

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN KELUARGA TERHADAP
PERGAULAN PESERTA DIDIK KELAS IX DI SMP NEGERI 27
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
SITI KHARIDAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/ 1446 H**

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN KELUARGA TERHADAP
PERGAULAN PESERTA DIDIK KELAS IX DI SMP NEGERI 27
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Syarat Guna Mencapai
Serjana Pendidikan

Oleh

Siti Karidah

NIM 220101010377

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Kharidah

NIM : 220101010377

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 10 Desember 2004

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Keluarga Terhadap Pergaulan Peserta Didik Kelas IX di SMP Negeri 27 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya, apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya tulis saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 16 Desember 2025

Yang Membuat Pernyataan,





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI Nomor :
379/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/12/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Siti Kharidah
NIM : 220101010377
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN KELUARGA
TERHADAP PERGAULAN PESERTA DIDIK KELAS IX DI SMP
NEGERI 27 BANJARMASIN**

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Desember 2025
Ketua Program Studi Pendidikan
Agama Islam



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd NIP.
196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Keluarga Terhadap Pergaulan Peserta didik Kelas IX di SMP Negeri 27 Banjarmasin.

Ditulis Oleh : Siti Kharidah

NIM : 220101010377

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2025/2026

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 10 Desember 2004

Alamat : Jl. Prona 3 Gg. Bermufakat 3, Kelurahan Pemurus Baru, Kecamatan Banjarmasin selatan.


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 Desember 2025
Pembimbing,



Dr. M. Ramli, M.Pd
NIP. 19660401992031005

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN



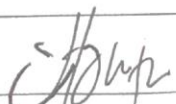
Skripsi yang berjudul: Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Keluarga Terhadap Pergaulan Peserta Didik Kelas IX Di SMP Negeri 27 Banjarmasin.

Siti Kharidah, NIM 220101010377 Telah Diujikan Dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 06 Januari
Nilai : 86,92 (A)



TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. M. Ramli, M.Pd Ketua	1. 
2	Drs. H. Murdan, M.Pd Anggota	2. 
3	Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I Anggota	3. 

ABSTRAK

Siti Kharidah, 220101010377, *Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Keluarga Terhadap Pergaulan Siswa Kelas IX di SMP Negeri 27 Banjarmasin*. Dosen Pembimbing Skripsi Dr. M. Ramli, M.Pd, Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: *Pengaruh, Lingkungann Sekolah, Lingkungan Keluarga, Pergaulan*

Pergaulan peserta didik merupakan aspek penting dalam perkembangan sosial remaja karena berpengaruh terhadap pembentukan karakter dan perilaku sehari-hari. Berbagai fenomena seperti bullying, pelanggaran tata tertib, dan perilaku menyimpang di lingkungan sekolah menunjukkan bahwa kualitas pergaulan tidak terlepas dari pengaruh lingkungan sekitar, khususnya lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga. Lingkungan yang kondusif diharapkan mampu membentuk pergaulan yang positif, sedangkan lingkungan yang kurang mendukung berpotensi menimbulkan perilaku negatif pada peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan sekolah terhadap pergaulan peserta didik, pengaruh lingkungan keluarga terhadap pergaulan peserta didik, serta pengaruh lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga secara simultan terhadap pergaulan peserta didik kelas IX di SMP Negeri 27 Banjarmasin.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian survei. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas IX SMP Negeri 27 Banjarmasin yang berjumlah 211 peserta didik, dengan sampel sebanyak 29 peserta didik kelas IX A yang ditentukan menggunakan teknik sampel jenuh. Data dikumpulkan melalui angket dan dianalisis menggunakan teknik regresi linier berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial lingkungan sekolah berpengaruh signifikan terhadap pergaulan peserta didik, sedangkan lingkungan keluarga tidak berpengaruh signifikan. Namun secara simultan, lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga berpengaruh signifikan terhadap pergaulan peserta didik. Nilai Adjusted R Square sebesar 0,667 menunjukkan bahwa 66,7% variasi pergaulan peserta didik dipengaruhi oleh lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga, sementara 33,3% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini.

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1	أ	:	Alif	16	ط	:	Ṭha
2	ب	:	Ba	17	ظ	:	Zḥa
3	ت	:	Tsa	18	ع	:	`ain
4	ث	:	Ṣa	19	غ	:	Gain
5	ج	:	Jim	20	ف	:	Fa
6	ح	:	Ḥa	21	ق	:	Qaf
7	خ	:	Kha	22	ك	:	Kaf
8	د	:	Dal	23	ل	:	Lam
9	ذ	:	Ẓal	24	م	:	Mim
10	ر	:	Ra	25	ن	:	Nun
11	ز	:	Zai	26	و	:	Wau
12	س	:	Sin	27	هـ	:	Ha
13	ش	:	Syin	28	ء	:	Hamzah
14	ص	:	Shad	29	ي	:	Ya
15	ض	:	Dhad				

1. Vokal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	A	A
ـِ	Kasrah	I	I
ـُ	Dammah	U	U

2. Vokal panjang

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ...ا	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
ـِ...ي	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
ـُ...و	Dammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

3. Kata sandang

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “I” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu. Contoh ar-rajulu, asy-syamsu.

4. Syiddah

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

5. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

- a. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah “t”.

- b. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah “h”.

- c. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan “h”.

6. Huruf kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama

diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- | | |
|---|---|
| - الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ | Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/
Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn |
| - الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ | Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm |

7. Cara Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- | | |
|---|---|
| - وَإِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ | Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/
Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn |
| - بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا | Bismillāhi majrehā wa mursāhā |

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan nikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir atau skripsi ini dengan baik dan lancar. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, yang kita nantikan syafa'atnya di hari akhir nanti.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, arahan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis ingin menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis. Khususnya, ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Bapak Nuryadin S.Ag, S.H, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Dr. M. Ramli, M.Pd, selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Syaifuddin, M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Arbainah, M.Pd. Kepala Sekolah SMP Negeri 27 Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian. Bapak dan Ibu guru serta staf tata usaha SMP Negeri 37 Banjarmasin yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis selama penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Kepada orang tua tercinta, Ibu Marlina dan Bapak Rusli. Penulis bersyukur atas kesabaran, doa, dukungan, dan kasih sayang yang tiada batas dari kedua orang tua. Terima kasih telah menjadi sosok yang selalu berupaya memberikan pendidikan terbaik bagi anak-anaknya.

Ungkapan terimakasih dan doa yang dapat penulis sampaikan, semoga amal baiknya selalu diridhoi dan dibalas dengan yang lebih baik oleh Allah Swt. Penulis mohon maaf jika dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan yang membacanya. Aamiin

Banjarmasin, 2 Rajab 1447 H
23 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	vii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikasi Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Batasan Masalah.....	11
H. Asumsi dasar dan Hipotesis	12
I. Sistematika Penulisan	14
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 15
A. Kajian Teori	15
B. Kerangka Pikir.....	60

BAB II METODE PENELITIAN	62
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan.....	62
B. Lokasi Penelitian.....	63
C. Populasi dan Sampel	63
D. Data dan Sumber data	65
E. Teknik Pengumpulan Data.....	67
G. Teknik Analisis Data.....	80
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 91
A. Gambaran Umum SMP Negeri 27 Banjarmasin	91
B. Karakteristik Responden	93
C. Hasil Penelitian	94
D. Pembahasan.....	112
 BAB V PENUTUP.....	 117
A. Simpulan	117
B. Saran.....	118
 DAFTAR PUSTKA	 120
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	128
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	156

DAFTAR TABEL

2.1	Kerangka Pikir.....	62
3.1	Tabel Jumlah Peserta Didik Kelas IX.....	64
3.2	Tabel Jumlah Peserta didik Kelas IX A.....	65
3.3	Tabel Data dan sumber data.....	72
3.4	Tabel kisi- kisi Instumen Penelitian Lingkungan Sekolah.....	74
3.5	Tabel kisi-kisi Instrumen Lingkungan Keluarga.....	76
3.6	Tabel Kisi-kisi Instrumen Pergaulan.....	78
4.1	Tabel karakteristik Jenis Kelamin Responden.....	93
4.2	Tabel Analisis deskriptif nilai angket Lingkungan Sekolah.....	96
4.3	Tabel Analisis deskriptif nilai Angket Lingknagan Keluarga.....	98
4.4	Tabel Analisis deskriptif nilai Angket Pergaulan.....	100
4.5	Tabel Hasil Uji Normalitas Berganda.....	102
4.6	Hasil Uji Multikolinieritas.....	104
4.7	Hasil Uji heteroskedastisitas.....	105
4.8	Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	106
4.9	Hasil Uji Signifikasi Regresi.....	107
4.10	Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	109

DAFTAR GAMBAR

4.1	Diagram preesentase Jenis Kelamin Responden.....	94
4.2	Presentase Rata-rata jawaban angket Lingkungan Sekolah	96
4.3	Presentase Rata-rata Jawaban peserta didik Lingkungan Keluarga.....	97
4.4	Presentase Rata-rata Jawaban Angket Pergaulan Peserta Didik.....	98

DAFTAR LAMPIRAN

No		
1	Tabel Terjemah.....	128
2	Daftar Nama Guru, Karyawan, dan Keadaan Peserta didik.....	129
3	Keadaan Sarana dan Prasarana.....	130
4	Surat Riset.....	131
5	Surat Selesai Riset.....	134
6	Surat Uji Validitas.....	135
7	Hasil Uji Validitas.....	136
8	Hasil Uji Reliabilitas.....	137
9	Pedoman Penskoran lingkungan Sekolah dan Keluarga, dan Pergaulan Peserta Didik.....	137
10	Tabulasi Angket Lingkungan Sekolah.....	138
11	Tabulasi Angket Lingkungan Keluarga.....	139
12	Tabulasi Angket Pergaulan.....	141
13	Hasil Uji Normalitas Berganda.....	143
14	Hasil Uji Multikolinieritas.....	144
15	Hasil Uji heteroskedistisitas.....	145
16	Hasil Uji Hipotesis.....	146
17	Data Keluarga.....	147
18	Surat Keterangan Selesai Seminar.....	149
19	Surat Perubahan Judul.....	150
20	Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	151
21	Serifikat Ujian Komprehensif.....	152
22	Dokumentasi.....	153