

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memperoleh beberapa kesimpulan yaitu:

1. Kemampuan berpikir kritis matematis siswa sebelum penerapan media AI ChatGPT masih berada pada kualifikasi rendah.
2. Setelah penerapan media AI ChatGPT kemampuan berpikir kritis matematis siswa berada pada kualifikasi sedang.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kemampuan berpikir kritis matematis siswa sebelum dan sesudah menggunakan media AI ChatGPT.
4. Respon kemampuan berpikir kritis matematis siswa dengan menggunakan ChatGPT menunjukkan kualifikasi sangat baik.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, penulis mengajukan beberapa saran. Untuk penelitian selanjutnya, disarankan agar peneliti mempertimbangkan beberapa aspek yang dapat memperkaya hasil penelitian.

1. Bagi siswa

Aktif mengikuti dalam kegiatan pembelajaran, terutama pada saat menggunakan media AI ChatGPT, sangat penting untuk membantu memperdalam

pemahaman mereka terhadap materi yang diajarkan.

2. Bagi Guru

Menerapkan media AI ChatGPT dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa.

3. Bagi Sekolah

Mendorong implementasi media AI ChatGPT sebagai suatu alternatif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis mateatis siswa.

4. Bagi Peneliti Lain

- a. Disarankan untuk melakukan penelitian dengan variabel lain, seperti kemampuan berpikir kontekstual, kemampuan berpikir sistematis, kemampuan berpikir kreatif, dan lainnya. variabel-variabel ini dapat memberikan pengetahuan tambahan mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan penerapan media AI ChatGPT
- b. Mengeksplorasi penerapan media AI ChatGPT pada materi matematika lainnya atau pada kelompok siswa dengan karakteristik yang berbeda, guna memperluas wawasan tentang efektivitas media pembelajaran ini.

5. Bagi Pembaca

Menggunakan temuan dari penelitian ini sebagai pertimbangan dalam memilih media pembelajaran yang cocok dalam meningkatkan pembelajaran matematika di sekolah.