

ABSTRAK

Alvita Sari. NIM. 220101050045. *Pengaruh Persepsi Tentang kegunaan Dan Kemudahan Dalam Penggunaan Terhadap Sikap Pembelajaran Online Dengan Lms Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.* Skripsi, Pembimbing Skripsi Prof. Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag. M.Pd.I., pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci : Persepsi Manfaat, Persepsi Kemudahan, Sikap Pembelajaran Online, LMS

Penelitian ini bertujuan untuk memverifikasi dan menganalisis pengaruh persepsi manfaat dan persepsi kemudahan dalam penggunaan pembelajaran berbasis LMS terhadap sikap mahasiswa Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan dengan survei. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif *predictive causal*. Penetapan sampel menggunakan Teknik *purposive sampling dan convenience sampling*. Penulis mendistribusikan kuesioner kepada responden dengan menyebarkannya melalui pesan WhatsApp kepada mahasiswa yang memenuhi kriteria penelitian serta memanfaatkan kemudahan akses kontak responden yang tersedia, termasuk melalui bantuan pihak lain yang memiliki jaringan atau informasi kontak yang relevan. Penulis juga menemui responden yang memungkinkan untuk ditemui secara langsung dengan membagikan tautan kuesioner melalui kode QR. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis PLS-SEM dengan bantuan software SmartPLS 4.0.9.9. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa aktif UIN Antasari Banjarmasin. Responden penelitian berjumlah 404 orang. Jumlah responden penelitian ini sudah memenuhi batas minimal sampel menurut analisis power yaitu 67 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi manfaat berpengaruh signifikan terhadap sikap pembelajaran online mahasiswa. Selain itu, persepsi kemudahan penggunaan juga terbukti memberikan pengaruh yang signifikan terhadap sikap mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran online. Temuan ini menunjukkan bahwa persepsi manfaat dan persepsi kemudahan secara bersama-sama berkontribusi besar dalam membentuk sikap pembelajaran online mahasiswa dalam menggunakan LMS Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa secara parsial kedua variabel tersebut berpengaruh signifikan, dan secara simultan keduanya merupakan faktor penting yang memengaruhi sikap mahasiswa dalam memanfaatkan LMS UIN Antasari Banjarmasin.