

**PELAKSANAAN PENERIMAAN SANTRI BARU
PADA PONDOK PESANTREN AL-MUHAJIRIN PEMANGKIH
SEBERANG KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD RIFQI FADILLAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**

**PELAKSANAAN PENERIMAAN SANTRI BARU
PADA PONDOK PESANTREN AL-MUHAJIRIN PEMANGKIH
SEBERANG KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Muhammad Rifqi Fadillah
NIM. 210101050137**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**

PERTANYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Rifqi Fadillah

Nim : 210101050137

Tempat/Tanggal Lahir : Rantau Kaminting, 22 Mei 2003

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Penerimaan Santri Baru pada Pondok Pesantren Al-Muhajirin Pemangkih Seberang Kabupaten Hulu Sungai Tengah” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 01 Desember 2025
Yang membuat pernyataan,



Muhammad Rifqi Fadillah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3258137

E-mail: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: B-631/Un.14/III.1.h/PP.00.9/12/2025

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Rifqi Fadillah
NIM : 210101050137
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

PELAKSANAAN PENERIMAAN SANTRI BARU PADA PONDOK PESANTREN AL-MUHAJIRIN PEMANGKIH SEBERANG KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH

Hasil Uji Plagiasi : 9%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> Bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Desember 2025

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,



Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.

NIP 196902211994031001

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul	: Pelaksanaan Penerimaan Santri Baru pada Pondok Pesantren Al-Muhajirin Pemangkih Seberang Kabupaten Hulu Sungai Tengah
Ditulis oleh	: Muhammad Rifqi Fadillah
NIM	: 210101050137
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S1)
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik	: 2025 M/1447 H
Tempat dan Tanggal Lahir	: Rantau Kaminting, 22 Mei 2003
Alamat	: Jalan Raya Rantau Kaminting, Desa Rantau Kaminting, Kec. Labuan Amas Utara, Kab. Hulu Sungai Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 Desember 2025
Pembimbing



Dra. Hj. Halimatussa'diyah, M.Pd
NIP.196511021993032002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd
NIP.196902211994031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerimaan Santri Baru Pondok Pesantren Al-Muhajirin
Pemangkih Seberang Hulu Sungai Tengah.

Nama Muhammad Rifqi Fadillah, NIM 210101050137, telah diujikan dalam
Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 7 Januari 2026

Nilai : 82,62 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd	1.
2.	Dra. Hj. Halimatussa'diah, M.Pd	2.
3.	Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd.I	3.

ABSTRAK

Muhammad Rifqi Fadillah. NIM. 210101050137. *Penerimaan Santri Baru Pondok Pesantren Al-Muhajirin Pemangkih Seberang Kabupaten Hulu Sungai Tengah*, Skripsi, Pembimbing Dra. Hj. Halimatussa'diyah, M.Pd. pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci: Penerimaan Santri Baru, Pondok Pesantren

Penerimaan peserta didik (santri) merupakan salah satu mekanisme penyelenggaraan pendidikan menjelang tahun ajaran baru. Setiap instansi pendidikan memiliki mekanisme berbeda dalam menarik calon peserta didik baru. Khususnya dalam konteks pondok pesantren. Penerimaan santri baru ini bertujuan untuk memenuhi tuntutan masa depan generasi penerus bangsa sebagai bekal mereka melalui pendidikan formal. Pondok Pesantren Al-Muhajirin merupakan salah satu pesantren yang memiliki sistem penerimaan santri baru yang dianggap unik dengan metode yang khas dari sistem mereka.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana mekanisme penerimaan santri baru pada Pondok Pesantren Al-Muhajirin berdasarkan fungsi manajemen dimulai dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengalokasian hingga evaluasi berdasarkan teori manajemen POAC oleh George R. Terry. Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menemukan bahwa 1) Tahapan penerimaan santri baru pada Pondok Pesantren Al-Muhajirin bersifat sederhana, fleksibel, dan berorientasi pada nilai keikhlasan. Pertama, Pihak pimpinan pondok, bersama para ustadz, melaksanakan muzakarah untuk merangkai mekanisme PPDB. Kedua, melakukan penyebaran informasi melalui media sosial dan jaringan alumni. Ketiga, Pendaftaran secara terbuka tanpa persyaratan administrasi ketat, pesantren menerima santri dari berbagai latar belakang dan hanya melalui seleksi berbasis tes membaca Al-Qur'an. Terakhir, sistem evaluasi yang digunakan juga melalui muzakah seperti dilakukan pada saat perencanaan. Disana dibahas secara penuh untuk hasil dan kendala yang didapatkan selama pelaksanaan PPDB. 2) Proses pengalokasian santri baru juga berlangsung sederhana dan lebih menekankan pada ketersediaan fasilitas dan pemerataan pembinaan. Pengalokasian santri ditentukan berdasarkan hasil tes yang dilakukan saat seleksi PPDB dengan mempertimbangkan fasilitas dan kelengkapan lainnya.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT. Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya tercinta, Bapak Muzain, S.E, M.M dan Ibu Khairunnisya, S.Pd.I yang telah memberikan cinta, kasih sayang, do'a hingga dukungan materi tanpa henti. Setiap tetes keringat, pengorbanan, hingga do'a yang tak henti-hentinya kalian lakukan itu menjadi cahaya dan api semangat dalam setiap Langkah perjalanan ini. Terima kasih atas kasih sayang yang tiada tara yang selalu kalian berikan.

Tak lupa juga, kepada saudari saya yang saya banggakan Fadya Khumaira Azzahra yang selalu menjadi tempat berbagi kebahagiaan sehingga menjadi api semangat dalam penyelesaian studi ini.

Terima kasih saya ucapkan kepada teman-teman di kost dan perkuliahan khususnya Keluarga Besar MPI-21A yang telah membantu dan memberikan arahan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga karya ini menjadi awal dari perjalanan panjang di kehidupan yang sebenarnya dan bisa membawa manfaat bagi seluruh umat, bangsa, dan negara.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd. dan Ibu Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd.I, Ketua dan Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah membantu dalam proses menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Makherus Saleh, M.Pd. I yang pernah memberikan bimbingan dan arahan selama penulisan skripsi ini baik dalam isi maupun penulisan.
4. Ibu Dra. Hj. Halimatussa'diyah, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis menyelesaikan studi.

6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf karyawan dan karyawan yang telah memberikan layanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber-sumber literatur yang diperlukan.
7. Ketua Yayasan Pondok Pesantren Al-Muhajirin K.H. Barmawi yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian dan telah memberikan informasi serta meluangkan waktu untuk penelitian ini.
8. Ustadz dan Tenaga Pengajar yang telah membantu dan meluangkan waktu untuk memberikan informasi.
9. Santri dan Orang Tua Santri Pondok Pesantren Al-Muhajirin yang telah ikut serta dalam membantu dalam penelitian.

Semoga Allah Swt. Melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah disisi-Nya.

Banjarmasin, 04 Jumadil Akhir 1447 H
1 Desember 2025 M

Muhammad Rifqi Fadillah

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرَّجَال) al-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيْ	Ai	a dan i
ـَـوْ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـاَ	Â	a dengan topi di atas
ـَـيْ	î	i dengan topi di atas
ـَـوْ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab di lambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf qamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak

berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'at*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَة	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al- ‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illah Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawalânâ Malik al-Shâlî <u>h</u>
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al- ‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân

Aksara Arab	Alih Aksara
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al- ‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Definisi Istilah	6
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	10
G. Sistematika Penulisan.....	17
BAB II Kajian Teori dan Kerangka Pikir	
A. Kajian Teori	18
B. Kerangka Pikir	53
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	54
B. Lokasi Penelitian	55
C. Subjek dan Objek Penelitian	55
D. Data dan Sumber Data	55
E. Teknik Pengumpulan Data	57
F. Instrumen Penelitian.....	60
G. Teknik Analisis Data	61
H. Teknik Keabsahan Data	64
BAB IV HASIL PENELITIAN/DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Hasil Penelitian.....	66
B. Penyajian Data	73

C. Analisis Data	92
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	97
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	106
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	149

DAFTAR TABEL

No	Halaman
3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	59
4.1 Identitas Pokok Pondok Pesantren Al-Muhajirin.....	69
4.2 Daftar Ustadz Pondok Pesantren Al-Muhajirin	70
4.3 Data Santri Baru Pondok Pesantren Al-Muhajirin.....	72
4.4 Data Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Al-Muhajirin.....	72

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
2.1 Kerangka Pikir	53

DAFTAR LAMPIRAN

N0	Halalaman
1. Daftar Terjemah	106
2. Pedoman Wawancara.....	107
3. Pedoman Dokumentasi	109
4. Dokumen Observasi.....	110
5. Transkrip Wawancara.....	111
6. Surat Keterangan Penetapan Dosen Pembimbing.....	122
7. Surat Keterangan Telah Seminar Proposal	123
8. Surrat Persetujuan Riset.....	124
9. Surat Riset 1	125
10. Surat Riset 2	126
11. Surat Riset 3	127
12. Surat Keterangan Selesai Riset	128
13. Dokumen Peneitian	129
14. Buku Catatan Konsultasi Skripsi	136