

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

No	BAB	Keterangan	Hal	Terjemahan
1	I	Ibnu Majah No. 224	1	“Menuntut ilmu itu wajib atas setiap muslim”.
2	I	Q.S al-Hujurat/49:13	3	“Wahai manusia! Sungguh, Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan, kemudian Kami jadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sungguh, yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah adalah orang yang paling bertakwa. Sungguh, Allah Maha Mengetahui, Mahateliti”.

Lampiran 2. Instrumen Penelitian

A. Pedoman Observasi

1. Meninjau secara langsung lokasi dan keadaan di SMKN 2 Banjarmasin.
2. Mengamati secara langsung bagaimana keadaan kelas inklusi saat pembelajaran berlangsung.
3. Mengamati secara langsung bagaimana interaksi peserta didik terhadap peserta didik disabilitas diluar jam pembelajaran.

B. Pedoman Wawancara

1. Pedoman Wawancara Peserta Didik Disabilitas

- a. Bagaimana perasaan adik saat berada di sekolah atau kelas?
- b. Apakah adik mempunyai banyak teman di kelas?
- c. Bagaimana sikap teman-teman terhadap adik?
- d. Saat adik sedang kesulitan, apakah teman-teman mau membantumu?

2. Pedoman Wawancara Guru

- a. Menurut Bapak/Ibu bagaimana pemahaman peserta didik tentang konsep disabilitas?
- b. Menurut pengamatan Bapak/Ibu bagaimana persepsi peserta didik non-disabilitas melihat keberadaan peserta didik disabilitas di lingkungan sekolah inklusi?
- c. Menurut pengamatan Bapak/Ibu bagaimana interaksi sosial antara peserta didik non-disabilitas dan peserta didik disabilitas pada saat pembelajaran?

- d. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, apakah peserta didik melihat teman disabilitas sebagai bagian yang setara dalam kegiatan pembelajaran?
- e. Menurut Bapak/Ibu, faktor apa yang paling memengaruhi persepsi peserta didik terhadap teman disabilitas?
- f. Menurut Bapak/Ibu, apakah sekolah telah memberikan sarana dan prasarana yang mendukung bagi peserta didik disabilitas, terutama dukungan untuk menunjang pemahaman akan keberadaan peserta didik disabilitas di lingkungan sekolah?
- g. Apa upaya Bapak/Ibu dalam membantu peserta didik non-disabilitas memahami cara berinteraksi dengan peserta didik disabilitas?
- h. Menurut Bapak/Ibu, apa yang perlu ditingkatkan untuk membentuk persepsi positif peserta didik terhadap peserta didik disabilitas?

C. Pedoman Angket

Petunjuk : Berilah tanda (x) pada pertanyaan ini sesuai pendapatmu!

1. Apa yang adik ketahui tentang teman disabilitas?
 - a. Orang yang memiliki hambatan tertentu tetapi tetap bisa belajar dan beraktivitas
 - b. Sama seperti orang pada umumnya
 - c. Tidak tahu
 - d. Orang yang perlu dikasihani dan dibantu terus
2. Menurut adik, apakah teman disabilitas memiliki hak belajar yang sama ?
 - a. Ya, semua berhak belajar

- b. Ya, tapi sebaiknya disekolah khusus
 - c. Tidak tahu
 - d. Tidak usah sekolah, karena berbeda
3. Menurut adik, apakah teman disabilitas memiliki kemampuan belajar yang sama?
- a. Sama aja
 - b. Sedikit lambat, tapi tetap bisa
 - c. Tidak tahu
 - d. Sangat berbeda dan sulit belajar
4. Bagaimana pendapat adik tentang adanya teman sekelas yang disabilitas?
- a. Senang dan itu hal biasa
 - b. Biasa aja, tidak berpengaruh
 - c. Tidak masalah selama tidak mengganggu
 - d. Kurang nyaman
5. Menurut adik, apakah teman disabilitas memengaruhi suasana belajar di kelas?
- a. Ya, suasana jadi lebih semangat
 - b. Tidak berpengaruh
 - c. Jadi lebih lambat
 - d. Ya, kadang mengganggu
6. Apakah menurut adik teman disabilitas diterima dengan baik di kelas?
- a. Ya, sangat diterima
 - b. Ada yang menerima ada yang tidak
 - c. Tidak tahu

- d. Tidak diterima
7. Menurut adik, bagaimana sikap teman-teman lain terhadap teman disabilitas di kelas?
- a. Baik dan mau membantu
 - b. Biasa aja
 - c. Tidak peduli
 - d. Kadang menjauhi
8. Bagaimana perasaanmu saat berinteraksi dengan teman disabilitas?
- a. Senang dan nyaman
 - b. Biasa aja
 - c. Kurang nyaman
 - d. Tidak nyaman
9. Apakah cara berteman adik dengan teman disabilitas sama saja dengan teman lainnya?
- a. Sama aja
 - b. Sedikit berbeda, tetapi dalam artian baik
 - c. Berbeda
 - d. Tidak pernah berteman
10. Darimana adik mendapatkan pengetahuan tentang disabilitas?
- a. Dari sekolah atau guru
 - b. Dari internet/memahami sendiri
 - c. Dari keluarga
 - d. Dari teman

11. Bagaimana adik mengetahui kalau ada teman sekelas disabilitas?
 - a. Dari penjelasan guru/sekolah
 - b. Dari cerita teman / keluarga
 - c. Dari pengamatan sendiri
 - d. Tidak tahu
12. Bagaimana pandangan keluargamu tentang orang dengan disabilitas?
 - a. Harus dihormati dan diperlakukan sama
 - b. Harus dikasihani dan dibantu terus
 - c. Tidak pernah membicarakannya
 - d. Sebaiknya jangan terlalu dekat
13. Bagaimana sikap guru ketika mendampingi teman yang disabilitas di kelas?
 - a. Sabar dan membantu dengan baik
 - b. Kadang membantu, kadang tidak
 - c. Kurang memperhatikan mereka
 - d. Tidak peduli
14. Apa harapan adik terhadap teman-teman disabilitas di sekolah?
 - a. Lebih percaya diri dan aktif
 - b. Lebih mandiri
 - c. Mendapatkan dukungan lebih dari sekolah dan teman-teman
 - d. Tidak punya harapan khusus
15. Apa yang sebaiknya dilakukan sekolah agar hubungan antara siswa biasa dan siswa disabilitas semakin baik?
 - a. Mengadakan kegiatan bersama-sama

- b. Memberikan sosialisasi tentang disabilitas
- c. Mengajarkan saling menghargai perbedaan
- d. Tidak perlu melakukan apapun

D. Pedoman Dokumentasi

1. Mengumpulkan data mengenai gambaran umum lokasi penelitian (profil, sejarah, dan sebagainya).
2. Mengumpulkan data terkait persepsi peserta didik terhadap eksistensi peserta didik di kelas inklusi.
3. Mengumpulkan data terkait catatan peserta didik disabilitas di kelas.

Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian

Gambar SMKN 2 Banjarmasin 2025



Lobi Masuk



Lapangan



Ruang Terapi Autis



Ruang BK



Perpustakaan



Ruang TU (Sementara)

PENYEBARAN ANGKET



Penyebaran Angket di Kelas X Animasi A



Penyebaran Angket di Kelas X Animasi B



Penyebaran Angket di Kelas X DKV A

WAWANCARA



Wawancara dengan Ibu NG (GPK)



Wawancara dengan Ibu VR (GPK)



Wawancara dengan Ibu LS (Guru PAI)



Wawancara dengan Bapak Z (guru PAI)



Wawancara dengan Bapak NR (Wali Kelas X Animasi A)



Wawancara dengan Ibu NK (Wali Kelas X Animasi B)



Wawancara dengan Ibu KOA (Wali Kelas X DKV A)



Wawancara dengan Adik AKR (Peserta didik Disabilitas X DKV A)



Wawancara dengan Adik MRPI (Peserta Didik Disabilitas X Animasi A)



Wawancara dengan Adik MB (Peserta didik Disabilitas X Animasi A)



Wawancara dengan Adik MF (Peserta Didik Disabilitas X Animasi B)



Wawancara dengan Adik MRT (Peserta didik Disabilitas X Animasi B)

Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Selesai Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 013/Un.14/II.2.d/05/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Dina Augistya
 N I M : 210101010705
 Jurusan/Prodi : PAI
 Alamat : Trans 200 Dusun Banjarsari Desa Karang
 Rejo RT 10 RW 02 Kecamatan Jorong
 Kabupaten Tanah Laut

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP EKSISTENSI GURU DIFABEL DI SMA NEGERI 1 SUNGAI LOBAN

Pada Hari/Tanggal : Selasa, 02 Mei 2024

Tempat : Lokal 2.10


Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Mei 2024

Ketua,

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
 NIP. 196702181994032001

Lampiran 5. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 745 TAHUN 2025
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI

Menimbang :

- bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :

- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
- Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
- Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama	: Dr. H. Yahya Mof, M.Pd
NIP/NIDN	: 196209191991031001
Pangkat/Golongan	: Pembina Tk. I/IV/b
Jabatan Akademik	: Lektor Kepala


Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama	: Dina Augistya
NIM	: 210101010705
Jurusan/Prodi	: PAI
Judul Skripsi	: PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP EKSISTENSI PESERTA DIDIK DISABILITAS DI KELAS INKLUSI PADA SMK NEGERI 2 BANJARMASIN DI KECAMATAN BANJARMASIN UTARA KOTA BANJARMASIN

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal November 2025
DEKAN,


Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

Tembusan:

- Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
- Ketua Prodi;
- Dosen Pembimbing;
- Arsip.

Lampiran 6. Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : 383/Un.14/III.1.d/PP.00.9/09/2025

30 September 2025

Lamp : -

Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) DINA AUGISTYA
NIM. 210101010705/6301025208020003
Mahasiswa Prodi PAI
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP EKSISTENSI GURU DIFABEL DI SMA NEGERI 1 SUNGAI LOBAN

Berubah menjadi:

PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP EKSISTENSI PESERTA DIDIK DISABILITAS DI KELAS INKLUSI PADA SMK NEGERI 2 BANJARMASIN DI KECAMATAN BANJARMASIN UTARA KOTA BANJARMASIN

Menunjuk :

Dr. H. Yahya MOF, M. Pd sebagai Dosen Pembimbing Skripsi.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Ketua Prodi PAI,



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP 196702181994032001

Lampiran 7. Surat Persetujuan Riset

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP
EKSISTENSI PESERTA DIDIK DISABILITAS DI
KELAS INKLUSI PADA SMK NEGERI 2
BANJARMASIN DI KECAMATAN BANJARMASIN
UTARA KOTA BANJARMASIN

Ditulis oleh : Dina Augistya

NIM : 210101010705

Jurusan : S-1 Pendidikan Agama Islam

Semester : VIII (Delapan)

Alamat : Jl. A.Yani, KM 4,5, Gang Permata, RT 15, RW 1, No
11, Kos ABQO, Kecamatan Banjarmasin Timur,
Kelurahan Pemurus Luar, Kota Banjarmasin, Kalimantan
Selatan

Setelah diteliti dan diakan perbaikan seperlunya, saya dapat memberikan
persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset penelitian
skripsi dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, Riset akan dilakukan
pada:

Tempat Riset : SMK Negeri 2 Banjarmasin

Daerah Riset : Jl. Brigjend H. Hasan Basri No.6, Sungai Miai, Kec. Banjarmasin
Utara, Kota Banjarmasin

Banjarmasin, 13 Oktober 2025

Mengetahui

Dosen Pembimbing Skripsi



Dr. H. Yahya MOF, M.Pd
NIP. 196209191991031001

Lampiran 8. Surat Riset dari Dekan FTK ke SMKN 2 Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1519 /Un.14/III.1/PP.00.9/10/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : DINA AUGISTYA
NIM : 210101010705
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. A.Yani, KM 4,5, Gang Permata, RT 15, RW 1, No 11, Kos ABQO,
Kecamatan Banjarmasin Timur, Kelurahan Pemurus Luar, Kota
Banjarmasin, Kalimantan Selatan
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data
untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP EKSISTENSI PESERTA DIDIK DISABILITAS
DI KELAS INKLUSI PADA SMK NEGERI 2 BANJARMASIN DI KECAMATAN
BANJARMASIN UTARA KOTA BANJARMASIN**

Tempat Penelitian : SMK Negeri 2 Banjarmasin
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 15 Oktober 2025
Sampai Tanggal : 15 Desember 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 14 Oktober 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan;



[Signature]
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

DINA AUGISTYA
210101010705

Lampiran 9. Surat Telah Selesai Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI 2 BANJARMASIN
Jalan Hasan Basri Nomor 6, Banjarmasin, Kalimantan Selatan 70123
Telepon (0511) 3304677
NPSN: 30304268, Laman: <https://smkn2-bjm.sch.id>, Pos-el: surel@smkn2-bjm.sch.id



SURAT KETERANGAN

Nomor: 400.14.5/ 4796- SMKN2 BJM/2025

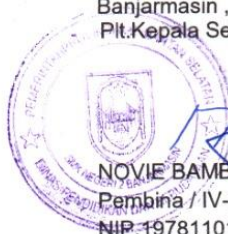
Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 2 Banjarmasin dengan ini menerangkan :

Nama : **DINA AUGISTYA**
NPM : 210101010705
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Nama Kampus : UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Judul Penelitian : **" Persepsi Peserta Didik terhadap Eksistensi Peserta Didik Disabilitas di Kelas Inklusi pada SMK Negeri 2 Banjarmasin Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin "**

Bahwa yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian di SMK Negeri 2 Banjarmasin, dari tanggal 15 Oktober 2025 sampai 15 Desember 2025 untuk keperluan pengumpulan informasi / data dalam rangka penulisan **Skripsi** .

Surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin , 16 Desember 2025
Pit.Kepala Sekolah,



NOVIE BAMBANG RUMADI,ST., M.Pd
Pembina / IV-a
NIP.197811012006041005

PARAF HIRARKI	
Kasubbag. TU	

Lampiran 10. Setifikat Ujian Komprehensif



SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-1410/Un.14/III.b/PP.00.9/09/2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

DINA AUGISTYA

NIM 210101010705

*Program Studi Pendidikan Agama Islam
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch III
Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya
tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai 82,42
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

BANJARMASIN,
11 SEPTEMBER 2024

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN










NIP 1978 0808 2005 0116 06




Lampiran 11. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi

**LEMBAR KONSULTASI****REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI**

No	Tanggal	Bab/Kegiatan
1	22 September 2025	Bab I – Bab III
2	29 September 2025	Bab I – Bab III
3	02 Oktober 2025	Bab I – Bab III
4	07 Oktober 2025	Bab I – Bab III
5	28 Oktober 2025	Instrumen Penelitian
6	17 November 2025	Bab IV
7	18 November 2025	Instrumen Penelitian
8	01 Desember 2025	Bab IV
9	10 Desember 2025	Bab IV

Ke	Tanggal	Catatan Konsultasi	TTD
1	22/09/2025	Ganti judul penelitian, subjek, objek penelitian serta sesuaikan rumusan masalah, dan lainnya yang sesuai dengan judul serta subjek dan objek penelitian.	
2	29/09/2025	Memperjelas definisi operasional pada setiap variabel agar lebih spesifik dan mudah dipahami.	
3	02/10/2025	Pada Bab II pilihlah teori yang relevan dengan penelitianmu.	
4	07/10/2025	Pada bagian penulisan diperbaiki lagi Teknik penulisannya yang sesuai dengan pedoman Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.	
5	28/10/2025	Pada instrument penelitian yaitu pedoman dokumentasi ditambahkan catatan peserta didik disabilitas di kelas ataupun catatan prestasinya.	
6	17/11/2025	Pada Bab IV hasil penelitian perlu ditambahkan respondennya mulai dari peserta didik ditambah menjadi tiga kelas yang terdapat peserta didik disabilitas, wali kelas dari masing-masing kelas yang dipilih, GPK serta guru PAI sebagai tambahan.	
7	18/11/2025	Pada instrument penelitian gunakan angket sebagai sumber data untuk mengetahui persepsi peserta didik terhadap peserta didik disabilitas di kelas dan tambahkan opsi jawaban disetiap butir pertanyaan.	
8	01/12/2025	Pada Bab IV hasil penelitian, analisislah angket perkelas lalu sajikan apa adanya. Apapun hasilnya, maka itulah persepsinya. Lalu bisa gunakan	
9	10/12/2025	Pada Bab IV hasil penelitian, analisislah angket menggunakan kuantitatif sederhana misalnya rumus $P = \frac{f}{N} \times 100$ lalu sajikan datanya berdasarkan kategorinya apakah persepsi mereka termasuk kategori baik sekali, baik, dll.	

DAFTAR RIWAYAT HDUP PENULIS

1. Nama : Dina Augistya
2. NIM : 210101010705
3. Tempat, Tanggal Lahir : Sungai Pinang, 12 Agustus 2002
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. A. Yani KM 4.5, Gg. Permata No. 11,
Banjarmasin Timur, Kalimantan Selatan.
6. No. HP : 6287847051575
7. Alamat Email : dinaaugis@gmail.com
8. Ayah : Ardiansyah
9. Ibu : Rianti
10. Pendidikan :
 - a. TK Biduri Bersujud
 - b. SDN 3 Jorong
 - c. MTS Nujurl Jihad NW
 - d. SMAN 1 Sungai Loban
11. Pengalaman Organisasi/Kerja :
 - a. Operator Komputer di Toko Adi Computer (Desember 2024 – sekarang)
12. Prestasi Akademik : –
13. Prestasi Nonakademik :
 - a. Juara 1 Lomba Video Instagram dalam Rangka Porseni Semarak PAI 2023
 - b. Juara 2 Lomba Desain Poster dalam Rangka Porseni Semarak PAI 2023
14. Daftar Karya Ilmiah : –

Banjarmasin, 24 Desember 2025


 Dina Augistya