

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahman, Mohd Zahir. "Enhancing Spiritual Inclusion: A Systematic Literature Review on the Intersection of Disabilities and Worship Practices Among People with Disabilities." *Global Business and Management Research: An International Journal* 16, no. 2s (2024).
- Abidin, Zaenal. *Fiqh Ibadah*. Sleman: CV Budi Utama, 2020.
- Agustina, Nelli, dkk. "Pendidikan Keagamaan bagi Anak Berkebutuhan Khusus." *Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya* 1, No. 5 (2023).
- Aini, Latipah. *Implementasi Media Audio Visual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Anak Tunarungu di Sekolah Luar Biasa PKK Provinsi Lampung*. Skripsi, UIN Raden Intan Lampung, 2018.
- Aisyah, Nur. *Pendekatan Multisensori dalam Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Alfabeta, 2021.
- Alpian, dkk, Yayan. "Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia." *Jurnal Buana Pengabdian* 1 No 1 (Februari 2019).
- Andim, Fauzul, dkk. "Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi Anak Tunagrahita." *Jurnal Progres: Wahana Kreativitas dan Intelektualitas* 9, No. 2 (2021).
- Aqib, Zainal. *Model-Model Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: CV Rama Widya, 2013.
- B. Uno, Hamzah. *Perencanaan Pembelajaran*. Cet. 9. Jakarta: Bumi Aksara, 2021.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring*. Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, t.t. <https://kbbi.kemdikbud.go.id>.
- Bandura, Albert. *Teori Pembelajaran Sosial*, terj. R. Djamaludin. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2009.
- B.F. Skinner. *Science and Human Behavior*. New York: Free Press, 1953.

- Bhidju, Roni Hariyanto. *Peningkatan Hasil Belajar Melalui Metode Demonstrasi*. Malang: Cv Multi Media, 2020.
- Cwirynkalo, Katarzyna, dkk. "Exploring Faith and Religion in the Narratives of Individuals with Intellectual Disabilities." *International Journal of Special Education* 39, no. 2 (2024). doi:<https://doi.org/10.52291/ijse.2024.39.31>.
- Daradjat, Zakiyah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia. *UU Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang System Pendidikan Nasional*. Cet. I; Jakarta: Biro Hukum dan Organisasi, 2003.
- Dewantara, Ki Hajar. *Pendidikan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Taman Siswa, 2013.
- Dewanti, Rahmi. "Metode Demonstrasi dalam Peningkatan Pembelajaran Fiqh." *Jurnal Kajian Islam dan Kontemporer* 11, No. 1 (2020).
- Dimiyati dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta, 2020.
- Efendi, Muhammad. *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008.
- Elihami. "Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Pembelajaran Fiqh di Pesantren Melalui Konsep Pendidikan Nonformal." *Jurnal Edukasi Norformal* 2, No. 1 (2021).
- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013.
- Halimah, Siti. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Media Perintis, 2008.
- Hamka. *Tafsir al-Azhar (Juz 'Ammah)*. Jakarta: Pustaka Panjimas, 1982.
- Haudi. *Strategi Pembelajaran*. Sumatra Barat: Insan Cendekia, 2021.
- Hidayah, Nurul. *Pembelajaran Fiqh Ibadah di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish, 2019.
- Hidayatillah, Yetti. *Metode Pembelajaran Guru dan Dosen Kreatif*. Wonocolo: CV Global Aksara Press, 2021.

- Ida Astini, Baiq. “Efektivitas Strategi Pengelolaan Kelas dengan Pendekatan Model Least dan Manajemen Display Kelas dalam Menangani Pelaku Penyimpangan siswa pada Proses Pembelajaran.” *Tesis*, 2018.
- Ihtaria Biladini, Emi. *Implementasi Pembelajaran Wudhu dan Shalat Pada Anak Tunagrahita Di Sekolah Luar Biasa Negeri Branjangan Jember*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2022.
- Ishaq. *Metode Penelitian Hukum dan Penulis Skripsi, Tesis serta Disertasi*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Jamaluddin, Syakjir. *Kuliah Fiqh Ibadah*. Yogyakarta: LPPI UMY & UMY Press, 2022.
- Jaziri, Abdul Rahman al-. *Kitab al-Fiqh 'ala al-Madzahib al-Arba'ah*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah, 2003.
- Johar Latifah Hnun, Rahma. *Strategi Belajar Mengajar Untuk Menjadi Guru yang Profesional*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press, 2021.
- Lastri, Lita Jannatul. *Pembelajaran Ibadah Salat Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Sekolah Luar Biasa Negeri Kepahiang*. Skripsi, IAIN Bengkulu, 2019.
- Lisinus, Rafael. *Pembinaan Anak Berkebutuhan Khusus (Sebuah Perspektif Bimbingan dan Konseling)*. Kota: Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Majid, Abdul. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Makassar: Aksara Timur, 2017.
- Maranata, Graces, dkk. “Penanganan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Tunagrahita).” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1 no. 2 (Juni 2023).
- Maryani, Nanik. “Aplikasi Teori Belajar Behavioristik bagi Anak Berkebutuhan Khusus dalam Setting Inklusif.” *Jurnal Pendidikan Khusus* 17, No. 1 (2022).
- Minsih. *Pendidikan Inklusif Sekolah Dasar: Merangkul Perbedaan dalam Kebersamaan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press, 2020.
- Misno, Abdurrahman. *Ilmu Ushul Fiqh*. Bandung: Media Sains Indonesia, 2020.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, t.t.

- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019.
- Murdiyanto, Eko. *Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Yogyakarta Press, 2020.
- Noddings, Nel. *Philosophy of Education*. United States of America: Westview Press, 1998.
- Pitriani, Hani. "Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget pada Anak Usia Dini." *Jurnal Ilmiah Al-Muttaqin* 9, No. 1 (2023). doi:10.37567/al-muttaqin.v9i1.2218.
- Rahmawati, Siti. "Implementasi Strategi Multisensori dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Anak Berkebutuhan Khusus." *urnal Inklusi Pendidikan Islam* 5, No. 1 (2023).
- Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2015.
- Ratnawati, Sri. *Teori Belajar Behavioristik dalam Konteks Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media, 2021.
- Rusman. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers, 2018.
- Said, Khaeruddin. *Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Samsu. *Metode Penelitian: Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development*. Jambi: Pustaka, 2017.
- Sango N. A. "Religion and Spirituality in the Lives of People with Intellectual Disabilities: A Systematic Review." *Journal of Disability and Religion* 21, no. 4 (2017).
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2019.
- Santori dan Aan Komariah, Djama'an. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sari, Mira Yulia. "Penerapan Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah." *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi* 25, No. 1 (2025). doi:10.33087/jiubj.v25i1.4806.
- Shalah Abdul Fattâh al-Khâlidî. *Mudah Tafsir Ibnu Katsir Jilid 6*. Jakarta Timur: Maghfirah Pustaka, 2017.

- Shihab, M. Quraish. *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati, 2002.
- Sudjana, Nana. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2011.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA, 2013.
- Sukmadinata. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya, 2007.
- Sunardi dan Sunaryo. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Surabaya: Unesa University Press, 2018.
- Tata Usaha. *Profil SLB Harapan Bunda Banjarmasin*, t.t.
- Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana, 2017.
- . *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara, 2017.
- Yulaelawati. *Teori dan Praktik Pendidikan Multisensori*. Jakarta: Kencana, 2017.
- Yusuf, Munir. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Bara Kota Palopo: Kampus IAIN Palopo, 2018.
- Zuhaili, Wahbah az-. *Al-Fiqh al-Islami wa Adillatuh, Jilid I*. Damaskus: Dar al Fikr al Arabi, 2006.
- Zuhairini. *Metodik Khusus Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 1994.