

فعالية استخدام وسيلة العجلة الدوارة (*Spinning Wheel*) في إتقان المفردات العربية  
لطلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليكبابان كاليمantan  
الشرقية

البحث العلمي

إعداد :

محمد توفيق أزهري

١٩٠١٠١٠٢٠٦٤١



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجراماسين

١٤٤٧/م٢٠٢٦

فعالية استخدام وسيلة العجلة الدوارة (Spinning Wheel) في إتقان المفردات العربية  
لطلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليكبابان كاليمانتان  
الشرقية.

البحث العلمي  
مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط  
لنيل درجة البكالوريوس  
في التربية الإسلامية  
إعداد:  
محمد توفيق أزهاري  
رقم القيد: ١٩٠١٠١٠٢٠٦٤١

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية  
كلية التربية والتعليم  
قسم تعليم اللغة العربية  
بنجرماسين  
١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م

## إقرار الطالب

أنا الموقّع أدناه، وبيانات كالآتي:

الاسم بالكامل : محمد توفيق أزهاري

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٦٤١

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

فعالية استخدام وسيلة العجلة الدوارة (Spinning Wheel) في إتقان الحفردات العربية  
لطلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليكابان كاليمانتان  
الشرقية.

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى  
أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلاً ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤلية على  
ذلك، ولن تكون المسؤلية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري  
الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ويجربني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٢ ديسمبر ٢٠٢٥

صاحب الإقرار





**SURAT KETERANGAN**  
NOMOR: B-654/Un.14/III.1.e/PP.00.9/12/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Taufiq Azhari  
NIM : 190101020641  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Hasil Cek Plagiasi : 0%

Judul Skripsi:

فعالية استخدام وسيلة عجلة الدوارة في إتقان المفردات العربية لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة  
الإسلامية الحكومية 1 باليكابان كاليمانتان الشرقية.

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Desember 2025  
Ketua Prodi PBA,

*Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani*

## الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام وسيلة العجلة الدوارة (Spinning Wheel) في زيادة إتقان المفردات العربية لطلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليكبابان كاليمانتان الشرقية.

الطالب : محمد توفيق أزهاري

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٦٤١

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب : محمد توفيق أزهاري / ١٩٠١٠١٠٢٠٦٤١ وافق المشرف على تقادمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٢ ديسمبر ٢٠٢٥

المشرف



أحمد عارفین، الماجستير

١٩٨٠٠٥٢١٢٠٢٣٢١١٠٠٩

الإعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة أئمّة آسيا الإسلاميّة الحكومية بنجرماسين



دكتوراه صادقين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

## الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : " فعالية استخدام وسيلة العجلة الدوارة (Spinning Wheel) في إتقان المفردات العربية لطلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليكبابان كاليمانتان الشرقية" ، الذي كتبه محمد توفيق أزهاري، رقم القيد: ١٩٠١٠٢٠٦٤١ ، قد دافع الطالب عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرير قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الإثنين

التاريخ : ٥ يناير ٢٠٢٦

ويكون قبولا بدرجة : ٨٧,٢

عميد كلية التربية والتعليم



الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الأسماء	التوقيع
١	الدكتور حسب الله، الماجستير	
٢	الدكتور رحمات صادقين، الماجستير	
٣	أحمد عارفين، الماجستير	

## ملخص البحث

محمد توفيق أزهاري، ١٩٠١٠٢٠٦٤١. فعالية استخدام وسيلة العجلة الدوارة (Spinning Wheel) في إتقان المفردات العربية لطلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليكبابان كاليمانتان الشرقية، المشرف أحمد عارفين الماجستير. في قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة انتساري الإسلامية الحكومية بنجرemasin. ٢٠٢٥

### الكلمات الرئيسية: فعالية، وسيلة العجلة الدوارة، إتقان المفردات

ويهدف هذا البحث إلى معرفة فعالية استخدام وسيلة العجلة الدوارة في إتقان المفردات العربية لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليكبابان. تبدأ خلفية هذا البحث بانخفاض قدرة الطالب على الكتابة وفهم المفردات، مما يدل على الحاجة إلى وسائل تعليمية مثيرة للاهتمام وتفاعلية. يستخدم هذا البحث المنهج الكمي مع التصميم التجريبي. وتشمل تقييمات جمع البيانات الاختبارات والملاحظة والتوثيق.

وأظهرت نتائج الاختبار القبلي أن متوسط درجات المجموعة الضابطة ٥٨,٠٦ والمجموعة التجريبية ٥٩,٥٦، بمتوسط فرق ١,٥. وأظهرت نتائج البحث أن متوسط درجات الاختبار البعدي للمجموعة الضابطة التي درست بدون العجلة الدوارة كان ٤٤,٣٤، في حين بلغ متوسط درجات الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية التي درست باستخدام وسيلة العجلة الدوارة ٨٢,٧٥ بمتوسط فرق ٨,٤١. ثم أظهرت نتائج التحليل الإحصائي باستخدام اختبار t للعينات المستقلة عبر برنامج SPSS الإصدار ٢٧ قيمة دلالة  $\alpha = 0.05$ ، أصغر من  $Sig. 2-tailed < 0.001$ .

قبول Ha، مما يعني أن وسيلة العجلة الدوارة فعال في إتقان مفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليكبان.

ثم أظهرت نتائج تحليل *N-Gain* أن المجموعة التجريبية حصلت على متوسط درجات *N-Gain* ٥٧,١٩ في الفئة فعالة بدرجة كافية ، بينما حصلت المجموعة الضابطة على متوسط درجات *N-Gain* ٣٨,٨ في الفئة غير فعالة. وتعزز هذه النتيجة أن فعالية استخدام وسيلة العجلة الدوارة أعلى من التعليم بدون هذه الوسيلة.

## ABSTRAK

Muhammad Taufiq Azhari, 190101020641. *Efektivitas Penggunaan Media Spinning Wheel dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Arab untuk siswa Kelas VII MTsN 1 Balikpapan Kalimantan Timur, Pembimbing Ahmad Arifin, S.Pd.I, M.Pd., Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2025*

---

**Kata Kunci:** Efektivitas, Media Spinning Wheel, Penguasaan Mufrodat

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media *Spinning Wheel* dalam penguasaan kosakata bahasa Arab untuk siswa kelas VII MTsN 1 Balikpapan. Latar belakang penelitian ini berawal dari rendahnya kemampuan siswa dalam menulis dan memahami mufrodat, yang menunjukkan perlunya media pembelajaran yang menarik dan interaktif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen. Teknik pengumpulan data meliputi tes, observasi, dan dokumentasi.

Hasil *pre-test* menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 58,06 dan kelas eksperimen sebesar 59,56, dengan selisih rata-rata sebesar 1,5. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *post-test* kelas kontrol yang belajar tanpa *Spinning wheel* sebesar 74,34, sedangkan nilai rata-rata *post-test* kelas eksperimen yang belajar dengan menggunakan media *Spinning Wheel* sebesar 82,75 dengan selisih rata-rata sebesar 8,41. Kemudian hasil analisis statistik menggunakan *independent samples t-test* melalui SPSS versi 27 menunjukkan nilai signifikansi (*Sig. 2-tailed*) < 0,001, lebih kecil dari  $\alpha = 0,05$ . Berdasarkan hasil tersebut,  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang berarti bahwa media *Spinning Wheel* efektif digunakan dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab siswa kelas VII MTsN 1 Balikpapan.

Selain itu, hasil analisis *N-Gain* menunjukkan bahwa kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata *N-Gain* sebesar 57,19% dengan kategori cukup efektif, sedangkan kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata *N-Gain* sebesar 38,8% dengan kategori tidak efektif. Temuan ini memperkuat bahwa efektivitas penggunaan

media spinning wheel lebih tinggi dibandingkan pembelajaran tanpa media tersebut.

## الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، الذي أنزل إليه القرآن بغير اللغات (بلسان عربي مبين). قد تمت كتابة هذا البحث العلمي لنيل درجة البكالوريوس في قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية، فيسرني أن أقدم جزيل شكري وعظيم تقديرني وأجمل تحني وأحسن احترامي إلى من قد ساعديني على كتابة هذا البحث العلمي، وهم:

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين.
٢. فضيلة المكرم الدكتور رحمات صادقين الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين.
٣. فضيلة المكرم مخلص أنصاري الماجستير، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين.
٤. فضيلة المكرم المشرف أحمد عارفين الماجستير، الذي قدم الكثير من التوجيه والتشجيع للباحث في هذا البحث العلمي.
٥. فضيلة المكرمين جميع الحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين، الذين يعطونني العلوم والمعارف النافعتين، فلهم مني أحسن الشكر والتقدير وجزاهم الله خير الجزاء.
٦. الوالدان الحترمان والمحبوبان (عبد القادر نانيك يولايكاه) اللذان قد ربياني ورحماني منذ نعومة أظفاري، وشجعاني دائماً لطلب العلوم النافعة، ووجهاني للقيام بالأداب العالية
٧. والشكر الجزيل لجميع المدرس والطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليكبابان.

٨. والشّكر الجزييل لجميع الرّملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للباحث لكتابته هذا البحث العلمي.

ولا يفوّت للباحث من النّصان والخطاء في كتابة هذا البحث العلمي، فما أحسن للقراء أن يقتربوا للباحث باقتراحات إصلاحية. عسى الله أن ينفع هذا البحث العلمي للباحث خاصة وللقارئين عامة هذا البحث العلمي. آمين

بنجرمسيين، ٩ ديسمبر ٢٠٢٥

الباحث

محمد توفيق أزهاري

١٩٠١٠٢٠٦٤١

## محتويات البحث

### الصفحة

ب.....	إقرار الطالب
ج.....	تحقيق الانتحال
د.....	الموافقة
ه.....	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
و.....	ملخص البحث
ي.....	الشكر والتقدير
ل.....	محتويات البحث

## الباب الأول

### المقدمة

١.....	أ. خلفية البحث
٥.....	ب. التحديد الإجرائي
٦.....	ج. أسئلة البحث
٦.....	د. أهداف البحث

٧.....	هـ. أهمية البحث.....
٨.....	وـ. الدراسات السابقة.....
٩.....	زـ. فرضية البحث .....
٩.....	حـ. هيكل البحث .....

## الباب الثاني

### الإطار النظري

١١.....	أـ. تعلم المفردات .....
١١.....	١ـ. تعريف تعلم المفردات .....
١٢.....	٢ـ. أهداف تعلم المفردات.....
١٣.....	٣ـ. مبادئ اختيار تعلم المفردات .....
١٤.....	٤ـ. العوامل التي تؤثر في اكتساب المفردات.....
١٦.....	بـ. وسيلة تعلم العجلة الدوارة .....
١٦.....	١ـ. تعريف وسيلة تعلم العجلة الدوارة .....
٢٠.....	٢ـ. مزايا وعيوب وسيلة العجلة الدوارة .....
٢١.....	٣ـ. خطوات تعلم المفردات باستخدام وسيلة العجلة الدوارة .....

## الباب الثالث

### منهجية البحث

أ.	نوع ومدخل البحث .....	٢٣
ب.	تصميم البحث.....	٢٣
ج.	مجتمع البحث وعيته .....	٢٥
د.	البيانات ومصادرها .....	٢٥
ه.	أساليب جمع البيانات.....	٢٧
و.	تصميم القياسات .....	٢٨
ز.	أسلوب تحليل البيانات .....	٢٩

## الباب الرابع

### عرض البيانات وتحليلها

أ.	لمحة عن ميدان البحث .....	٣٣
ب.	تقديم البيانات .....	٤٤
١.	تنفيذ التعليم.....	٤٤
٢.	نتائج الاختبار .....	٥٦
ج.	تحليل البيانات وتفسيرها .....	٦٢
١.	المعدل والانحراف المعياري .....	٦٢
٢.	اختبار الطبيعية .....	٦٢
٣.	اختبار التجانس .....	٦٣
٤.	اختبار <i>Independent Sample T-Test</i> .....	٦٤

٥. اختبار *N-Gain* ..... ٦٥

د. مناقشة نتائج البحث ..... ٦٧

## الباب الخامس

### الخاتمة

أ. الخلاصة ..... ٦٩

ب. الاقتراحات ..... ٦٩

قائمة المصادر والمراجع ..... ٧١

الملاحق ..... ٧٦

سيرة ذاتية للباحث ..... ١٣٢