

فعالية استخدام وسيلة قطعة القصة (Strip Story) في تعليم مهارة القراءة لطلبة

الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين

إعداد:

ريكة الميمونة

رقم قيد: ٢٢٠١٠١٠٢٠٧٩٨



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٦ م / ١٤٤٨ هـ

فعالية استخدام وسيلة قطعة القصة (Strip Story) في تعليم مهارة القراءة لطلبة

الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

ريكة الميمونة

رقم قيد: ٢٢٠١٠١٠٢٠٧٩٨

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٦ م/١٤٤٨ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم بالكامل : ريكة الميمونة

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٧٩٨ :

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

فعالية استخدام وسيلة قطعة القصة (Strip Story) في تعليم مهارة القراءة لطلبة

الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجر ماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجر ما سين، ٢٤ ديسمبر ٢٠٢٥

توقيع صاحبة الإقرار



رقم القيد: ٢٢٠١٠١٠٢٠٧٩٨



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;

Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR : B-583/Un.14/III.1.e/PP.00.9/12/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rikatul Maymunah
NIM : 220101020798
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 12%

Judul Skripsi:

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Desember 2025

Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام وسيلة قطعة القصة (Strip Story) في تعليم
مهارة القراءة لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية
الحكومية ٣ بنجرماسين

الطالب : ريكة الميمونة
رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٧٩٨
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة: ريكة الميمونة/
٢٢٠١٠١٠٢٠٧٩٨، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٤ ديسمبر ٢٠٢٥ م

المشرف



الدكتور محمد إقبال الشوقي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠١٠٦٢٠٢٣٢١١٠١١

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين


الدكتور محمد صادق، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : " فعالية استخدام وسيلة قطعة القصة (Strip Story) في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين" الذي كتبته ريكة الميمونة، رقم القيد: ٢٢٠١٠١٠٢٠٧٩٨ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الاثنين
التاريخ : ٥ يناير ٢٠٢٦ م
ويكون مقبولا بدرجة : ٩١،٢ (A+)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية



الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٣٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتورة إنا مطمئنة، الماجستير	١. [Signature]
٢	مُحَمَّد إقبال الشوقي، الماجستير	٢. [Signature]
٣	مخلص أنصاري، الماجستير	٣. [Signature]

الاستهلال

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه، كما ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانه. نشكره سبحانه وتعالى على نعمه التي لا تحصى، وعلى توفيقه وهدايته لما فيه صلاح دنيانا وآخرتنا. بففضله ومنته تتم الصالحات وتحقق الأمان. والصلاة والسلام الأتمان الأكملان على خير خلقه، سيدنا ونبينا محمد، الذي بعثه الله رحمة للعالمين، وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن اهتدى بهداهم إلى يوم الدين.

الحمد والشكر لله عز وجل الذي أعطى الباحثة نعمًا كثيرة حتى تستطيع أن تتم الباحثة العلمي شرطًا لنيل درجة البكالوريوس تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع " فعالية استخدام وسيلة قطعة القصة (Strip Story) في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين ".

وفي هذه المناسبة النفيسة، تقدّم الباحثة شكرًا جزيلاً إلى:

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢. فضيلة المكرمين الدكتور رحمت صادقين الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية، ومخلص أنصاري الماجستير، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم، الذين قدما توجيهات في كتابة البحث العلمي التي تتوافق مع تطورات برنامج الدراسة.

٣. فضيلة المكرم المشرف محمد إقبال الشوقي الماجستير، كمشرف البحث العلمي، أقول شكرًا كثيرًا على التوجيهات والإرشادات والتشجيعات للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.

٤. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، الذين قدموا الكثير من المعارف والخدمات الجيدة أثناء دراسة الباحثة.
٥. رئيس المكتبة وجميع موظفي المكتبة في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، الذين قدموا الخدمات للباحثة
٦. إلى فضيلة المكرم رحمة نور، الماجستير. مدير المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بنجرماسين، الذي تفضل بمنح الإذن للباحثة الإجراء هذا البحث حتى الانتهاء منه، فجزاه الله خير الجزاء على دعمه وتعاونيه.
٧. إلى معلم مادة اللغة العربية الأستاذ رزال مولانا الذي قدم الإرشاد والتوجيه والدعم للباحثة خلال تنفيذ هذا البحث، فله جزيل الشكر وعظيم الامتنان نسأل الله أن يجزيه خير الجزاء ويبارك في علمه وعمله.
٨. إلى طلبة الصف العاشر (ف) و (ج) بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين للسنة الدراسية (٢٠٢٥/٢٠٢٦م)، الذين أظهروا حماسًا وتعاونًا ملحوظًا في مساعدة الباحثة أثناء إعداد هذا البحث العلمي، فجزاهم الله خير الجزاء وبارك في علمهم.
٩. إلى والدي الكريمين، أبي (وروهادي) وأمي (ماسكية، سكية)، اللذين لم يتوانيا عن منح الحب والرعاية والتوجيه منذ الطفولة وحتى الآن. وتدرك الباحثة تمامًا أن كلمات الشكر هذه لا تفي بشيء من جهودهما وتضحياتهما على مر السنين، وأن صفحات هذا البحث، مهما كثرت، لن تكون كافية للتعبير عن جميل فضلتهما وكرمهما كما توجه الباحثة شكرها إلى شقيقتها ايليا ريسكا)، سائلة الله تعالى أن يحفظها ويوفقها دائماً.

١٠. شكرًا لأصدقائي في صفّي، ولأصدقائي المقربين الذين تعجز السطور عن حصر أسمائهم، على ما قدّموه من عونٍ وتشجيعٍ وصحبةٍ صادقةٍ كانت سندًا لي في إتمام هذا البحث العلمي

١١. وأتقدم بالشكر والامتنان إلى نفسي على صبرها، وقوتها، ومثابرتها في مواجهة الصعوبات والتحديات خلال مسيرة إعداد هذا العمل. فقد كانت أنفسنا قادرةً على الاستمرار، رغم التعب، حتى تم إنجاز هذا البحث بعون الله تعالى.

بنجرماسين، ٢١ ديسمبر ٢٠٢٥م

١ رجب ١٤٤٧هـ

الباحثة: ريكة الميمونة

ملخص البحث

ريكة الميمونة ٢٠١٨/١٠/٢٢ فعالية استخدام وسيلة قطعة القصة (Strip Story) في تعليم مهارة القراءة لدى لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين. المشرف: محمد إقبال الشوقي الماجستير، قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

الكلمات المفتاحية: وسيلة قطعة القصة، مهارة القراءة تعليم اللغة العربية، نتائج التعلم

تواجه عملية تعليم اللغة العربية، ولا سيما مهارة القراءة، عدة مشكلات، مثل ضعف فهم المتعلمين للنصوص العربية وقلة استخدام الوسائل التعليمية الجذابة، مما يؤثر في انخفاض نتائج تعلم الطلبة. لذلك تبرز الحاجة إلى ابتكار وسائل تعليمية تساهم في تنمية اهتمام الطلبة وقدرتهم على القراءة. يهدف هذا البحث إلى معرفة فعالية استخدام وسيلة قطعة لقصة في تعلم اللغة العربية على هارة القراءة لدى طلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين. استخدم البحث المنهج الكمي بتصميم شبه تجريبي من نوع المجموعة الضابطة غير المتكافئة تكونت عينة البحث من صفين، الصف X-F كمجموعة تجريبية والصف X-G كمجموعة ضابطة تم جمع البيانات من خلال اختبار قبلي واختبار بعدي المهارة القراءة، بينما تم تحليل البيانات باستخدام اختبار التوزيع الطبيعي واختبار التجانس واختبارات للعينات المستقلة. وأظهرت نتائج البحث أن متوسط درجات الاختبار البعدي لمهارة القراءة لدى المجموعة التجريبية أعلى من المجموعة الضابطة مع قيمة دلالة أقل من ٠.٠٥. وبناء على ذلك، يمكن الاستنتاج أن استخدام وسيلة قطعة القصة فعال وله تأثير دال في تحسين مهارة القراءة لدى طلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ تمارينة بنجرماسي

ABSTRAK

Rikatul Maymunah

220101020798, *Efektivitas Penggunaan Media Strip Story dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca bagi Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Banjarmasin*, Pembimbing: Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd, M.Pd. Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin

Kata kunci: Efektivitas, *Media Strip Story*, *Maharah Qira'ah*

Pembelajaran bahasa Arab, khususnya keterampilan membaca (*maharah qira'ah*), masih menghadapi berbagai kendala, seperti rendahnya pemahaman peserta didik terhadap teks berbahasa Arab dan kurang optimalnya penggunaan media pembelajaran yang menarik, sehingga berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa. Oleh karena itu, diperlukan inovasi media pembelajaran untuk meningkatkan minat dan kemampuan membaca siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media strip story dalam pembelajaran bahasa Arab pada *maharah qira'ah* siswa kelas X MAN 3 Kota Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain quasi experimental jenis non-equivalent control group design. Subjek penelitian terdiri atas dua kelas, yaitu kelas X-F sebagai kelas eksperimen dan kelas X-G sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes *maharah qira'ah* dalam bentuk pretest dan posttest, sedangkan analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t (independent samples t-test). Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata posttest *maharah qira'ah* siswa kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol, dengan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media strip story efektif dan berpengaruh signifikan dalam meningkatkan kemampuan *maharah qira'ah* siswa kelas X MAN 3 Kota Banjarmasin.

محتويات البحث

الصفحة

الموضوع	أ
إقرار الطالبة	ج
تحقيق الانتحال	د
الموافقة	هـ
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	و
ملخص البحث	ي
الاستهلال	ز
محتويات البحث	م
الباب الأول : المقدمة	١
أ. خلفية البحث	١
ب. التحديد الإجرائي	٢
ج. أسئلة البحث	٤
د. أهداف البحث	٥
هـ. أهمية البحث	٦
و. الدراسات السابقة المناسبة	٧
ح. فرضية البحث	١٣
ط. هيكل البحث	١٢
الباب الثاني: الإطار النظري	١٤
أ. تعليم اللغة العربية	١٤
١. مهارة القراءة	١٥

١٦.....	٢. الاهداف والفوائد من تعليم مهارة القراءة.....
١٧.....	٣. العوامل المؤثرة في مهارة القراءة
١٨	ب. وسائل التعليم
١٨.....	١. تعريف وسائل التعليم.....
١٩.....	٢. أنواع وسائل التعلم
٢١	٣. فوائد وسائل التعليم
٢١.....	٤. العوامل المؤثرة في اختيار وسائل التعليم.....
٢٢	ج. وسيلة قطعة القصة
٢٣.....	١. تعريف وسيلة قطعة القصة
٢٤.....	٢. وظائف وسيلة قطعة القصة في تعليم مهارة القراءة.....
٢٤.....	٣. مزايا وعيوب وسيلة قطعة القصة
٢٧	الباب الثالث : منهجية البحث
٢٧.....	أ. نوع و مدخل البحث.....
٢٧	ب.تصميم البحث.....
٢٨	ج. موقع البحث
٢٩	د. مجتمع البحث وعينة
٣١	هـ. البيانات ومصادرها.....
٣١	و. تقنيات جمع البيانات
٣٢	ز. أدوات البحث
٣٥	ح. تقنيات تحليل البيانات
٣٦	الباب الرابع : تحليل البيانات ومناقشتها
٤٠	أ. نتائج البحث
٤٠	١. وصف موقع البحث

٤٧	٢. عرض البيانات
٥٣	٣. تحليل البيانات
٦٠	الباب الخامس : الخاتمة
٦٠	أ. خلاصة نتائج البحث
٦١	ب. التوصيات والاقتراحات
٦٢	المراجع
٦٧	الملاحق
٩٣	السيرة الذاتية للباحثة