

**PROBLEMATIKA GURU PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MATERI FIQIH
PRAKTIS DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM
MERDEKA TERHADAP ANAK TUNAGRAHITA
DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI
PELAMBUAN BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
SISNA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**

**PROBLEMATIKA GURU PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MATERI FIQIH
PRAKTIS DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM
MERDEKA TERHADAP ANAK TUNAGRAHITA
DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI
PELAMBUAN BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Sisna
NIM. 220101010468**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sisna

NIM : 220101010468

Tempat/Tanggal Lahir: Tanjung Kuyit, 01 Juli 2003

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Problematika Guru Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Fiqih Praktis Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Anak Tunagrahita Di Sekolah Luar Biasa Negeri Pelambuan Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 9 November 2025
Yang membuat pernyataan,


Sisna



BUKTI BEBAS PLAGIASI
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 379/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/12/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Sisna
NIM : 220101010468
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PROBLEMATIKA GURU PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
MATERI FIQIH PRAKTIS DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
TERHADAP ANAK TUNAGRAHITA DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI
PELAMBUAN BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 21%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Desember 2025
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. Hji Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Problematika Guru Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Fiqih Praktis dalam Implementasi Kurikulum Merdeka terhadap Anak Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Negeri Pelambuan Banjarmasin

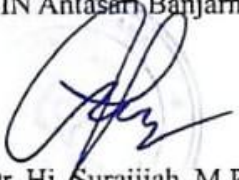
Ditulis oleh : Sisna
NIM : 220101010468
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2025/2026 Ganjil
Tempat dan Tanggal lahir : Tanjung Kuyit, 01 Juli 2003
Alamat : Tanjung Kuyit, RT 2. RW 01. Kecamatan Pulau laut Tanjung Selayar, Kabupaten Kotabaru, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 9 Desember 2025
Pembimbing Skripsi


Dr. Raihanah S.Pd.I., M.Ag
NIP. 197906202006042004

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Problematika Guru Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Fiqih Praktis dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Anak Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Negeri Pelambuan Banjarmasin, Nama Sisna NIM 220101010468 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 5 Januari 2026

Nilai : 85,6

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag	1 
2	Dr. Raihanah, S.Pd.I, M.Ag	2 
3	Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi	3 

ABSTRAK

Sisna: 220101010468. *Problematika Guru Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Fiqih Praktis dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Anak Tunagrahita di sekolah Luar Biasa Negeri Pelambuan Banjarmasin*. Dosen Pembimbing Skripsi Dr. Raihanah S.Pd.I., M.Ag, Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2026

Kata Kunci: Problematika, Faktor, Solusi

Pembelajaran PAI materi fiqih praktis penting dalam membentuk kemampuan ibadah peserta didik. Namun, pada anak tunagrahita dalam Kurikulum Merdeka masih ditemukan berbagai kendala pembelajaran. Hal ini menjadi tantangan bagi guru dalam menyampaikan materi.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan problematika guru yang dihadapi pada pembelajaran PAI Materi Fiqih Praktis dalam implementasi Kurikulum Merdeka di SLB Pelambuan Banjarmasin, faktor penghambat dan pendukung serta solusi yang dilakukan guru dalam menghadapi problematika pada pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan subjek terdiri guru Pendidikan Agama Islam, siswa tunagrahita ringan dan sedang dan staf-staf seperti tata usaha dan kepala sekolah di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin. Teknik pengolahan dan analisis data dilakukan melalui koleksi data, editing data, klasifikasi data, interpretasi data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa problematika yang dihadapi guru dalam pembelajaran PAI Fiqih Praktis pada implementasi Kurikulum Merdeka bagi anak tunagrahita yaitu keterbatasan sumber panduan capaian pembelajaran, kesulitan guru dalam menerapkan inovasi Kurikulum Merdeka, suasana hati anak tunagrahita yang kurang baik, kelas kurang kondusif akibat perilaku peserta didik, keterbatasan tes tertulis dalam mengukur kemampuan akademik anak tunagrahita serta kesulitan anak tunagrahita dalam ujian praktik wudu dan salat secara mandiri. Faktor penghambat yang dihadapi guru yaitu rentang pemahaman terbatas, ruang kelas yang terbatas serta waktu kurang memadai. Adapun faktor pendukung meliputi peran orang tua, penyederhanaan materi, serta pemanfaatan internet sebagai sumber mencari materi. Adapun solusi guru dalam mengatasi problematika meliputi pelatihan untuk guru SLB dalam Kurikulum Merdeka, memodifikasi modul ajar, pemanfaatan kelengkapan media pembelajaran, penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi, kolaborasi antara guru, pendekatan individual serta penilaian akhir berdasarkan karakteristik peserta didik.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd, M.Pd.I selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Raihanah S.Pd, M.Pd.I. selaku dosen penasehat akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
4. Bapak Dr. Moch Isra Hajiri, M. Hum sebagai kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini, serta Perpustakaan Daerah Kalimantan Selatan yang telah memberikan layanan yang baik penulis dalam mendapatkan buku buku yang diperlukan.
5. Ibu Salmah S.Pd.I. selaku kepala sekolah Yayasan SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian.
6. Ibu Maryam S.Pd.I. selaku guru PAIPB yang menjadi responden. Guru-guru serta staf dan tata usaha SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin yang telah berkenan membantu dalam melengkapi data penelitian.
7. Para dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah ini.
8. Mama dan bapak tercinta, terima kasih telah memberikan kesempatan saya untuk melanjutkan pendidikan dibangku kuliah serta doa yang tidak ada putusnya yang diberikan kepada saya sehingga mampu menyelesaikan sampai tahap ini.
9. Kepada teman-teman saya yang selalu membantu, mendengarkan ketika saya membutuhkan pendapat dan bantuan kalian terima kasih banyak.

10. Serta kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.
11. Yang terakhir pada diri sendiri, terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih sudah mau berusaha dan memperjuangkan segalanya sampai titik ini. Terima kasih tidak pernah mau menyerah seberat apapun rintangannya tetap diusahakan.

Semoga Allah Swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 18 Jumadil akhir 1447 H
9 Desember 2025 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع ' : ' (Aleph)
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه H : H
13. ش : Sy	28. ء ' : ' (Waw)
14. ص : Sh	29. ي Y : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	a	Fathah
اِ	i	Kasrah
اُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّiwân) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضُّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيْ	ai	a dan i
ـَـوْ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mas), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
يَا	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yang dialih aksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf qamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـَـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata

sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta *Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta *marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialih aksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta *marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (na‘t) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta *marbûthah* tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî‘ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya

berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih garis
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِيرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Oprasional	8
C. Fokus Penelitian	13
D. Tujuan Penelitian.....	14
E. Signifikansi Penelitian	14
F. Penelitian Terdahulu	15
G. Sistematika Penulisan	19
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 21
A. Kajian Teori	21
1. Tunagrahita.....	21
a. Pengertian Tunagrahita.....	21
b. Faktor Penyebab Anak Tunagrahita	22
c. Klasifikasi Anak Tunagrahita	23
d. Karakteristik Anak Tunagrahita	24
e. Jenis Layanan Pendidikan Anak Tunagrahita.....	27
2. Pembelajaran PAI Fiqih Praktis Anak Tunagrahita	29
a. Pengertian Fiqih Praktis	29
b. Prinsip Pembelajaran PAI Pada Anak Tunagrahita	31
3. Kurikulum Merdeka Pada Anak Tunagrahita.....	32
a. Pengertian Kurikulum Merdeka	32
b. Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Anak Tunagrahita	33
4. Problematika Guru	36
a. Pengertian Problematika Guru	36
b. Faktor Penyebab Problematika Guru	37
c. Upaya Mengatasi Problematika Guru	39

B. Kerangka Pikir	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B. Setting Penelitian	42
C. Subjek dan Objek Penelitian	42
D. Data dan sumber data	42
E. Teknik pengumpulan data	44
F. Pengolahan Data	46
G. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan.....	86
BAB V PENUTUP	129
A. Simpulan	129
B. Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA.....	132
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	138
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	173

DAFTAR TABEL

No	Halaman
3.1 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	45
4.2 Data Guru SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin.....	52
4.3 Data Tenaga Tata Usaha SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin.....	54
4.4 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin.....	54
4.5 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Usia	54
4.6 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Agama	55
4.7 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Tingkat Pendidikan	55
4.8 Program Sekolah SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin.....	56

DAFTAR GAMBAR

No		Halaman
4. 1	Kegiatan Pelaksanaan Pembelajaran Awal.....	65
4. 2	Shalat Berjamaah	69
4. 3	Siswa Maju Menulis.....	69
4. 4	Guru Membimbing Praktek Shalat Siswa Kelas X & XII	72
4. 5	Guru dan Wali Kelas Bekerja Sama dalam Pembelajaran	84
6	Lokasi Penelitian.....	143
7	Foto Bersama Kepsek	143
8	Kegiatan Penyampaian Materi	143
9	Kegiatan Peserta Didik di Minta Praktek Shalat.....	143
10	Rangkaian Praktik Shalat Kelas X.....	144
11	Rangkaian Kegiatan Praktik Shalat Kelas XII	145
12	Pelaksanaan Wudhu	145
13	Adzan	145
14	Kegiatan Istirahat Makan Bersama Siswa Kelas X	145
15	Wawancara dengan Ibu Guru PAI SMALB	146
16	Wawancara dengan Guru PAI SDLB&SMPLB.....	146

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah	138
2. Instrumen Penelitian	139
3. Dokumentasi Penelitian	143
4. Modul Ajar	147
5. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	161
6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi	162
7. Surat Perubahan Judul Skripsi	163
8. Surat Izin Riset ke kepala Sekolah SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin	164
9. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan	165
10.Surat Izin Melaksanakan Penelitian.....	166
11.Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian dari SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin.....	167
12.Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	168
13.Bukti Sertifikat Komprehensif.....	172