

ملخص البحث

ريكة الميمونة

٢٢٠١٠١٠٢٠٧٩٨ فعالية استخدام وسيلة قطعة القصة (Strip)

Story في تعليم مهارة القراءة لدى لطلبة الصف العاشر بالمدرسة

الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين. المشرف: محمد إقبال

الشوقي الماجستير، قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

الكلمات المفتاحية: وسيلة قطعة القصة، مهارة القراءة تعليم اللغة العربية، نتائج التعلم

تواجه عملية تعليم اللغة العربية، ولا سيما مهارة القراءة، عدة مشكلات، مثل ضعف فهم المتعلمين للنصوص العربية وقلة استخدام الوسائل التعليمية الجذابة، مما يؤثر في انخفاض نتائج تعلم الطلبة. لذلك تبرز الحاجة إلى ابتكار وسائل تعليمية تسهم في تنمية اهتمام الطلبة وقدرتهم على القراءة. يهدف هذا البحث إلى معرفة فعالية استخدام وسيلة قطعة لقصة في تعلم اللغة العربية على هارة القراءة لدى طلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين. استخدم البحث المنهج الكمي بتصميم شبه تجريبي من نوع المجموعة الضابطة غير المتكافئة تكونت عينة البحث من صفين، الصف X-F كمجموعة تجريبية والصف X-G كمجموعة ضابطة تم جمع البيانات من خلال اختبار قبلي واختبار بعدي المهارة القراءة، بينما تم تحليل البيانات باستخدام اختبار التوزيع الطبيعي واختبار التجانس واختبارات للعينات المستقلة. وأظهرت نتائج البحث أن متوسط درجات الاختبار البعدي لمهارة القراءة لدى المجموعة التجريبية أعلى من المجموعة الضابطة مع قيمة دلالة أقل من ٠.٠٥. وبناء على ذلك، يمكن الاستنتاج أن استخدام وسيلة قطعة القصة فعال وله تأثير دال في تحسين مهارة القراءة لدى طلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ تمارينة بنجرماسي

ABSTRAK

Rikatul Maymunah

220101020798, *Efektivitas Penggunaan Media Strip Story dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca bagi Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Banjarmasin*, Pembimbing: Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd, M.Pd. Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin

Kata kunci: Efektivitas, *Media Strip Story*, *Maharah Qira'ah*

Pembelajaran bahasa Arab, khususnya keterampilan membaca (*maharah qira'ah*), masih menghadapi berbagai kendala, seperti rendahnya pemahaman peserta didik terhadap teks berbahasa Arab dan kurang optimalnya penggunaan media pembelajaran yang menarik, sehingga berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa. Oleh karena itu, diperlukan inovasi media pembelajaran untuk meningkatkan minat dan kemampuan membaca siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media strip story dalam pembelajaran bahasa Arab pada *maharah qira'ah* siswa kelas X MAN 3 Kota Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain quasi experimental jenis non-equivalent control group design. Subjek penelitian terdiri atas dua kelas, yaitu kelas X-F sebagai kelas eksperimen dan kelas X-G sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes *maharah qira'ah* dalam bentuk pretest dan posttest, sedangkan analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t (independent samples t-test). Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata posttest *maharah qira'ah* siswa kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol, dengan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media strip story efektif dan berpengaruh signifikan dalam meningkatkan kemampuan *maharah qira'ah* siswa kelas X MAN 3 Kota Banjarmasin.