

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1: Daftar Terjemah

No	Bab	Hal	Kutipan	Terjemah
1	I	3	Q.S Al-‘Alaq 1-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang telah menciptakan, 2. dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. 3. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Mulia. 4. Yang mengajar (manusia) dengan pena. 5. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.
2	I	5	Q.S ‘Abasa 1-10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dia (Muhammad) berwajah masam dan berpaling, 2. karena seorang buta telah datang kepadanya (Abdullah bin Ummi Maktum). 3. Dan tahukah engkau (Muhammad) barangkali dia ingin menyucikan dirinya (dari dosa), 4. atau dia (ingin) mendapatkan pengajaran, yang memberi manfaat kepadanya? 5. Adapun orang yang merasa dirinya serba cukup (pembesar-pembesar Quraisy), 6. Maka engkau (Muhammad) memberi perhatian kepadanya, 7. padahal tidak ada (cela) atasmu kalau dia tidak menyucikan diri (beriman). 8. Dan adapun orang yang datang kepadamu dengan bersegera (untuk mendapatkan pengajaran), 9. sedang dia takut (kepada Allah),

No	Bab	Hal	Kutipan	Terjemah
				10. engkau (Muhammad) malah mengabaikannya.
3	I	8	Q. S adz-Dzariyat 56	Aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan agar mereka beribadah kepada-Ku.
4	I	11	The participants identified their religious beliefs and rituals as important aspects of their lives, enabling them to find meaning and maintain a sense of continuity with their cultural and family traditions.	Para partisipan mengidentifikasi keyakinan dan ritual keagamaan mereka sebagai aspek penting dalam kehidupan mereka, yang membantu mereka menemukan makna serta mempertahankan rasa keterhubungan dengan tradisi budaya dan keluarga mereka.
5	II	21	People with intellectual disabilities can and do engage in religious and spiritual practices, particularly when they are provided with appropriate support.	Individu dengan disabilitas intelektual mampu dan secara nyata terlibat dalam praktik keagamaan dan spiritual, khususnya apabila mereka memperoleh dukungan yang sesuai.
6	II	51	The study identifies four main themes: understanding, needs, social support and challenges. These factors significantly influence how persons with disabilities participate in religious and worship practices.	Penelitian ini mengidentifikasi empat tema utama, yaitu pemahaman, kebutuhan, dukungan sosial, dan tantangan. Faktor-faktor tersebut sangat mempengaruhi bagaimana penyandang disabilitas berpartisipasi dalam kegiatan keagamaan dan ibadah.

Lampiran 2: Instrumen Penelitian

A. Pedoman Observasi

1. Mengamati secara langsung lokasi dan keadaan di SLB Harapan Bunda Banjarmasin.
2. Mengamati keadaan pendidik dan peserta didik di SLB Harapan Bunda Banjarmasin.
3. Mengamati langsung bagaimana proses pembelajaran ibadah fiqh SLB Harapan Bunda Banjarmasin.
4. Mengamati kesesuaian data dengan keadaan di lapangan.

B. Instrumen Wawancara Guru

1. Bagaimana biasanya mengajarkan peserta didik untuk shalat? Apakah ada tips dan trik khususnya?
2. Apa target yang diharapkan dapat dicapai peserta didik dalam hal pembelajaran shalat?
3. Apa saja yang menjadi kegiatan rutin yang mendukung untuk anak-anak slb dalam pembelajaran ibadah shalat?
4. Apa saja program keagamaan yang menunjang pembelajaran ibadah shalat di SLB harapan bunda Banjarmasin?
5. Adakah perubahan nyata pada sikap siswa terkait pembelajaran ibadah shalat di SLB harapan bunda Banjarmasin?
6. Apa saja kendala bapak/ibu ketika mengajarkan shalat kepada anak tunagrahita?
7. Apa saja biasanya yang mempermudah bapak/ibu ketika mengajarkan shalat kepada anak tunagrahita?

C. Instrumen Wawancara Kepala Sekolah

1. Bagaimana visi dan misi sekolah dalam membentuk karakter religius pada siswa SLB, khususnya dalam ibadah shalat?
2. Apakah guru-gurulah juga didorong untuk berperan dalam mendukung pembelajaran shalat pada anak-anak tunagrahuta?
3. Apakah sekolah memiliki program khusus dalam bidang keagamaan yang mendukung pembelajaran shalat?
4. Bagaimana sekolah menilai efektivitas pembelajaran ibadah shalat bagi siswa SLB?
5. Apa saja kegiatan rutin sekolah yang dapat membantu siswa SLB dalam memahami dan melaksanakan shalat?

D. Pedoman Dokumentasi

1. Sejarah singkat berdirinya SLB Harapan Bunda Banjarmasin
2. Visi dan misi SLB Harapan Bunda Banjarmasin
3. Keadaan tenaga pendidik dan kependidikan di SLB Harapan Bunda Banjarmasin
4. Keadaan peserta didik SLB Harapan Bunda Banjarmasin
5. Sarana dan prasarana SLB Harapan Bunda Banjarmasin
6. Rencana pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SLB Harapan Bunda Banjarmasin

Lampiran 3: Dokumentasi

WAWANCARA

Wawancara dengan Ibu M
Selasa, 20 Mei 2025



Wawancara dengan Ibu N
Senin, 26 Mei 2025

KEGIATAN OBSERVASI BELAJAR DI KELAS



Guru sedang menerangkan materi.
Senin, 26 Mei 2025, jam 10.30.



Siswa sedang mendengarkan penjelasan dari guru. Senin, 26 Mei 2025, jam 10.30.



Siswa sedang membaca niat shalat.
Senin, 26 Mei 2025, jam 10.40.



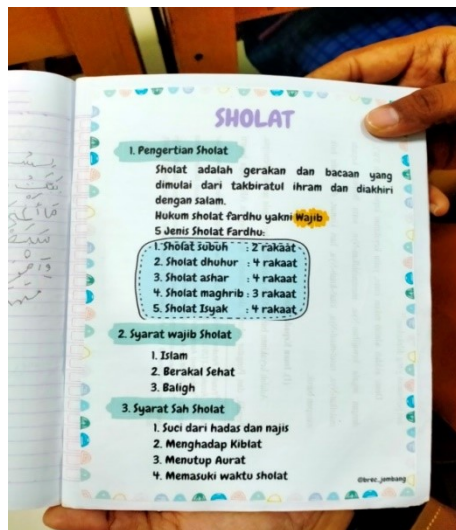
Siswa sedang melaksanakan ruku'.
Senin, 26 Mei 2025, jam 10.40.



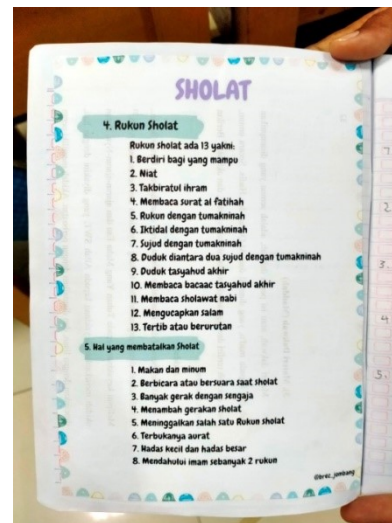
Siswa sedang membaca doa qunut.
Senin, 26 Mei 2025, jam 10.40.



Siswa sedang melaksanakan sujud.
Senin, 26 Mei 2025, jam 10.40.



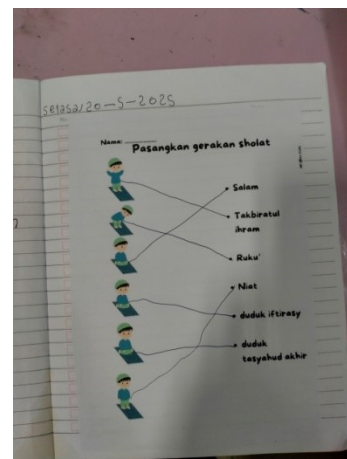
Materi shalat



Materi shalat



Siswa sedang mengisi soal yang diberikan guru
Senin, 26 Mei 2025, jam 10.40.

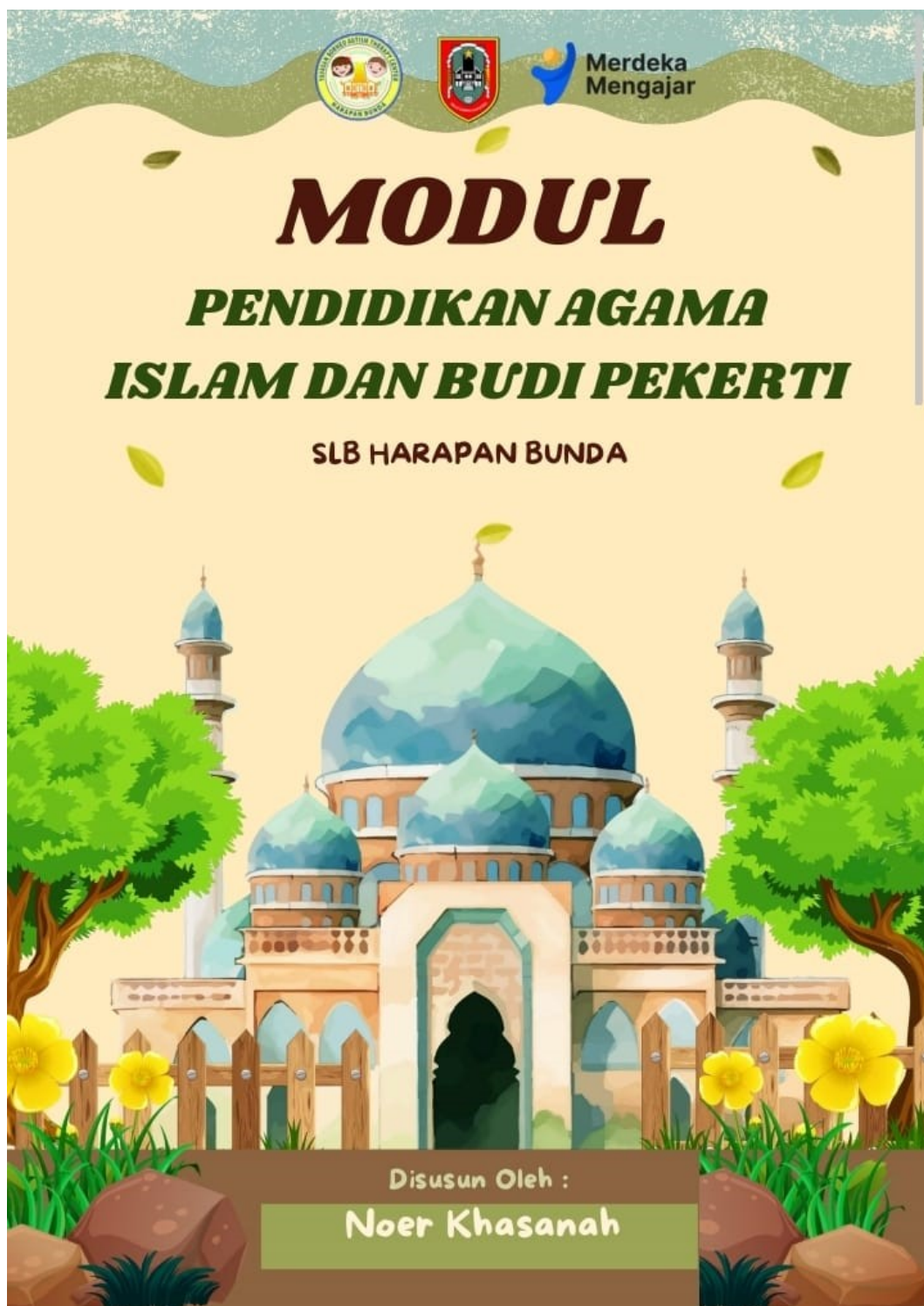


Hasil jawaban dari siswa
dan semua benar



Dokumentasi video sekilas
tentang praktik shalat siswa di kelas

MODUL AJAR



Informasi Umum


Kelas	: 7
Fase	: B
JJP	: 18 JP
Model Pembelajaran	: Demonstrasi dan Pembiasaan
Sarana Prasarana	: Gambar gerakan shalat
Profil Pelajar Pancasila	: Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, Mandiri

Asesmen Awal

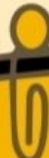
- Pengenalan shalat sebagai ibadah wajib.
- Kemampuan menirukan gerakan sederhana.
- Kemampuan mengikuti instruksi guru.

Informasi Umum

Tujuan Pembelajaran

- 
1. Mengenal shalat sebagai kewajiban bagi seorang muslim.
 2. Menyebutkan waktu-waktu shalat wajib secara sederhana.
 3. Menirukan gerakan shalat dengan benar.
 4. Melakukan gerakan shalat secara berrahap dengan bimbingan guru.

Pertanyaan Pamantik

- 
1. Siapa yang pernah shalat bersama orang tua di rumah?
 2. Shalat dilakukan berapa kali dalam sehari?

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal

“

- Guru mengondisikan peserta didik untuk memulai pembelajaran
- Guru dan peserta didik bersama-sama membaca do'a dan mengucapkan salam sebelum belajar
- Guru menjawab salam dan menanyakan kondisi siswa
- Guru dan peserta didik menyanyikan beberapa lagu nasional bersama-sama.
- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari hari ini

”

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan pengertian shalat secara sederhana
- Guru menunjukkan gambar urutan gerakan shalat
- Guru mendemonstrasikan gerakan shalat satu per satu.
- Peserta didik menirukan gerakan shalat secara bersama-sama.
- Guru membimbing dan mengoreksi gerakan peserta didik dengan sabar.
- Peserta didik melakukan latihan pengulangan (drill) gerakan shalat.
- Guru memberikan penguatan dan pujian atas usaha peserta didik.

Penutup

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran bersama-sama
- Guru memberi tindak lanjut kepada peserta didik untuk mempelajari materi sebelumnya
- Guru merefleksi hasil pembelajaran siswa
- Guru menutup pembelajaran dengan doa

Asesmen

ASPEK YANG DI NILAI	1 (Mampu)	2 (Cukup mampu)	3 (Tidak mampu)
Menyebutkan waktu shalat			
Menirukan gerakan shalat			
Mengikuti urutan shalat			

Refleksi

Refleksi untuk peserta didik

- Apa yang sudah kalian pelajari hari ini?
- Bagian mana yang belum kalian pahami?



Refleksi untuk pendidik

- Kesulitan apa yang kalian rasakan?
- Apakah peserta didik paham dengan penjelasan yang disampaikan guru?



GLOSARIUM

Shalat : ibadah wajib yang dilakukan umat Islam lima waktu dalam sehari.

Gerakan shalat: Rangkaian gerakan dalam shalat seperti berdiri, ruku' dan sujud.

DAFTAR PUSTAKA

Departemen Agama RI. Fiqh ibadah.

Zuhairini, Metodologi Pendidikan Agama Islam.

INSTRUMEN OBSERVASI DAN PENILAIAN KEMAMPUAN IBADAH SHALAT SISWA TUNAGRAHITA

1. Instrumen Observasi Kemampuan Ibadah Shalat (Skala Biner)

No	Indikator	Ya	Tidak
1	Mengikuti gerakan shalat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Mengenal urutan shalat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Melakukan ruku' dan sujud	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Menyelesaikan shalat hingga salam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Keterangan:

Ya = tercapai, Tidak = belum tercapai

2. Instrumen Penilaian Kemampuan Ibadah Shalat (Skala Likert)

No	Indikator	SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)
1	Ketepatan gerakan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Kemandirian	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Konsentrasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Keterangan:

4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = Cukup, 1 = Kurang

LEMBAR OBSERVASI GURU

A. Identitas Observasi

Mata Pelajaran : PAI (shalat)
 Kelas/Bagian : Tunagrahita
 Waktu Pelaksanaan : 20 mei 2025

B. Aspek yang di Observasi

No.	Aspek yang Diamati	Hasil Pengamatan
1	Guru memperagakan gerakan shalat secara bertahap dan perlahan	Guru memperagakan gerakan mulai dari takbir hingga ruku'. Gerakan dilakukan pelan agar anak mengikuti.
2	Guru memberikan instruksi sederhana	Instruksi disampaikan dengan kalimat pendek dan diulang.
3	Guru menggunakan media konkret	Guru memakai sajadah, mukena, sarung, serta gambar urutan shalat.
4	Penerapan metode demonstrasi	Guru memperagakan gerakan dan siswa mengikuti.
5	Pengulangan (drill)	Setiap gerakan diulang berkali-kali.
6	Pemberian penguatan positif (reward verbal)	Guru memberikan pujian sederhana.
7	Pendekatan individual	Guru membimbing beberapa anak secara personal.
8	Evaluasi sederhana di akhir pembelajaran	Guru meminta anak memperagakan ulang gerakan.
9	Suasana pembelajaran kondusif	Guru bersikap sabar dan tidak terburu-buru.
10	Pendekatan multisensori	Pembelajaran melibatkan visual, auditori, dan gerakan.

Lampiran 4: Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 931 TAHUN 2025
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
Nama : Dra. Hj. Shapiyah, M.Pd.I
NIP/NIDN : 196502191992032002
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
Nama : Noor Hatma Diah
NIM : 210101010745
Jurusan/Prodi : PAI
Judul Skripsi : STRATEGI GURU DALAM MENGAJARKAN KETERAMPILAN FIQH IBADAH PADA ANAK TUNAGRAHITA DI SLB HARAPAN BUNDA BANJARMASIN

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal November 2025
DEKAN

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Prodi;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran 5: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT PENGHARGAAN

Nomor: 013/Un.14/II.2.d/08/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada:

Nama : Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd

N I P : 199206262022031001

Pekerjaan/Jabatan : Dosen

Sebagai : Pembimbing Skripsi

telah berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**STRATEGI GURU DALAM MENGAJARKAN KETERAMPILAN FIQH
 IBADAH PADA ANAK TUNAGRAHITA DI SEKOLAH LUAR BIASA
 HARAPAN BUNDA BANJARMASIN**

Hari/Tanggal : Jum'at, 16 Agustus 2024

Oleh/NIM : Noor Hatma Diah/210101010745

Atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 26 Agustus 2024



Ketua,

Dr. Hj. Surajjiah, M.Pd

NIP. 196702181994032001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 013/Un.14/II.2.d/08/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Noor Hatma Diah
 N I M : 210101010745
 Jurusan/Prodi : PAI
 Alamat : Kampus 1 UIN Antasari Banjarmasin
 adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi
 yang berjudul:

STRATEGI GURU DALAM MENGAJARKAN KETERAMPILAN FIQH IBADAH PADA ANAK TUNAGRAHITA DI SEKOLAH LUAR BIASA HARAPAN BUNDA BANJARMASIN

Pada Hari/Tanggal : Jum'at, 16 Agustus 2024

Tempat : Lokal 2.10

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 Agustus 2024

Ketua,



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
 NIP. 196702181994032001

Lampiran 6: Surat Persetujuan Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI ANTASARI FAKULTAS
TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Lampiran : I (satu) Berkas Proposal
Hal : Permohonan Persetujuan Riset Penelitian Skripsi
Banjarmasin, 25 Februari 2025

Kepada Yth.
**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin**
Di - Tempat
Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Noor Hatma Diah
N I M : 210101010745
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam


Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat Menyetujui Riset Penelitian skripsi saya yang berjudul:

**STRATEGI GURU DALAM MENGAJARKAN KETERAMPILAN
FIQH IBADAH PADA ANAK TUNAGRAHITA DI SEKOLAH
LUAR BIASA HARAPAN BUNDA BANJARMASIN**


Demikian permohonan ini disampaikan, besar harapan saya Bapak/Ibu berkenan menerimanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Mengetahui,
Dosen Penasehat


Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd
NIP. 199206262022031001

Pemohon,


Noor Hatma Diah
NIM. 210101010745

Lampiran 7: Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



SURAT RISET

Nomor : B- 0425 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Noor Hatma Diah
 NIM : 210101010745
 Semester : VIII (Delapan)
 Alamat : Gatot Subroto Jl bawang putih no 44 Kuripan, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

STRATEGI GURU DALAM MENGAJARKAN KETERAMPILAN Fiqh IBADAH PADA ANAK TUNAGRAHITA DI SEKOLAH LUAR BIASA HARAPAN BUNDA BANJARMASIN

Tempat Penelitian : SLB Harapan Bunda Banjarmasin
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 28 Februari 2025
 Sampai Tanggal : 28 April 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 26 Februari 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Noor Hatma Diah
 210101010745

Lampiran 8: Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Riset

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 421.8/026.102/SLB-HB/V/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Reza Aulia Yuniarti, S.Pd
 NUPTK : 7947 7706 7123 0282
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SLB Harapan Bunda
 Alamat : Jl. Arthaloka, Gatot Subroto Barat I No.26/10 Rt. 29 Banjarmasin

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Noor Hatma Diah
 NIM : 210101010745
 Prodi/Jurusan : S1 – Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin (UIN)

Telah selesai melaksanakan **Observasi/Penelitian** dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi dengan judul ***“Strategi Guru Dalam Mengajarkan Keterampilan Fiqih Ibadah Pada Anak Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Harapan Bunda Banjarmasin”***.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Mei 2025

Kepala Sekolah

Reza Aulia Yuniarti, S.Pd

NUPTK. 7947 7706 7123 0282

Lampiran 9: Sertifikat Ujian Komprehensif



SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-2223/Un.14/III.b/PP.00.9/05/2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

NOOR HATMA DIAH

NIM 210101010745

*Program Studi Pendidikan Agama Islam
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch III
Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya
tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai akhir 77,62
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

Banjarmasin,
14 Mei 2025

Prof. Dr. Ahmad Murodi, M. Ag.

WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN

NIP 1978 0808 2005 0110 06





Lampiran 10. Catatan Bimbingan Konsultasi





**LEMBAR KONSULTASI****REKAPTULASI KEGIATAN KONSULTASI**



No	Tanggal	Bab/Bagian
1	25 Februari 2025	BAB I dan Cover
2	26 Februari 2025	Izin Surat Riset
3	18 Maret 2025	Instrumen Penelitian
4	7 Agustus 2025	BAB I, BAB II, dan BAB III
5	26 September 2025	BAB IV/Pembahasan
6	4 Oktober 2025	BAB I – BAB IV
7	3 November 2025	BAB V
8	9 Desember 2025	ACC/Persetujuan Skripsi

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Noor Hatma Diah
 NIM : 210101010745
 Judul Skripsi : Strategi Guru Dalam Mengajarkan Keterampilan Fiqh
 Ibadah Pada Anak Tunagrahita Di Sekolah Luar Biasa
 Harapan Bunda Banjarmasin
 Dosen Pembimbing : Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I

No	Hari/Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	25 Februari 2025	1. Pada judul font harus disesuaikan dengan pedoman. 2. Margins Penulisan harus sesuai dengan pedoman. 3. Fokuskan latar belakang. 4. Perbaiki kata typo.	
2.	26 Februari 2025	1. Perbaiki instrumen wawancara. 2. Acc surat persetujuan riset. 3. Membuat surat # izin riset penelitian.	

3.	18 Maret 2025	1. Membuat instrumen wawancara	
4.	7 Agustus 2025	1. Pada fokus Penelitian, harus disesuaikan dengan judul. 2. Pada bagian teori, berikan sumber rujukan.	
5.	26 September 2025	1. Pembuatan tabel sesuaikan dengan pedoman. 2. Penyebutan guru di penyajian data harus lebih spesifik. 3. Penyajian data disesuaikan dengan fokus judul pembahasan Penelitian.	
6.	4 Oktober 2025	1. Pada bagian data primer terdapat kesalahan fokus Penelitian sesuaikan dgn judul Penelitian. 2. Pada Penelitian terdahulu seharusnya dicantumkan Perbedaan dgn Penelitian ini	

7.	3 November	1. Pada Kesimpulan Fokusnya disesuaikan dgn isi Penelitian. 2. spasi dicek lagi dari awal sesuaikan dengan pedoman.	
8.	9 Desember 2025	ACC	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Noor Hatma Diah
2. NIM : 210101010745
3. Tempat, Tanggal Lahir : Tabalong, 06 Juni 2004
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Trans Kalsel-Kaltim, Desa Kembang
Kuning Rt. 05, Kec. Haruai, Kab. Tabalong, Kalimantan Selatan
6. No. Hp : 085752310503
7. Alamat Email : noorhatmadiyah@gmail.com
8. Pendidikan
 - a. TK : TK Tunas Muda Masingai 1
 - b. SD : SDN 2 Kembang Kuning
 - c. MTS : MTsN 5 Tabalong
 - d. MA : MAN 4 Tabalong
9. Pengalaman Organisasi : -
10. Orang Tua
 - a. Ayah : H. Ngatiman
 - b. Ibu : Hj. Herni
11. Saudara : 3 (Tiga)

Banjarmasin, 18 Desember 2025

Penulis