

قائمة المصادر والمراجع

الغلاييني، مصطفى. (٢٠١٦). جامع الدروس العربية. بيروت: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.

سورة يوسف، الآية ٢.

الأب لويس معلوف. (١٩٨١). المنجد. بيروت: دار المشرق.

ستي فاطمة المنورة. (٢٠٢٣). فعالية استخدام وسيلة العجلة الدوارة في تعليم المفردات لدى تلاميذ الصف الرابع بمدرسة رحماء الابتدائية الإسلامية تشييونات. جامعة شريف هداية الله الإسلامية.

أودي، رحمن أرفان. (٢٠٢٣). تطبيق لعبة العجلة الدوارة على الأساس الرقمي لترقية تعليم المفردات. البصيرة: مجلة الدراسات الإسلامية، ٤ (٢)، ١٢١-١٤٢.

Alzania Zahra. (٢٠٢٠). "Media Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Arab Melalui Daring di Era Covid-19 di SMA Muhammadiyah ١ Metro." *IAIN Metro Lampung*, ٧, ١٨.

Anggraini, E. K. (٢٠٢٢). "Penggunaan Media Kartu untuk Meningkatkan Penguasaan *Mufradat* Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah." *Indonesia Journal of Action Research*, ١(٢), ٢٦٧.

Anisa Permatas, dkk. (٢٠٢٤). "Uji Normalitas dan Homogenitas dalam Analisis statistik." *Jurnal Pendidikan Tambusai*, ٨(٣), ٥١٣٣٢-٥١٣٣٥.

Arbiah, A. (٢٠٢١). *Pengembangan Media Pembelajaran Spinning Wheel untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI Kelas IV MI Al-Madaniyah Jempong Mataram Tahun 2020/2021* (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Mataram.

Arsyad, A. (٢٠١١). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raka Grafindo Persada.

Baiq Istinawati, dkk. (٢٠٢٣). "Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Roda Putar dalam Meningkatkan Pemahaman Kosa Kata Bahasa Arab di MTs Nurul Karim NW Kebon Ayu." *Kilmatusna, Journal of Arabic Education*, ٣(٢), ٩٣-٩٤.

- Dwi Novia, dkk. (٢٠٢٥). "Mengungkap Pentingnya Uji Normalitas dan Homogenitas dalam Penelitian: Studi Kasus dan Aplikasinya." *Jurnal Pendidikan Tambusai*, ٩(١), ٨٣٠.
- Edy Purwanto. (٢٠٢٠). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Effendy, A. F. (٢٠٠٥). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.
- Faziah, H., & Kamal, R. (٢٠٢٤). "Belajar dan Pembelajaran." *Basicedu*, ٨(١), ٤٧٠–٤٧١.
- Gemilang, D., & Listiana, H. (٢٠٢٠). "Teaching Media in The Teaching of Arabic Language." *ATHLA*, ١(١), ٥١.
- Hamzah Pagarra, dkk. (٢٠٢٢). *Media Pembelajaran*. Makassar: UNM.
- Hijriyah, U. (٢٠١٨). *Analisis Pembelajaran Kosakata dan Struktur Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah*. Surabaya: CV Gemilang.
- Himmawati, I. (٢٠٢٢). *Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab dengan Media Flash Card*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Huda, N. F. (٢٠٢٠). "Penggunaan Media Pembelajaran Spinning Wheel dalam Pembelajaran Qawaid Nahwu." *Studi Arab*, ١١(٢), ٩٣–٩٤.
- Imam Makruf. (٢٠٠٩). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Semarang: Need's.
- Inayatul A., M. (٢٠٢٤). *Analisis Faktor Penghambat Penguasaan Mufradat (Skripsi)*. MI Muhammadiyah Parakan Karanganyar.
- Jonathan Sarwono. (٢٠١٥). *Rumus-Rumus Populer dalam SPSS 22 untuk Riset dan Skripsi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Kadir. (٢٠١٥). *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Khoirunnida, R. (٢٠٢٢). *Pengaruh Penerapan Media Spinning Wheel Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Brebes Pada Mata Pelajaran PAI*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Masyithah Almarhia, dkk. (٢٠٢٤). "Pengembangan Media Pembelajaran Roda Putar Rangsang dalam Pembelajaran IPS pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan, Sains, dan Teknologi*, ٣(١), ٢٥–٢٦.
- Miftah Inayatul A. (٢٠٢٤). "Analisis Faktor Penghambat Penguasaan Mufradat pada Pembelajaran Bahasa Arab Kelas ٦ MI Muhammadiyah Parakan Karanganyar Tahun Ajaran ٢٠٢٤/٢٠٢٥." *Thulabuna: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, ٦(١), ١١–١٢.

- Moh. Irma Sukarelawan, dkk. (2024). *N-Gain vs Stacking: Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik dalam Desain One Group Pretest-Posttest*. Yogyakarta: Surya Cahaya.
- Nasution, S. (2016). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Neneng Fiqriani. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Game Spinning Wheel Terhadap Minat Keaktifan Belajar Siswa pada Materi Sistem Koordinasi Kelas XI IPA di SMA Negeri Arjasa Jember*. UIN KHAS Jember.
- Nurhapipa Sudirman. (2023). *Pengaruh Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik MTs DDI Kaballang Kabupaten Pinrang*. IAIN Pare-Pare.
- Permatasari, S., dkk. (2020). "Uji Normalitas Sebagai Syarat Pengujian Hipotesis." *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma*, 11(1), 1.
- Prastowo, A. (2014). *Memahami Metode-Metode Penelitian: Suatu Tinjauan Teoris dan Praktis*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rahma Aswani & Salamudin. (2020). *Kesulitan dalam Penggunaan Kosakata Bahasa Arab bagi Mahasiswa di Ma'had Jami'ah UIN Sumatera Utara Medan*. *Taqdir*, 11(1), 38.
- Rahman, N. H., Mayasari, A., Arifudin, O., & Ningsih, I. W. (2021). "Pengaruh Media Flashcard dalam Meningkatkan Daya Ingat Siswa pada Materi Kosakata Bahasa Arab." *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 102.
- Rahmawati Matondang, dkk. (2021). *Ragam Media Pembelajaran di SD/MI Untuk Pembelajaran PPKN*. Batu: Literasi Nusantara.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78. <https://peraturan.bpk.go.id>
- Rivai, & Sudjana. (2019). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran* (Cet. 1). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2011). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sidik Priadana & Denok Sunarsi. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- Suci Febriani. (2022). "Analisis Deskriptif Standar Deviasi." *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 26(1), 910.

- Sudirman, dkk. (٢٠٢٣). *Proses Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.
- Sugeng Riyadi. (٢٠١٤). "Strategi Pembelajaran Bunyi dan Kosakata." *Jurnal Ilmu Tarbiyah At-Tajdid*, ٣(٢), ١٢٢.
- Sugiyono. (٢٠١٧). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (٢٠٢٠). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suwartono. (٢٠١٤). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: CV Andi Offset.