

**PENGARUH PERSEPSI TENTANG KEGUNAAN DAN KEMUDAHAN
DALAM PENGGUNAAN TERHADAP SIKAP PEMBELAJARAN
ONLINE DENGAN LMS UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
ALVITA SARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**

**PENGARUH PERSEPSI TENTANG KEGUNAAN DAN KEMUDAHAN
DALAM PENGGUNAAN TERHADAP SIKAP PEMBELAJARAN
ONLINE DENGAN LMS UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Alvita Sari

NIM. 220101050045

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2026 M/1447**

PERNYATAAN KEASILAAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alvita Sari
NIM : 220101050045
Tempat/Tanggal Lahir : Mekarsari/12 Februari 2005
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “ Pengaruh Persepsi Tentang Kegunaan Dan Kemudahan Dalam Penggunaan Terhadap Sikap Pembelajaran Online Dengan Lms Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 19 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,


Alvita Sari



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
E-mail: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: B-645/Un.14/III.1.h/PP.00.9/12/2025

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Alvita Sari
NIM : 220101050045
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Pengaruh Persepsi Tentang Kegunaan Dan Kemudahan Dalam Penggunaan Terhadap Sikap Pembelajaran Online Dengan Lms Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 3%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> Bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Desember 2025

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,

Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP 196902211994031001

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang Berjudul : Pengaruh Persepsi Tentang Kegunaan Dan Kemudahan Dalam Penggunaan Terhadap Sikap Pembelajaran Online Dengan Lms Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Ditulis Oleh : Alvita sari

NIM : 220101050045

Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

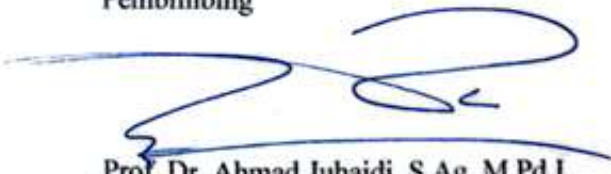
Tahun Akademik : 2022

Tempat/Tanggal Lahir : Mekarsari, 12 Februari 2005


Alamat : Jalan Rama, RT.17, RW.01, Kebun Bunga, Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang Tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 Desember 2025
Pembimbing


Prof. Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I.
NIP. 197602181997031001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP. 19690221994031001


PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Persepsi tentang Kegunaan dan Kemudahan dalam Penggunaan Terhadap Sikap Pembelajaran Online dengan LMS Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.


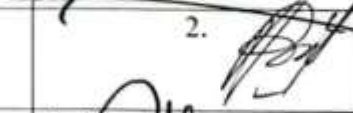

Nama Alvita Sari NIM. 220101050045 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 6 Januari 2026
Nilai : 92,45 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan

Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Prof. Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I. (Ketua)	1. 
2.	Dr. Riinawati, M.Pd (Anggota)	2. 
3.	Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd.I (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Alvita Sari. NIM. 220101050045. *Pengaruh Persepsi Tentang kegunaan Dan Kemudahan Dalam Penggunaan Terhadap Sikap Pembelajaran Online Dengan Lms Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.* Skripsi, Pembimbing Skripsi Prof. Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag. M.Pd.I., pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci : Persepsi Manfaat, Persepsi Kemudahan, Sikap Pembelajaran Online, LMS

Penelitian ini bertujuan untuk memverifikasi dan menganalisis pengaruh persepsi manfaat dan persepsi kemudahan dalam penggunaan pembelajaran berbasis LMS terhadap sikap mahasiswa Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan dengan survei. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif *predictive causal*. Penetapan sampel menggunakan Teknik *purposive sampling dan convenience sampling*. Penulis mendistribusikan kuesioner kepada responden dengan menyebarkannya melalui pesan WhatsApp kepada mahasiswa yang memenuhi kriteria penelitian serta memanfaatkan kemudahan akses kontak responden yang tersedia, termasuk melalui bantuan pihak lain yang memiliki jaringan atau informasi kontak yang relevan. Penulis juga menemui responden yang memungkinkan untuk ditemui secara langsung dengan membagikan tautan kuesioner melalui kode QR. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis PLS-SEM dengan bantuan software SmartPLS 4.0.9.9. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa aktif UIN Antasari Banjarmasin. Responden penelitian berjumlah 404 orang. Jumlah responden penelitian ini sudah memenuhi batas minimal sampel menurut analisis power yaitu 67 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi manfaat berpengaruh signifikan terhadap sikap pembelajaran online mahasiswa. Selain itu, persepsi kemudahan penggunaan juga terbukti memberikan pengaruh yang signifikan terhadap sikap mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran online. Temuan ini menunjukkan bahwa persepsi manfaat dan persepsi kemudahan secara bersama-sama berkontribusi besar dalam membentuk sikap pembelajaran online mahasiswa dalam menggunakan LMS Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa secara parsial kedua variabel tersebut berpengaruh signifikan, dan secara simultan keduanya merupakan faktor penting yang memengaruhi sikap mahasiswa dalam memanfaatkan LMS UIN Antasari Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَنَبِيِّنَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, hidayah, dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul *“Pengaruh Persepsi Tentangkegunaan Dan Kemudahan Dalam Penggunaan Terhadap Sikap Pembelajaran Online Dengan Lms Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin”*. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, keluarga, sahabat, serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh ketulusan dan rasa hormat, penulis ingin menyampaikan penghargaan serta ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum, Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Prof. Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan motivasi dalam penulisan skripsi sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Para dosen, karyawan dan karyawanati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis menyelesaikan studi.
5. Bapak H. Haris Fadilah, S.Ag, M.Pd.I selaku kepala Biro AAKK, b. Kabag Akademik dan Kemahasiswaan yang telah memberikan izin penelitian di UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Dr. moch. Isro Hajiri, M.Hum , selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dalam penelitian ini.
8. Karya ini saya persembahkan kepada almarhumah Ibunda tercinta, terima kasih atas cinta, doa, dan pengorbanan semasa hidup. Meski tak lagi hadir, kasih sayang dan nasihatmu selalu menjadi kekuatan. Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan menempatkanmu di sisi-Nya. Kepada Ayah tercinta, terima kasih atas doa, kesabaran, dan dukungan yang tak pernah berhenti hingga karya ini terselesaikan. Untuk adik perempuan tersayang,

terima kasih atas doa dan semangat yang selalu menguatkan. Semoga capaian ini menjadi inspirasi untuk langkahmu ke depan.

9. Kepada diri sendiri, terima kasih atas ketekunan, kesabaran, dan semangat yang terus dijaga dalam menyelesaikan penelitian ini. Terima kasih atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga mampu bertahan dan terus melangkah sejauh ini. Terima kasih pada raga dan jiwa yang tetap tegar dan ikhlas menjalani semuanya hingga sekarang. Terima kasih telah percaya pada keraguan dan kelelahan dalam setiap proses ini, meskipun jalannya begitu berat.
10. Terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu dan telah memberikan bantuan, doa, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini. Segala bentuk perhatian dan kontribusi yang diberikan sangat berarti dan menjadi bagian penting dalam terselesaikannya penelitian ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi Nya.

Banjarmasin, 28 Jumadil Akhir 1447 H.
19 Desember 2025

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَاتُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيْ	Ai	a dan i
ـَـوْ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـاَ	Â	a dengan topi di atas
ـَـيِ	î	i dengan topi di atas
ـَـوِ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab di lambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda ّ (dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak

berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adhdharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata arab	Alih aksara
1.	طَرِيقَة	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara penulisan kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara arab	Alih aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al- ‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illah Allâh
مَوْلَانَا مَالِكُ الصَّالِحِ	mawalânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al- ‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’

الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al- 'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PERSETUJUAN PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	11
G. Hipotesis	16
H. Sistematika Penulisan	16
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 18
A. Kajian Teoritik	18
1. Persepsi tentang manfaat	18
2. Persepsi tentang kemudahan	19
3. Pembentukan persepsi dan sikap	20
4. <i>Learning management system</i>	21
B. Kerangka Pikir	22

BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	24
B. Desain Penelitian	24
C. Setting Penelitian	25
D. Populasi dan Sampel	25
E. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Instrumen Penelitian	30
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	32
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	34
B. Hasil Penelitian	36
C. Pembahasan.....	44
 BAB V PENUTUP	48
A. Simpulan	48
B. Saran	49
 DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN-LAMPIRAN	53
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	113

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1 Hipotesis Penelitian.....	16
3.1 Karakteristik Sampel.....	28
3.2 Hasil Pilottest	31
3.3 Deskriptif Nilai Rata-rata.....	32
4.1 Total Mahasiswa UIN Antasari Tahun	36
4.2 Rata-Rata Nilai Per-Indikator	38
4.3 Nilai AVE	39
4.4 Hasil Discriminant <i>Cross Loading</i>	40
4.5 Hasil <i>Outer Loading</i> , VIF, α , dan CR.....	41
4.6 Verifikasi Hipotesis.....	43

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir	23
3.1 Hasil Analisis Gpower	27
4.1 Diagram Rata-Rata Nilai Per-Indikator	37
4.2 Model Konseptual	43

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	54
2. Barcode Angket Google Form	55
3. Tabulasi Data Analisis PLS-SEM.....	56
4. Surat Keterangan Telah Seminar Proposal	75
5. SK Pembimbing	76
6. Surat Persetujuan Riset	77
7. Surat Permohonan Izin Riset.....	78
8. Surat Pemberian Izin Riset.....	80
9. Surat Selesai Riset.....	82
10. Proses Validitas isi	83
11. Kejelasan Isi Angket	92
12. Foto Dokumentasi Penelitian	107
13. Catatan Buku Konsultasi.....	108
14. Daftar Riwayat Hidup	113