

ABSTRACT

Muhammad Avip Al Islami. 200101030790. *UPB English Tutors' Effort in Adapting Educational Technological Change*. Thesis. English Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisor: Hj. Nurlaila Kadariyah, M.Pd 2025

Keywords: Educational Technology, Teachers, Technological Change, Adapting, Effort

In the contemporary technological era, technology plays a central role in facilitating a wide range of human activities, from tasks that were previously simple to those that would be difficult to accomplish without technological support. The field of education has similarly experienced rapid technological development, including the transition from traditional paper-based classroom activities to the use of digital devices such as tablets and computers. Educational technologies have also enabled teachers and students to access information and knowledge more efficiently. However, despite these advantages, the integration of technology in education presents various challenges, particularly in adapting to new technologies that were previously unfamiliar or nonexistent. Rapid technological change presents significant challenges for teaching staff in their adaptation processes. These challenges may result in anxiety related to the use of technology in instructional contexts. In response, teachers employ various adaptive strategies, including participating in training programs, sharing knowledge within small professional communities, and engaging in independent, self-directed learning initiatives.

ABSTRAK

Muhammad Avip Al Islami. 200101030790. *UPB English Tutors' Effort in Adapting Educational Technological Change*. Skripsi. Program Studi Tadris Bahasa Inggris., Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: Hj. Nurlaila Kadariyah, M.Pd 2025

Kata kunci: Pendidikan Teknologi, Perubahan Teknologi, Guru, Adaptasi, Usaha

Di era teknologi sekarang hampir semua kegiatan dilakukan dengan teknologi yang mempermudah manusia dalam mengerjakan sesuatu dari kegiatan yang sebenarnya bisa dilakukan dengan mudah hingga kegiatan yang sangat sulit dilakukan tanpa bantuan teknologi, tidak luput dari itu dunia pendidikan juga gencar mengembangkan teknologi dalam pendidikan dari kegiatan di kelas tanpa menggunakan kertas fisik dan menggantinya dengan tablet atau komputer, teknologi lainnya di dunia pendidikan juga membantu para guru atau murid mengakses informasi dan ilmu pengetahuan jadi lebih mudah, tetapi dibalik semua itu ada tantangan yang harus dihadapi penggunaan teknologi dalam beradaptasi dengan teknologi baru yang belum ada sebelumnya. Perubahan teknologi yang pesat menghadirkan tantangan signifikan bagi staf pengajar dalam proses adaptasi mereka. Tantangan ini dapat mengakibatkan kecemasan terkait penggunaan teknologi dalam konteks pembelajaran. Sebagai respons, guru menerapkan berbagai strategi adaptasi, termasuk berpartisipasi dalam program pelatihan, berbagi pengetahuan dalam komunitas profesional kecil, dan terlibat dalam inisiatif pembelajaran mandiri yang terarah.