

## الملاحقات

### الملاحق

### الملحق ١ : المراسلات



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**  
Nomor : B- 1433 /Un.14/Iil.1/PP.00.9/09/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Akhmad Maulani  
NIM : 220101020463  
Semester : VII (Tujuh)  
Alamat : Gang. Manunggal 1, Komp. Bina Brata, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

تطوير وسيلة التلويح باستخدام بلوكيت لترقية إتقان تركيب اللغوي لدى طلبة الصف العادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين

Tempat Penelitian : MAN 3 BANJARMASIN  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 25 September 2025  
Sampai Tanggal : 25 November 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 19 September 2025  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Mawardi, M. Ag.  
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Akhmad Maulani  
220101020463



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0035/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2026 04 Januari 2026  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Bapak Moh. Iqbal Assyauqi, M.Pd  
di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "تطوير وسيلة التقييم باستخدام بروتوكول لفرقة إفتان" , "تركيب اللغوية لدى طلبة الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بجماسين" , maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Akhmad Maulani  
NIM : 220101020463  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Gang. Manunggal 1, Komp. Bina Brata, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.  
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 04 Januari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S. Ag., M.Pd.I.  
NIP 197212112008011009

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. 1. Kepala Sekolah MAN 3 Banjarmasin 2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

*Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani*



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0035/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2026  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

04 Januari 2026

Yth. **Bapak Rizal Maulana, M.Pd**  
di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "تطوير وسيلة التقويم باستخدام بلوكيت لتقنية إيقان" , "تركيب اللغوية لدى طلبة الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين" , maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Akhmad Maulani  
NIM : 220101020463  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Gang. Manunggal 1, Komp. Bina Brata, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.  
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 04 Januari 2026  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S. Ag., M.Pd.I.  
NIP 197212112008011009

- Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
  2. 1. Kepala Sekolah MAN 3 Banjarmasin 2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

*Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani*



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;  
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor: B-433/Un.14/III.1.e/PP.00.9/07/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Akhmad Maulani  
NIM : 220101020463  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Alamat : Gang. Manunggal 1, Komp. Bina Brata, Kec. Banjarmasin Timur,  
Kota Banjarmasin

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

تطوير وسيلة التقويم باستخدام بلوكيت لترقية إتقان تركيب اللغوية لدى طلبة الصف الحادي عشر في المدرسة  
الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين

Pada Hari/Tanggal: Kamis, 3 Juli 2025  
Tempat : Gedung Perkuliahan PBA Lokal 2.16

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 09 Juli 2025  
Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

*Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani*





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 KOTA BANJARMASIN  
Jl. Batu Benawa I No.61 Rt. 41 Banjarmasin 70117 Telp./WA : 08883365828  
E-mail : mantiqabjm554642@gmail.com Website : <https://man3bjm.sch.id/>



### SURAT KETERANGAN

Nomor : 0007/Ma.17.01-3 / PP.00.6 /01/2026

Berdasarkan surat dari Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin, dengan nomor : 4153/Kk.17.01-1/PP.00.09/01/2025 pada tanggal 29 September 2025, hal : selesai peneitian a.n. Akhmad Maulani

Maka yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : H. Rakhmat Noor, S.Ag, M.S.I  
NIP : 197310122000121002  
Pangkat/ Golongan : Pembina Utama Muda, IV/c  
Jabatan : Plt. Kepala Madrasah  
Satuan Kerja : MAN 3 Kota Banjarmasin

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Akhmad Maulani  
Nomor Pokok Mahasiswa : 220101020463  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Telah selesai melakukan Penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Banjarmasin terhitung mulai 25 September 2025 s.d 25 November 2025 dengan Judul:

تطوير وسيلة التقويم باستخدام بلوكيت لترقية إتقان تركيب اللقوية لدى طلبة الصف  
”الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين“

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 8 Januari 2026  
Plt. Kepala MAN 3 Kota Banjarmasin,



H. Rakhmat Noor, S.Ag, M.S.I  
NIP. 197310122000121002

## الملحق ٢: خطاب الطلب للخبر الموضوع

### LEMBAR VALIDASI

**Judul Penelitian** : Pengembangan Media Evaluasi dengan Menggunakan Blooket untuk meningkatkan penguasaan Tarkib Bahasa Arab untuk kelas XI MAN 3 Banjarmasin

**Nama Peneliti** : Akhmad Maulani

**Nama Validator** : Dr. Rahmat Shodiqin, S.S, M.Pd.

**Bidang Keahlian** : Materi

#### Petunjuk:

Silahkan beri skor 1 sampai 5 sesuai dan beri tanda centang ( ✓ ) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap media yang dikembangkan, dengan keterangan sebagai berikut:

Skor	keterangan
1	Sangat Tidak Sesuai
2	Tidak sesuai
3	Cukup sesuai
4	Sesuai
5	Sangat sesuai

No	Aspek dinilai	Keterangan				
		5	4	3	2	1
1	Kesesuaian Soal-soal sesuai dengan capaian pembelajaran tarkib jumlah fi'liyah dan jumlah ismiyah untuk kelas XI MA		✓			
2	Kesesuaian butir soal dengan materi Tarkib Jumlah Fi'liyah dan Jumlah Ismiyyah		✓			
3	Ketepatan konsep dan kaidah tarkib yang disajikan dalam soal		✓			
Aspek kebahasaan						

4	Kejelasan bahasa arab dalam butir soal			✓		
5	Ketepatan penggunaan harakat dan struktur kalimat Bahasa Arab			✓		
6	Kesesuaian bahasa dengan karakteristik siswa MA	✓				
Aspek penyajian evaluasi						
7	Penyajian konsep di sajikan secara acak namun memuat materi yang mudah dan sukar			✓		
8	Penyajian soal bersifat interaktif dan partisipatif	✓				
9	Penyajian Mode game classic, café, factory, racing mendukung penyajian soal jumlah fi'liyah dan jumlah ismiyah	✓				
10	Penyajian materi kuis dalam Blooket mudah diakses dimana saja dan kapan saja		✓			
11	Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian peserta didik		✓			
12	Kemampuan mendorong rasa keingintahuan peserta didik		✓			
Jumlah skor						

Komentar/Saran dari validator Ahli:

- *Kejelasan bahasa arab*
- *Variasi soal perlu dibuat (juga hanya multiple choice)*
- *tingkat kesulitan soal belum terlihat jelas*

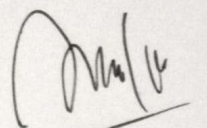
Kesimpulan:

- ☐ Sangat Layak di gunakan tanpa revisi
- ☒ Layak digunakan dengan sedikit revisi
- ☐ Cukup layak, perlu revisi

☐ Tidak layak digunakan

Banjarmasin, ..... 1 Desember 2025

Validator



Dr. Rahmat Shodikin, S.S., M.Pd.I



### الملحق ٣: خطاب طلب الخبير وسيلة الأول

#### LEMBAR VALIDASI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Evaluasi dengan Menggunakan Blooket untuk meningkatkan penguasaan Tarkib Bahasa Arab untuk kelas XI MAN 3 Banjarmasin

Nama Peneliti : Akhmad Maulani

Nama Validator : Moh. Iqbal Asyauqi . M.Pd

Bidang Keahlian : Media

#### Petunjuk:

Silahkan beri skor 1 sampai 5 sesuai dan beri tanda centang ( ✓ ) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap media yang dikembangkan, dengan keterangan sebagai berikut:

Skor	keterangan
1	Sangat Tidak Sesuai
2	Tidak sesuai
3	Cukup sesuai
4	Sesuai
5	Sangat sesuai

No	Aspek dinilai	Keterangan				
		5	4	3	2	1
Tampilan						
1	Desain <i>Blooket</i> (halaman utama dan dashboard) menarik	✓				
2	Desain permainan Classic, Cafe, Factory, dan Racing sesuai dengan materi <i>Tarkib Jumlah Fi'iyah</i> dan jumlah ismiyah	✓				
3	Tampilan Warna, ikon, dan animasi pada empat mode permainan Classic, Café, Factory, Racing	✓				



	menarik dan mendukung fokus siswa pada evaluasi materi tarkib.					
4	Tampilan media permainan jelas serta mudah di pahami	✓				
Kemudahan penggunaan						
5	Proses pembuatan soal, pengaturan mode permainan, dan distribusi kode bergabung praktis serta efisien.	✓				
6	Mode permainan mudah dioperasikan oleh siswa, dengan instruksi jelas untuk evaluasi jumlah fi'liyah dan jumlah ismiyah.		✓			
7	Operasional media join game, jawab soal, lihat hasil, mudah tanpa di damping tutor.	✓				
8	Kemudahan berjalannya <i>Blooket</i> pada perangkat HP dan Laptop	✓				
ketertarikan						
9	Elemen gamifikasi seperti reward dan leaderboard pada mode permainan meningkatkan minat siswa dalam evaluasi tarkib.	✓				
10	Media secara keseluruhan menyenangkan, sehingga siswa lebih termotivasi belajar jumlah fi'liyah dan jumlah ismiyah.	✓				
Jumlah skor						

**Komentar/Saran dari validator Ahli:**

- Bank soal petunjak pengerjaan baik di aplikasi atau buku panduan.
- Setiap pertemuan kasih tanda (?) :

**Kesimpulan:**

- ☐ Sangat Layak di gunakan tanpa revisi
- ☒ Layak digunakan dengan sedikit revisi
- ☐ Cukup layak, perlu revisi
- ☐ Tidak layak digunakan

Banjarmasin, 30 November  
2025

Validator

Moh. Lqbol Asy-puqi, m. Pd

## الملحق ٤ : خطاب طلب الخبير وسيلة الثانية

### LEMBAR VALIDASI

**Judul Penelitian :** Pengembangan Media Evaluasi dengan Menggunakan Blooket untuk meningkatkan penguasaan Tarkib Bahasa Arab untuk kelas XI MAN 3 Banjarmasin

**Nama Peneliti :** Akhmad Maulani

**Nama Validator :** Muhammad Rifqi Maulana, M.Pd.

**Bidang Keahlian :** Media

#### Petunjuk:

Silahkan beri skor 1 sampai 5 sesuai dan beri tanda centang (✓) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap media yang dikembangkan, dengan keterangan sebagai berikut:

Skor	keterangan
1	Sangat Tidak Sesuai
2	Tidak sesuai
3	Cukup sesuai
4	Sesuai
5	Sangat sesuai

No	Aspek dinilai	Keterangan				
		5	4	3	2	1
Tampilan						
1	Desain <i>Blooket</i> (halaman utama dan dashboard) menarik		✓			
2	Desain permainan <i>Classic</i> , <i>Cafe</i> , <i>Factory</i> , dan <i>Racing</i> sesuai dengan materi <i>Tarkib Jumlah Fi'liyah</i> dan jumlah ismiyah		✓			
3	Tampilan Warna, ikon, dan animasi pada empat mode permainan <i>Classic</i> , <i>Cafe</i> , <i>Factory</i> , <i>Racing</i>		✓			

	menarik dan mendukung fokus siswa pada evaluasi materi tarkib.					
4	Tampilan media permainan jelas serta mudah di pahami		✓			
Kemudahan penggunaan						
5	Proses pembuatan soal, pengaturan mode permainan, dan distribusi kode bergabung praktis serta efisien.			✓		
6	Mode permainan mudah dioperasikan oleh siswa, dengan instruksi jelas untuk evaluasi jumlah fi'liyah dan jumlah ismiyah.				✓	
7	Operasional media join game, jawab soal, lihat hasil, mudah tanpa di damping tutor.				✓	
8	Kemudahan berjalannya <i>Blooket</i> pada perangkat HP dan Laptop				✓	
ketertarikan						
9	Elemen gamifikasi seperti reward dan leaderboard pada mode permainan meningkatkan minat siswa dalam evaluasi tarkib.	✓				
10	Media secara keseluruhan menyenangkan, sehingga siswa lebih termotivasi belajar jumlah fi'liyah dan jumlah ismiyah.			✓		
Jumlah skor						

Komentar/Saran dari validator Ahli:

- \* Tambahkan Petunjuk Pengguna Untuk Pengajar dan Pengguna.
- \* Tambahkan Profil Pengembang di dalam produk.

Kesimpulan:

- ☒ Sangat layak digunakan tanpa revisi
- ☐ Layak digunakan dengan sedikit revisi
- ☐ Cukup layak; perlu revisi
- ☐ Tidak layak digunakan

Banjarmasin, 23 Desember 2025



Muhammad Rifqi Maulana, M.Pd.

## الملحق ٥: خطاب طلب الخبير معلم

### LEMBAR VALIDASI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Evaluasi dengan Menggunakan Blooket untuk meningkatkan penguasaan Tarkib Bahasa Arab untuk kelas XI MAN 3 Banjarmasin

Nama Peneliti : Akhmad Maulani

Nama Validator : Rizal Maulana, M.Pd

Bidang Keahlian : Praktisi

Petunjuk:

Silahkan beri skor 1 sampai 5 sesuai dan beri tanda centang ( ✓ ) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap media yang dikembangkan, dengan keterangan sebagai berikut:

Skor	keterangan
1	Sangat Tidak Sesuai
2	Tidak sesuai
3	Cukup sesuai
4	Sesuai
5	Sangat sesuai

No	Aspek dinilai	Keterangan				
		5	4	3	2	1
Media						
1	Media Blooket mudah diakses dan dioperasikan oleh guru tanpa pelatihan teknis rumit.	v				
2	Pembuatan akun dan pengaturan awal (daftar, peran host) praktis serta cepat.	v				
3	Pembuatan soal (add question, bank soal, atau impor) efisien dan hemat waktu persiapan.	v				



4	Pengaturan judul, deskripsi, profil, gambar, audio, dan durasi soal mudah dilakukan.	v					
penyajian							
6	Tampilan <i>Blooket</i> menarik						
7	Proses pelaksanaan evaluasi secara keseluruhan praktis, termasuk pembagian kode dan pengelolaan join siswa.	v					
8	Pengaturan waktu, alur permainan, dan kontrol sesi mudah dilakukan selama evaluasi berlangsung.	v					
9	Pelaksanaan mode Classic praktis untuk evaluasi terstruktur dengan fokus pada ketepatan jawaban.	v					
10	Pelaksanaan mode Café praktis untuk evaluasi bertahap yang mendukung ketelitian siswa.	v					
11	Pelaksanaan mode Factory praktis untuk evaluasi berkelanjutan yang memperkuat konsistensi jawaban	v					
12	Pelaksanaan mode Racing praktis untuk evaluasi dengan kompetisi sehat yang dapat diatur durasinya.	v					
13	Hasil evaluasi (skor, peringkat, analisis jawaban) otomatis dan mudah diakses untuk penilaian.	v					
14	Secara keseluruhan, media <i>Blooket</i> praktis dan layak digunakan guru untuk evaluasi tarkib sehari-hari.	v					
<i>Blooket</i>							

13	Blooket memudahkan peserta didik dalam menjawab soal evaluasi	v				
14	Template dan isi dalam Blooket yang digunakan menarik	v				
15	Menu di dalam Blooket yang ditampilkan menarik	v				
Bahasa						
14	Petunjuk penggunaan mudah untuk dipahami	v				
15	Istilah – istilah yang digunakan dalam soal dapat di pahami dan dimengerti	v				
16	Kalimat yang digunakan dalam soal mudah untuk dipahami	v				
Jumlah skor						

Komentar/Saran dari validator Ahli:

1. Media menarik digunakan untuk asesmen diagnostik, formatif dan sumatif.
2. Kurangnya petunjuk informasi setiap menu, agar membantu pengguna memanfaatkan sesuai kebutuhan guru.

Kesimpulan:

- Sangat Layak di gunakan tanpa revisi
- ✓ Layak digunakan dengan sedikit revisi
- Cukup layak, perlu revisi
- Tidak layak digunakan

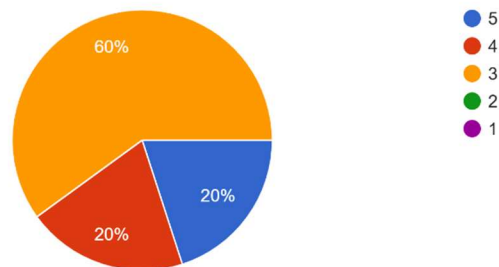
Banjarmasin, 24, Desember 2025

  
Validator

## الملحق ٦: تجربة مجموعة الصغيرة

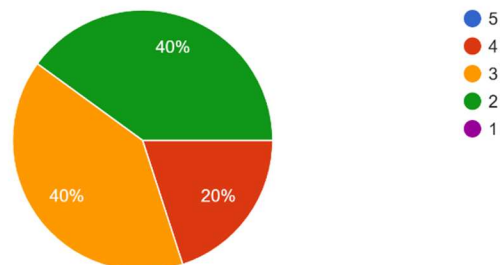
Soal yang di sajikan berupa materi Tarkib jumlah Fi'liyah dan jumlah Ismiyah sesuai dengan kemampuan siswa

5 jawaban



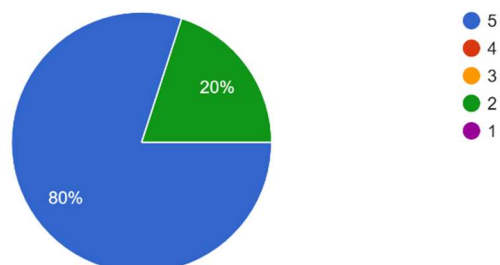
Soal dapat di pahami dengan baik

5 jawaban



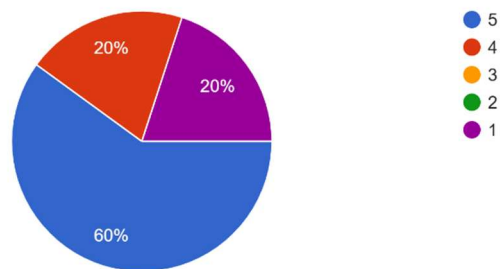
Tampilan Blooket (warna, gambar, animasi) menarik dan tidak membosankan.

5 jawaban



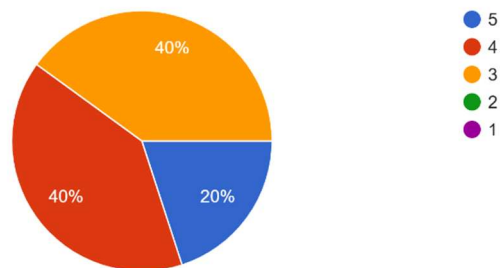
Mode permainan yang digunakan membuat evaluasi lebih menyenangkan dibandingkan tes biasa.

5 jawaban



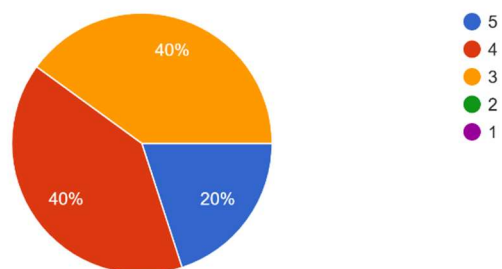
Blooket meningkatkan motivasi saya untuk belajar tarkib.

5 jawaban



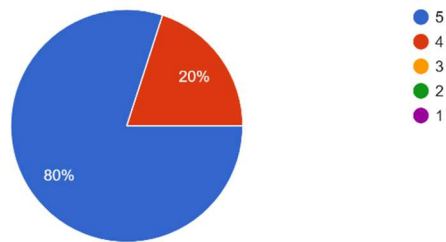
Penggunaan blooket membuat saya lebih aktif dan interaktif selama evaluasi

5 jawaban

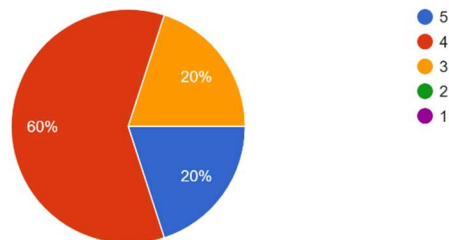




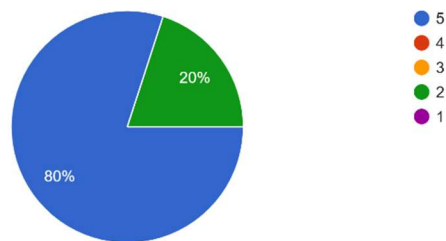
game mudah diakses dan dioperasikan menggunakan ponsel/laptop.  
5 jawaban



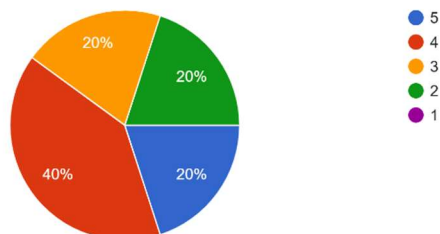
Tulisan Arab dan harakat pada soal tampil jelas dan tidak rusak.  
5 jawaban



Proses bergabung ke permainan berjalan lancar.  
5 jawaban



Secara keseluruhan, saya menyukai evaluasi tarkib menggunakan Blooket dan ingin menggunakannya lagi.  
5 jawaban



## الملحق ٧: السؤال وسائل التقويم

### SOAL BAHASA ARAB

#### JMLAH FI'LIYAH & JUMLAH ISMIYYAH

١. .... هُوَ دِيْنٌ خَالِصٌ يَتِي. د. طَيِّبٌ  
هـ. سَارِقٌ
- الكَلِمَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِتَكُوْنُ الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةَ الْمَصْجُوعَةَ هِيَ: .... د. طَيِّبٌ  
هـ. سَارِقٌ
٢. .... الْمُسْلِمَةُ .... د. طَيِّبٌ  
هـ. سَارِقٌ
- الكَلِمَةُ الْمَصْجُوعَةُ لِتَكُوْنُ الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةَ هِيَ: .... د. طَيِّبٌ  
هـ. سَارِقٌ
٣. .... يُعَاشِي مِلَّةَ الْغُرَبِ فِي الْمَسْجِدِ د. طَيِّبٌ  
هـ. سَارِقٌ
- الكَلِمَةُ الْمَصْجُوعَةُ لِتَكُوْنُ الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةَ هِيَ: .... د. طَيِّبٌ  
هـ. سَارِقٌ
٤. .... زَيْنَبُ الْعَمْرَةَ مَعَ وَالِدَتِهَا فِي الْأَسْبُوعِ الْمَاضِي د. طَيِّبٌ  
هـ. سَارِقٌ
- الكَلِمَةُ الْمَصْجُوعَةُ لِتَكُوْنُ الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةَ هِيَ: .... د. طَيِّبٌ  
هـ. سَارِقٌ
٥. .... زَيْنَبُ الْعَمْرَةَ مَعَ وَالِدَتِهَا فِي الْأَسْبُوعِ الْمَاضِي د. طَيِّبٌ  
هـ. سَارِقٌ
- الكَلِمَةُ الْمَصْجُوعَةُ لِتَكُوْنُ الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةَ هِيَ: .... د. طَيِّبٌ  
هـ. سَارِقٌ
٦. .... زَيْنَبُ الْعَمْرَةَ مَعَ وَالِدَتِهَا فِي الْأَسْبُوعِ الْمَاضِي د. طَيِّبٌ  
هـ. سَارِقٌ
- الكَلِمَةُ الْمَصْجُوعَةُ لِتَكُوْنُ الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةَ هِيَ: .... د. طَيِّبٌ  
هـ. سَارِقٌ
٧. .... زَيْنَبُ الْعَمْرَةَ مَعَ وَالِدَتِهَا فِي الْأَسْبُوعِ الْمَاضِي د. طَيِّبٌ  
هـ. سَارِقٌ
- الكَلِمَةُ الْمَصْجُوعَةُ لِتَكُوْنُ الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةَ هِيَ: .... د. طَيِّبٌ  
هـ. سَارِقٌ
٨. .... زَيْنَبُ الْعَمْرَةَ مَعَ وَالِدَتِهَا فِي الْأَسْبُوعِ الْمَاضِي د. طَيِّبٌ  
هـ. سَارِقٌ
- الكَلِمَةُ الْمَصْجُوعَةُ لِتَكُوْنُ الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةَ هِيَ: .... د. طَيِّبٌ  
هـ. سَارِقٌ
٩. .... زَيْنَبُ الْعَمْرَةَ مَعَ وَالِدَتِهَا فِي الْأَسْبُوعِ الْمَاضِي د. طَيِّبٌ  
هـ. سَارِقٌ
- الكَلِمَةُ الْمَصْجُوعَةُ لِتَكُوْنُ الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةَ هِيَ: .... د. طَيِّبٌ  
هـ. سَارِقٌ
١٠. .... زَيْنَبُ الْعَمْرَةَ مَعَ وَالِدَتِهَا فِي الْأَسْبُوعِ الْمَاضِي د. طَيِّبٌ  
هـ. سَارِقٌ
- الكَلِمَةُ الْمَصْجُوعَةُ لِتَكُوْنُ الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةَ هِيَ: .... د. طَيِّبٌ  
هـ. سَارِقٌ

د. أَذْهَبَتْ

د. التَّلْعِيمُ ✓

١٠. (اسم) فاتح، أَعْلَمَ في المدرسة المتوسطة الإسلامية ببنغازي

هـ. أَذْهَبَتْ

عَنْ جُمْلَةِ الْبُعْثَةِ مِنَ الْكَلِمَاتِ السَّابِقَةِ

٧. اخْتَرِ الْجُمْلَةَ مِنَ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ الْمُصْجَعَةِ هِيَ: ....

أ. إسمي فاتح

أ. ذَهَبُوا الْمُسْلِمُونَ إِلَى الْمَسْجِدِ ✓

ب. بَنَازِرْمَايِين

ب. يَنْتَقِرُ شَيْخَةُ مَسْجِدِ الْإِسْطِقْلَالِ فِي أَنْهَاءِ الْعَالَمِ

ج. المدرسة المتوسطة

ج. لَقَوْمَ الْإِسْلَامِ بِالتَّسَامُحِ وَالْإِخَاءِ

د. أَعْلَمُ ✓

د. يَعْشُرُ الْأَذْهَانَ فِي إِنْدُونِيسِيَا بِسَلَامٍ

المسألة هي أحد عناصر العمارة الإسلامية وتقع فوق البناء، وتُصنع المسألة من مواد مختلفة، فقد تُصنع من الذهب كـمسجد ديان المهي، هذا المسجد مشهور وتلقبه الناس بـمسجد المسألة الذهبية، وتُغلب الناس من جمال هذا المسجد، ويروى الناس هذا المسجد من الغمام المنطبق في إندونيسيا.

هـ. طَالِبٌ تَحِيَّطٌ

٨. اخْتَرِ الْجُمْلَةَ مِنَ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ الْمُطْبَعَةِ هِيَ: ....

١١. مِنَ الْجُمْلَةِ الْاسْمِيَّةِ الْمُصْجَعَةِ هِيَ: ....

أ. كَتَبَ الْمُدْرَسُ كِتَابًا

أ. الْقُبَّةُ هِيَ أَحَدُ عَنَاصِرِ الْعِمَارَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ ✓

ب. قَرَأَتْ التَّلَامِيذُ كِتَابًا ✓

ب. يَتَعَجَّبُ النَّاسُ مِنْ جَمَالِ هَذَا الْمَسْجِدِ

ج. قَامَ زَيْنٌ

ج. يُلْقِيهِ النَّاسُ بِمَسْجِدِ الْقُبَّةِ الذَّهَبِيَّةِ

د. ذَهَبَ الْمُدْرَسُ إِلَى الْمَسْجِدِ

د. يَزُورُ النَّاسُ مِنَ أَنْهَاءِ الْمَنَاطِقِ فِي إِنْدُونِيسِيَا

هـ. يَزُورُ النَّاسُ هَذَا الْمَسْجِدَ

هـ. كَتَبَ الْمُدْرَسُ كِتَابًا

المسألة هي أحد عناصر العمارة الإسلامية وتقع فوق البناء، وتُصنع المسألة من مواد مختلفة، فقد تُصنع من الذهب كـمسجد ديان المهي، هذا المسجد مشهور وتلقبه الناس بـمسجد المسألة الذهبية، وتُغلب الناس من جمال هذا المسجد، ويروى الناس هذا المسجد من الغمام المنطبق في إندونيسيا.

٩. التَّلْعِيمُ فِي الْمِصْفَرِ كَالنَّشْرِ عَلَى الْخِطْرِ

عَنْ الْمَبْدَأِ مِنَ الْكَلِمَاتِ السَّابِقَةِ

أ. الْمِصْفَرُ

ب. عَلَى

ج. الْخِطَرُ

ب. لَقَوْمَ الْإِسْلَامِ بِالتَّسَامُحِ وَالْإِخَاءِ

ج. يَقْوَمُ الْإِسْلَامُ بِالتَّسَامُحِ وَالْإِخَاءِ

د. يَقْوَمُ الْإِسْلَامُ بِالتَّسَامُحِ وَالْإِخَاءِ ✓

١٣. القُبَّةُ هي أحد عناصر العمارة الإسلامية

ب. يَتَعَجَّبُ النَّاسُ مِنْ جَمَالِ هَذَا الْمَسْجِدِ ✓

ج. جَمَالَ هَذَا الْمَسْجِدِ

د. هَذَا الْمَسْجِدُ فَخِيوْرٌ وَتَلَقَّيْهِ النَّاسُ بِمَسْجِدِ الْفَيْةِ الدُّعْبِيَّةِ

١٣..... النَّاسُ مِنْ جَمَالِ هَذَا الْمَسْجِدِ

اعترف فعل المضارع التلي المقاييب من فاعليه

ا. يَتَعَجَّبُ ✓

ب. تَتَعَجَّبُ

ت. يَتَعَجَّبِينَ

ث. يَتَعَجَّبُونَ

١٤..... شَيْرةٌ مَسْجِدِ الْإِسْطِلَالِ فِي الْعَالَمِ الْعَالَمِ

اعترف فعل المضارع التلي المقاييب من فاعليه

ج. يَتَلَشَّرُونَ

ح. يَتَلَشَّرُونَ

خ. تَتَلَشَّرُ ✓

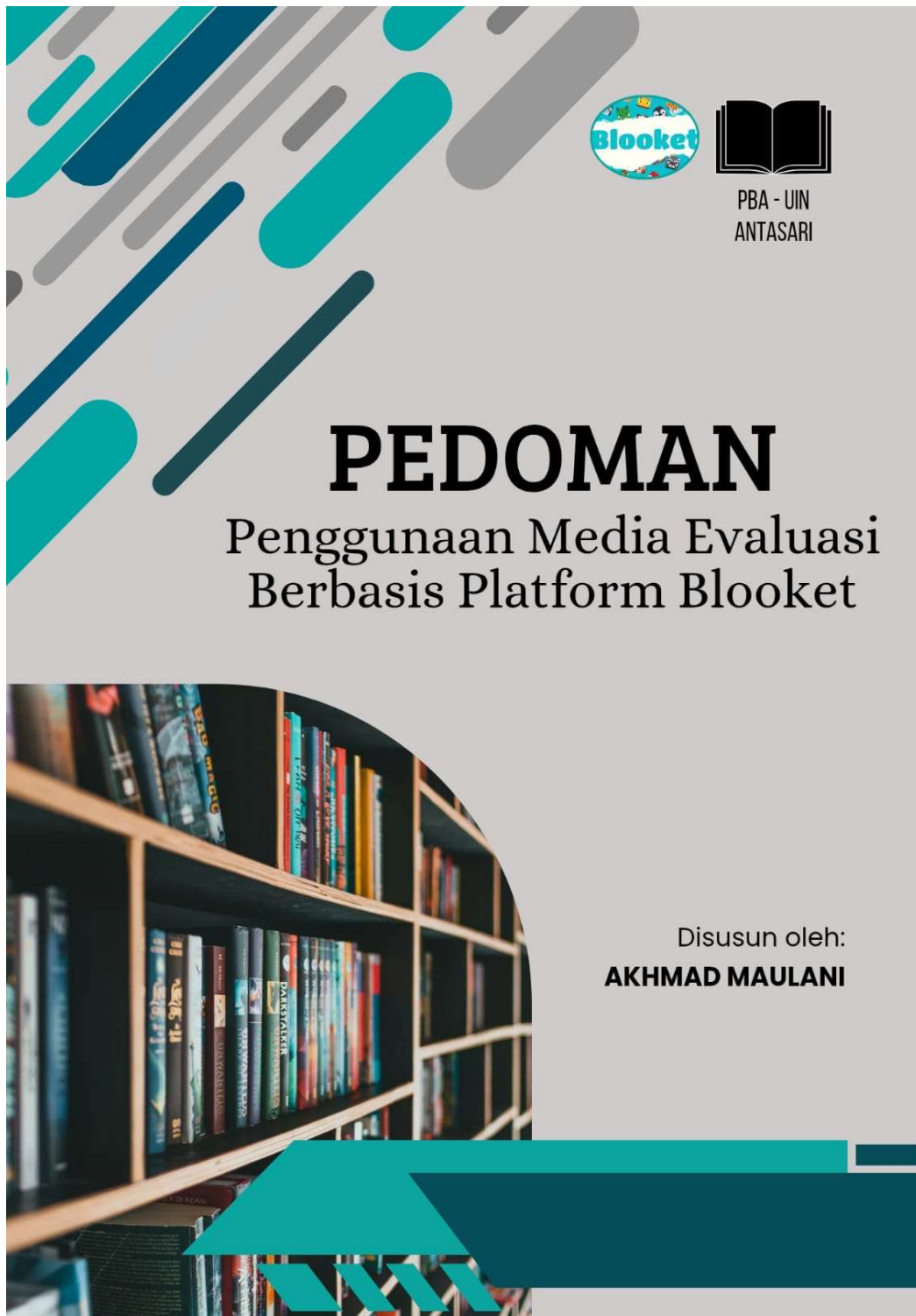
د. يَتَلَشَّرُ

١٥. لَقُومُ الْإِسْلَامِ بِالتَّسَانُحِ وَالْإِطَاءِ

صحيح الفعل في الجملة الاتية لتكون جملة فعلية مرسحة

ا. لَقُومُ الْإِسْلَامِ بِالتَّسَانُحِ وَالْإِطَاءِ





## PENDAHULUAN

Media evaluasi pembelajaran *Tarkib* berbasis aplikasi Blooket merupakan hasil pengembangan penelitian yang dirancang khusus untuk mendukung evaluasi materi *tarkib* dalam mata pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin, terutama bagi siswa kelas XI. Pengembangan ini mengadopsi model ADDIE, meliputi tahapan analisis, desain, development, implementasi, dan evaluasi, dengan tujuan mengatasi keterbatasan evaluasi konvensional yang statis dan kurang menarik bagi siswa remaja.

Analisis kebutuhan siswa menunjukkan penurunan motivasi akibat evaluasi monoton pada materi *jumlah fi'liyah* kalimat verbal yang menekankan aksi dan pelaku serta *jumlah ismiyah* kalimat nominal yang menekankan subjek dan deskripsi, yang memerlukan ketelitian tinggi dalam analisis struktur kalimat, harakat, dan *i'rab*. Kebutuhan akan penyajian evaluasi interaktif, variatif, dan bertahap menjadi dasar pemilihan Blooket sebagai platform gamifikasi edukatif yang mengintegrasikan elemen permainan dengan konten pembelajaran.

Penyajian evaluasi disesuaikan dengan kebutuhan siswa, yaitu proses bertahap untuk membangun pemahaman gradual terhadap kaidah nahwu tanpa tekanan kompetitif berlebihan. Empat mode permainan utama Classic : terstruktur, fokus ketepatan individu, Café: bertahap, mendukung ketelitian, Factory: konsisten melalui pengulangan konsep, dan Racing: motivasi via kompetisi sehat dengan waktu fleksibel diklasifikasikan untuk memenuhi variasi tersebut. Klasifikasi ini selaras dengan Kurikulum Merdeka, yang menekankan pembelajaran berpusat siswa, berpikir kritis, dan pemanfaatan teknologi untuk lingkungan belajar inklusif serta menyenangkan.

Pedoman ini menyediakan panduan lengkap bagi guru Bahasa Arab, mencakup persyaratan teknis, pembuatan akun, penyusunan set soal, klasifikasi mode, pelaksanaan di kelas, analisis hasil, serta tips kendala. Setiap bagian diuraikan mendalam dengan contoh konkret pada materi *tarkib*, memungkinkan penerapan langsung untuk mengoptimalkan evaluasi dan meningkatkan penguasaan kaidah Bahasa Arab secara holistik.

#### A. PEMBUATAN AKUN *BLOOKET*

Sebelum memulai penggunaan *Blooket* sebagai media evaluasi tarkib, guru perlu memahami persyaratan teknis yang diperlukan untuk memastikan kelancaran proses. Berdasarkan analisis kebutuhan siswa, di mana sebagian besar siswa menggunakan perangkat mobile seperti smartphone, persyaratan dirancang agar kompatibel dengan fasilitas sekolah yang ada, seperti ruang kelas dengan LCD proyektor. Persyaratan teknis minimum meliputi perangkat guru berupa laptop atau komputer dengan spesifikasi standar, yang mendukung browser modern seperti Google Chrome atau Mozilla Firefox untuk akses optimal ke platform Blooket.

Untuk siswa, perangkat seperti smartphone Android atau iOS, asalkan terhubung dengan internet stabil minimal 5 Mbps untuk menghindari lag selama sesi live game. Fasilitas kelas yang direkomendasikan termasuk proyektor LCD untuk menampilkan kode game secara bersama, speaker untuk efek suara permainan yang dapat meningkatkan engagement siswa, dan jaringan WiFi sekolah yang aman untuk mencegah gangguan keamanan data.

Pembuatan akun merupakan langkah awal yang krusial, karena akun guru memungkinkan penyimpanan set soal tarkib secara permanen dan akses ke fitur analitik hasil evaluasi. Untuk membuat akun, guru dapat mengunjungi situs resmi Blooket di [www.blooket.com](http://www.blooket.com) melalui browser, adapun langkah – langkah nya sebagai berikut:

1. Klik tombol **Sign Up** pada pojok kanan atas halaman utama.



2. Pilih peran **Teacher** (Guru) untuk mendapatkan fitur lengkap seperti pembuatan set soal dan laporan detail.



3. Isi formulir pendaftaran dengan email institusi (misalnya: [nama.guru@man3banjarmasin.sch.id](mailto:nama.guru@man3banjarmasin.sch.id)), kata sandi yang kuat, dan nama lengkap.
4. Verifikasi akun melalui email konfirmasi yang dikirimkan.
5. Login dan jelajahi dashboard utama.



## B. PEMBUATAN SET SOAL EVALUASI



Pembuatan set soal adalah tahap inti dalam penggunaan Blooket, di mana guru dapat menyesuaikan konten dengan materi tarkib jumlah fi'liyah dan jumlah ismiyah, adapun langkah – langkah nya sebagai berikut:

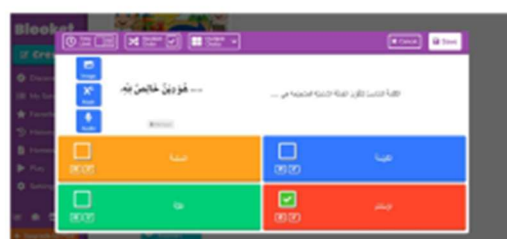
1. Login ke akun Blooket dan klik tombol **Create** pada dashboard utama.
2. Isi **Judul Set**: Misalnya "Evaluasi Tarkib Jumlah Fi'liyah dan Jumlah Ismiyah Kelas XI".
3. Tambahkan **Deskripsi**: Jelaskan tujuan, seperti "Kuis interaktif untuk mengukur pemahaman struktur kalimat verbal dan nominal".
4. Unggah **Gambar Profil**: Pilih ikon kaligrafi Arab atau gambar relevan untuk meningkatkan daya tarik visual bagi siswa.
5. Klik **Add Question** untuk memulai penambahan soal.



Jenis soal yang direkomendasikan adalah multiple choice untuk 70% soal, karena mudah dianalisis otomatis oleh Blooket, diikuti benar-salah untuk verifikasi kaidah cepat, dan short answer untuk analisis mendalam. Untuk setiap soal, masukkan teks soal dengan teliti, pastikan penulisan Arab RTL dan harakat stabil.

Atur durasi waktu per soal antara 30-60 detik, disesuaikan dengan kompleksitas tarkib lebih lama untuk soal analisis *i'rab* agar siswa tidak tertekan. Jika diperlukan, tambahkan gambar upload dari file lokal, seperti diagram struktur kalimat atau audio untuk konteks auditory, yang membantu siswa dengan gaya belajar visual-auditif. Setelah menentukan jawaban benar,

klik "Save" untuk menyimpan soal, dan ulangi hingga mencapai 10-20 soal per set untuk durasi evaluasi 20-30 menit.



### C. DESKRIPSI MODE PERMAINAN BLOOKET

Dalam mode permainan *blooket* yang dapat di gunakan ada 13 permainan yang di pilih dan dapat di sesuaikan dengan analisis kebutuhan siswa serta dapat di tentukan karakteristik yang sesuai dengan materi yang ingin di sampaikan.

Adapun dalam penelitian pengembangan ini peneliti mengklasifikasikan menjadi 4 permainan yang di gunakan berupa *Classic*, *Cafe*, *Factory*, dan *Racing* dengan deskripsi kesesuaian sebagai berikut:

1. Mode *Classic* dirancang untuk penyajian evaluasi terstruktur, di mana soal tarkib ditampilkan secara simultan di layar guru dan siswa, dengan fokus pada ketepatan jawaban tanpa tekanan kecepatan berlebih. Siswa menjawab soal secara individu dan leaderboard menampilkan ranking real-time. Mode ini ideal untuk siswa yang memerlukan fokus pada analisis tarkib tanpa gangguan, seperti identifikasi *fa'il* dalam *jumlah*



*fi'liyah*, di mana ketelitian lebih penting daripada kecepatan. Batas pemain 60 cocok untuk kelas besar, dan mode ini mendukung evaluasi sumatif akhir bab, meningkatkan partisipasi tanpa membuat siswa merasa tertekan.

2. Mode *Cafe* menyajikan evaluasi secara bertahap, seperti mengelola kafe virtual, di mana jawaban benar digunakan untuk "melayani pelanggan" dan upgrade item. Siswa memperoleh makanan virtual dari jawaban benar, dan hari selesai setelah melayani jumlah pelanggan tertentu, dengan uang virtual untuk peningkatan. Mode ini sesuai siswa yang memerlukan



pemahaman gradual, seperti pada *jumlah ismiyah* yang melibatkan analisis *mubtada'-khabar*, karena memberikan waktu lebih untuk membaca harakat tanpa kompetisi intens. Ini mengurangi kebosanan dari evaluasi

konvensional, dan cocok untuk *formative* di tengah pelajaran, di mana siswa dapat membangun kepercayaan diri secara bertahap.

3. Mode *Factory* fokus pada penyajian berkelanjutan, di mana jawaban benar digunakan untuk membangun unit pabrik virtual. Setiap tiga jawaban benar memberikan satu unit, yang menghasilkan uang virtual, dengan batas 10 slot sebelum unlock item tambahan. Mode ini mendukung



kebutuhan siswa akan pengulangan konsep *Tarkib*, seperti penguatan struktur *jumlah fi'liyah* melalui latihan konsisten, tanpa tekanan kompetitif. Cocok untuk siswa dengan kecepatan belajar sedang, dan membantu dalam pengembangan berpikir kritis Kurikulum Merdeka melalui proses *iterative*.

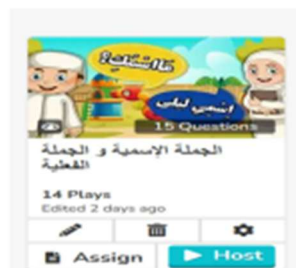


4. Mode *Racing* menyajikan evaluasi dinamis seperti balapan, dengan power-up dari jawaban benar untuk mendorong lawan. Jawaban benar memberikan power-up (setelah 4 benar), dengan 1 token per soal, dan fokus pada kecepatan tapi *adjustable*. Mode ini meningkatkan motivasi siswa remaja melalui kompetisi sehat, sesuai kebutuhan akan elemen menyenangkan pada *tarkib jumlah ismiyah*, dengan waktu disesuaikan untuk tetap mendukung akurasi. Cocok untuk review akhir sesi, di mana siswa dapat menerapkan kaidah dengan cepat tapi teliti.

#### D. LANGKAH UMUM PELAKSANAAN

1. Buka set soal yang telah dibuat.

2. Klik *Host* untuk memulai live game.



3. Pilih mode permainan sesuai tujuan.



4. Atur pengaturan: Waktu, random soal, dan private code.
5. Tampilkan kode game di proyektor: Siswa akses [blooket.com/play](https://blooket.com/play) dan masukkan kode.
6. Mulai permainan; monitor progress secara real-time.

#### E. PENYAJIAN DAN PELAKSANAAN DI KELAS

1. Siapkan set soal yang ingin di sajikan untuk evaluasi.
2. Klik "*Host*" pada set soal, kemudian pilih mode berdasarkan tujuan evaluasi.

1. Setelah bergabung, layar akan menampilkan "kafe" virtual Anda dengan daftar pelanggan.
2. Soal tarkib muncul satu per satu; jawab dengan benar untuk "melayani pelanggan" dan mendapatkan item makanan virtual.
3. Apabila makanan di piring habis maka kalian harus menyetok makanan di restock food sehingga akan muncul soal berikutnya
4. Jikalau ingin memperindah cafe anda bisa upgrade shop
5. Setiap anda merestock food maka anda akan di berikan soal
6. Untuk melayani pelanggan sesuaikan stock makanan dengan yang di perlukan pelanggan,
7. Click pelanggan nya apabila ingin menjual nya
8. Lanjutkan ke soal berikut nya sehingga waktu selesai

Tips:

1. Perbanyak untuk menyetok dan menjual makanan sehingga mendapatkan uang yang banyak
2. Tetap fokus menjawab dan carilah jawaban yang benar
3. Untuk penilaian berupa seberapa banyak menjawab soal dengan benar

Mode factory:

1. Setelah bergabung, layar menampilkan "pabrik" virtual dengan slot unit kosong.
2. Jawab soal tarkib yang muncul; setiap 3 jawaban benar memberikan 1 unit pabrik yang menghasilkan uang virtual.
3. Setelah menjawab 3 soal pertama maka akan muncul pilihan unit pabrik silahkan pilih
4. Lalu jawab soal seterusnya dan memilih unit pabrik sampai terisi penuh
5. Ketika sudah penuh unit bisa untuk mengupgrade unit agar penghasilan bertambah dengan mengklik warna hijau di setiap unit.
6. Ketika mendapatkan unit langka silahkan ganti unit yang penghasilan sedikit
7. lalu lanjutkan mengerjakan soal nya sampai selesai.

Tips:

1. fokus pada ketepatan bukan kecepatan

2. penilaian pada seberapa banyak jawaban yang benar

Mode Racing:

Mode ini menyajikan soal secara dinamis seperti balapan, dengan kompetisi sehat untuk meningkatkan motivasi.

1. Setelah bergabung, layar menampilkan trek balapan dengan posisi start semua pemain.
2. Jawab soal yang muncul; jawaban benar majukan posisi Anda di trek.
3. Lanjutkan hingga pemenang ditentukan atau soal habis.
4. Di akhir, lihat podium pemenang dan total token (1 token per soal benar).

Tips:

1. Jawablah dengan cepat dan tepat

## G. CARA MENILAI DALAM BLOOKET

Rumus menjadikan nilai akurasi menjadi nilai raport:

1.  $(\text{Jumlah akurasi} \% \times \text{Total Soal}) = \text{jawaban benar}$

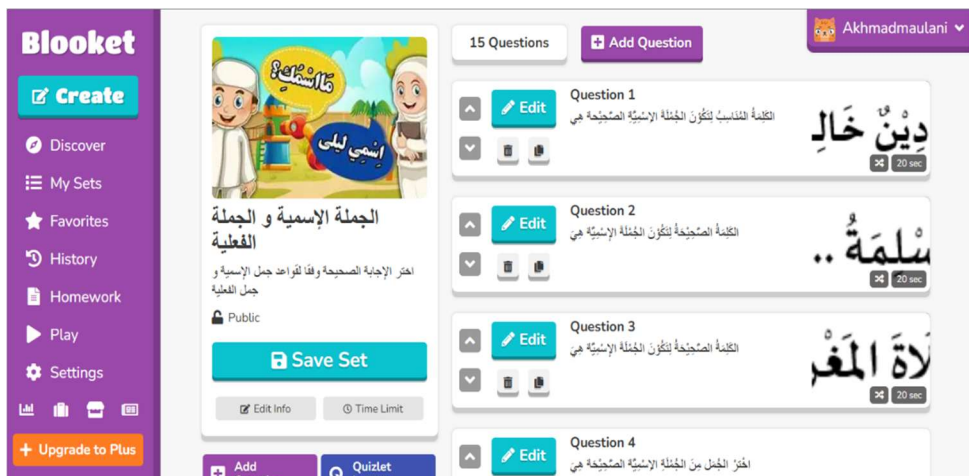
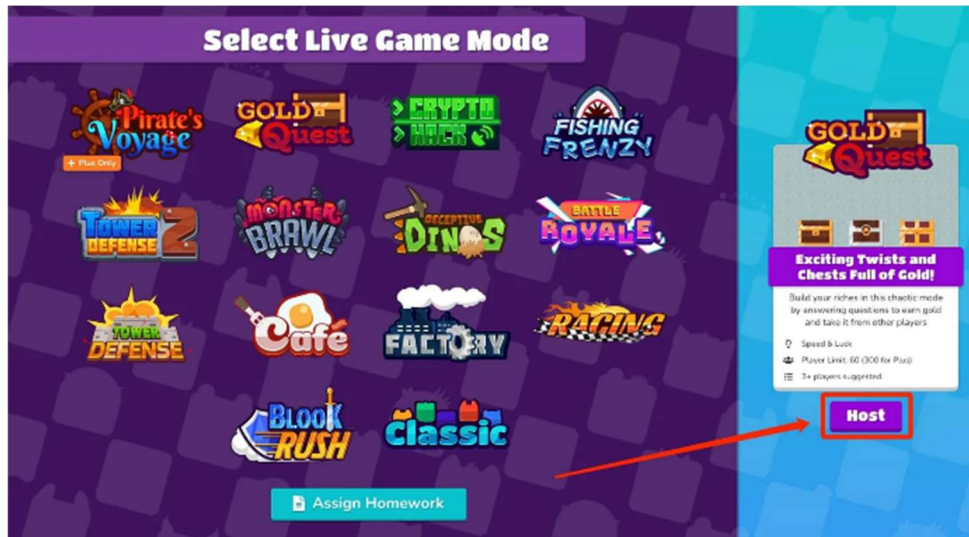
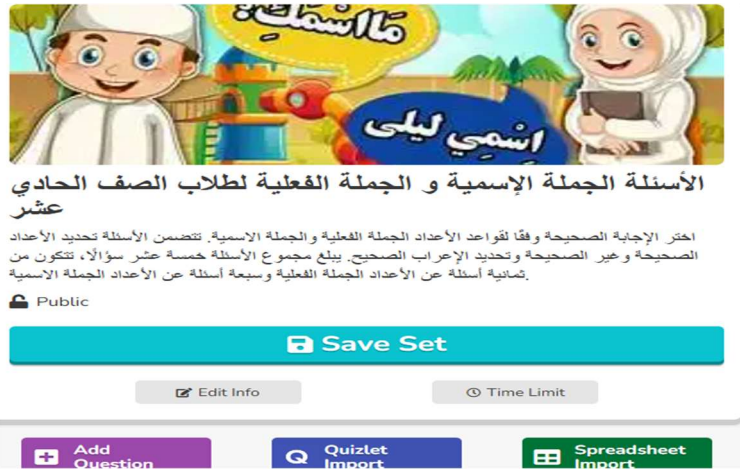
Lalu  $(\text{total jawaban benar} \times \text{point 1 soal}) = \text{nilai}$

Ini terkhusus seluruh game kecuali *Factory*

2.  $(\text{Skore siswa/skore tertinggi}) \times 100 = \text{jawaban benar}$

Ini terkhusus pada mode *Factory*

## الملحق ٩: المنتج المطور



20

Image

Math

Audio

Remove

..... هُوَ دِينَ خَالِصٌ لِلَّهِ.

الكَلِمَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِتَكُونُ الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةَ الْمُسْجِئَةَ هِيَ؟

المُتَلَمِّعَةُ

الْكُرْبِسَةُ

الْقِيَّةُ

الْإِسْلَامُ

50

Choose a Blook

50 / 200  
Fox

50 / 400  
Cute Owl

50 / 300  
Snowy Owl

50

× 1

× 1

× 1

Restock Food

Visit Shop

4 Blooket

ID: 193398

100

100

100

100

Blooket

Create

Discover

My Sets

Favorites

History

Homework

Play

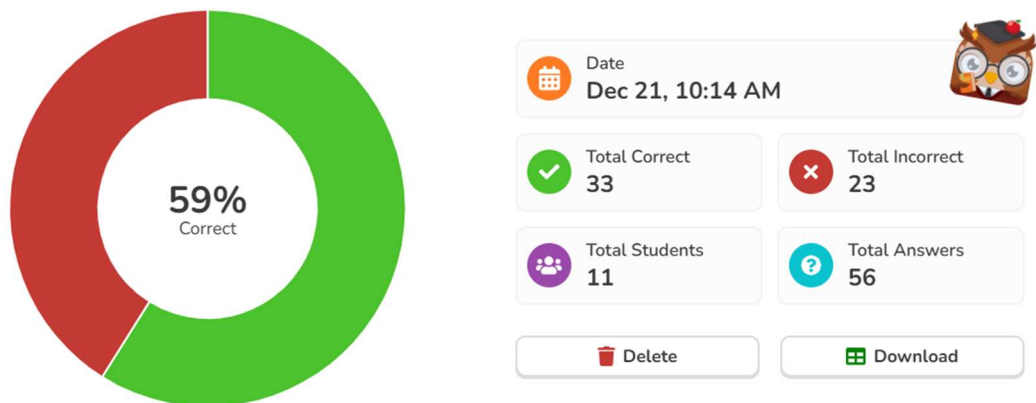
Settings

Upgrade to Plus

Leaderboard

Akhmadmaulani

Place	Student	Accuracy	Meters
1st	nisa	100% ✓ 9	9
2nd	Isan	83% ✓ 5 ✗ 1	5
3rd	Mala	50% ✓ 4 ✗ 4	3
3rd	KIINEVERLOSE	75% ✓ 3 ✗ 1	3
3rd	Rizkaa	50% ✓ 3 ✗ 3	3
3rd	Nisrin	80% ✓ 4 ✗ 1	3
4th	Lita	100% ✓ 2	2





## الملحق ١٠ : توثيق البحث







## سيرة ذاتية للباحث

١. الاسم لكامل : أحمد مولاني
٢. رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٤٦٣
٣. المكان والتاريخ للميلاد : تنجونج باتو، ١٥ سبتمبر ٢٠٠٢
٤. الشعبية : الإندونيسي
٥. العنوان : مجمع بينا براتا، نفر منونجال ١
٦. رقم الجوال : ٠٨٣١٥١٦١٦٩٩٩
٧. الإيميل : [akhmadmaulani908@gmail.com](mailto:akhmadmaulani908@gmail.com)
٨. الخبرات في المنظمة/العمل :
- أ. رئيس مجال التربية و اللغوية في جمعية طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ب. رئيس العام وحدة الأنشطة الطلابية أنتساري سينديكيا
- ج. العضو في مجال الشؤون الدينية في اتحاد طلبة اللغة العربية إندونيسيا
- د. العضو مجلس إدارة تمكين الموارد الطلابية في جمعية خريجي معهد الفلاح
٩. الجودات الأكاديمية :
- أ. المركز الأول في مسابقة الذكاء والمهارة في مهرجان القرية العربية الدولية ٢٠٢٥
- ب. المركز الأول في مسابقة الذكاء والشطافة في حفل الشعب لكلية التربية والتدريس بجامعة الإسلام الحكومية في بنجرماسين ٢٠٢٥.
- ج. متحدث العلمية في المؤتمر الدولي السنوي لتدريس اللغات ٢٠٢٥.
- د. المركز الثالث في مسابقة المقال العلمية باللغة العربية في مهرجان القرية العربية الدولي ٢٠٢٥.
- هـ. المركز الثالث في مسابقة المناظرة العلمية باللغة العربية في مهرجان القرية العربية الدولية ٢٠٢٥.

و. أفضل مشارك في موميجيس ١٢ وحدة أنشطة طلابية أنتاساري سينديكيا  
٢٠٢٣.

ز. الفائز بالمركز الثالث في مسابقة المقال العلمي لمهرجان الشعب لكلية التربية  
والتدريس ٢٠٢٥.

بنجرماسين، ٢٨ ديسمبر ٢٠٢٥

الباحث

أحمد مولاني