

ملخص

أحمد مولاني: ٢٢٠١٠١٠٢٠٤٦٣ تطوير وسيلة التقويم باستخدام بلوكيت لترقية إتقان تركيب اللغة العربية لدى طلبة الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين. المشرفة: الدكتورة رضا درماواتي، الماجستير. في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين ٢٠٢٦

الكلمات الرئيسية: تطوير الوسائل، بلوكيت، تقويم التركيب

تهدف هذه الدراسة إلى تطوير وسيلة التقويم في تعليم تركيب اللغة العربية استنادًا إلى تطبيق بلوكيت لتحسين إتقان قواعد اللغة لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين. تتمثل خلفية هذه الدراسة في محدودية التقويم التقليدي، الذي يتسم بالرتابة وقلة التفاعل ويستغرق وقتًا طويلاً للتصحيح، مما يؤثر على تحفيز الطلاب ومشاركتهم في تعليم التركيب، لا سيما فيما يتعلق بعدد الجملة الفعلية والجملة الاسمية. تستخدم هذه الدراسة البحث والتطوير (R&D) مع نموذج ADDIE، الذي يتضمن مراحل التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. المنتج المطور هو وسيلة تقييم قائمة على الألعاب مع أربعة أوضاع لعب، وهي Classic و Café و Factory و Racing، والتي تم تصميمها خصيصًا لتناسب خصائص مادة التركيب واحتياجات الطلاب. تظهر نتائج التحقق أن الوسيلة المطورة تندرج في فئة "ممكنة للغاية، حيث حصلت على نسبة تقييم من خبراء المادة الدراسية بلغت ٨٥,٤٥٪، وخبراء الوسائل ٩٦٪، والممارسين (المعلمين) ١٠٠٪، ومجموعة صغيرة من الطلاب ٨٦,٦٧٪، بمتوسط إجمالي بلغ ٨٥,١٧٪. أظهر تطبيق الوسائل زيادة في مشاركة الطلاب وتحفيزهم وفهمهم للمواد. وبالتالي، تم إعلان أن وسائل التقويم القائمة على بلوكيت صالحة وعملية وفعالة كبديل مبتكر في تقويم تعليم اللغة العربية التفاعلي والهادف.

ABSTRAK

Akhmad Maulani: 220101020463 Pengembangan Media Evaluasi Untuk Meningkatkan *Tarkib* Bahasa Arab Dengan Menggunakan *Blooket* Untuk Siswa Kelas XI Di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin Pembimbing: Dr. Ridha Darmawati, M.Pd. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin 2026.

Kata Kunci: *Pengembangan Media, Blooket, Evaluasi Tarkib*

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media evaluasi pembelajaran tarkib bahasa Arab berbasis aplikasi *Blooket* guna meningkatkan penguasaan tarkib siswa kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin. Latar belakang penelitian ini adalah keterbatasan evaluasi konvensional yang bersifat monoton, kurang interaktif, serta membutuhkan waktu lama dalam proses koreksi, sehingga berdampak pada rendahnya motivasi dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran tarkib, khususnya jumlah fi'liyah dan jumlah ismiyah. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan model *ADDIE* yang meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Produk yang dikembangkan berupa media evaluasi berbasis gamifikasi dengan empat mode permainan, yaitu *Classic*, *Café*, *Factory*, dan *Racing*, yang disesuaikan dengan karakteristik materi tarkib dan kebutuhan siswa. Hasil validasi menunjukkan bahwa media yang dikembangkan berada pada kategori *sangat layak*, dengan persentase penilaian dari ahli materi sebesar 85,45%, ahli media 96%, praktisi (guru) 100%, serta uji coba kelompok kecil siswa sebesar 86,67%, dengan rata-rata keseluruhan 85,17%. Implementasi media menunjukkan peningkatan partisipasi, motivasi, dan pemahaman siswa terhadap materi tarkib. Dengan demikian, media evaluasi berbasis *Blooket* dinyatakan valid, praktis, dan efektif sebagai alternatif inovatif dalam evaluasi pembelajaran bahasa Arab yang interaktif dan bermakna.