

ملخص البحث

محمد توفيق أزهوري، ١٩٠١٠١٠٢٠٦٤١. فعالية استخدام وسيلة العجلة الدوارة (*Spinning Wheel*) في إتقان المفردات العربية لطلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليكبابان كاليمانتان الشرقية، المشرف أحمد عارفين الماجستير. في قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة انتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٥

الكلمات الرئيسية: فعالية، وسيلة العجلة الدوارة، إتقان المفردات

ويهدف هذا البحث إلى معرفة فعالية استخدام وسيلة العجلة الدوارة في إتقان المفردات العربية لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليكبابان. تبدأ خلفية هذا البحث بانخفاض قدرة الطلاب على الكتابة وفهم المفردات، مما يدل على الحاجة إلى وسائل تعليمية مثيرة للاهتمام وتفاعلية. يستخدم هذا البحث المنهج الكمي مع التصميم التجريبي. وتشمل تقنيات جمع البيانات الاختبارات والملاحظة والتوثيق.

وأظهرت نتائج الاختبار القبلي أن متوسط درجات المجموعة الضابطة ٥٨,٠٦ والمجموعة التجريبية ٥٩,٥٦، بمتوسط فرق ١,٥. وأظهرت نتائج البحث أن متوسط درجات الاختبار البعدي للمجموعة الضابطة التي درست بدون العجلة الدوارة كان ٧٤,٣٤، في حين بلغ متوسط درجات الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية التي درست باستخدام وسيلة العجلة الدوارة ٨٢,٧٥ بمتوسط فرق ٨,٤١. ثم أظهرت نتائج التحليل الإحصائي باستخدام اختبار t للعينات المستقلة عبر برنامج SPSS الإصدار ٢٧ قيمة دلالة $(Sig. 2-tailed) < 0.001$ ، أصغر من $\alpha = 0.05$. وبناءً على هذه النتائج، تم رفض H_0 وتم

قبول Ha، مما يعني أن وسيلة العجلة الدوارة فعال في إتقان مفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليكبابان.

ثم أظهرت نتائج تحليل $N-Gain$ أن المجموعة التجريبية حصلت على متوسط درجات $N-Gain$ ١٩,٥٧٪ في الفئة فعالة بدرجة كافية، بينما حصلت المجموعة الضابطة على متوسط درجات $N-Gain$ ٨,٣٨٪ في الفئة غير فعالة. وتعزز هذه النتيجة أن فعالية استخدام وسيلة العجلة الدوارة أعلى من التعليم بدون هذه الوسيلة.

ABSTRAK

Muhammad Taufiq Azhari, 190101020641. *Efektivitas Penggunaan Media Spinning Wheel dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Arab untuk siswa Kelas VII MTsN 1 Balikpapan Kalimantan Timur*, Pembimbing Ahmad Arifin, S.Pd.I, M.Pd., Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2025

Kata Kunci: Efektivitas, Media Spinning Wheel, Penguasaan Mufrodat

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media *Spinning Wheel* dalam penguasaan kosakata bahasa Arab untuk siswa kelas VII MTsN 1 Balikpapan. Latar belakang penelitian ini berawal dari rendahnya kemampuan siswa dalam menulis dan memahami mufrodat, yang menunjukkan perlunya media pembelajaran yang menarik dan interaktif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen. Teknik pengumpulan data meliputi tes, observasi, dan dokumentasi.

Hasil *pre-test* menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 58,06 dan kelas eksperimen sebesar 59,56, dengan selisih rata-rata sebesar 1,5. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *post-test* kelas kontrol yang belajar tanpa *Spinning wheel* sebesar 74,34, sedangkan nilai rata-rata *post-test* kelas eksperimen yang belajar dengan menggunakan media *Spinning Wheel* sebesar 82,75 dengan selisih rata-rata sebesar 8,41. Kemudian hasil analisis statistik menggunakan *independent samples t-test* melalui SPSS versi 27 menunjukkan nilai signifikansi (*Sig. 2-tailed*) $< 0,001$, lebih kecil dari $\alpha = 0,05$. Berdasarkan hasil tersebut, H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti bahwa media *Spinning Wheel* efektif digunakan dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab siswa kelas VII MTsN 1 Balikpapan.

Selain itu, hasil analisis *N-Gain* menunjukkan bahwa kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata *N-Gain* sebesar 57,19% dengan kategori cukup efektif, sedangkan kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata *N-Gain* sebesar 38,8% dengan kategori tidak efektif. Temuan ini memperkuat bahwa efektivitas penggunaan

media spinning wheel lebih tinggi dibandingkan pembelajaran tanpa media tersebut.