

فعالية استخدام وسيلة العجلة الدوارة (*Spinning Wheel*) في إتقان المفردات العربية
لطلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليكبابان كاليمنتان
الشرقية

البحث العلمي

إعداد :

محمد توفيق أزهرى

١٩٠١٠١٠٢٠٦٤١



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

١٤٤٧/م٢٠٢٦

فعالية استخدام وسيلة العجلة الدوارة (*Spinning Wheel*) في إتقان المفردات العربية
لطلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليكبابان كاليمانتان
الشرقية.

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد:

محمد توفيق أزهارى

رقم القيد: ١٩٠١٠١٠٢٠٦٤١

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبيانات كالآتي:

الاسم بالكامل : محمد توفيق أزهوري
رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٦٤١ :
الكلية : التربية والتعليم
القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

فعالية استخدام وسيلة العجلة الدوارة (Spinning Wheel) في إتقان المفردات العربية
لطلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليكبابان كاليمانتان
الشرقية.

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى
أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلاً ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على
ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري
الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ويجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٢ ديسمبر ٢٠٢٥

صاحب الإقرار

METERAI
TEMPEL
77835ANX218478846
محمد توفيق أزهوري



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-654/Un.14/III.1.e/PP.00.9/12/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Taufiq Azhari
NIM : 190101020641
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 0%

Judul Skripsi:

فعالية استخدام وسيلة عجلة الدوارة في إتقان المفردات العربية لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 باليكبابان كاليمانتان الشرقية.

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Desember 2025
Ketua Prodi PBA,



(Signature)
Brahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام وسيلة العجلة الدوارة (Spinning Wheel) في
زيادة إتقان المفردات العربية لطلبة الصف السابع بالمدرسة
المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليكبابان كاليمانتان الشرقية.

الطالب : محمد توفيق أزهارى

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٦٤١

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب : محمد توفيق أزهارى /

١٩٠١٠١٠٢٠٦٤١ وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٢ ديسمبر ٢٠٢٥

المشرف

أحمد عارفين، الماجستير

١٩٨٠٠٥٢١٢٠٢٣٢١١٠٠٩

الإعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

UIN
JUR. PBA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEJURUAN
REPUBLIC OF INDONESIA

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : " فعالية استخدام وسيلة العجلة الدوارة (Spinning Wheel) في إتقان المفردات العربية لطلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليكبابان كاليمانتان الشرقية"، الذي كتبه محمد توفيق أزهارى، رقم القيد: ١٩٠١٠٢٠٦٤١، قد دافع الطالب عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرير قبوله شرطاً لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الإثنين

التاريخ : ٥ يناير ٢٠٢٦

ويكون قبولاً بدرجة : ٨٧,٢

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية بنجرماسين



الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الأسماء	التوقيع
١	الدكتور حسب الله، الماجستير	١
٢	الدكتور رحمت صادق، الماجستير	٢
٣	أحمد عارفين، الماجستير	٣

ملخص البحث

محمد توفيق أزهوري، ١٩٠١٠١٠٢٠٦٤١. فعالية استخدام وسيلة العجلة الدوارة (*Spinning Wheel*) في إتقان المفردات العربية لطلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليكبابان كاليمانتان الشرقية، المشرف أحمد عارفين الماجستير. في قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة انتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٥

الكلمات الرئيسية: فعالية، وسيلة العجلة الدوارة، إتقان المفردات

ويهدف هذا البحث إلى معرفة فعالية استخدام وسيلة العجلة الدوارة في إتقان المفردات العربية لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليكبابان. تبدأ خلفية هذا البحث بانخفاض قدرة الطلاب على الكتابة وفهم المفردات، مما يدل على الحاجة إلى وسائل تعليمية مثيرة للاهتمام وتفاعلية. يستخدم هذا البحث المنهج الكمي مع التصميم التجريبي. وتشمل تقنيات جمع البيانات الاختبارات والملاحظة والتوثيق.

وأظهرت نتائج الاختبار القبلي أن متوسط درجات المجموعة الضابطة ٥٨,٠٦ والمجموعة التجريبية ٥٩,٥٦، بمتوسط فرق ١,٥. وأظهرت نتائج البحث أن متوسط درجات الاختبار البعدي للمجموعة الضابطة التي درست بدون العجلة الدوارة كان ٧٤,٣٤، في حين بلغ متوسط درجات الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية التي درست باستخدام وسيلة العجلة الدوارة ٨٢,٧٥ بمتوسط فرق ٨,٤١. ثم أظهرت نتائج التحليل الإحصائي باستخدام اختبار *t* للعينات المستقلة عبر برنامج SPSS الإصدار ٢٧ قيمة دلالة $(Sig. 2-tailed) < 0.001$ ، أصغر من $\alpha = 0.05$. وبناءً على هذه النتائج، تم رفض H_0 وتم

قبول Ha، مما يعني أن وسيلة العجلة الدوارة فعال في إتقان مفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليكبابان.

ثم أظهرت نتائج تحليل *N-Gain* أن المجموعة التجريبية حصلت على متوسط درجات *N-Gain* ١٩,٥٧٪ في الفئة فعالة بدرجة كافية، بينما حصلت المجموعة الضابطة على متوسط درجات *N-Gain* ٨,٣٨٪ في الفئة غير فعالة. وتعزز هذه النتيجة أن فعالية استخدام وسيلة العجلة الدوارة أعلى من التعليم بدون هذه الوسيلة.

ABSTRAK

Muhammad Taufiq Azhari, 190101020641. *Efektivitas Penggunaan Media Spinning Wheel dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Arab untuk siswa Kelas VII MTsN 1 Balikpapan Kalimantan Timur*, Pembimbing Ahmad Arifin, S.Pd.I, M.Pd., Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2025

Kata Kunci: Efektivitas, Media Spinning Wheel, Penguasaan Mufrodat

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media *Spinning Wheel* dalam penguasaan kosakata bahasa Arab untuk siswa kelas VII MTsN 1 Balikpapan. Latar belakang penelitian ini berawal dari rendahnya kemampuan siswa dalam menulis dan memahami mufrodat, yang menunjukkan perlunya media pembelajaran yang menarik dan interaktif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen. Teknik pengumpulan data meliputi tes, observasi, dan dokumentasi.

Hasil *pre-test* menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 58,06 dan kelas eksperimen sebesar 59,56, dengan selisih rata-rata sebesar 1,5. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *post-test* kelas kontrol yang belajar tanpa *Spinning wheel* sebesar 74,34, sedangkan nilai rata-rata *post-test* kelas eksperimen yang belajar dengan menggunakan media *Spinning Wheel* sebesar 82,75 dengan selisih rata-rata sebesar 8,41. Kemudian hasil analisis statistik menggunakan *independent samples t-test* melalui SPSS versi 27 menunjukkan nilai signifikansi (*Sig. 2-tailed*) $< 0,001$, lebih kecil dari $\alpha = 0,05$. Berdasarkan hasil tersebut, H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti bahwa media *Spinning Wheel* efektif digunakan dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab siswa kelas VII MTsN 1 Balikpapan.

Selain itu, hasil analisis *N-Gain* menunjukkan bahwa kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata *N-Gain* sebesar 57,19% dengan kategori cukup efektif, sedangkan kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata *N-Gain* sebesar 38,8% dengan kategori tidak efektif. Temuan ini memperkuat bahwa efektivitas penggunaan

media spinning wheel lebih tinggi dibandingkan pembelajaran tanpa media tersebut.

الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، الذي أنزل إليه القرآن بغير اللغات (بلسان عربي مبين). قد تمت كتابة هذا البحث العلمي لنيل درجة البكالوريوس في قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية، فيسريني أن أقدم جزيل شكري وعظيم تقديري وأجمل تحيتي وأحسن احترامي إلى من قد ساعدني على كتابة هذا البحث العلمي، وهم:

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.
٢. فضيلة المكرم الدكتور رحمت صادقين الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.
٣. فضيلة المكرم مخلص أنصاري الماجستير، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.
٤. فضيلة المكرم المشرف أحمد عارفين الماجستير، الذي قدم الكثير من التوجيه والتشجيع للباحث في هذا البحث العلمي.
٥. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين، الذين يعطونني العلوم والمعارف النافعتين، فلهم مني أحسن الشكر والتقدير وجزاهم الله خير الجزاء.
٦. الوالدان المحترمان والمحبوبان (عبد القادر نانيك يولايكاه) اللذان قد رباني ورحماني منذ نعومة أظفاري، وشجعاني دائما لطلب العلوم النافعة، ووجهاني للقيام بالآداب العالية.
٧. والشكر الجزيل لجميع المدرس والطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليكبابان.

٨. والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل

للباحث لكتابة هذا البحث العلمي.

ولا يفوت للباحث من النقصان والخطأ في كتابة هذا البحث العلمي، فما أحسن

للقرء أن يقترحوا للباحث باقتراحات إصلاحية. عسى الله أن ينفع هذا البحث العلمي

للباحث خاصة وللقارئ عامة هذا البحث العلمي. آمين

بنجرمسين, ٩ ديسمبر ٢٠٢٥

الباحث

محمد توفيق أزهارى

١٩٠١٠١٠٢٠٦٤١

محتويات البحث

الصفحة

إقرار الطالب	ب
تحقيق الانتحال	ج
الموافقة	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	هـ
ملخص البحث	و
الشكر والتقدير	ي
محتويات البحث	ل

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث	١
ب. التحديد الإجرائي	٥
ج. أسئلة البحث	٦
د. أهداف البحث	٦

هـ.	أهمية البحث.....	٧
و.	الدراسات السابقة.....	٨
ز.	فرضية البحث.....	٩
ح.	هيكل البحث.....	٩

الباب الثاني

الإطار النظري

أ.	تعليم المفردات.....	١١
١.	تعريف تعليم المفردات.....	١١
٢.	أهداف تعليم المفردات.....	١٢
٣.	مبادئ اختيار تعليم المفردات.....	١٣
٤.	العوامل التي تؤثر في اكتساب المفردات.....	١٤
ب.	وسيلة تعليم العجلة الدوارة.....	١٦
١.	تعريف وسيلة تعليم العجلة الدوارة.....	١٦
٢.	مزايا وعيوب وسيلة العجلة الدوارة.....	٢٠
٣.	خطوات تعليم المفردات باستخدام وسيلة العجلة الدوارة.....	٢١

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ. نوع ومدخل البحث ٢٣
- ب. تصميم البحث ٢٣
- ج. مجتمع البحث وعينته ٢٥
- د. البيانات ومصادرها ٢٥
- هـ. أساليب جمع البيانات ٢٧
- و. تصميم القياسات ٢٨
- ز. أسلوب تحليل البيانات ٢٩

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

- أ. لمحة عن ميدان البحث ٣٣
- ب. تقديم البيانات ٤٤
 - ١. تنفيذ التعليم ٤٤
 - ٢. نتائج الاختبار ٥٦
- ج. تحليل البيانات وتفسيرها ٦٢
 - ١. المعدل والانحراف المعياري ٦٢
 - ٢. اختبار الطبيعية ٦٢
 - ٣. اختبار التجانس ٦٣
 - ٤. اختبار *Independent Sample T-Test* ٦٤

٦٥.....	اختبار <i>N-Gain</i>	٥.
٦٧.....	مناقشة نتائج البحث	د.

الباب الخامس

الخاتمة

٦٩.....	الخلاصة	أ.
٦٩.....	الاقتراحات	ب.
٧١.....	قائمة المصادر والمراجع	
٧٦.....	الملاحق	
١٣٢.....	سيرة ذاتية للباحث	