

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Karimuddin, Misbahul Jannah, Ummul Aiman, dkk. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022.
- Abraham, Irfan, dan Yetti Supriyati. “Desain Kuasi Eksperimen dalam Pendidikan: Literatur Review.” *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)* 8, no. 3 (2022). <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>.
- Amami, Della Yunia, dan Lilik Wahyuni. “Media Konstruksi Berpikir Kritis Berbasis Praktik Literasi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar Era Merdeka Belajar.” *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2022, 71–84. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.vi.7450>.
- Amarullah, Ab Karim. “Dasar-Dasar Pendidikan.” *Jurnal At-Ta’lim: Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam* 4, no. II (2022). <https://ejournal.an-nadwah.ac.id/index.php/Attalim/article/view/424>.
- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang, dan Kamaluddin Abunawas. “Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian.” *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer* 14, no. 1 (2023).
- Arif, Dimas Sofri Fikri, Zaenuri, dan Adi Nur Cahyono. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif dan Google Classroom.” Dalam *Seminar Nasional Pascasarjana*. Universitas Negeri Semarang, 2020.
- Astuti, Anna Yuni. *PR Interaktif Matematika untuk SMP/MTs Kelas 7A*. Intan Pariwara, 2023.
- Azizah, Nur dan Chalimatusadiah. “Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian Pemahaman Konsep Dasar Aljabar.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 9, no. 1 (2025).
- Baeti, Nur dan Mikrayanti. “Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP.” *SUPERMAT Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2021): 48–58. <https://doi.org/10.33627/sm.v5i2.674>.
- Depin, Habib Nurwahid, Franklin Yohanes Sulla, dan Yusawinur Barella. “Inquiry Learning: Pengertian, Sintaks dan Contoh Implementasi di Kelas.” *Indonesian Journal on Education and Learning* 1, no. 2 (2024).
- Dewi, Anisa Vira Afara dan Budiharti. “Keefektifan Model Inquiry Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas V Sekolah

- Dasar.” *EDUKASI TEMATIK: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 6, no. 2 (2025). <https://doi.org/10.59632/edukasitematik.v6i2.529>.
- Dores, Olenggius Jiran, Dwi Cahyadi Wibowo, dan Susi Susanti. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika.” *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2020): 242–54. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v2i2.889>.
- Facione, Peter A. *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts 2020 Update*. Insight Assessment, 2020.
- Faiz, Fahrudin. *Thinking Skill (Pengantar Menuju Berpikir Kritis*. Suka-Press, 2012.
- Faiziyah, Nuqthy, dan Bagas Legowo Priyambodho. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Menyelesaikan Soal HOTS Ditinjau dari Metakognisi Siswa.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 11, no. 4 (2022): 2823–35. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5918>.
- Faradiba. *Penggunaan Aplikasi SPSS untuk Analisis Statistika*. Universitas Kristen Indonesia, 2020.
- Gunardi. “Inquiry Based Learning dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pelajaran Matematika.” *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series, vol. 3, no. 3 (2020): 2288–94.
- Hermawati, Masrul, dan Kasman Ediputra. “Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Dan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bilangan Bulat Kelas VII SMP.” *JICN: Jurnal Intelek dan Cendekiawan Nusantara* 1, no. 5 (2024).
- Hikmawati, Fenti. *Metodologi Penelitian*. Rajawali Pers, 2020.
- Inggriyani, Feby, dan Nurul Fazriyah. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Menulis Narasi di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Dasar* 9, no. 2 (2018): 30–41.
- Istakarini, Suci. “Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Melakukan Percobaan.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 14 Tahun ke-7*, 2018.
- Janna, Nilda Miftahul dan Herianto. “Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS.” Preprint, Makassar, 2021. <https://doi.org/10.31219/osf.io/v9j52>.
- Kartiningsih, Nunuk Budi. “Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Based Learning Pada Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan Materi

- Peluang Usaha untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI Tata Busana 2 SMK Negeri 1 Purwodadi Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020.” *Dwijaloka Jurnal Pendidikan Dasar & Menengah* 3, no. 2 (2022).
- Khairatunnisa. “Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Proses Pembelajaran Bahasa Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi.” *Jurnal Pendidikan* 7, no. 2 (2022): 94–99.
- Khairunnisa. *Buku Ajar Metode Penelitian*. CV Science Techno Direct, 2023.
- Lestari, Indah, dan Noviana Ratna Putri. “Pengaruh Model Inquiry Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa.” *HISTOGRAM: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2019): 87–97. <https://doi.org/10.31100/histogram.v3i2.391>.
- Mahmuzah, Rifaatul. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem Posing.” *Jurnal Peluang* 4, no. 1 (2015).
- Mursalin, Hisan. “Wawasan Al-Qur’an tentang Pendidikan dan Pengajaran.” *An-Nidzam: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Studi Islam* 14, no. 1 (2024): 43–68. <https://doi.org/10.33507/an-nidzam.v11i1.1969>.
- Nurdyansyah, dan Eni Fariyatul Fahyuni. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Nizamia Learning Center, 2016.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, dan M. Budiantara. *Dasar-Dasar Statistika Penelitian*. Sibuku Media, 2017.
- O.E.C.D. “PISA 2022 Results Factsheets Indonesia.” *The Language of Science Education* 1 (2023): 1–9.
- Prameswari, Salvina Wahyu, Suharno, dan Sarwanto. “Inculcate Critical Thinking Skills in Primary Schools.” *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series* 1, no. 1 (2018): 742–50. <https://doi.org/10.20961/shes.v1i1.23648>.
- Pratama, Fika Widya. “Profil Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Matematika dalam Menyelesaikan Soal Geometri Datar.” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (2023): 1946–62. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.1717>.
- Priyanto. *Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 1 (Fase D)*. CV Graha Printama Selaras, 2025.
- Sari, Nova dan Zuhra. “Economic Token Effect Toward Behavioral Children with Mental Retardation.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak (JIPA)* IV, no. 6 (2019).

- Seteja, dan Akhmad Affandi. *Dasar-Dasar Pendidikan*. CV. Elsi Pro, 2016.
- Sipahutar, Agustina, Dyoys Anneke Rantung, dan Lamhot Naibaho. "Pembelajaran Inquiry Menurut John Dewey dan Penerapannya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen." *Regula Fidei : Jurnal Pendidikan Agama Kristen* 8, no. 2 (2023): 108–23. <https://doi.org/10.33541/rfidei.v8i2.184>.
- Sirojiddinovna, Holigova Dilnoza. "Inquiry-Based Learning: Exploring Methods That Encourage Students to Ask Questions Nd Actively Seek Answers." *So'ngi Ilmiy Tadqiqotlar Nazaruyasi Respublika Ilmiy-Uslubiy Jurnali* 7, no. 1 (2024).
- Susanti, Sarson W.Dj. Pomalato, Resmawan, dan Evi Hulukati. "Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menggunakan Multimedia Interaktif." *Differential: Journal on Mathematics Education* 1, no. 1 (2024): 37–46. <https://doi.org/10.32502/differential.v1i1.92>.
- Sutiani, Ani, Manihar Situmorang, dan Albinus Silalahi. "Implementation of an Inquiry Learning Model with Science Literacy to Improve Student Critical Thinking Skills." *International Journal of Instruction* 14, no. 2 (2021): 117–38. <https://doi.org/10.29333/iji.2021.1428a>.
- Syafitri, Ely, Dian Armanto, dan Elfira Rahmadani. "Aksiologi Kemampuan Berpikir Kritis." *Journal of Science and Social Research* IV, no. 3 (2021): 320–25.
- Tabrani, Idawati, dan Muhammad Basri. "Perbandingan Model Pembelajaran Inkuiri dan Model Problem Based Learning Berbatuan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Murid Pada Muatan Pembelajaran Ips Kelas V Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dasar* 13, no. 2 (2022): 15–25. <https://doi.org/10.21009/jpd.v13i2.28232>.
- Ulandari, Nelpita, Rahmi Putri, Febria Ningsih, dan Aan Putra. "Efektivitas Model Pembelajaran Inquiry terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Teorema Pythagoras." *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2019): 227–37. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i2.99>.
- Usmadi. "Pengujian Prasyarat Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas)." *Inovasi Pendidikan* 7, no. 1 (2020). <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>.
- Utami, Lisa, Festiyed, Dian Purnama Ilahi, Arista Ratih, Lazulva, dan Elvi Yenti. "Analisis Indeks Aiken untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Scientific Habits of Mind." *Journal of Research and Education Chemistry (JREC)* 6, no. 1 (2024). [https://doi.org/10.25299/jrec.2024.vol6\(1\).17430](https://doi.org/10.25299/jrec.2024.vol6(1).17430).

- Wariyanti, Ari, Rusijono, dan Nasution. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Subtema Keindahan Alam Negeriku." *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian* 5, no. 2 (2019): 1019–24. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v5n2.p1019-1024>.
- Wulandari, Wahyu, dan Attin Warmi. "Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Change and Relationship dan Quantity." *Teorema: Teori dan Riset Matematika* 7, no. 2 (2022): 439. <https://doi.org/10.25157/teorema.v7i2.7233>.