

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

No.	Bab	Hal	Keterangan	Terjemah
1.	1	2	(QS.An-Nur:61)	Tidak ada halangan bagi orang buta, tidak (pula) bagi orang pincang, tidak (pula) bagi orang sakit, dan tidak (pula) bagi dirimu, makan (bersama-sama mereka) di rumah kamu atau di rumah bapak-bapakmu, di rumah ibu-ibumu, di rumah saudara-saudaramu yang laki-laki, di rumah saudara-saudaramu yang perempuan, di rumah saudara-saudara bapakmu yang laki-laki, di rumah saudara-saudara bapakmu yang perempuan, di rumah saudara-saudara ibumu yang laki-laki, di rumah saudara-saudara ibumu yang perempuan, (di rumah) yang kamu miliki kuncinya atau (di rumah) kawan-kawanmu. Tidak ada halangan bagi kamu makan bersama-sama mereka atau sendiri-sendiri. Apabila kamu memasuki rumah-rumah hendaklah kamu memberi salam (kepada penghuninya, yang berarti memberi salam) kepada dirimu sendiri, dengan salam yang penuh berkah dan baik dari sisi Allah. Demikianlah Allah menjelaskan ayat-ayat (-Nya) bagimu, agar kamu mengerti.
2.	1	4	H.R Muslim	Dari Abu Hurairah ra. berkata: Rasulullah Saw bersabda: Sesungguhnya Allah tidak melihat kepada rupa dan harta kalian, akan tetapi Dia melihat kepada hati dan amal kalian

Lampiran 2. Instrumen Penelitian

INSTRUMENT PENELITIAN

JUDUL SKRIPSI

“ PROBLEMATIKA GURU PADA PEMBELAJARAN PAI MATERI FIQIH PRAKTIS DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA TERHADAP ANAK TUNAGRAHITA DI SLB NEGERI PELAMBUAN BANJARMASIN

A. Pedoman Observasi

1. Melihat Gambaran Lokasi penelitian
2. Mengamati keadaan sarana & prasarana SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin
3. Mengamati secara langsung proses pelaksanaan kegiatan belajar mengajar guru dikelas X dan XII SMALB di SLB Pelambuan Banjarmasin
4. Mengamati Pengelolaan kelas yang dilakukan guru PAI
5. Mengamati guru PAI materi Fiqih dalam pelaksanaan praktik shalat dan wudhu terhadap anak tunagrahita
6. Mengamati guru PAI dalam mengatasi kendala dalam pembelajaran materi fiqih praktis di kelas VII, VIII, X, XII SLB Pelambuan Banjarmasin
7. Menanyakan mengenai perihal penerapan kurikulum Merdeka, serta menanyakan perihal tentang kendala pada saat penerapan kurikulum merdeka dalam pembelajaran PAI fiqih praktis terhadap anak tunagrahita

B. Pedoman Wawancara

1. Wawancara dengan Kepala sekolah

- a. Bagaimana menurut ibu mengenai kurikulum Merdeka?
- b. Menurut ibu apakah kurikulum Merdeka cocok untuk diterapkan bagi anak berkebutuhan Khusus?

2. Wawancara dengan guru PAI

Guru SMALB

- a. Apakah di sekolah ini guru juga diwajibkan membuat modul ajar ?
- b. Apakah perubahan modul ajar tersebut berdampak pada proses pembelajaran?
- c. Apakah ada tambahan dari sekolah yang wajib dilaksanakan guru?

- d. Bagaimana Ibu menyesuaikan capaian pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka dengan kondisi siswa tunagrahita?
- e. CP menyesuaikan karakteristik anak. Bagaimana cara Ibu menyesuainya?
- f. Bagaimana dengan CP itu ibu, apakah ada ada panduan bu dari kemendikbud?
- g. Apa bentuk asesmen yang Bapak/Ibu gunakan untuk mengetahui kemampuan awal siswa?
- h. Bagaimana proses pelaksanaan asesmen diagnostic bu ?
- i. Kurikulum sekarang ini mengalami perubahan lag kan bu. Bagaimana menurut Ibu dari perubahan ini?Apakah ada kendala setiap perubahan kurikulum?
- j. Bagaimana dengan sumber belajar untuk SLB bu, apakah memadai saja ibu?
- k. Apakah guru mendapat pelatihan kurikulum?
- l. Bagaimana dengan keterbatasan ruangan ibu apakah ada plus-minus nya dalam pembelajaran?
- m. Baik ibu, izin memulai bu, dalam kelas ibu biasanya Bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran yang Ibu lakukan untuk materi fiqih praktis?
- n. Dalam pelaksanaan pembelajaran, apa kesulitan utama yang Ibu hadapi, terutama dalam menghadapi siswa dengan karakteristik khusus?
- o. Apa yang biasanya Ibu lakukan ketika ada anak yang tantrum di kelas? Apakah langsung dipulangkan atau ditangani dulu?
- p. Bagaimana cara penanganan anak yang tantrum itu ibu?dan apa penyebab tantrum biasanya ? Apakah ada penanganan yang berbeda antara anak Perempuan dan laki-laki jika tantrum?
- q. Apa hal yang menghambat dalam pembelajaran PAI terkhusus pembelajaran Fiqih seperti tentang shalat, wudhu?
- r. Kalau ada anak yang mengganggu atau masuk ke kelas lain, strategi penanganannya seperti apa, Bu?kemudian Kalau anak ribut di kelas, bagaimana cara Ibu menegurnya?

- s. Dari kendala atau masalah yang biasa ibu dapatkan apa Solusi atau strategi yang ibu lakukan untuk mengatasinya?
- t. Pemberian hadiahnya biasanya seperti apa ibu?
- u. Bagaimana pembagian waktu pelajaran di sekolah ini? Dan apakah Penggunaan waktunya jika secara keseluruhan itu tidak cukup ya bu?
- v. Menurut Ibu, metode ceramah dan praktik apakah sudah cukup efektif?
- w. Apakah tersedia buku khusus untuk anak-anak SLB?
- x. Yang peran teman sejawat, selain membantu murid-murid tantrum, adakah mereka membantu pembelajaran?
- y. Kalau dukungan orang tua, apakah peran mereka dalam biasanya ibu ?
- z. Apakah ada bantuan juga ibu dari orang tua dalam pelaksanaan ujian?
- aa. Untuk penilaian pembelajaran akhir, standar apa yang Ibu gunakan dalam menilai hasil belajar siswa, khususnya anak tunagrahita?
- bb. Selain dari keseharian, apakah di akhir semester tetap ada penilaian? Bagaimana dengan pelaksanaan ujian akhirnya ibu?
- cc. Bentuk tesnya selain praktik, apakah juga ada tertulis?

GURU SDLB -SMPLB

- a. Apakah guru-guru di sini Mimbing dalam mengajar siswa berkebutuhan khusus pada mata Pelajaran PAI Fiqih?
- b. Bisa dijelaskan perbedaan antara siswa C dan C1 di kelas?
- c. Bagaimana perencanaan pembelajaran yang digunakan?
- d. Bagaimana dengan pelaksanaan diagnosticnya ibu?
- e. Apa strategi yang digunakan dalam pembelajaran sholat dan kegiatan keagamaan lain?
- f. Apakah modul ajar yang digunakan selalu sama setiap tahun? Bagaimana bentuknya?
- g. Kendala yang dihadapi ibu biasanya Ketika dalam pelaksanaan pembelajaran seperti apa bu?
- h. Bagaimana dukungan media pembelajaran di sekolah ini?
- i. Bagaimana cara Bapak/Ibu menyampaikan materi di kelas?
- j. Bagaimana penilaian yang diberikan kepada siswa?

- k. Apa dukungan yang diberikan sekolah dalam pembelajaran?
- l. Apakah ada pelatihan khusus untuk guru?
- m. Bagaimana peran orang tua dalam kegiatan belajar di kelas?
- n. Media apa yang biasanya digunakan agar siswa lebih tertarik belajar?
- o. Bagaimana pendekatan yang dilakukan guru kepada siswa?
- p. Kegiatan apa yang paling disukai siswa di kelas?

3. Wawancara dengan Tata Usaha

- a. Bagaimana menurut ibu mengenai penerapan kurikulum Merdeka?
- b. Apakah ibu ikut membantu dalam kegiatan pembelajaran
- c. Bagaimana keterlibatan staf dalam mendukung kegiatan keagamaan atau ibadah siswa disekolah
- d. Apakah ibu dan staf lainnya mendapatkan pelatihan terkait penerapan kurikulum merdeka

4. Wawancara dengan Siswa

- a. Siapa nama kamu
- b. Kamu suka belajar pelajaran agama, tidak?
- c. Pernah belajar wudhu atau shalat?
- d. Guru ngajarin pakai lagu, video, atau mainan?
- e. Kamu senang kalau guru ngajak nyanyi atau bermain waktu belajar agama?
- f. Kalau tidak paham, guru bantu tidak?

C. Pedoman Dokumentasi

- 1. Sejarah berdirinya SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin
- 2. Visi, misi, tujuan, dan target SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin
- 3. Data keadaan guru, tenaga kependidikan, serta tenaga teknis SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin
- 4. Data keadaan peserta didik SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin
- 5. Program atau kegiatan SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin
- 6. Data sarana dan prasarana SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin

Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian



Gambar 6. Lokasi Penelitian



Gambar 7. Foto Bersama Kepsek



Gambar 8. Kegiatan Penyampaian Materi



Gambar 9. Kegiatan siswa di minta praktek shalat



Gambar 10. Rangkaian Praktek Shalat Kelas X



Gambar 11. Rangkaian Kegiatan Praktek Shalat Kelas XII



Gambar 12. Pelaksanaan Wudhu



Gambar 13. Adzan



Gambar 14. Kegiatan Istirahat makan Bersama siswa Kelas X



Gambar 15. Wawancara dengan Ibu Maryam Guru PAI SMALB



Gambar 16. Wawancara dengan Guru PAI SDLB&SMPL

MODUL AJAR
PABP (SMALB) TUNAGRAHITA KELAS X C
DAN X C1



KELAS X C DAN X C1 FASE
SEMESTER 2 MARYAM, S.PD.I
TAHUN AJARAN 2023-2024
SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI PELAMBUAN

Alamat: Jl. Barito Hulu No. 33 RT. 51 RW. 03 Pelambuan HP
081351234670 Email: slbnpelambuan@gmail.com Websi

**PERANGKAT PEMBELAJARAN / PERANGKAT AJAR / MODUL
AJAR PENDEKATAN MATA PELAJARAN**

A. Informasi Umum

Nama Penyusun	: Maryam,S.Pd.I
Nama sekolah	: SLB Negeri Pelambuan
Satuan Pendidikan/Kelas	: SMALB/ X C Dan X C1
Mata pelajaran	: Pendidikan Agama Dan Budi Pekerti
Alokasi waktu	: 1 pertemuan x 2 JP (2 X 35 menit)
Kompetensi awal	: Peserta didik belum mampu menyebutkan nama-nama shalat 5 waktu
Profil Peserta didik	: Berdasarkan asesmen diagnostik, peserta didik kelas XC, dan XC 1 mampu menyebutkan nama nama shalat 5 waktu Profil Pelajar Pancasila. Mandiri dan beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME Beriman, bertaqwa kepada Tuhan yang Maha esa dan berakhlak muliamemahami sifat-sifat Tuhan utama lainnya dan Mengaitkan sifat-sifat tersebut dengan konsep Dirinya dan Ciptaannya
Sarana dan prasarana	: komputer / laptop , pengeras suara, internet, Gambar orang shalat dan puzzle gambar nama-nama shalat
Target Peserta didik	: Tunagrahita dengan hambatan intelektual
Jumlah peserta didik	: 10 orang
Model Pembelajaran	: Ekspositori
Metode	: Ceramah, demonstrasi dan pengulangan
Asesmen	: Asesmen individu dan tidak tertulis

B. Informasi Inti

Capaian Pembelajaran Fase : B

Elemen	Capaian Pembelajaran
Al-Qur'an dan Hadis	para peserta didik mampu menyebutkan nama-nama shalat 5 waktu

Tujuan pembelajaran

1. peserta didik mampu menyebutkan nama-nama shalat 5 waktu
2. peserta didik mampu mengetahui pelaksanaan shalat
3. peserta didik mampu menirukan gerakan dasar shalat
4. peserta didik mampu menunjukka sikap tertib dan khusyuk saat shalat

Kata Kunci : menyebutkan nama-nama shalat 5 waktu Pertanyaan

Pemantik :

1. “tahukah kalian nama-nama shalat?”
2. “siapa yang bisa menyebutkan nama shalat ?” ayo coba sebutkan!”

Persiapan Pembelajaran

1. Guru menyiapkan media dan bahan ajar
2. Guru menyiapkan perlengkapan shalat
3. Guru menyiapkan alat peraga shalat

Kegiatan Pembelajaran

(Pertemuan 1)

Kegiatan awal (5 Menit)

1. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama
2. Guru menyapa dan menanyakan kabar ,semisal dengan kata apa kabar kalian hari ini?
3. Memeriksa kehadiran,kerapian,posisi,dan tempat duduk yang benar
4. Memusatkan konsentrasi anak dengan bertanya sebagaimana di buku siswa
5. Menyampaikan materi pokok dan meminta peserta didik menyimak tujuan pembelajaran beserta peta konsep

Kegiatan Inti (20 Menit)

1. Guru mencontohkan bacaan shalat 5 waktu dengan keras dan di ikuti semua peserta didik
2. Guru memperhatikan bacaan yang paling bagus dari peserta didik
3. peserta didik yang paling bagus bacaannya diminta bergantian membacakan dengan keras,peserta yang lain mendengarkan sambil melihat tulisan
4. Peserta didik diminta membaca dengan keras secara bergantian
5. Setiap Peserta didik di minta membaca keras
6. Guru mengajak peserta didik membaca keras bersama-sama
7. Guru mengulang membaca keras beberapa kali sampai semua bacaan peserta didik dianggap cukup tartil dan lancar.
8. Guru memberikan tugas menulis di buku masing -masing siswa sesuai dengan kemampuan peserta didik,ada menirukan ada yang menebali
9. Peserta didik mengerjakan tugas yang telah di tulis di buku masing-masing dan apabila sudah selesai di kumpulkan ke depan untuk di nilai
10. Guru memberi nilai di buku peserta didik dan membagi kembali buku yang telah di beri nilai

Kegiatan penutup (5 menit)

1. Guru memberikan penguatan materi nama-nama shalat 5 waktu dengan membacakan ulang di ikuti peserta didik
2. Guru menyampaikan tugas belajar di rumah dengan meminta di pandu orang tua atau keluarga yang mampu membaca huruf hijaiyah
3. Peserta didik di minta untuk merapikan alat tulis dan per siapan untuk pulang
4. Guru mengajak peserta didik membaca do'a mau pulang untuk mengakhiri proses pelajaran
5. Peserta didik di minta mengucapkan salam dan guru menjawab salam murid

ASESMEN SUMATIF

Tehnik Penilaian : Tulis
 Instrumen : Soal
 Nama Peserta didik :

No	Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	1	2	3	4
1	Menyebutkan nama-nama shalat 5 waktu				
2	Menyebutkan urutan shalat				
3	Mendeskripsikan cara orang shalat				
4	Menuliskan nama-nama shalat 5 waktu				

1 = 0 – 40 % belum mencapai, remedial di seluruh bagian

2 = 41 – 65 % belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan
 3 = 66 – 85 % sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

4 = 86 – 100 % sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan
 Tehnik Penilaian : Kinerja (Praktek)

Instrumen : Rubrik

Nama Peserta didik :
.....

No	Kriteria Ketercapaian TP	Skor			
		1	2	3	4
1	Menyebutkan nama-nama shalat 5 waktu				
2	Menirukan gerakan shalat 5 waktu				
3	Mempraktikkan shalat 5 waktu				

Teknik Penilaian : Kinerja (Produk)

Instrumen : Rubrik

Nama Peserta didik.....

No	Kriteria Ketercapaian TP	Skor			
		4	3	2	1
1	Menyebutkan nama-nama shalat 5 waktu				
2	Menirukan gerakan shalat 5 waktu				

- 1 = 1 baru berkembang, rentang nilai 0 – 40 (memenuhi 1 dari 4 kriteria)
 - 2 = layak, rentang nilai 41 – 65 (memenuhi 2 dari 4 kriteria)
 - 3 = cakap, rentang nilai 66 – 85 (memenuhi 3 dari 4 kriteria)
 - 4 = mahir, rentang nilai 86 – 100 (memenuhi 4 dari 4 kriteria)
- kriteria tepat, lengkap, rapi dan indah

Lembar Observasi Pembiasaan praktek shalat waktu

Nama Peserta Didik:

Tanggal Pengamatan:

Aspek yang diamati	Teramati	Tidak Teramati
Membiasakan melaksanakan shalat 5 waktu		

Teknik Penilaian Observasi

No	Nama	Kriteria Ketercapaian TP	S L	S R	K D
1		Membiasakan melaksanakan shalat 5 waktu			
2					
3					
...					

Instrumen Penilaian Rubrik

Keterangan

SL = Selalu, skor nilai A (sangat baik) dengan konversi nilai 81 – 100
 SR = Sering, skor nilai B (baik) dengan konversi nilai 61 – 80

KD = Kadang-kadang, skor nilai C (cukup) dengan konversi nilai 41 – 60

Lembar observasi Dimensi Profil Pelajar Pancasila

Nama Peserta didik :

No	Aspek yang diamati	Tera mati	Tidak Teram ati
1	Terbiasa melaksanakan ibadah sesuai ajaran agama/kepercayaannya		
2	Mengidentifikasi dan mengolah informasi dan gagasan		
3	Mengenali kebutuhan-kebutuhan diri sendiri yang memerlukan orang lain dalam pemenuhannya		
4	Melaksanakan aktivitas kelompok sesuai dengan kesepakatan bersama dengan bimbingan, dan saling mengingatkan adanya kesepakatan tersebut		
5	Kemampuan menetapkan target belajar dan merencanakan waktu dan tindakan belajar yang akan dilakukannya.		
6	Melakukan refleksi untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan, serta prestasi dirinya.		
7	Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan / atau perasaannya dalam bentuk karya dan / atau tindakan serta mengapresiasi karya dan tindakan yang dihasilkan		
8	Memahami informasi sederhana dari orang lain dan menyampaikan informasi sederhana kepada orang lain menggunakan kata-katanya sendiri.		
9	Mengajukan pertanyaan untuk menjawab keingintahuannya dan untuk mengidentifikasi suatu permasalahan mengenai dirinya dan lingkungan sekitarnya		
10	Menggabungkan beberapa gagasan menjadi ide atau gagasan imajinatif yang bermakna untuk mengekspresikan pikiran dan /atau perasaannya		
11	Menerima dan Melaksanakan tugas serta peran yang diberikan kelompok dalam sebuah kegiatan bersama		

LAMPIRAN MEDIA

- a) Al-Qur'an dan terjemah
- b) Buku tuntunan shalat berjamaah
- c) Gambar bacaan salat

Shalat Wajib Lima Waktu Beserta Rakaatnya

Umat Islam memiliki kewajiban untuk melaksanakan shalat lima waktu dengan ketentuan-ketentuan yang sudah ditetapkan. Berikut ini akan dibahas shalat 5 waktu dan rakaatnya yang sudah menjadi ketentuan bagi masing-masing shalat. Dalam prakteknya, umat Islam harus benar-benar memahami bagaimana tata caranya agar shalat yang dilakukan sah dan dapat diterima Allah swt. Walaupun shalat yang dilaksanakan belum sempurna, tidak ada salahnya untuk tetap melaksanakannya sambil terus belajar. Shalat 5 waktu yang pertama adalah shalat shubuh. Dilaksanakan ketika fajar sidik muncul, shalat subuh dikerjakan sebanyak dua rakaat. Dalam pelaksanaannya, ada sebagian orang yang melengkapinya dengan bacaan Qunut, dan ada pula yang mengerjakan shalat Subuh tanpa doa Qunut. Setelah shalat Subuh, waktu shalat yang ditemui selanjutnya adalah waktu shalat Dzuhur yang dilaksanakan sebanyak empat rakaat. Dianjurkan bagi umat Islam untuk meninggalkan urusan dunianya terlebih dahulu dan mengerjakan shalat Dzuhur.

Shalat 5 waktu yang selanjutnya adalah shalat Ashar dengan jumlah empat rakaat. Waktu Ashar dimulai pada saat waktu dzuhur habis dan memiliki waktu yang cukup pendek. Setelah shalat yang selanjutnya adalah shalat maghrib yang dilaksanakan dengan tiga rakaat. Waktu shalat maghrib sangatlah pendek, sehingga dianjurkan untuk segera melaksanakan shalat maghrib agar tidak tertinggal waktu. Disarankan mengisi waktu setelah maghrib hingga datangnya waktu Isya dengan kegiatan ibadah seperti mengaji dan lain sebagainya.

Sholat. Sholat maghrib dimulai pada saat munculnya mega merah dan berakhir ketika mega merah sudah menghilang. Setelah selesai waktu maghrib, tibalah saatnya waktu Isya yang dikerjakan dalam empat rakaat sholat. Walaupun waktu sholat Isya tergolong panjang, alangkah baiknya melaksanakan sholat Isya di awal waktu agar memperoleh keridhaan Allah swt.

LKPD nama-nama shalat



Nama :

Kelas :

Rakaat Sholat

@ayudwchya

SUBUH**4****DZUHUR****3****ASHAR****2****MAGHRIB****4****ISYA****4**

Nama siswa : aditya

Kelas / fase : X/ B

Mata Pelajaran : PABP

Ketunaan : C Dan C1

Materi : menyebutkan nama nama shalatwaktu.

Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik mampu menyebutkan nama-nama shalat 5 waktu
2. Peserta didik mampu menirukan gerakan shalat

Pengayaan

- a. Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang dapat menyebutkan tanpa bantuan (peserta didik telah menguasai materi dengan baik atau telah mencapai kriteria ketuntasan minimal)
- b. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang lebih variative,dengan menambah keluasan dan kedalaman materi yang mengarah pada high holder thinking
- c. Program pengayaan dilakukan di luar jam belajar efektif
- d. Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menunjukkan keinginan dan belum percaya diri untuk membaca huruf hijaiyah bersambung
- e. guru memberikan stimulasi dan pendekatan untuk menumbuhkan kepercayaan diri peserta didik.
- f. Guru melakukan pembahasan ulang terhadap materi yang telah diberikan dengan cara/ metode yang berbeda untuk memberikan
- g. pengalaman belajar yang lebih memudahkan peserta didik dalam memaknai dan menguasai materi ajar misalnya lewat nyanyian dan permainan.

- h. Program remedial dilakukan di luar jam belajar efektif.

Refleksi Peserta didik

Mengadakan refleksi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang telah di pelajari misalnya:

1. Bagaimana perasaan kalian mengetahui nama-nama shalat?
2. Adakah kesulitan yang kalian alami?

Refleksi Guru

1. Apakah kegiatan belajar berhasil?
2. Apa yang menurutmu berhasil ?
3. Kesulitan apa yang dialami ?
4. Apa langkah yang perlu dilakukan untuk memperbaiki proses belajar?
5. Apakah seluruh siswa mengikuti pelajaran dengan baik?

Banjarmasin, 2025

Mengetahui,

Kepala SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin

Guru Mapel PABP



Salmah, S.Pd
NIP. 19710916 199303 2 004

Maryam, S.Pd.I
NIP. 19800110 202221 2 007

Lampiran 5. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 119 TAHUN 2025
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI

Menimbang :

- bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :

- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
- Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
- Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama	: Dr. Raihanah, S. Pd.I, M. Ag
NIP/NIDN	: 197906202006042004
Pangkat/Golongan	: Penata Tk. I/IIId
Jabatan Akademik	: Lektor


Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama	: Siska
NIM	: 220101010468
Jurusan/Prodi	: PAI
Judul Skripsi	: PROBLEMATIKA GURU PADA PEMBELAJARAN PAI MATERI FIQIH PRAKTIS DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA TERHADAP ANAK TUNAGRAHITA DI SLB 2 BANJARMASIN

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 11 Maret 2025
DEKAN,


Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

Tembusan:

- Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
- Ketua Prodi;
- Dosen Pembimbing;
- Arsip.

Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 013/Un.14/Il.2.d/04/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Sisna
N I M : 220101010468
Jurusan/Prodi : PAI
Alamat : Jl. A. Yani Gang Permata No. KM 4,5
Pemurus Luar

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PROBLEMATIKA GURU PADA PEMBELAJARAN PAI MATERI FIQIH
PRAKTIS DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
TERHADAP ANAK TUNAGRAHITA DI SLB 2 BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 20 Maret 2025

Tempat : Lokal 2.10

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 April 2025

Ketua,

Dr. Hj. Suraijah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

Lampiran 7. Surat Perubahan Judul Skripsi

	<p align="center">KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id</p>
<p>Nomor : 010/Un.14/II.2.d/03/2025 Lamp : - Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u></p>	
<p>Kepada Yth. Sdr (i) Sisna NIM. 220101010468 Mahasiswa Jurusan PAI di Banjarmasin</p>	
<p>Assalamu'alaikum. Wr. Wb. Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:</p>	
<p align="center">PROBLEMATIKA GURU PADA PEMBELAJARAN PAI MATERI FIQIH PRAKTIS DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA TERHADAP ANAK TUNAGRAHITA DI SLB 2 BANJARMASIN</p>	
<p>Berubah menjadi: PROBLEMATIKA GURU PADA PEMBELAJARAN PAI MATERI FIQIH PRAKTIS DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA TERHADAP ANAK TUNAGRAHITA DI SLB PELAMBUAN BANJARMASIN</p>	
<p>Menunjuk: 1. Dr. Raihanah, S. Pd.I, M. Ag sebagai Pembimbing Skripsi.</p>	
<p>Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.</p>	
<p>Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.</p>	
	<p>Ketua Prodi PAI,  Dr. H. Surajjah, M.Pd NIP. 196702181994032001</p>

Lampiran 8. Surat Izin Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0978 /Un.14/III.1/PP.00.9/07/2025
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

02 Juli 2025

Yth. Kepala SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin
 Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Sisna
 NIM : 220101010468
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. A. Yani Gang Permata No. KM 4,5 Pemurus Luar
 No HP : 081254170138

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 02 Juli 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



[Signature]
 Prof. Dr. Ahmad Mawadi, M. Ag
 NIP 197808082005011006

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 9. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0978 /Un.14/III.1/PP.00.9/07/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Sisna
NIM : 220101010468
Semester : VI (Enam)
Alamat : Jl. A. Yani Gang Permata No. KM 4,5 Pemurus Luar
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**PROBLEMATIKA GURU PADA PEMBELAJARAN PAI MATERI FIQIH PRAKTIS DALAM
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA TERHADAP ANAK TUNAGRAHITA DI SLB
PELAMBUAN BANJARMASIN**

Tempat Penelitian : SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 17 Juli 2025
Sampai Tanggal : 13 September 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 02 Juli 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,




Prof. Dr. Ahmad Mursidi, M. Ag.
NIP 197808082005011006


Mahasiswa yang bersangkutan,

Sisna
220101010468

Lampiran 10. Surat Izin Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
SLB NEGERI PELAMBUAN BANJARMASIN
 Jl. Barito Hulu No. 33 RT. 51 RW. 03, Pelambuan 70118
 Hp. 081351234670, Email : slbnpelambuan@gmail.com
 Laman : www.slbnpelambuanbanjarmasin.sch.id



Banjarmasin, 24 November 2025

Nomor : 400.14.5.4/1190.a-SLB Pib/VII/2025
 Lampiran : -
 Perihal : Balasan Konfirmasin Penelitian

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin :

Nama : Salmah, S.Pd
 NIP : 19710916 199303 2 004
 Pangkat/Golongan : Pembina Tingkat I/ IVc
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit/Organisasi : SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin

Memberikan Izin Kepada:

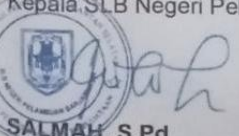
Nama : Sisna
 NIM : 220101010468
 Universitas : Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Yang tersebut di atas untuk melaksanakan penelitian di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul : **"Problematika Guru Pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Fiqih Praktis Dalam implementasi kurikulum merdeka terhadap anak tuna grahita di sekolah luar biasa negeri Pelambuan Banjarmasin"**

Adapun masa pelaksanaan penelitian dimulai dari pada tanggal 17 Juli 2025 sampai dengan 13 September 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sepenuhnya.

Mengetahui,
 Kepala SLB Negeri Pelambuan,


SALMAH, S.Pd
 NIP. 19710916 199303 2 004

Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian
dari SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin

 PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
SLB NEGERI PELAMBUAN BANJARMASIN
Jl. Barito Hulu No. 33 RT. 51 RW. 03, Pelambuan 70118
Hp. 081351234670, Email : slnpelambuan@gmail.com
Laman : www.slnpelambuanbanjarmasin.sch.id 

Banjarmasin, 24 November 2025

Nomor : 400.14.5.4/1414-SLB Pib/XI/2025
Lampiran : -
Perihal : Keterangan Selesai Penelitian

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Sisna
NIM : 220101010468
Universitas : Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Yang tersebut di atas telah selesai melakukan penelitian di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul : **"Problematika Guru Pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Fiqih Praktis Dalam implementasi kurikulum merdeka terhadap anak tuna grahita di sekolah luar biasa negeri Pelambuan Banjarmasin"**

Adapun masa pelaksanaan penelitian dimulai dari pada tanggal 17 Juli 2025 sampai dengan 13 September 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sepenuhnya.

Mengetahui,
Kepala SLB Negeri Pelambuan,

SALMAH, S.Pd
NIP. 19710916 199303 2 004

Lampiran 12. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : SISNA
NIM : 220101010468
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
**TANGGAL SURAT PENETAPAN
DOSEN PEMBIMBING PROPOSAL** : SELASA, 11 MARET 2025
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : KAMIS, 20 MARET 2025
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Raihanah, S.Pd.,I.M.,Ag

JUDUL SKRIPSI:

**PROBLEMATIKA GURU PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM MATERI FIQH PRAKTIS DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM
MERDEKA TERHADAP ANAK TUNAGRAHITA DI SEKOLAH LUAR
BIASA [REDACTED] PELAMBUAN BANJARMASIN**







**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1447 H**






LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	7 Mei 2025	BAB I-III
2	21 Mei 2025	BAB I-III
3	4 Juni 2025	BAB I-III
4	17 Juni 2025	BAB I-III & Izin Riset
5	7 Oktober 2025	BAB IV
6	26 November 2025	BAB IV
7	3 Desember 2025	BAB IV
8	17 Desember 2025	BAB I-V + ACC

No	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	7 Mei 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Perkuat isi latar belakang - Tambahkan asbabun nuzul ayat al-qur'an - Tambahkan Hadist sebagai pendukung - Lengkapi isi penelitian terdahulu - Tambahkan tempat mengutip teori pada bab II 	
2.	21 Mei 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki Spasi Daftar isi - Perbaiki kata yang berbahasa asing, sesuaikan yang ada pada buku panduan - Tambahkan penjelasan teori yang lebih spesifik mengenai tunagrahita dalam kurikulum Merdeka di bab II 	
3.	4 Juni 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki judul yang masih disingkat - Tambahkan Referensi pada bab II - Pahami metode penelitian di bab III 	
4.	17 Juni 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan faktor penghambat dan pendukung pada focus penelitian dan hilangkan bagian implementasi - Hilangkan innote dalam penulisan di bab II 	
5.	7 Oktober 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Masukkan semua data yang ada dilapangan pada penyajian data - Hasil data hubungkan dengan teori pada bab II - Perbaiki spasi pada subbab sesuaikan dengan buku panduan 	

		<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki penulisan huruf kapital dan penggunaan kata yang jelas 	
6.	26 November 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tabel di perbaiki jarak spasinya - Kutipan wawancara spasinya juga diperhatikan lagi - Analisis data dalam penulisannya masukkan teori, selanjutnya sesuaikan hasil data yang telah didapatkan, kemudian satukan penjelasannya. - Analisis data antara hasil temuan dihubungkan dengan teori pada bab II - Bisa menggunakan teori di luar bab II, jika memang sangat dibutuhkan. - Tambahkan analisis lebih dalam lagi seperti sebab-akibat dari masalah 	
7.	3 Desember 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Periksa lagi penulisan yang typo, huruf kapital diperbaiki - Pahami isi penulisan yang telah dibuat 	
8.	17 Desember 2025	<p>Acc - Siap Bismillah</p>	

Lampiran 13. Surat Keterangan Lulus Komprehensif



SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-2577/Un.14/III.b/PP.00.9/06/2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

Sisna

NIM 220101010468

*Program Studi Pendidikan Agama Islam
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch II Tahun 2025. Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai akhir 79,04. Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

Banjarmasin,
16 Juni 2025

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN
NIP 1978 0808 2005 0110 06



DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Sisna
2. NIM : 220101010468
3. Tempat, Tanggal Lahir : Tanjung Kuyit, 01 Juli 2003
4. Kebangsaan : WNI
5. Alamat : Tanjung Kuyit, RT 2, RW 1
Kecamatan Pulau Laut Tanjung
Selayar, Kabupaten Kotabaru,
Provinsi Kalimantan Selatan
6. No. HP : 081254170138
7. Alamat email : sisnaisi9@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja :
 - a. SSLK Al-Banjary
 - b. LDK Nurul Fata
 - c. PMII Rayon Tarbiyah dan Keguruan
 - d. Bedagang
 - e. Guru TPA
9. Nama Orang tua
 - a. Bapak : Amiruddin
 - b. Ibu : Nani
10. Pekerjaan
 - a. Bapak : Guru TPA
 - b. Ibu : Pedagang Kecil

Banjarmasin, 9 Desember 2025



Sisna

