

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Terjemah Ayat Dan Hadist

No	BAB	Halaman	Keterangan	Terjemah
1.	I	1	Q. S. Ali Imran ayat 185	Artinya: Tiap-tiap yang berjiwa akan merasakan mati. Dan sesungguhnya pada hari kiamat sajalah disempurnakan pahalamu. Barangsiapa dijauhkan dari neraka dan dimasukkan ke dalam surga, maka sungguh ia telah beruntung. Kehidupan dunia itu tidak lain hanyalah kesenangan yang memperdayakan.
2.	I	3	H.R Imam Muslim	Artinya : “Barangsiapa yang menghadiri jenazah hingga disalatkan , maka dia mendapatkan pahala satu qirath. Dan barang siapa yang menghadiri jenazah hingga dikebumikan, maka dia mendapatkan pahala dua qirath.”
3.	II	27	Hadist Dari Abu Hurairah Mengenai Hukum Shalat Jenazah	Dari Abu Hurairah Radliyallaahu 'anhu bahwa Nabi Shallallaahu 'alaihi wa Sallam menyiarkan kematian Najasyi pada hari kematianya, beliau keluar bersama mereka ke tempat sholat, bershalat bersama mereka, dan sholat empat takbir untuknya. (H.R. Muttafaq Alaihi).

4.	II	23	Terjemah Shalawat Atas Nabi Setelah Takbir Kedua	Artinya: “Ya Allah, limpahilah rahmat atas keluarga Nabi Muhammad. Seperti rahmat yang Engkau berikan kepada Nabi Ibrahim dan keluarganya. Dan limpahilah berkah atas Nabi Muhammad beserta para keluarganya. Seperti berkah yang Engkau berikan kepada Nabi Ibrahim dan keluarganya. Engkaulah Tuhan yang sangat terpuji lagi sangat mulia diseluruh alam.”
				"Ya Allah, ampunilah dia, rahmatilah dia, selamatkanlah dia, maafkanlah dia, mulikanlah tempat tinggalnya, lapangkanlah kuburnya, cucilah dia dengan air, salju, dan embun; bersihkanlah dia dari kesalahan sebagaimana kain putih dibersihkan dari kotoran. Gantilah rumahnya dengan rumah yang lebih baik dari rumahnya (di dunia), keluarganya dengan keluarga yang lebih baik, pasangannya dengan pasangan yang lebih baik.

				Masukkanlah dia ke dalam surga, lindungilah dia dari siksa kubur dan dari siksa neraka."
--	--	--	--	--

Lampiran 2. Pedoman Wawancara

Fokus Penelitian	Informan	Indikator	Pertanyaan Wawancara
1. Proses bimbingan penyelenggaraan tata cara salat jenazah melalui metode demonstrasi	Guru Fiqh	Identitas informan	Sebelumnya bolehkah Bapak/Ibu memperkenalkan diri?
		Pengalaman penerapan	Ada berapa kelas yang sudah melaksanakan praktik salat jenazah menggunakan metode demonstrasi ini?
		Perencanaan bimbingan	Bagaimana perencanaan yang Bapak lakukan sebelum melaksanakan bimbingan tata cara salat jenazah menggunakan metode demonstrasi?
		Intensitas kegiatan	Berapa kali bimbingan salat jenazah dilakukan dalam satu semester/tahun ajaran?

Fokus Penelitian	Informan	Indikator	Pertanyaan Wawancara
		Langkah-langkah demonstrasi	Bagaimana langkah-langkah pelaksanaan metode demonstrasi yang Bapak/Ibu terapkan dalam mengajarkan tata cara salat jenazah kepada siswa?
		Strategi bimbingan	Apa saja strategi bimbingan yang Bapak/Ibu gunakan agar semua siswa memahami dan mampu mempraktikkan tata cara salat jenazah dengan benar?
		Evaluasi & umpan balik	Bagaimana biasanya cara Bapak/Ibu memberikan umpan balik (feedback) dan melakukan penilaian terhadap praktik salat jenazah yang dilakukan oleh siswa?
		Kelebihan metode	Menurut Bapak/Ibu, apa kelebihan utama metode demonstrasi dalam pembelajaran salat jenazah dibanding metode yang lain?
	Siswa	Identitas informan	Sebelumnya bolehkah Anda memperkenalkan diri?
		Pengalaman bimbingan	Apakah Anda sudah pernah mendapatkan bimbingan praktik tata cara salat jenazah dari guru? Jika ya, kapan?
		Persepsi terhadap metode	Bagaimana menurut Anda saat guru menggunakan metode demonstrasi (peragaan langsung) dalam mengajarkan salat jenazah? Apakah lebih mudah dipahami?
		Kesempatan latihan	Apakah Anda mendapat kesempatan untuk mempraktikkan salat jenazah secara langsung setelah guru mendemonstrasikannya?
		Dampak terhadap	Apakah pemahaman dan keterampilan Anda dalam

Fokus Penelitian	Informan	Indikator	Pertanyaan Wawancara
		pemahaman	melaksanakan salat jenazah meningkat setelah mengikuti bimbingan tersebut?
	Kepala Madrasah / Staf	Program bimbingan	Sejak kapan MAN 2 Tapin menyelenggarakan program bimbingan/praktik tata cara salat jenazah?
		Dukungan lembaga	Bagaimana bentuk dukungan madrasah (fasilitas, kebijakan, anggaran) terhadap kegiatan bimbingan praktik ibadah, khususnya salat jenazah?
		Dokumentasi	Apakah terdapat dokumen resmi seperti silabus, RPP, modul, atau laporan kegiatan terkait program praktik salat jenazah ini?
		Tanggapan pimpinan	Bagaimana tanggapan bapak mengenai adanya program bimbingan salat jenazah dengan metode demonstrasi ini?
2. Tantangan yang dihadapi dalam pelaksanaan bimbingan salat jenazah melalui metode demonstrasi	Guru PAI	Hambatan pelaksanaan	Apa saja tantangan yang Bapak/Ibu hadapi dalam menerapkan metode demonstrasi saat membimbing tata cara salat jenazah di MAN 2 Tapin?
		Jenis hambatan	Apakah hambatan yang dihadapi lebih banyak berkaitan dengan persiapan (peralatan/tempat), keterampilan siswa, atau alokasi waktu?
	Siswa	Kesulitan belajar	Apa hal yang paling sulit Anda pahami atau lakukan saat mempraktikkan salat jenazah?
	Kepala Madrasah / Staf	Hambatan institusi	Apakah terdapat kendala dari pihak sekolah dalam mendukung kegiatan bimbingan praktik salat jenazah?

Fokus Penelitian	Informan	Indikator	Pertanyaan Wawancara
3. Solusi dalam mengatasi tantangan pelaksanaan bimbingan salat jenazah melalui metode demonstrasi	Guru PAI	Upaya pemecahan	Bagaimana solusi atau upaya yang telah Bapak/Ibu terapkan untuk mengatasi tantangan-tantangan tersebut?
		Efektivitas solusi	Sejauh mana solusi yang diterapkan (misalnya perencanaan matang atau media sederhana) berhasil meningkatkan efektivitas bimbingan?
	Siswa	Usulan perbaikan	Menurut Anda, metode apa lagi yang bisa membantu agar bimbingan salat jenazah lebih mudah dipahami selain metode demonstrasi?
	Kepala Madrasah / Staf	Solusi institusi	Apa solusi atau rencana tindak lanjut dari madrasah agar program bimbingan salat jenazah ini semakin optimal?

Lampiran 3. Pedoman Observasi

Proses bimbingan penyelenggaraan salat jenazah melalui metode demonstrasi di MAN 2 TAPIN

No	Aspek / Indikator Pengamatan	Hasil Pengamatan (Catatan Lapangan)
1	Guru memberikan materi teori (kitab kuning & modul) sebelum praktik.	
2	Guru memperagakan gerakan takbir 1–4 secara langsung (modeling).	
3	Guru menjelaskan perbedaan posisi imam (jenazah laki-laki/perempuan).	
4	Guru membagi siswa ke dalam kelompok kecil untuk praktik mandiri.	

5	Siswi Perempuan ikut terlibat dalam praktik salat jenazah	
6	Guru menggunakan boneka/alat peraga sebagai simulasi jenazah.	
7	Guru memberikan koreksi langsung saat siswa melakukan kesalahan.	
8	Daftar Sarana Prasarana	

Tantangan yang dihadapi dalam pelaksanaan bimbingan salat jenazah melalui metode demonstrasi

No	Aspek / Indikator Pengamatan	Keterangan / Kejadian yang Terjadi
1	Tingkat kepercayaan diri siswa	
2	Kesulitan siswa dalam menghafal bacaan doa (terutama takbir 3 & 4).	
3	Kebingungan siswa pada letak posisi imam yang benar.	
4	Keterbatasan waktu jam pelajaran untuk praktik seluruh siswa.	

Solusi dalam mengatasi tantangan pelaksanaan bimbingan salat jenazah melalui metode demonstrasi

No	Aspek/Indikator Pengamatan	Efektivitas Tindakan
1	Guru menggunakan bahasa yang santai/akrab agar siswa tidak tegang.	
2	Guru menggabungkan sesi tanya jawab di tengah praktik (efisiensi).	
3	Guru memberikan motivasi dan penguatan pada siswa yang kurang aktif.	
4	Pemanfaatan musholla sekolah sebagai sarana bimbingan praktik.	

Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian

Wawancara dengan seorang Guru Fiqh di MAN 2 Tapin Bapak Syabudin Noor, Pada 4 Desember 2025.



Wawancara bersama 4 siswa dari perwakilan 2 kelas yang melaksanakan bimbingan, Pada 5 Desember 2025



Wawancara Bersama Bapak Kepala Sekolah Moh. Abdul Kholik, S.Ag. MM,
Pada 5 Desember 2025



Lokasi Penelitian Tampak Depan, Diambil Pada 5 Desember 2025



Lampiran 5. Dokumen Penting

1. Identitas Modul

Penyusun	: Syahbudin Noor, S.Sos. I
Institusi	: Madrasah Aliyah Negeri 2 Tapin
Tahun Pelajaran	: 2025/2026
Jenjang Sekolah	: Madrasah Aliyah
Fase/Kelas/Sem	: E / X (Sepuluh) / Ganjil
Mata Pelajaran	: Fiqih
Elemen	: Fiqih Ibadah
Materi Pokok	: Tata Cara dan Praktik Penyelenggaraan Shalat Jenazah
Alokasi Waktu	: 2 x Pertemuan (4 JP @ 45 menit)

II. Profil Pelajar (P5 & PPRA)

Dalam pembelajaran ini, siswa diharapkan membentuk karakter:

- **P5 (Profil Pelajar Pancasila):**
 - **Beriman & Bertakwa kepada Tuhan YME:** Menyadari kewajiban sebagai hamba Allah dalam mengurus jenazah.
 - **Gotong Royong:** Memahami bahwa pengurusan jenazah adalah tanggung jawab kolektif (Fardu Kifayah).
- **PPRA (Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin):**
 - **Tawassut (Tengah-tengah):** Memahami tata cara sholat jenazah sesuai sunnah tanpa berlebihan atau meremehkan.
 - **I'tidal (Adil):** Memberikan hak yang sama kepada setiap jenazah Muslim untuk disholatkan.

III. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan hukum dan syarat sah sholat jenazah dengan benar.
2. Menyebutkan rukun-rukun sholat jenazah secara urut.
3. Mempraktikkan tata cara sholat jenazah (4 Takbir) secara mandiri dan berkelompok.

IV. Materi Pembelajaran

- Hukum Sholat Jenazah: **Fardu Kifayah**.
- Rukun Sholat Jenazah: Niat, Berdiri bagi yang mampu, 4 kali Takbir, Membaca Al-Fatihah, Sholawat Nabi, Doa untuk jenazah, dan Salam.

V. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Pendahuluan (15 Menit)

1. **Pembukaan:** Guru mengucap salam, menyapa siswa, dan memimpin doa pembuka.
2. **Presensi:** Guru mengecek kehadiran siswa.
3. **Apersepsi:** Guru memberikan pertanyaan pemanasan: *"Apa yang harus kita lakukan jika ada tetangga atau saudara Muslim yang meninggal dunia?"*
4. **Motivasi:** Menjelaskan pahala menyolatkan jenazah (mendapat pahala sebesar satu Qirath).
5. **Penyampaian Tujuan:** Guru menjelaskan target yang harus dicapai hari ini (bisa mempraktikkan sholat jenazah).

B. Kegiatan Inti (60 Menit)

1. Tahap Ceramah (Transfer Pengetahuan)

- Guru memaparkan materi tentang dasar hukum, syarat, dan rukun sholat jenazah menggunakan papan tulis atau media presentasi.
- Guru menjelaskan perbedaan posisi imam bagi jenazah laki-laki (di dekat kepala) dan perempuan (di dekat perut).

2. Tahap Tanya Jawab (Pendalaman)

- Guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya.
- Diskusi singkat mengenai hal-hal teknis (Misal: *"Bagaimana jika maknum terlambat datang?"*).

3. Tahap Demonstrasi (Praktik)

- Guru memeragakan gerakan dan bacaan sholat jenazah secara urut mulai dari niat hingga salam.
- Guru menunjuk beberapa siswa sebagai model untuk mempraktikkan di depan kelas dengan bimbingan guru.
- Siswa lain menyimak dan mengoreksi jika ada kekeliruan dalam gerakan atau bacaan.

C. Penutup (15 Menit)

1. **Kesimpulan:** Guru dan siswa bersama-sama merangkum poin-poin penting (4 Takbir tanpa ruku dan sujud).
2. **Refleksi:** Guru menanyakan perasaan siswa dan bagian mana yang dirasa paling sulit.
3. **Umpam Balik:** Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang aktif dan berani mempraktikkan.
4. **Tugas:** Siswa diminta menghafalkan doa takbir ketiga dan keempat di rumah.
5. **Doa Penutup:** Mengakhiri kelas dengan doa *Kafaratul Majlis* dan salam.

VI. Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

- **Alat** : Papan tulis, Spidol, Proyektor/LCD (opsional).
- **Bahan** : Boneka peraga jenazah (manekin) atau kain kafan (sebagai simbolis).
- **Sumber Belajar** :
 - Buku Paket Fiqih Kelas X (Kemenag RI).
 - Kitab *Fathul Qarib* (Bab Jenazah).
 - Video tutorial tata cara sholat jenazah dari YouTube (sebagai referensi tambahan).

VII. Asesmen (Penilaian)

- **Sikap** : Observasi keaktifan dan kesungguhan dalam mengikuti bimbingan.
- **Pengetahuan** : Tes lisan tentang rukun-rukun sholat jenazah.
- **Keterampilan** : Praktik langsung sholat jenazah (Rubrik penilaian: Niat, Urutan Takbir, Kelancaran Bacaan, Posisi Berdiri).

VIII. Instrumen Penilaian Sikap (P5 & PPRA)

Teknik Penilaian: Observasi Guru

Lembar Pengamatan:

No	Nama Siswa	Beriman & Bertakwa (Khusyuk)	Gotong Royong (Kepedulian)	Tawassut (Moderat/Tepat)	Nilai Akhir
1					
2					

Pedoman Penskoran:

- 4 (Sangat Baik) : Menunjukkan sikap konsisten secara mandiri.
- 3 (Baik) : Menunjukkan sikap dengan pengawasan guru.
- 2 (Cukup) : Mulai menunjukkan sikap tetapi belum konsisten.
- 1 (Perlu Bimbingan) : Belum menunjukkan sikap yang diharapkan.

IX. Instrumen Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

Teknik Penilaian: Tes Lisan / Tulis (Tanya Jawab)

No	Pertanyaan	Kunci Jawaban	Skor
1	Apa hukum melaksanakan sholat jenazah bagi umat Islam?	Fardu Kifayah	20
2	Berapa jumlah takbir dalam sholat jenazah?	4 (Empat) kali takbir	20
3	Di mana posisi imam jika jenazahnya laki-laki?	Sejajar dengan kepala jenazah	20
4	Apa yang dibaca setelah takbir kedua?	Sholawat kepada Nabi Muhammad SAW	20
5	Mengapa sholat jenazah tidak menggunakan ruku dan sujud?	Karena bersifat doa, bukan sholat fardu biasa (syariat)	20
Total Skor			100

X. Instrumen Penilaian Praktik (Psikomotorik)

Teknik Penilaian: Unjuk Kerja (Demonstrasi)

No	Aspek yang Dinilai	Indikator Keberhasilan	Skor (1-4)
1	Niat & Posisi	Berdiri tegak, niat sesuai jenis kelamin jenazah, posisi benar.	
2	Takbir 1	Takbiratul Ihram dilanjutkan membaca Surah Al-Fatihah.	
3	Takbir 2	Takbir dilanjutkan membaca Sholawat Ibrahimiyah.	
4	Takbir 3	Takbir dilanjutkan doa untuk jenazah (Allahummaghfir-lahu...).	
5	Takbir 4 & Salam	Takbir, doa penutup, dan salam dengan sempurna.	
Total Skor			/20

Rubrik Penilaian Praktik:

- **Skor 4** : Bacaan fasih, gerakan sempurna, urutan benar (tertib).
- **Skor 3** : Bacaan lancar, gerakan benar, namun ada sedikit keraguan.
- **Skor 2** : Bacaan kurang lancar, urutan benar tapi butuh arahan.
- **Skor 1** : Belum mampu melakukan praktik dengan benar.

XI. Rekapitulasi Nilai Akhir

$$NilaiAkhir = \frac{SkorP5 + SkorKognitif + SkorPraktik}{3}$$

Kriteria Ketuntasan:

- **< 75** : Perlu Remedial (Mengulang praktik terbimbing).
- **75 – 85** : Tuntas (Pengayaan dengan menghafal doa panjang).
- **> 86** : Sangat Baik (Bisa menjadi tutor sebaya bagi teman lainnya).



Binuang, 14 Juli 2025
Guru Mata Pelajaran
Saahbuddin Noor, S.Sos. I

Lampiran 6. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan

No	NAMA	NIP/NIPPPK	PANGKAT / GOL	JABATAN	KET
24	Rati Realita Permata, S.Pd.I	19891120 202321 2 044	Ahli Pertama III/a/IX	Guru BK	PPPK
25	Hernawati, S.Pd	19840316 202321 2 036	Ahli Pertama III/a/IX	Wali Kelas XII D	PPPK
26	Rahmatul Karimah, S.Pd	19940425 202321 2 038	Ahli Pertama III/a/IX	Wali Kelas X C	PPPK
27	Kaliyah, S.Pd	19841121 202321 2022	Ahli Pertama III/a/IX	Guru MAN 2 Tapin	PPPK
28	Muhammad Ridha, S.Pd.I	19910610 202521 1 009	Ahli Pertama III/a/IX	Guru MAN 2 Tapin	PPPK
29	Kamariah, S.I.Pust	19880403 202521 2 016	Ahli Pertama III/a/IX	Kepala Perpustakaan	PPPK
30	Noor Latifah Amini, S.M	19951004202521 2 015	Ahli Pertama III/a/IX	Staf TU MAN 2 Tapin	PPPK
31	Akhmad Ansyari	18900101 202521 1 031	Penulis IV	Staf TU MAN 2 Tapin	PPPK
32	Rahadi	19830603 202521 1 014	Penulis IV	Staf TU MAN 2 Tapin	PPPK
33	Murzani	19830413 202521 1 006	Penulis IV	Staf TU MAN 2 Tapin	PPPK
34	Maria Ulfah, S.Kom	-	-	Staf TU MAN 2 Tapin	
35	M.Fitrizai Khaliq., S.Pd	-	-	Guru MAN 2 Tapin	
36	Muhammad Rijali, S.Pd.I.I.C	-	-	Guru MAN 2 Tapin	
37	Hotimah, S.Pd	-	-	Guru MAN 2 Tapin	
38	Istawati, S.Pd	-	-	Guru MAN 2 Tapin	
39	Ahmad Taraki, S.Pd,M.Ag	-	-	Guru MAN 2 Tapin	
40	Anida Rahmah, S.Pd	-	-	Guru MAN 2 Tapin	
41	Baihaki, S.Pd	-	-	Guru MAN 2 Tapin	
42	Rezki Aulia, S.Pd	-	-	Guru MAN 2 Tapin	
43	Norhayati, S.Pd	-	-	Guru MAN 2 Tapin	
44	Syahbudin Noor, S.Sos.I	-	-	Guru MAN 2 Tapin	
45	Muhammad Zainal Ilmi, S.Pd	-	-	Guru MAN 2 Tapin	
46	Hayatun Najah, S.Pd	-	-	Guru MAN 2 Tapin	
47	M. Rayhan Amirullah, S.Pd	-	-	Guru MAN 2 Tapin	
48	Ahmad Renaldy, S.M	-	-	Guru MAN 2 Tapin	
49	Deni Rusianto	-	-	Security MAN 2 Tapin	

DAFTAR GURU/KARYAWAN MAN 2 TAPIN TAHUN 2025

No	NAMA	NIP/NIPPPK	PANGKAT / GOL	JABATAN	KET
1	Moh. Abdul Kholik, S.Ag.MM	19680902 199803 1 003	Pembina IV/a	Kepala MAN 2 Tapin	PNS
2	Muhammad Amin, S.Pd.I	19691007 199103 1 001	Penata Tk.I III/d	Kepala TU MAN 2 Tapin	PNS
3	Alpisah, S.Pd	19740817 200312 2 003	Penata Tk.I III/d	Wakamad Kurikulum	PNS
4	Husin Rahmatullah, S.Pd.I.,M.Pd.	19910418 202321 1 021	Ahli Pertama III/a/IX	Wakamad Kesiswaan	PPPK
5	Nur Kholik, S.Ag	19700706 200312 1 005	Penata III/c	Wakamad Kehumasan	PNS
6	Tauffikurrahman, M.Pd.I	19740727 200501 1 006	Penata Tk.I III/d	Wakamad Sarana Prasarana	PNS
7	Hj. Salihah,S.Ag	19730510 199803 2 005	Pembina IV/a	Guru MAN 2 Tapin	PNS
8	Rita Hasanah, S.Pd	19780319 200501 2 008	Penata III/c	Wali Kelas XI D	PNS
9	Saiful Bahri, S.Pd	19700930 200501 1 007	Penata III/c	Wali Kelas X E	PNS
10	Alfisah, S.Pd	19790806 200710 2 003	Penata III/c	Bendahara Pengeluaran, Pembina PMR	PNS
11	Zulkifli, S.Pd.I	19771125 200710 1 003	Penata III/c	Kepala LAB. Komputer	PNS
12	Maulida Hasanah, S.Pd	19761027 200701 2 019	Penata III/c	Wali Kelas XII A	PNS
13	Rohana, S.Pd.I	19811124 200901 2 007	Penata III/c	Wali Kelas X A	PNS
14	Reiliyanie, S.Pd	19810413 200710 2 004	Penata III/c	Guru MAN 2 Tapin	PNS
15	Muhammad Lutfi, S.Th.I	19880528 201903 1 011	Penata Muda Tk.I III/b	Guru MAN 2 Tapin	PNS
16	Syaiful Munir Amirun, S.Pd	199011132023211015	Ahli Pertama III/a/IX	Wali Kelas XI E	PPPK
17	Lia Hayati, S.Pd	19880511 202321 2 032	Ahli Pertama III/a/IX	Wali Kelas XII B	PPPK
18	Jamilatul Kubra, S.Pd	19880404 202321 2 015	Ahli Pertama III/a/IX	Kepala LAB. IPA	PPPK
19	Jahdawati, S.Pd	19920909 202321 2 075	Ahli Pertama III/a/IX	Wali Kelas X B	PPPK
20	Siti Zulaikhah, S.Pd	19930723 202321 2 044	Ahli Pertama III/a/IX	Wali Kelas XI C	PPPK
21	Muhammad, S.Pd	19940108 202321 1 014	Ahli Pertama III/a/IX	Wali Kelas XI B	PPPK
22	Naimatul Aulfa, S.Pd	19950316 202321 2 031	Ahli Pertama III/a/IX	Wali Kelas XII C	PPPK
23	Ahmad Murjani, S.Pd	19930412 202321 1 017	Ahli Pertama III/a/IX	Wali Kelas XII E	PPPK

No	NAMA	NIP/NIPPPK	PANGKAT / GOL.	JABATAN	KET
50	H. Zainudin Alat	-	-	Ketua Komite	
51	Hj. Wartinah			Bendahara Komite	
52	Shierena Rahmanida, S.M	-	-	Staf Komite	
53	Maimunah	-	-	Petugas Kebersihan	
54	Suharwiyanto	-	-	Petugas Kebersihan	
55	Mujiroh	-	-	Petugas Kebersihan	

KET :	L	P	JUMLAH
Kepala Madrasah	1		1
Kepala Tata Usaha	1		1
Guru PNS	5	7	12
Guru PPPK	5	9	14
Guru Honorer	8	6	14
Kepala Perpustakaan PPPK		1	1
Staf TU PNS	0	0	
Staf TU PPPK	3	1	4
Staf TU Honorer		1	1
Security	1		1
Ketua Komite	1		1
Bendahara Komite		1	1
Staf Komite		1	1
Petugas Kebersihan	1	2	3
Total			55



Data Tenaga Pendidik Dan Kependidikan Di MAN 2 TAPIN

Lampiran 7. Data Sarana Prasarana

**TANDA BUKTI UPDATING DATA EMIS
SEMESTER Ganjil TAHUN PENDATAAN 2025/2026**

Saya, MOH. ABDUL KHOLIK, sebagai Kepala Madrasah MAN 2 TAPIN, menyatakan bahwa lembaga saya telah melakukan updating data Pendidikan Islam EMIS Periode Semester Ganjil TP. 2025/2026 melalui Aplikasi Pendataan EMIS, dengan ringkasan profil data sebagai berikut:

MAN 2 TAPIN		
NISM 131163050002	NPIN 30315145	STATUS MADRASAH
ALAMAT		
Jl. Garang Burung		
NOMOR TELEPON +62 82153566312		
EMAIL man2rantau2@gmail.com		
JUMLAH SISWA		
Laki-laki 168	Perempuan 260	
JUMLAH ROMBEL		
15	JUMLAH ALUMNI	
JUMLAH GURU		
Laki-laki 19	Perempuan 22	
SATMINKAL		
40	NON SATMINKAL 1	
JUMLAH TENAGA KEPENDIDIKAN		
Laki-laki 4	Perempuan 3	
JUMLAH RUANG KELAS		
Baik 18	Rusak 0	Tidak bisa digunakan 0
JUMLAH RUANG GURU		
Baik 1	Rusak 0	Tidak bisa digunakan 0
JUMLAH RUANG TATA USAHA		
Baik 1	Rusak 0	Tidak bisa digunakan 0
JUMLAH RUANG UKS		
Baik 0	Rusak 0	Tidak bisa digunakan 0
JUMLAH RUANG TOILET GURU		
Baik 2	Rusak 1	Tidak bisa digunakan 0
Baik 1	Rusak 0	Tidak bisa digunakan 0
JUMLAH RUANG PERPUSTAKAAN		
Baik 1	Rusak 0	Tidak bisa digunakan 0
JUMLAH RUANG LABORATORIUM		
Baik 0	Rusak 0	Tidak bisa digunakan 0
TAPIN, 09-12-2025 Kepala Madrasah:  MOH. ABDUL KHOLIK NIP. 196809021998031003		

Lampiran 8. Surat Izin Riset Dari Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6785136

E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1604 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2025

05 November 2025

Sifat : Penting

Lampiran : 1 (Satu) Berkas

Hal : Mohon Izin Riset

Yth.
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (I) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Name	:	Rahmina Sa'adah
NIM	:	220101010041
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Jln.Munggu Raya Komp.Rss Tambarangan Kec.Tapin Selatan
No HP	:	0887435604886

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 05 November 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Mardhi, M.Aq.

NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 9. Catatan Bimbingan Dan Konsultasi

Jadwal Bimbingan Dan Konsultasi Skripsi

"BIMBINGAN PENYELENGGARAAN TATA CARA SALAT JENAZAH MELALUI METODE DEMONSTRASI DI MAN 2 TAPIN, KECAMATAN BINUANG, KABUPATEN TAPIN.

Nama : Rahmina Sa'adah

Nim : 220101010041

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Dosen Pembimbing : Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5	5 Nov 2025	Perbaikan Bab I, II, III - Latar belakang - Definisi operasional - Fokus Penelitian - Mencantumkan arti ke dalam lampiran - Penambahan teori	
6.	7 Nov 2025	Masih dalam perbaikan Bab I, II, III - Penambahan kajian teori	
7	14 Nov 2025	Pengumpulan revisi, dan konsul Instrumen wawancara, lanjut bab IV dan bab V	
8.	3 Des 2025	Konsultasi dan bimbingan bab IV dan V - Penulisan kesesuaian pedoman	

9. 18 Des 2025 Bimbingan selanjutnya
Sign dinyatakan



Jadwal Bimbingan Dan Konsultasi Skripsi

"BIMBINGAN PENYELENGGARAAN TATA CARA SALAT JENAZAH MELALUI METODE DEMONSTRASI DI MAN 2 TAPIN, KECAMATAN BINUANG, KABUPATEN TAPIN.

Nama : Rahmina Sa'adah

Nim : 220101010041

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Dosen Pembimbing : Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	2 Okt 2025	Konsultasi terkait proposal penelitian / Instrumen	
2	7 Okt 2025	Instrumen penelitian sudah bisa digunakan ke layangan -	
3	22 Okt 2025	Lengkapkan teori yang relevan	
4	29 Okt 2025	Seusainkan format soal dan dengan pedoman yang berlaku	