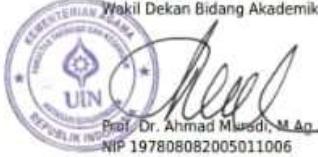


الملاحقات

الملاحق

الملاحق ١ : المراسلات

 <p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id</p>																											
<p>SURAT RISET Nomor : B- 1433 /Un.14/III.1/PP.00.9/09/2025</p> <p>Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :</p> <table border="0"><tr><td>Nama</td><td>:</td><td>Akhmad Maulani</td></tr><tr><td>NIM</td><td>:</td><td>220101020463</td></tr><tr><td>Semester</td><td>:</td><td>VII (Tujuh)</td></tr><tr><td>Alamat</td><td>:</td><td>Gang. Manunggal 1, Komp. Bina Brata, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin</td></tr><tr><td>Tugas</td><td>:</td><td>Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :</td></tr></table> <p>تطوير وسيلة التقويم باستخدام بلوكبait لترقيه إتقان تركيب اللغوي لدى طلبة الصف السادس عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية المكرمية الثالثة بنجرمانسون</p> <table border="0"><tr><td>Tempat Penelitian</td><td>:</td><td>MAN 3 BANJARMASIN</td></tr><tr><td>Lamanya Riset</td><td>:</td><td>2 (Dua) Bulan</td></tr><tr><td>Dari Tanggal</td><td>:</td><td>25 September 2025</td></tr><tr><td>Sampai Tanggal</td><td>:</td><td>25 November 2025</td></tr></table> <p>Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.</p> <p>Banjarmasin, 19 September 2025 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,</p> <p> Prof. Dr. Ahmad Maulani, M.A. NIP 197808082005011006</p> <p>Mahasiswa yang bersangkutan,</p> <p>Akhmad Maulani 220101020463</p>	Nama	:	Akhmad Maulani	NIM	:	220101020463	Semester	:	VII (Tujuh)	Alamat	:	Gang. Manunggal 1, Komp. Bina Brata, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin	Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :	Tempat Penelitian	:	MAN 3 BANJARMASIN	Lamanya Riset	:	2 (Dua) Bulan	Dari Tanggal	:	25 September 2025	Sampai Tanggal	:	25 November 2025
Nama	:	Akhmad Maulani																									
NIM	:	220101020463																									
Semester	:	VII (Tujuh)																									
Alamat	:	Gang. Manunggal 1, Komp. Bina Brata, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin																									
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :																									
Tempat Penelitian	:	MAN 3 BANJARMASIN																									
Lamanya Riset	:	2 (Dua) Bulan																									
Dari Tanggal	:	25 September 2025																									
Sampai Tanggal	:	25 November 2025																									



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0035/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2026 04 Januari 2026
Sifat : Penting
Lampiran :
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Bapak Moh. Iqbal Assyauqi, M.Pd
di tempat

Assalamu/alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami
تغیر و سبلة التقریر باستھنام برلکت لترفیہ إقان "تغیر و سبلة التقریر
لدى طلبة الصف العاشر عشر فی المدرسة الثانیة الیسلامیة المکریہ الالیة بنجرماسن
، تركیب اللقریر لدى طلبة الصف العاشر عشر فی المدرسة الثانیة الیسلامیة المکریہ الالیة بنجرماسن
maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu
yang diperlukan oleh :

Nama : Ahmad Maulani
NIM : 220101020463
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Gang. Manunggal 1, Kom. Bina Brata, Kec. Banjarmasin
Timur, Kota Banjarmasin

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan
skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari
Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM)
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga
integritas serta terus meningkatkan kualitas kinerja dan pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta
kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu/alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 04 Januari 2026
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S. Ag., M.Pd.I.
NIP 197212112008011009

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. Kepala Sekolah MAN 3 Banjarmasin 2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783126
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0035/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2026 04 Januari 2026
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Bapak Rizal Maulana, M.Pd**
di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "بيان تطوير وسائل التعلم باستخدام باركوت لتقويم إفهان طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية المكرمة الثالثة بنجرمانسون ، تركيب اللغة لدى طلبة الصف العاشر عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية المكرمة الثالثة بنجرمانسون" maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Akhmad Maulani
NIM : 220101020463
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Gang. Manunggal 1, Komp. Bina Brata, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan kualitas kinerja dan pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 04 Januari 2026
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S, Ag., M.Pd.I.
NIP 197212112008011009

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. Kepala Sekolah MAN 3 Banjarmasin
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: B-433/Un.14/III.1.e/PP.00.9/07/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Akhmad Maulani
NIM : 220101020463
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Alamat : Gang. Manunggal 1, Komp. Bina Brata, Kec. Banjarmasin Timur,
Kota Banjarmasin

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

تطوير وسيلة التقويم باستخدام بلوكت ترقية إتقان تركيب اللغة لدى طلبة الصف الحادي عشر في المدرسة
الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرemasin

Pada Hari/Tanggal: Kamis, 3 Juli 2025
Tempat : Gedung Perkuliahan PBA Lokal 2,16

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 09 Juli 2025
Ketua Prodi PBA,



Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 KOTA BANJARMASIN
Jl. Batu Benawa I No.61 Rt. 41 Banjarmasin 70117 Telp./WA : 08883365828
E-mail : mantigabjm554642@gmail.com Website : <https://man3bjm.sch.id/>



SURAT KETERANGAN

Nomor : 0007/Ma.17.01-3 / PP.00.6 /01/2026

Berdasarkan surat dari Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin, dengan nomor : 4153/Kk.17.01-1/PP.00.09/01/2025 pada tanggal 29 September 2025, hal : selesai penelitian a.n. Akhmad Maulani

Maka yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : H. Rakhmat Noor, S.Ag, M.S.I
NIP : 197310122000121002
Pangkat/ Golongan : Pembina Utama Muda, IV/c
Jabatan : Plt. Kepala Madrasah
Satuan Kerja : MAN 3 Kota Banjarmasin

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Akhmad Maulani
Nomor Pokok Mahasiswa : 220101020463
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Telah selesai melakukan Penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Banjarmasin terhitung mulai 25 September 2025 s.d 25 November 2025 dengan Judul:

تطوير وسيلة التقويم باستخدام بلوكت لترقية إنقان تركيب اللغوية لدى طلبة الصف
الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجر ماسين

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 8 Januari 2026
Plt. Kepala MAN 3 Kota Banjarmasin,



H. Rakhmat Noor, S.Ag, M.S.I
NIP. 197310122000121002

الملحق ٢ : خطاب الطلب للخير الموضوع

LEMBAR VALIDASI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Evaluasi dengan Menggunakan Blooket untuk meningkatkan penguasaan Tarkib Bahasa Arab untuk kelas XI MAN 3 Banjarmasin

Nama Peneliti : Akhmad Maulani

Nama Validator : Dr. Rahmat Shadiqin, S.S, M.Pd.¹

Bidang Keahlian : Materi

Petunjuk:

Silahkan beri skor 1 sampai 5 sesuai dan beri tanda centang (✓) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap media yang dikembangkan, dengan keterangan sebagai berikut:

Skor	keterangan
1	Sangat Tidak Sesuai
2	Tidak sesuai
3	Cukup sesuai
4	Sesuai
5	Sangat sesuai

No	Aspek dinilai	Keterangan				
		5	4	3	2	1
1	Kesesuaian Soal-soal sesuai dengan capaian pembelajaran tarkib jumlah fi'liyah dan jumlah ismiyah untuk kelas XI MA		✓			
2	Kesesuaian butir soal dengan materi Tarkib Jumlah Fi'liyah dan Jumlah Ismiyyah		✓			
3	Ketepatan konsep dan kaidah tarkib yang disajikan dalam soal		✓			
Aspek kebahasaan						

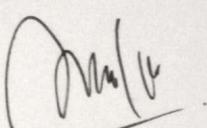
4	Kejelasan bahasa arab dalam butir soal	✓		
5	Ketepatan penggunaan harakat dan struktur kalimat Bahasa Arab	✓		
6	Kesesuaian bahasa dengan karakteristik siswa MA	✓		
Aspek penyajian evaluasi				
7	Penyajian konsep di sajikan secara acak namun memuat materi yang mudah dan sukar		✓	
8	Penyajian soal bersifat interaktif dan partisipatif	✓		
9	Penyajian Mode game classic, café, factory, racing mendukung penyajian soal jumlah fi'liyah dan jumlah ismiyah	✓		
10	Penyajian materi kuis dalam Blooket mudah diakses dimana saja dan kapan saja	✓		
11	Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian peserta didik	✓		
12	Kemampuan mendorong rasa keingintahuan peserta didik	✓		
Jumlah skor				

Komentar/Saran dari validator Ahli:

- ✓ Komentar yang belum jelas
 - Variasi soal perlu dibuat (suguh hanya multiple choice)
 - tipe soal berulang soal belum terlilit jelas

Kesimpulan:

- Sangat Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan sedikit revisi
- Cukup layak, perlu revisi

<input type="checkbox"/> Tidak layak digunakan	Banjarmasin, 1, Desember 2025
Validator	
 Dr. Lukman Shodiqin, S.S., M.Pd.I.	

الملاحق ٣: خطاب طلب الخبر وسيلة الأول

LEMBAR VALIDASI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Evaluasi dengan Menggunakan Blooket
untuk meningkatkan penguasaan Tarkib Bahasa Arab untuk
kelas XI MAN 3 Banjarmasin

Nama Peneliti : Akhmad Maulani

Nama Validator : Moh. Iqbal Assyauqi, M.Pd

Bidang Keahlian : Media

Petunjuk:

Silahkan beri skor 1 sampai 5 sesuai dan beri tanda centang (✓) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap media yang dikembangkan, dengan keterangan sebagai berikut:

Skor	keterangan
1	Sangat Tidak Sesuai
2	Tidak sesuai
3	Cukup sesuai
4	Sesuai
5	Sangat sesuai

No	Aspek dinilai	Keterangan				
		5	4	3	2	1
Tampilan						
1	Desain <i>Blooket</i> (halaman utama dan dashboard) menarik	✓				
2	Desain permainan Classic, Cafe, Factory, dan Racing sesuai dengan materi <i>Tarkib Jumlah Filiyah</i> dan jumlah ismiyah	✓				
3	Tampilan Warna, ikon, dan animasi pada empat mode permainan Classic, Café, Factory, Racing	✓				

	menarik dan mendukung fokus siswa pada evaluasi materi tarkib.				
4	Tampilan media permainan jelas serta mudah dipahami	✓			
Kemudahan penggunaan					
5	Proses pembuatan soal, pengaturan mode permainan, dan distribusi kode bergabung praktis serta efisien.	✓			
6	Mode permainan mudah dioperasikan oleh siswa, dengan instruksi jelas untuk evaluasi jumlah fi'liyah dan jumlah ismiyah.		✓		
7	Operasional media join game, jawab soal, lihat hasil, mudah tanpa di damping tutor.	✓			
8	Kemudahan berjalannya <i>Blooket</i> pada perangkat HP dan Laptop	✓			
ketertarikan					
9	Elemen gamifikasi seperti reward dan leaderboard pada mode permainan meningkatkan minat siswa dalam evaluasi tarkib.	✓			
10	Media secara keseluruhan menyenangkan, sehingga siswa lebih termotivasi belajar jumlah fi'liyah dan jumlah ismiyah.	✓			
Jumlah skor					

Komentar/Saran dari validator Ahli:

- Bank soal patut diapresiasi dan dapat dijadikan bahan referensi untuk pembelajaran.
- Setiap pertanyaan benar benar (?? :)

.....

.....

Kesimpulan:

Sangat Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan sedikit revisi
 Cukup layak, perlu revisi
 Tidak layak digunakan

Banjarmasin, 30 November
2025

Validator *Mulya*
Mulya
Moh. Iqbal Arsyaqiqi, M.Pd

الملحق ٤ : خطاب طلب الخبر وسيلة الثانية

LEMBAR VALIDASI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Evaluasi dengan Menggunakan Blooket
untuk meningkatkan penguasaan Tarkib Bahasa Arab untuk
kelas XI MAN 3 Banjarmasin

Nama Peneliti : Akhmad Maulani

Nama Validator : Muhammad Rifqi Maulana, M.Pd.

Bidang Keahlian : Media

Petunjuk:

Silahkan beri skor 1 sampai 5 sesuai dan beri tanda centang (✓) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap media yang dikembangkan, dengan keterangan sebagai berikut:

Skor	keterangan
1	Sangat Tidak Sesuai
2	Tidak sesuai
3	Cukup sesuai
4	Sesuai
5	Sangat sesuai

No	Aspek dinilai	Keterangan				
		5	4	3	2	1
Tampilan						
1	Desain <i>Blooket</i> (halaman utama dan dashboard) menarik	✓				
2	Desain permainan Classic, Cafe, Factory, dan Racing sesuai dengan materi <i>Tarkib Jumlah Fi'liyah</i> dan jumlah ismiyah	✓				
3	Tampilan Warna, ikon, dan animasi pada empat mode permainan Classic, Café, Factory, Racing	✓				

	menarik dan mendukung fokus siswa pada evaluasi materi tarkib.				
4	Tampilan media permainan jelas serta mudah di pahami		✓		
Kemudahan penggunaan					
5	Proses pembuatan soal, pengaturan mode permainan, dan distribusi kode bergabung praktis serta efisien.		✓		
6	Mode permainan mudah dioperasikan oleh siswa, dengan instruksi jelas untuk evaluasi jumlah fi'liyah dan jumlah ismiyah.			✓	
7	Operasional media join game, jawab soal, lihat hasil, mudah tanpa damping tutor.			✓	
8	Kemudahan berjalannya <i>Blooket</i> pada perangkat HP dan Laptop			✓	
ketertarikan					
9	Elemen gamifikasi seperti reward dan leaderboard pada mode permainan meningkatkan minat siswa dalam evaluasi tarkib.	✓			
10	Media secara keseluruhan menyenangkan, sehingga siswa lebih termotivasi belajar jumlah fi'liyah dan jumlah ismiyah.		✓		
Jumlah skor					

Komentar/Saran dari validator Ahli:

- * Tambahkan Petunjuk Penggunaan Untuk Pengajar dan Perguna.
- * Tambahkan Profil Pengembang di dalam produk.

Kesimpulan:

- € Sangat layak digunakan tanpa revisi
- € Layak digunakan dengan sedikit revisi
- € Cukup layak, perlu revisi
- € Tidak layak digunakan

Banjarmasin, 23 Desember 2025



Muhammad Rifqi Maulana, M.Pd.

المحلق ٥: خطاب طلب الخبرير معلم

LEMBAR VALIDASI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Evaluasi dengan Menggunakan Blooket untuk meningkatkan penguasaan Tarkib Bahasa Arab untuk kelas XI MAN 3 Banjarmasin

Nama Peneliti : Akhmad Maulani

Nama Validator : Rizal Maulana, M.Pd

Bidang Keahlian : Praktisi

Petunjuk:

Silahkan beri skor 1 sampai 5 sesuai dan beri tanda centang (✓) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap media yang dikembangkan, dengan keterangan sebagai berikut:

Skor	keterangan
1	Sangat Tidak Sesuai
2	Tidak sesuai
3	Cukup sesuai
4	Sesuai
5	Sangat sesuai

No	Aspek dinilai	Keterangan				
		5	4	3	2	1
Media						
1	Media Blooket mudah diakses dan dioperasikan oleh guru tanpa pelatihan teknis rumit.	✓				
2	Pembuatan akun dan pengaturan awal (daftar, peran host) praktis serta cepat.	✓				
3	Pembuatan soal (add question, bank soal, atau impor) efisien dan hemat waktu persiapan.	✓				

4	Pengaturan judul, deskripsi, profil, gambar, audio, dan durasi soal mudah dilakukan.	v					
penyajian							
6	Tampilan <i>Blooket</i> menarik						
7	Proses pelaksanaan evaluasi secara keseluruhan praktis, termasuk pembagian kode dan pengelolaan join siswa.	v					
8	Pengaturan waktu, alur permainan, dan kontrol sesi mudah dilakukan selama evaluasi berlangsung.	v					
9	Pelaksanaan mode Classic praktis untuk evaluasi terstruktur dengan fokus pada ketepatan jawaban.	v					
10	Pelaksanaan mode Café praktis untuk evaluasi bertahap yang mendukung ketelitian siswa.	v					
11	Pelaksanaan mode Factory praktis untuk evaluasi berkelanjutan yang memperkuat konsistensi jawaban	v					
12	Pelaksanaan mode Racing praktis untuk evaluasi dengan kompetisi sehat yang dapat diatur durasinya.	v					
13	Hasil evaluasi (skor, peringkat, analisis jawaban) otomatis dan mudah diakses untuk penilaian.	v					
14	Secara keseluruhan, media Blooket praktis dan layak digunakan guru untuk evaluasi tarkib sehari-hari.	v					
Blooket							

13	Blooket memudahkan peserta didik dalam menjawab soal evaluasi	v				
14	Template dan isi dalam Blooket yang digunakan menarik	v				
15	Menu di dalam Blooket yang ditampilkan menarik	v				
Bahasa						
14	Petunjuk penggunaan mudah untuk dipahami	v				
15	Istilah – istilah yang digunakan dalam soal dapat dipahami dan dimengerti	v				
16	Kalimat yang digunakan dalam soal mudah untuk dipahami	v				
Jumlah skor						

Komentar/Saran dari validator Ahli:

1. Media menarik digunakan untuk asesmen diagnostik, formatif dan sumatif.
2. Kurangnya petunjuk informasi setiap menu, agar membantu pengguna memanfaatkan sesuai kebutuhan guru.

Kesimpulan:

Sangat Layak di gunakan tanpa revisi

✓ Layak digunakan dengan sedikit revisi

Cukup layak, perlu revisi

Tidak layak digunakan

Banjarmasin, 24, Desember 2025

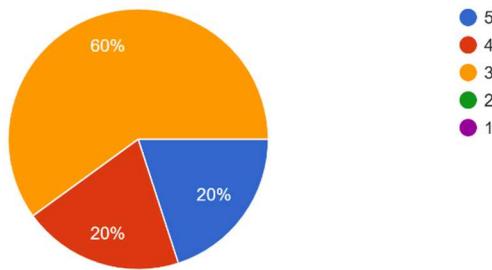


Validator

الملحق ٦ : تجربة مجموعة الصغيرة

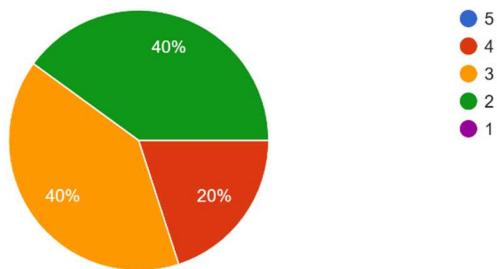
Soal yang di sajikan berupa materi Tarkib jumlah Fi'liyah dan jumlah Ismiyah sesuai dengan kemampuan siswa

5 jawaban



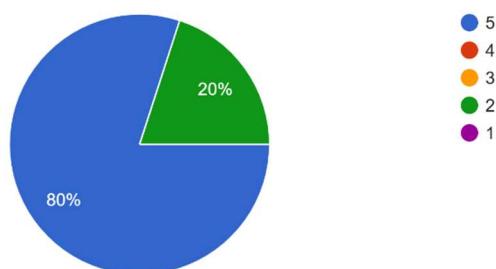
Soal dapat di pahami dengan baik

5 jawaban

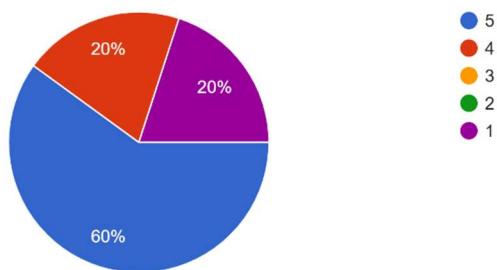


Tampilan Blokет (warna, gambar, animasi) menarik dan tidak membosankan.

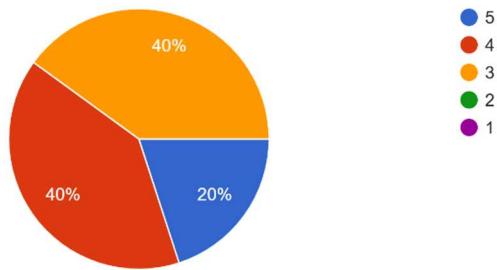
5 jawaban



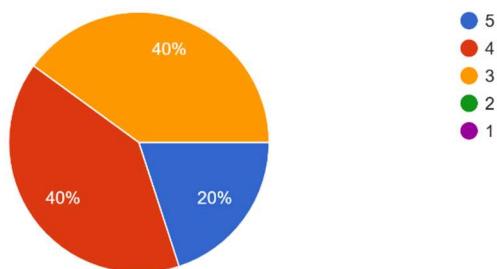
Mode permainan yang digunakan membuat evaluasi lebih menyenangkan dibandingkan tes biasa.
5 jawaban



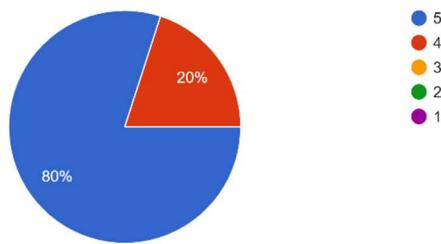
Blooket meningkatkan motivasi saya untuk belajar tarkib.
5 jawaban



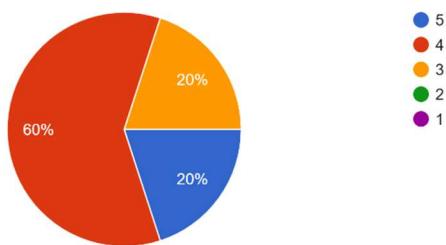
Penggunaan blooket membuat saya lebih aktif dan interaktif selama evaluasi
5 jawaban



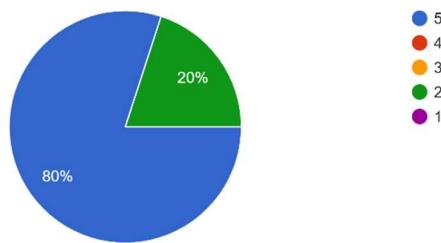
game mudah diakses dan dioperasikan menggunakan ponsel/laptop.
5 jawaban



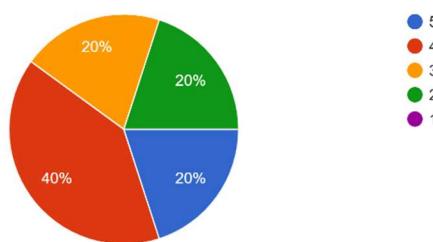
Tulisan Arab dan harakat pada soal tampil jelas dan tidak rusak.
5 jawaban



Proses bergabung ke permainan berjalan lancar.
5 jawaban



Secara keseluruhan, saya menyukai evaluasi tarkib menggunakan Blooket dan ingin menggunakan lagi.
5 jawaban



الملحق ٧: السؤال وسائل التقويم

SOAL BAHASA ARAB

JMLAH FIFIYAH & JMLAH ISMIYYAH

١. طيب مبارك مبارك طيب.
٢. أخْرَى الْجَمْلَةِ مِنْ الْجَمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ الْمُسْجَبَةِ هِيَ ...
أ. فَلَمْ يَعْلَمْنَا
ب. يَعْلَمُنَا ج. الطَّالِبُ يَدْعُو إِلَى الْمَذَرَّةِ ✓
د. طَالِبٌ يَدْعُو إِلَى الْمَذَرَّةِ
٣. أخْرَى الْجَمْلَةِ مِنْ الْجَمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ الْمُطَبَّعَةِ هِيَ ...
أ. الطَّالِبُ يَدْعُو إِلَى الْمَسْجِدِ ✓
ب. يَعْلَمُنَا ج. الطَّالِبُ يَدْعُو إِلَى الْمَسْجِدِ
د. يَعْلَمُنَا إِلَى الْمَسْجِدِ
٤. ... زَيَّبَ الْعَفْرَةَ مَعَ وَالدَّنَّا فِي الْأَسْنَوْجِ الْمَاضِي
اخْرِفَ عَلَى الْمَاضِي الْلَّذِي يَنْتَسِبُ إِلَيْهِ
أ. أَذْي ب. أَذْيَا ج. أَذْيَ ✓
د. أَذْيَ
٥. ... يَعْلَمُنَا مَلَأَ الْمَذَرَّبِ فِي الْمَسْجِدِ
أ. الْأَسْنَادُ ✓ ب. الْأَسْنَادُ
ج. جَمِيَّةٌ

د. **الثانية** ✓

١٠. (اسم) فاتح. أتعلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية ينجز ما بين

غير جملة البهائية من الكلمات السابقة

أ. أسمى فاتح

ب. ينجز ما بين

ج. المدرسة المتوسطة

د. أتعلم ✓

اللهم في أحد منابر العماره الإسلامية وتلقي فوق البناء، وأصلع اللهم من مواد لخليفة، فلذ أصلع من الأذهب كمسجد، وبيان المباهي، هذا المسجد مثبور وثقله الناس يمسجد اللهم الذهبية، وينجذب الناس من جمال هذا المسجد، ويزور الناس هذا المسجد من الغاء المناقش في إندونيسيا.

١١. من الجملة الأسمية المصيغة هي....

أ. **الثانية** هي أحد منابر العماره الإسلامية ✓

ب. ينجذب الناس من جمال هذا المسجد

ج. يلقيه الناس يمسجد الثانية الذهبية

د. يزور الناس من الغاء المناقش في إندونيسيا

ه. يزور الناس هذا المسجد

اللهم في أحد منابر العماره الإسلامية وتلقي فوق البناء، وأصلع اللهم من مواد لخليفة، فلذ أصلع من الأذهب كمسجد، وبيان المباهي، هذا المسجد مثبور وثقله الناس يمسجد اللهم الذهبية، وينجذب الناس من جمال هذا المسجد، ويزور الناس هذا المسجد من الغاء المناقش في إندونيسيا.

١٢. من الجملة البهائية المصيغة....

د. **أذيت**

ه. **أذيت**

١٣. أختار العامل من الجملة البهائية المصيغة هي....

أ. **ذهبوا المسلمين إلى المسجد** ✓

ب. ينجز شيرزاد مسجد الاستقلال في ألماء العالم

ج. يقوم الإسلام بالتسامح والإباء

د. يعيش الأذيان في إندونيسيا يسلام

ه. **هذا يحيط**

١٤. أختار العامل من الجملة البهائية المصيغة هي....

أ. **كتبت المدرسون** كتبنا

ب. **فرأت اليائمه** كتنا ✓

ج. **قام زيد**

د. **ذهب المدرسون إلى المسجد**

ه. **كتبت المدرسون** كتبنا

١٥. **التعليم في المصير** كاللصي على الخضر

غير المدعا من الكلمات السابقة

أ. **المصير**

ب. على

ج. العضر

ب. **لقوم الإسلام بالتسامح والإباء**

ج. **لقوم الإسلام بالتسامح والإباء**

د. **لقوم الإسلام بالتسامح والإباء** ✓

و. القبة هي أحد عناصر العمارة الإسلامية

✓ ب. ينبعجِب الناس من جمال هذا المسجد

ج. جمال هذا المسجد

د. هذا المسجد مشهور وتلقيه الناس ينبعجِب القبة الذهبية

١٢..... الناس من جمال هذا المسجد

اخترِيقل المتصارع الثوري المناسب من قاعده

✓ ا. ينبعجِب

ب. لنبعجِب

ث. ينبعطين

ث. ينبعطون

١٤..... شُيرة مسجد الاستقلال في أحياء العالم

اخترِيقل المتصارع الثوري المناسب من قاعده

ج. ينبعطرين

ج. ينبعطرون

✓ خ. لنبعطرين

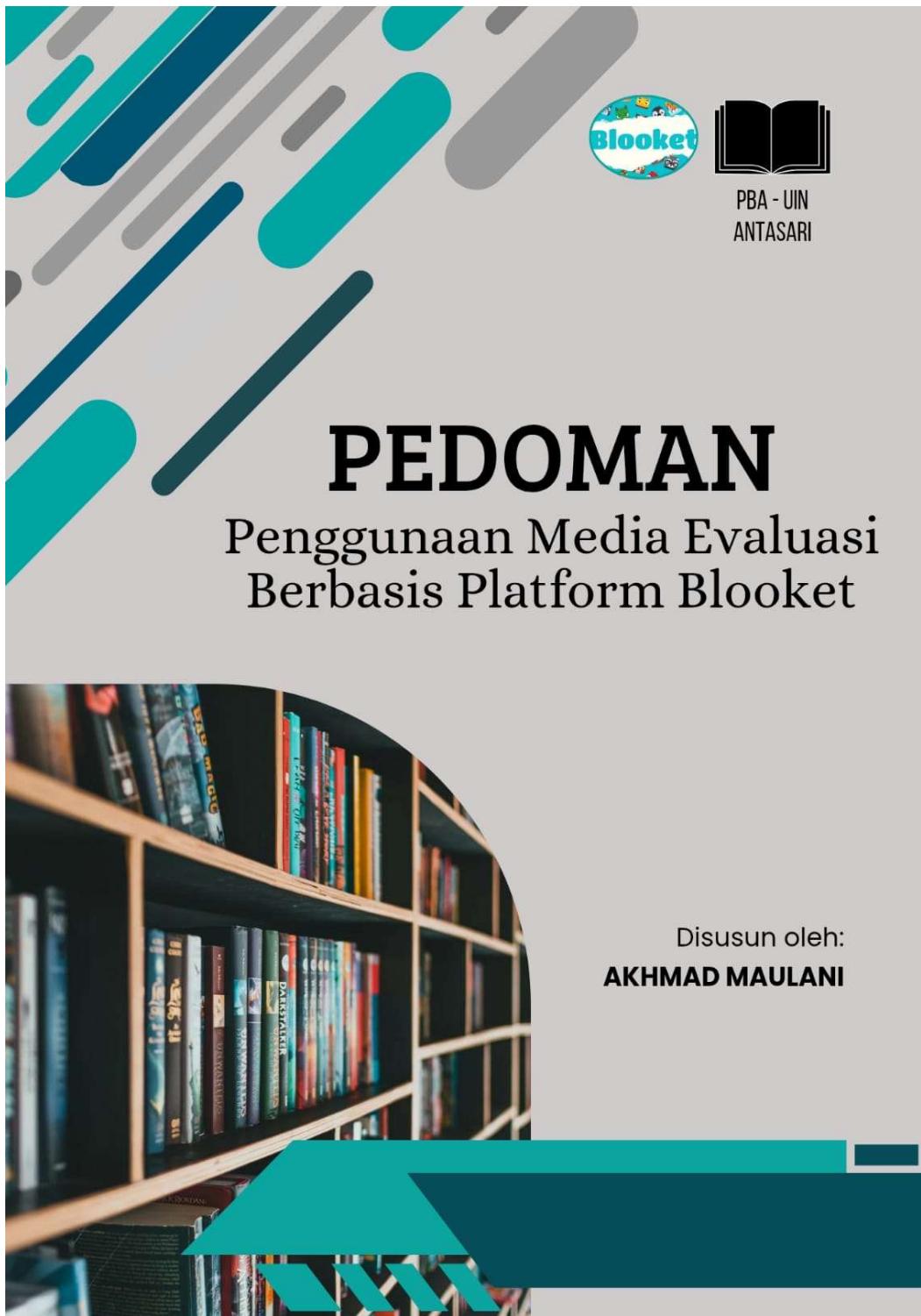
د. ينبعطز

١٥. لنقوم الإسلام بالنسانين والإطاء

صحح الفعل في الجمل الآتية لتكون جملًا فعلية مصححة

ا. لنقوم الإسلام بالنسانين والإطاء

المحلق ٨: إرشادات استخدام بلوكيت



Disusun oleh:

AKHMAD MAULANI

PENDAHULUAN

Media evaluasi pembelajaran *Tarkib* berbasis aplikasi Blooket merupakan hasil pengembangan penelitian yang dirancang khusus untuk mendukung evaluasi materi tarkib dalam mata pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin, terutama bagi siswa kelas XI. Pengembangan ini mengadopsi model ADDIE, meliputi tahapan analisis, desain, development, implementasi, dan evaluasi, dengan tujuan mengatasi keterbatasan evaluasi konvensional yang statis dan kurang menarik bagi siswa remaja.

Analisis kebutuhan siswa menunjukkan penurunan motivasi akibat evaluasi monoton pada materi *jumlah fi'liyah* kalimat verbal yang menekankan aksi dan pelaku serta *jumlah ismiyah* kalimat nominal yang menekankan subjek dan deskripsi, yang memerlukan ketelitian tinggi dalam analisis struktur kalimat, harakat, dan *i'rab*. Kebutuhan akan penyajian evaluasi interaktif, variatif, dan bertahap menjadi dasar pemilihan Blooket sebagai platform gamifikasi edukatif yang mengintegrasikan elemen permainan dengan konten pembelajaran.

Penyajian evaluasi disesuaikan dengan kebutuhan siswa, yaitu proses bertahap untuk membangun pemahaman gradual terhadap kaidah nahwu tanpa tekanan kompetitif berlebihan. Empat mode permainan utama Classic : terstruktur, fokus ketepatan individu, Café: bertahap, mendukung ketelitian, Factory: konsisten melalui pengulangan konsep, dan Racing: motivasi via kompetisi sehat dengan waktu fleksibel diklasifikasikan untuk memenuhi variasi tersebut. Klasifikasi ini selaras dengan Kurikulum Merdeka, yang menekankan pembelajaran berpusat siswa, berpikir kritis, dan pemanfaatan teknologi untuk lingkungan belajar inklusif serta menyenangkan.

Pedoman ini menyediakan panduan lengkap bagi guru Bahasa Arab, mencakup persyaratan teknis, pembuatan akun, penyusunan set soal, klasifikasi mode, pelaksanaan di kelas, analisis hasil, serta tips kendala. Setiap bagian diuraikan mendalam dengan contoh konkret pada materi tarkib, memungkinkan penerapan langsung untuk mengoptimalkan evaluasi dan meningkatkan penguasaan kaidah Bahasa Arab secara holistik.

A. PEMBUATAN AKUN *BLOOKET*

Sebelum memulai penggunaan *Blooket* sebagai media evaluasi tarkib, guru perlu memahami persyaratan teknis yang diperlukan untuk memastikan kelancaran proses. Berdasarkan analisis kebutuhan siswa, di mana sebagian besar siswa menggunakan perangkat mobile seperti smartphone, persyaratan dirancang agar kompatibel dengan fasilitas sekolah yang ada, seperti ruang kelas dengan LCD proyektor. Persyaratan teknis minimum meliputi perangkat guru berupa laptop atau komputer dengan spesifikasi standar, yang mendukung browser modern seperti Google Chrome atau Mozilla Firefox untuk akses optimal ke platform *Blooket*.

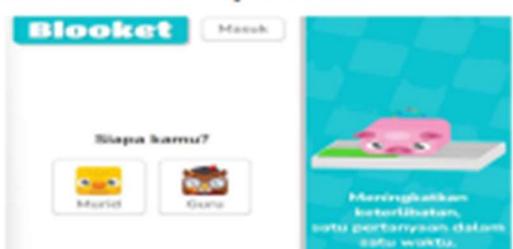
Untuk siswa, perangkat seperti smartphone Android atau iOS, asalkan terhubung dengan internet stabil minimal 5 Mbps untuk menghindari lag selama sesi live game. Fasilitas kelas yang direkomendasikan termasuk proyektor LCD untuk menampilkan kode game secara bersama, speaker untuk efek suara permainan yang dapat meningkatkan engagement siswa, dan jaringan WiFi sekolah yang aman untuk mencegah gangguan keamanan data.

Pembuatan akun merupakan langkah awal yang krusial, karena akun guru memungkinkan penyimpanan set soal tarkib secara permanen dan akses ke fitur analitik hasil evaluasi. Untuk membuat akun, guru dapat mengunjungi situs resmi *Blooket* di www.blooket.com melalui browser, adapun langkah – langkah nya sebagai berikut:

1. Klik tombol **Sign Up** pada pojok kanan atas halaman utama.



2. Pilih peran **Teacher** (Guru) untuk mendapatkan fitur lengkap seperti pembuatan set soal dan laporan detail.



3. Isi formulir pendaftaran dengan email institusi (misalnya: nama.guru@man3banjarmasin.sch.id), kata sandi yang kuat, dan nama lengkap.
4. Verifikasi akun melalui email konfirmasi yang dikirimkan.
5. Login dan jelajahi dashboard utama.



B. PEMBUATAN SET SOAL EVALUASI

Pembuatan set soal adalah tahap inti dalam penggunaan Blooket, di mana guru dapat menyesuaikan konten dengan materi tarkib jumlah fi'liyah dan jumlah ismiyah, adapun langkah – langkah nya sebagai berikut:

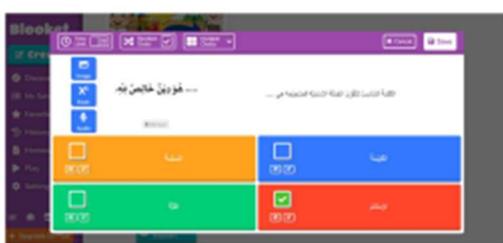
1. Login ke akun Blooket dan klik tombol **Create** pada dashboard utama.
2. Isi **Judul Set**: Misalnya "Evaluasi Tarkib Jumlah Fi'liyah dan Jumlah Ismiyah Kelas XI".
3. Tambahkan **Deskripsi**: Jelaskan tujuan, seperti "Kuis interaktif untuk mengukur pemahaman struktur kalimat verbal dan nominal".
4. Unggah **Gambar Profil**: Pilih ikon kaligrafi Arab atau gambar relevan untuk meningkatkan daya tarik visual bagi siswa.
5. Klik **Add Question** untuk memulai penambahan soal.



Jenis soal yang direkomendasikan adalah multiple choice untuk 70% soal, karena mudah dianalisis otomatis oleh Blooket, diikuti benar-salah untuk verifikasi kaidah cepat, dan short answer untuk analisis mendalam. Untuk setiap soal, masukkan teks soal dengan teliti, pastikan penulisan Arab RTL dan harakat stabil.

Atur durasi waktu per soal antara 30-60 detik, disesuaikan dengan kompleksitas tarkib lebih lama untuk soal analisis *i'rab* agar siswa tidak tertekan. Jika diperlukan, tambahkan gambar upload dari file lokal, seperti diagram struktur kalimat atau audio untuk konteks auditory, yang membantu siswa dengan gaya belajar visual-auditif. Setelah menentukan jawaban benar,

klik "Save" untuk menyimpan soal, dan ulangi hingga mencapai 10-20 soal per set untuk durasi evaluasi 20-30 menit.



C. DESKRIPSI MODE PERMAINAN BLOOKET

Dalam mode permainan *blooket* yang dapat di gunakan ada 13 permainan yang di pilih dan dapat di sesuaikan dengan analisis kebutuhan siswa serta dapat di tentukan karakteristik yang sesuai dengan materi yang ingin di sampaikan.

Adapun dalam penelitian pengembangan ini peneliti mengklasifikasikan menjadi 4 permainan yang di gunakan berupa *Classic*, *Cafe*, *Factory*, dan *Racing* dengan deskripsi kesesuaian sebagai berikut:

1. Mode *Classic* dirancang untuk penyajian evaluasi terstruktur, di mana soal tarkib ditampilkan secara simultan di layar guru dan siswa, dengan fokus pada ketepatan jawaban tanpa tekanan kecepatan berlebih. Siswa menjawab soal secara individu dan leaderboard menampilkan ranking real-time. Mode ini ideal untuk siswa yang memerlukan fokus pada analisis tarkib tanpa gangguan, seperti identifikasi *fa'il* dalam *jumlah*



fi'liyah, di mana ketelitian lebih penting daripada kecepatan. Batas pemain 60 orang untuk kelas besar, dan mode ini mendukung evaluasi sumatif akhir bab, meningkatkan partisipasi tanpa membuat siswa merasa tertekan.

2. Mode *Cafe* menyajikan evaluasi secara bertahap, seperti mengelola kafe virtual, di mana jawaban benar digunakan untuk "melayani pelanggan" dan upgrade item. Siswa memperoleh makanan virtual dari jawaban benar, dan hari selesai setelah melayani jumlah pelanggan tertentu, dengan uang virtual untuk peningkatan. Mode ini sesuai siswa yang memerlukan



pemahaman gradual, seperti pada *jumlah ismiyah* yang melibatkan analisis *mubtada'-khabar*, karena memberikan waktu lebih untuk membaca harakat tanpa kompetisi intens. Ini mengurangi kebosanan dari evaluasi

konvensional, dan cocok untuk *formative* di tengah pelajaran, di mana siswa dapat membangun kepercayaan diri secara bertahap.

3. Mode *Factory* fokus pada penyajian berkelanjutan, di mana jawaban benar digunakan untuk membangun unit pabrik virtual. Setiap tiga jawaban benar memberikan satu unit, yang menghasilkan uang virtual, dengan batas 10 slot sebelum unlock item tambahan. Mode ini mendukung

kebutuhan siswa akan pengulangan konsep *Tarkib*, seperti penguatan struktur *jumlah fi'liyah* melalui latihan konsisten, tanpa tekanan kompetitif. Cocok untuk siswa dengan kecepatan belajar sedang, dan membantu dalam pengembangan berpikir kritis Kurikulum Merdeka melalui proses iterative.



4. Mode *Racing* menyajikan evaluasi dinamis seperti balapan, dengan power-up dari jawaban benar untuk mendorong lawan. Jawaban benar memberikan power-up (setelah 4 benar), dengan 1 token per soal, dan fokus pada kecepatan tapi *adjustable*. Mode ini meningkatkan motivasi siswa remaja melalui kompetisi sehat, sesuai kebutuhan akan elemen menyenangkan pada *tarkib jumlah ismiyah*, dengan waktu disesuaikan untuk tetap mendukung akurasi. Cocok untuk review akhir sesi, di mana siswa dapat menerapkan kaidah dengan cepat tapi teliti.

D. LANGKAH UMUM PELAKSANAAN

1. Buka set soal yang telah dibuat.

2. Klik *Host* untuk memulai live game.



3. Pilih mode permainan sesuai tujuan.



4. Atur pengaturan: Waktu, random soal, dan private code.
5. Tampilkan kode game di proyektor: Siswa akses blooket.com/play dan masukkan kode.
6. Mulai permainan; monitor progress secara real-time.

E. PENYAJIAN DAN PELAKSANAAN DI KELAS

1. Siapkan set soal yang ingin di sajikan untuk evaluasi.
2. Klik "Host" pada set soal, kemudian pilih mode berdasarkan tujuan evaluasi.

1. Setelah bergabung, layar akan menampilkan "cafe" virtual Anda dengan daftar pelanggan.
2. Soal tampilan satu per satu; jawab dengan benar untuk "melayani pelanggan" dan mendapatkan item makanan virtual.
3. Apabila makanan di piring habis maka kalian harus menyotok makanan di restock food sehingga akan muncul soal berikutnya
4. Jika ingin memperindah cafe anda bisa upgrade shop
5. Setiap anda merestock food maka anda akan diberikan soal
6. Untuk melayani pelanggan sesuaikan stock makanan dengan yang diperlukan pelanggan,
7. Click pelanggan nya apabila ingin menjual nya
8. Lanjutkan ke soal berikut nya sehingga waktu selesai

Tips:

1. Perbanyak untuk menyotok dan menjual makanan sehingga mendapatkan uang yang banyak
2. Tetap fokus menjawab dan carilah jawaban yang benar
3. Untuk penilaian berupa seberapa banyak menjawab soal dengan benar

Mode factory:

1. Setelah bergabung, layar menampilkan "pabrik" virtual dengan slot unit kosong.
2. Jawab soal tampilan yang muncul; setiap 3 jawaban benar memberikan 1 unit pabrik yang menghasilkan uang virtual.
3. Setelah menjawab 3 soal pertama maka akan muncul pilihan unit pabrik silahkan pilih
4. Lalu jawab soal seterus nya dan memilih unit pabrik sampai terisi penuh
5. Ketika sudah penuh unit bisa untuk mengupgrade unit agar penghasilan bertambah dengan mengklik warna hijau di setiap unit.
6. Ketika mendapatkan unit langka silahkan ganti unit yang penghasilan sedikit
7. lalu lanjutkan mengerjakan soal nya sampai selesai.

Tips:

1. fokus pada ketepatan bukan kecepatan

2. penilaian pada seberapa banyak jawaban yang benar

Mode Racing:

Mode ini menyajikan soal secara dinamis seperti balapan, dengan kompetisi sehat untuk meningkatkan motivasi.

1. Setelah bergabung, layar menampilkan trek balapan dengan posisi start semua pemain.
2. Jawab soal yang muncul; jawaban benar majukan posisi Anda di trek.
3. Lanjutkan hingga pemenang ditentukan atau soal habis.
4. Di akhir, lihat podium pemenang dan total token (1 token per soal benar).

Tips:

1. Jawablah dengan cepat dan tepat

G. CARA MENILAI DALAM BLOOKET

Rumus menjadikan nilai akurasi menjadi nilai raport:

$$1. \text{ (Jumlah akurasi \% x Total Soal)} = \text{jawaban benar}$$

$$\text{Lalu (total jawaban benar x point 1 soal)} = \text{nilai}$$

Ini terkhusus seluruh game kecuali *Factory*

$$2. \text{ (Skore siswa/skore tertinggi) x 100} = \text{jawaban benar}$$

Ini terkhusus pada mode *Factory*

الملحق ٩ : المنتج المطور



الأسنلة الجملة الإسمية و الجملة الفعلية لطلاب الصف الحادي عشر

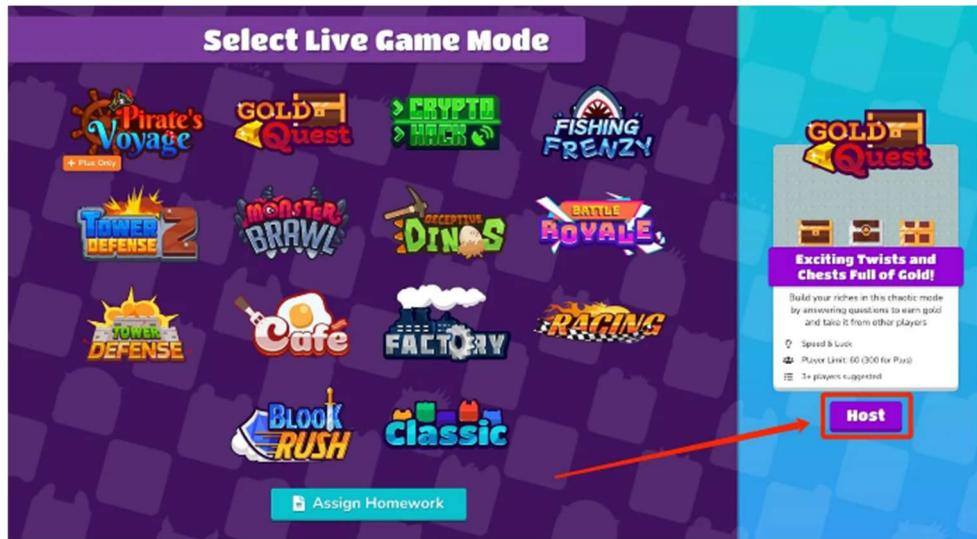
اختر الإجابة الصحيحة وفقاً لقواعد الأعداد الجملة الفعلية والجملة الإسمية تتضمن الأسئلة تحديد الأعداد الصحيحة وغير الصحيحة وتحديد الإعراب الصحيحة. يبلغ مجموع الأسئلة خمسة عشر سؤالاً، تتكون من تسانية أسئلة عن الأعداد الجملة الفعلية وسبعة أسئلة عن الأعداد الجملة الإسمية.

Public

Save Set

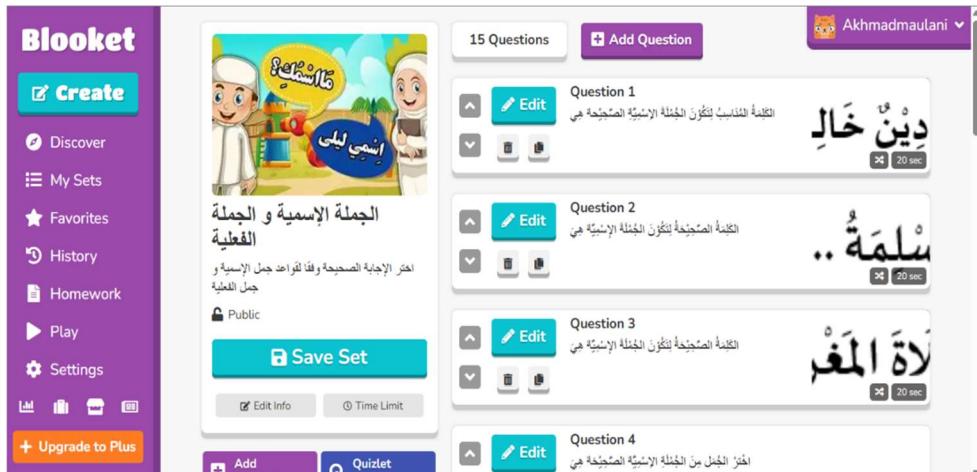
Edit Info **Time Limit**

Add Question **Quizlet Import** **Spreadsheet Import**



Select Live Game Mode

Host



Create

Discover **My Sets** **Favorites** **History** **Homework** **Play** **Settings** **Upgrade to Plus**

15 Questions **Add Question** Akhmadmaulani

Question 1: الكلمة المناسبة لتكون الجملة الإسمية الصحيحة هي **دين خال** **20 sec**

Question 2: الكلمة الصحيحة لتكون الجملة الإسمية هي **سلامة ..** **20 sec**

Question 3: الكلمة الصحيحة لتكون الجملة الإسمية هي **للة المفر** **20 sec**

Question 4: أختر الجمل من الجملة الإسمية الصحيحة هي

..... هُوَ دِينٌ خَالِصٌ لِّهِ.

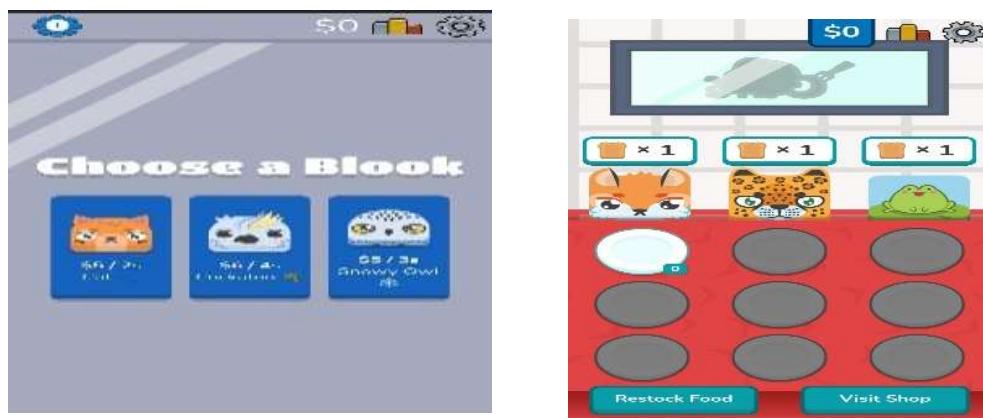
الكلمة المناسبة لكون الجملة الاسمية الصحيحة هي؟

المسألة

الكتيبة

القمة

الإنتك



Blooket

Create

- Discover
- My Sets
- Favorites
- History
- Homework
- Play
- Settings
- Upgrade to Plus**

Leaderboard

Place	Student	Accuracy	Meters
1st	nisa	100% ✓ 9	9
2nd	Isan	83% ✓ 5 ✗ 1	5
3rd	Mala	50% ✓ 4 ✗ 4	3
3rd	KIINEVERLOSE	75% ✓ 3 ✗ 1	3
3rd	Rizkaa	50% ✓ 3 ✗ 3	3
3rd	Nisrin	80% ✓ 4 ✗ 1	3
4th	Lita	100% ✓ 2	2



الملحق ١٠ : توثيق البحث





سيرة ذاتية للباحث

١. الاسم لكامل : أحمد مولاني
٢. رقم القيد : ٢٢٠١٠٢٠٤٦٣
٣. المكان والتاريخ للميلاد : تنجونج باتو، ١٥ سפטمبر ٢٠٠٢
٤. الشعبيّة : الإندونيسي
٥. العنوان : مجمع بينا براتا، نفر منونجال ١
٦. رقم الجوال : ٠٨٣١٥١٦١٦٩٩٩
٧. الإيميل : akhmadmaulani908@gmail.com
٨. الخبرات في المنظمة/العمل :
 - أ. رئيس مجال التربية و اللغوية في جمعية طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجراسين.
 - ب. رئيس العام وحدة الأنشطة الطلابية أنتساري سينديكيا
 - ج. العضو في مجال الشؤون الدينية في اتحاد طلبة اللغة العربية إندونيسيا
 - د. العضو مجلس إدارة تمكين الموارد الطلابية في جمعية خريجي معهد الفلاح
٩. الجوائز الأكاديمية :
 - أ. المركز الأول في مسابقة الذكاء والمهارة في مهرجان القرية العربية الدولية ٢٠٢٥
 - ب. المركز الأول في مسابقة الذكاء والشطافة في حفل الشعب لكلية التربية والتدريس بجامعة الإسلام الحكومية في بنجراسين ٢٠٢٥.
 - ج. متحدثة علمية في المؤتمر الدولي السنوي لتدريس اللغات ٢٠٢٥.
 - د. المركز الثالث في مسابقة المقال العلمية باللغة العربية في مهرجان القرية العربية الدولي ٢٠٢٥.
 - ه. المركز الثالث في مسابقة المناقضة العلمية باللغة العربية في مهرجان القرية العربية الدولية ٢٠٢٥.

و. أفضل مشارك في موميجيس ١٢ وحدة أنشطة طلابية أنتاساري سينديكيا
٢٠٢٣.

ز. الفائز بالمركز الثالث في مسابقة المقال العلمي لمهرجان الشعب لكلية التربية
والتدریس ٢٠٢٥.

بنجرماسين، ٢٨ ديسمبر ٢٠٢٥

الباحث

أحمد مولاني