

فعالية استخدام وسيلة قطعة القصة (*Strip Story*) في تعليم مهارة القراءة لطلبة

الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين

إعداد:

ريكة الميمونة

رقم قيد: ٢٢٠١٠٢٠٧٩٨



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٨ م/٢٠٢٦ هـ

فعالية استخدام وسيلة قطعة القصة (*Strip Story*) في تعليم مهارة القراءة لطلبة

الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماين

### البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنييل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

ريكة الميمونة

رقم قيد: ٢٢٠١٠١٠٢٠٧٩٨

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماين

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماين

٢٠٢٦ م/١٤٤٨ هـ

## إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالتالي:

الاسم بالكامل : ريكة الميمونة

رقم القيد : ٢٢٠١٠٢٠٧٩٨

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

فعالية استخدام وسيلة قطعة القصة (*Strip Story*) في تعليم مهارة القراءة لطلبة

الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجر ماسين

حضرته وكتبه بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا أدعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلاً ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسئولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنسارى الإسلامية الحكومية بنجر ماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجر ما سين، ٢٤ ديسمبر ٢٠٢٥

توقيع صاحبة الإقرار



رقم القيد: ٢٢٠١٠٢٠٧٩٨



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;  
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**  
**NOMOR : B-583/Un.14/III.1.e/PP.00.9/12/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rikatul Maymunah  
NIM : 220101020798  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan BahasaArab  
Hasil Cek Plagiasi : 12%

Judul Skripsi:

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Desember 2025  
Ketua Prodi PBA,



*Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani*

## الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام وسيلة قطعة القصة (Strip Story) في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجراسين

الطالب : ريكة الميمونة

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٧٩٨

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة: ريكة الميمونة/ ٢٢٠١٠١٠٢٠٧٩٨، وافق المشرف على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنجراسين، ٢٤ ديسمبر ٢٠٢٥ م

المشرف



الدكتور محمد إقبال الشوقي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠١٠٦٢٠٢٣٢١١٠١١

## الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم



رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٠٣١٢١٠٤

## الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : " فعالية استخدام وسيلة قطعة القصة (Strip Story) في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين" الذي كتبه ريكة الميمونة، رقم القيد: ٢٢٠١٠٢٠٧٩٨ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطاً لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الاثنين  
التاريخ : ٥ يناير ٢٠٢٦ م  
ويكون مقبولاً بدرجة : (A+) ٩١،٢

عميد كلية التربية والتعليم



الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٣٠٥١٩٩٣٠٣١٠٥

وتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتورة إنا مطمئنة، الماجستير	١.
٢	محمد إقبال الشوقي، الماجستير	٢.
٣	مخلص أنصاري، الماجستير	٣.

## الاستهلال

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه، كما ينبغي لجلال وجهه وعظمته سلطانه. نشكره سبحانه وتعالى على نعمه التي لا تُحصى، وعلى توفيقه وهدايته لما فيه صلاح دنياناً وآخرتنا. بفضلِه ومنتَه تتم الصالحات وتحقق الأمانِ. والصلة والسلام الأمان الأكملان على خير خلقه، سيدنا ونبينا محمد، الذي بعثه الله رحمة للعالمين، وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن اهتدى بجدهم إلى يوم الدين.

الحمد والشكر لله عز وجل الذي أعطى الباحثة نعماً كثيرة حتى تستطيع أن تتم الباحثة العلمي شرطاً لليل درجة البكالوريوس تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع "فعالية استخدام وسيلة قطعة القصة (Strip Story) في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين".

وفي هذه المناسبة النفيسة، تقدم الباحثة شكرًا جزيلاً إلى:

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢. فضيلة المكرمين الدكتور رحمة صادقين الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية، ومخلص أنصاري الماجستير، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم، الذين قدما توجيهات في كتابة البحث العلمي التي تتوافق مع تطورات برنامج الدراسة.

٣. فضيلة المكرم المشرف محمد إقبال الشوقي الماجستير، كمشرف البحث العلمي، أقول شكرًا كثيراً على التوجيهات والإرشادات والتشجيعات للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.

٤. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، الذين قدموا الكثير من المعارف والخدمات الجيدة أثناء دراسة الباحثة.

٥. رئيس المكتبة وجميع موظفي المكتبة في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، الذين قدموا الخدمات للباحثة

٦. إلى فضيلة المكرم رحمة نور، الماجستير. مدير المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بنجرماسين، الذي تفضل بمنح الإذن للباحثة الإجراء هذا البحث حتى الانتهاء منه، فجزاه الله خير الجزاء على دعمه وتعاونه.

٧. إلى معلم مادة اللغة العربية الأستاذ رزال مولانا الذي قدم الإرشاد والتوجيه والدعم للباحثة خلال تنفيذ هذا البحث، فله جزيل الشكر وعظيم الامتنان نسأل الله أن يجزيه خير الجزاء وبارك في علمه وعمله.

٨. إلى طلبة الصف العاشر (ف) و (ج) بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين للسنة الدراسية (٢٠٢٥/٢٠٢٦م)، الذين أظهروا حماساً وتعاوناً ملحوظاً في مساعدة الباحثة أثناء إعداد هذا البحث العلمي، فجزاهم الله خير الجزاء وبارك في علمهم.

٩. إلى والدي الكريمين، أبي (وروهادي) وأمي (مسكية، سكية)، اللذين لم يتوانيا عن منح الحب والرعاية والتوجيه منذ الطفولة وحتى الآن. وتدرك الباحثة تماماً أن كلمات الشكر هذه لا تفي بشيء من جهودهما وتضحياتهما على مر السنين، وأن صفحات هذا البحث، مهما كثرت، لن تكون كافية للتعبير عن جميل فضلهما وكرمهما كما توجه الباحثة شكرها إلى شقيقتها ايليا ريسكا)، سائلة الله تعالى أن يحفظها ويوفقها دائماً.

١٠. شكرًا لأصدقائي في صفي، ولأصدقائي المقربين الذين تعجز السطور عن حصر أسمائهم، على ما قدّموه من عونٍ وتشجيعٍ وصحبةٍ صادقةٍ كانت سندًا لي في إتمام هذا البحث العلمي

١١. وأتقدم بالشكر والامتنان إلى نفسي على صبرها، وقوتها، ومتابرتها في مواجهة الصعوبات والتحديات خلال مسيرة إعداد هذا العمل. فقد كانت أنفسنا قادرةً على الاستمرار، رغم التعب، حتى تم إنجاز هذا البحث بعون الله تعالى.

بنجرماسين، ٢١ ديسمبر ٢٠٢٥ م

١٤٤٧ هـ رجب ١

الباحثة: ريكة الميمونة

## ملخص البحث

ريكة الميمونة ٢٠١٠٢٠٧٩٨ فعالية استخدام وسيلة قطعة القصة (Strip)

(Story) في تعليم مهارة القراءة لدى طلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين. المشرف: محمد إقبال الشوقي الماجستير، قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

---

الكلمات المفتاحية: وسيلة قطعة القصة، مهارة القراءة تعليم اللغة العربية، نتائج التعلم

تواجده عملية تعليم اللغة العربية، ولا سيما مهارة القراءة، عدة مشكلات، مثل ضعف فهم المتعلمين للنصوص العربية وقلة استخدام الوسائل التعليمية الجذابة، مما يؤثر في انخفاض نتائج تعلم الطلبة. لذلك تبرز الحاجة إلى ابتكار وسائل تعليمية تسهم في تنمية اهتمام الطلبة وقدرتهم على القراءة. يهدف هذا البحث إلى معرفة فعالية استخدام وسيلة قطعة لقصة في تعلم اللغة العربية على هامة القراءة لدى طلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين. استخدم البحث المنهج الكمي بتصميم شبه تجريبي من نوع المجموعة الضابطة غير المتكافئة تكونت عينة البحث من صفين، الصف F-X كمجموعة تجريبية والصف G-X كمجموعة ضابطة تم جمع البيانات من خلال اختبار قبلي واختبار بعدي للمهارة القراءة، بينما تم تحليل البيانات باستخدام اختبار التوزيع الطبيعي واختبار التجانس واختبارات للعينات المستقلة. وأظهرت نتائج البحث أن متوسط درجات الاختبار البعدي لمهارة القراءة لدى المجموعة التجريبية أعلى من المجموعة الضابطة مع قيمة دلالة أقل من من . ٥، وبناء على ذلك، يمكن الاستنتاج أن استخدام وسيلة قطعة القصة فعال وله تأثير دال في تحسين مهارة القراءة لدى طلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ تمارينة بنجرماسين

## ABSTRAK

**Rikatul Maymunah**

220101020798, *Effektivitas Penggunaan Media Strip Story dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca bagi Siswa Kelas X diMadrasah Aliyah Negeri 3 Kota Banjarmasin*, Pembimbing: Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd, M.Pd. Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin

---

Kata kunci: Efektivitas, Media *Strip Story*, *Maharah Qira'ah*

Pembelajaran bahasa Arab, khususnya keterampilan membaca (maharah qira'ah), masih menghadapi berbagai kendala, seperti rendahnya pemahaman peserta didik terhadap teks berbahasa Arab dan kurang optimalnya penggunaan media pembelajaran yang menarik, sehingga berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa. Oleh karena itu, diperlukan inovasi media pembelajaran untuk meningkatkan minat dan kemampuan membaca siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media strip story dalam pembelajaran bahasa Arab pada maharah qira'ah siswa kelas X MAN 3 Kota Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain quasi experimental jenis non-equivalent control group design. Subjek penelitian terdiri atas dua kelas, yaitu kelas X-F sebagai kelas eksperimen dan kelas X-G sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes maharah qira'ah dalam bentuk pretest dan posttest, sedangkan analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t (independent samples t-test). Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata posttest maharah qira'ah siswa kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol, dengan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media strip story efektif dan berpengaruh signifikan dalam meningkatkan kemampuan maharah qira'ah siswa kelas X MAN 3 Kota Banjarmasin.

## محتويات البحث

### الصفحة

الموضوع .....	أ
إقرار الطالبة .....	ج
تحقيق الانتهاء .....	د
الموافقة .....	هـ
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة .....	و
ملخص البحث .....	ي
الاستهلال .....	ز
محتويات البحث .....	م
<b>الباب الأول : المقدمة .....</b>	<b>١</b>
أ. خلفية البحث .....	١
ب. التحديد الإجرائي .....	٢
ج. أسئلة البحث .....	٤
د. أهداف البحث .....	٥
هـ. أهمية البحث .....	٦
و. الدراسات السابقة المناسبة .....	٧
حـ. فرضية البحث .....	١٣
طـ. هيكل البحث .....	١٢
<b>الباب الثاني: الإطار النظري .....</b>	<b>١٤</b>
أـ. تعلم اللغة العربية .....	١٤
جـ. مهارة القراءة .....	١٥

٢. الاهداف والفوائد من تعليم مهارة القراءة.....	١٦
٣. العوامل المؤثرة في مهارة القراءة .....	١٧
<b>ب. وسائل التعليم .....</b>	<b>١٨</b>
١. تعريف وسائل التعليم.....	١٨
٢. أنواع وسائل التعليم .....	١٩
٣. فوائد وسائل التعليم .....	٢١
٤. العوامل المؤثرة في اختيار وسائل التعليم.....	٢١
<b>ج. وسيلة قطعة القصة .....</b>	<b>٢٢</b>
١. تعريف وسيلة قطعة القصة .....	٢٣
٢. وظائف وسيلة قطعة القصة في تعليم مهارة القراءة.....	٢٤
٣. مزايا وعيوب وسيلة قطعة القصة .....	٢٤
<b>الباب الثالث : منهجية البحث .....</b>	<b>٢٧</b>
أ. نوع و مدخل البحث.....	٢٧
ب. تصميم البحث.....	٢٧
ج. موقع البحث .....	٢٨
د. مجتمع البحث وعينته .....	٢٩
ه. البيانات ومصادرها .....	٣١
و. تقنيات جمع البيانات .....	٣١
ز. أدوات البحث .....	٣٢
ح. تقنيات تحليل البيانات .....	٣٥
<b>الباب الرابع : تحليل البيانات ومناقشتها .....</b>	<b>٣٦</b>
أ. نتائج البحث .....	٤٠
١. وصف موقع البحث .....	٤٠

٢. عرض البيانات .....	٤٧
٣. تحليل البيانات .....	٥٣
<b>الباب الخامس : الخاتمة .....</b>	<b>٦٠</b>
أ. خلاصة نتائج البحث .....	٦٠
ب. التوصيات والاقتراحات .....	٦١
<b>المراجع .....</b>	<b>٦٢</b>
<b>الملاحق .....</b>	<b>٦٧</b>
<b>السيرة الذاتية للباحثة .....</b>	<b>٩٣</b>