

ABSTRAK

Siti Kharidah, 220101010377, *Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Keluarga Terhadap Pergaulan Siswa Kelas IX di SMP Negeri 27 Banjarmasin.* Dosen Pembimbing Skripsi Dr. M. Ramli, M.Pd, Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: *Pengaruh, Lingkungan Sekolah, Lingkungan Keluarga, Pergaulan*

Pergaulan peserta didik merupakan aspek penting dalam perkembangan sosial remaja karena berpengaruh terhadap pembentukan karakter dan perilaku sehari-hari. Berbagai fenomena seperti bullying, pelanggaran tata tertib, dan perilaku menyimpang di lingkungan sekolah menunjukkan bahwa kualitas pergaulan tidak terlepas dari pengaruh lingkungan sekitar, khususnya lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga. Lingkungan yang kondusif diharapkan mampu membentuk pergaulan yang positif, sedangkan lingkungan yang kurang mendukung berpotensi menimbulkan perilaku negatif pada peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan sekolah terhadap pergaulan peserta didik, pengaruh lingkungan keluarga terhadap pergaulan peserta didik, serta pengaruh lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga secara simultan terhadap pergaulan peserta didik kelas IX di SMP Negeri 27 Banjarmasin.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian survei. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas IX SMP Negeri 27 Banjarmasin yang berjumlah 211 peserta didik, dengan sampel sebanyak 29 peserta didik kelas IX A yang ditentukan menggunakan teknik sampel jenuh. Data dikumpulkan melalui angket dan dianalisis menggunakan teknik regresi linier berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial lingkungan sekolah berpengaruh signifikan terhadap pergaulan peserta didik, sedangkan lingkungan keluarga tidak berpengaruh signifikan. Namun secara simultan, lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga berpengaruh signifikan terhadap pergaulan peserta didik. Nilai Adjusted R Square sebesar 0,667 menunjukkan bahwa 66,7% variasi pergaulan peserta didik dipengaruhi oleh lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga, sementara 33,3% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini.