

ABSTRAK

Nabilah Fithriah: 210101040234. *Penerapan Penggunaan Media Sistem Artificial Intelligence (AI) ChatGPT Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Deret Bilangan Kelas X Di Sekolah SMA Islam Sabilal Muhtadin Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2025/2026*, Pembimbing Skripsi Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: *Artificial Intelligence (AI)* ChatGPT, Kemampuan Berpikir Kritis Matematis, Deret Bilangan

Pendidikan mempunyai peran penting dalam membentuk kemampuan berpikir kritis siswa, khususnya dalam pembelajaran matematika. Namun, proses pembelajaran matematika di sekolah masih sering didominasi oleh metode konvensional yang berpusat pada guru, sehingga kemampuan berpikir kritis matematis siswa belum berkembang secara optimal, terutama pada materi deret bilangan. Oleh karena itu, diperlukan inovasi media pembelajaran yang mampu mendorong keterlibatan aktif siswa serta membantu mereka memahami konsep secara lebih mendalam dan aplikatif. Salah satu alternatif yang dapat digunakan adalah dengan media sistem *Artificial Intelligence (AI)* ChatGPT. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) kemampuan berpikir kritis matematis siswa sebelum di terapkan media AI ChatGPT (2) kemampuan berpikir kritis matematis siswa sesudah di terapkan media AI ChatGPT (3) pengaruh dari media AI ChatGPT terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa (4) respon kemampuan berpikir kritis matematis siswa pada Materi Deret Bilangan dalam penerapan media Sistem AI ChatGPT.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan pendekatan kuantitatif dan desain *Quasi-Experiment* melalui *One-Group Pretest-Posttest Design*. Data di kumpulkan menggunakan tes yitu *pretest* dan *posttest* yang telah diuji validitas oleh validator ahli. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Islam Sabilal Muhtadin Kota Banjarmasin yang terdiri dari satu kelas berjumlah 33 orang siswa, dengan sampel kelas X. Pengumpulan data dilakukan dengan tes, angket, dan dokumentasi. Kemudian data yang terkumpul dianalisis dengan uji analisis statistik deskriptif, uji normalitas, uji hipotesis

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Hasil tes kemampuan berpikir kritis Matematis siswa sebelum diterapkannya media sistem AI ChatGPT berada dengan nilai rata-rata *pretest* sebesar 37,21 (2) Hasil tes kemampuan berpikir kritis matematis siswa sesudah diterapkannya media sistem AI ChatGPT berada dengan nilai rata-rata *posttest* sebesar 73,09 (3) pengaruh media AI ChatGPT terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa dapat dilihat dari hasil selisih nilai rata-rata adalah sebesar -35,879 yang artinya ada pengaruh kemampuan berpikir kritis matematis siswa, (4) Hasil respon kemampuan berpikir kritis matematis siswa dalam di terapkannya media AI ChatGPT menunjukkan dengan kategori sangat baik.