

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *inquiry based learning* (IBL) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi bilangan bulat kelas VII MTs Ar Rahmah Sungai Tabuk.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyampaikan beberapa saran terhadap sebagian pihak.

1. Bagi Sekolah, untuk mendorong penerapan model *inquiry based learning* (IBL) sebagai alternatif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa, khususnya dalam pembelajaran matematika, guna mewujudkan lingkungan belajar yang lebih efektif dan inovatif.
2. Bagi Siswa, diharapkan dapat memanfaatkan setiap pengalaman belajar untuk terus meningkatkan kualitas kemampuan berpikir kritis, sehingga menjadi bekal berharga dalam menghadapi tantangan di masa depan.
3. Bagi Guru, diharapkan dapat berinovasi dalam kegiatan mengajar dengan menerapkan model pembelajaran *inquiry based learning* (IBL) sehingga dapat menciptakan pembelajaran yang lebih menarik dan bermakna bagi siswa.
4. Bagi Peneliti Lain, diharapkan dapat memanfaatkan penelitian ini sebagai acuan, sumber, atau referensi, serta jangan ragu untuk memperbaiki kekurangan yang ada demi kemajuan ilmu pengetahuan.