

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DAN KESEJAHTERAAN TERHADAP KEPUASAN KERJA
GURU SD ISLAM DI KOTA BANJARMASIN**

TESIS

**OLEH
YULIA PUTRI AYU ANGGRAINI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1447**

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN
KESEJAHTERAAN TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU PADA SD
ISLAM DI KOTA BANJARMASIN**

TESIS

Diajukan kepada Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh
Yulia Putri Ayu Anggraini
NIM. 230211030098

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
TAHUN 2025 M/ 1447 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yulia Putri Ayu Anggraini
NIM : 230211030098
Tempat, Tanggal Lahir : Sampit, 25 Juli 2000
Fakultas/Program Studi : Pascasarjana/Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul, " Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kesejahteraan Terhadap Kepuasan Kerja Guru SD Islam di Kota Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademis sesuai ketentuan berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 November 2025
Yang membuat pernyataan,



Yulia Putri Ayu Anggraini

BUKTI SERTIFIKASI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME
No: 1454/Un.14/IV/UPM-BP/11/2025

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama	: Yulia Putri Ayu Anggraini
NIM	: 230211030098
Jenjang/Program Studi	: S2/MPI
Judul	: Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kesejahteraan terhadap Kepuasan Kerja Guru SD Islam di Kota Banjarmasin

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 20%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Mengetahui
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfah Jamalie, M. Pd
NIP. 197105251997031006

Banjarmasin, 21 November 2025

PERSETUJUAN TESIS

PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KESEJAHTERAAN TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU SD ISLAM DI KOTA BANJARMASIN

Disusun dan diajukan oleh:

NAMA : YULIA PUTRI AYU ANGGRAINI

NIM : 230211030098

Telah disetujui oleh pembimbing

Untuk diajukan kepada dewan penguji

Pembimbing I



Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd
NIP. 197212112008011009

Pembimbing II



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN TESIS

PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KESEJAHTERAAN TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU SD ISLAM DI KOTA BANJARMASIN

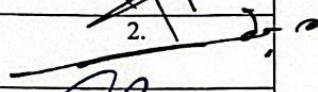
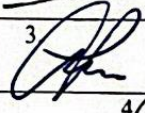
Yulia Putri Ayu Anggraini
230211030098

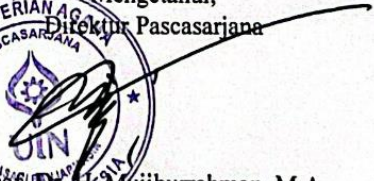
Telah diajukan pada Tim Penguji

Pada: Rabu, 03 desember 2025

Pukul: 08.30 – 10.10 WITA

DEWAN PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd.	1. 
2	Dr. Wahyudin, M.Si.	2. 
3	Dr. Hj. Suraijjah, M. Pd.	3. 
4	Siti Muflichah, M.Ed., Ph.D	4. 

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana

Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A.
NIP. 197112091996031001



KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الْمَلِكِ الْحَقِّ الْمُبِينِ، الَّذِي حَيَّانَا بِالْإِيمَانِ وَالْيَقِينِ. اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ،
خَاتَمِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ الطَّيِّبِينَ، وَأَصْحَابِهِ الْأَخْيَارِ أَجْمَعِينَ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ
الْدِّينِ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia menuju kebahagiaan di dunia dan di akhirat. Penelitian ini adalah kajian tentang Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kesejahteraan Terhadap Kepuasan Kerja Guru Pada SD Islam di Kota Banjarmasin. Peneliti sangat bersyukur atas bantuan seluruh pihak yang terlibat dan memberikan dukungan penuh mereka sehingga penelitian ini bisa terwujud. Dengan penuh hormat peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd., selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA dan Dr. Wahyuddin, M.Pd.I. selaku Direktur dan Wakil Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin;
3. Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd. dan Noor Hidayati, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin;

4. Bapak Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd. selaku Pembimbing I dan Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd. sebagai Pembimbing II yang bersedia meluangkan waktunya disela-sela kesibukan untuk memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan do'a kepada peneliti dalam penyusunan tesis ini;
5. Seluruh dosen Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, bimbingan dan berbagi wawasan dengan sabar kepada peneliti, khususnya Dosen Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Islam yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat bermanfaat bagi penulis selama menjalani perkuliahan dari awal hingga akhir semester;
6. Karyawan dan karyawan Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi;
7. Kepala Sekolah SD Islam Al-Falah Banjarmasin, SD Islam Sabilal Muhtadin dan SD Islam Al-Munawwarah, serta pengajar dan staff yang telah mengizinkan, membantu penelitian dan bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini;
8. Kepada bapak Matniri dan ibu Marinten, selaku orang tua yang selalu menjadi sumber semangat, kekuatan dan inspirasi. Adik-adikku, Meilindah dan Baim serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan dukungan penuh berupa materi maupun semangat sehingga peneliti bisa menyelesaikan tesis dan sampai dititik ini, jutaan terima kasih peneliti

ucapkan untuk kalian atas segala jasa yang telah diberikan, semoga Allah SWT memberikan balasan berlipat ganda;

9. Teman-teman seperjuangan di program studi Magister Manajemen Pendidikan Islam 2023, khusus nya MPI B yang peneliti tidak bisa sebutkan satu-satu namanya, telah dengan sukarela menemani peneliti selama masa studi;
10. Kepada siswa-siswi beserta orang tua yang senantiasa mendo'akan dan memberikan semangat.

Peneliti telah berupaya dengan maksimal dalam penyusunan tesis ini untuk mematuhi kaidah-kaidah ilmiah yang ditetapkan, namun tidak menutup kemungkinan terdapat kekurangan dan kekhilafan, oleh karenanya peneliti sangat memerlukan kritik dan saran demi kesempurnaan tesis ini. Demikian kata pengantar yang dapat diutarakan. Semoga segala amal baik semua pihak yang membantu dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda, dan semoga tulisan singkat ini menjadi amal jariyah dan bermanfaat bagi pembacanya. Aamiin yaa rabbal'alaamiin.

Banjarmasin, 19 Jumadil Awal 1447 H
01 November 2025 M

Penulis

ABSTRAK

Yulia Putri Ayu Anggraini. NIM. 230211030098. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kesejahteraan Terhadap Kepuasan Kerja Guru SD Islam Di Kota Banjarmasin. Pembimbing Bapak Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd. dan Ibu Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd. pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Gaya Kepemimpinan, Kesejahteraan, Kepuasan Kerja Guru

Kepuasan kerja guru dipengaruhi oleh gaya kepemimpinan dan dampak pengambilan keputusan dipengaruhi oleh kepuasan. Suatu organisasi tidak akan berjalan dengan baik, jika tidak memiliki pemimpin. Pemimpin yang baik mempunyai rencana ataupun program untuk kemajuan organisasi. Kinerja guru sangat penting dalam mewujudkan kesiapan peserta didik dalam meningkatkan kompetensi diri dalam terjun di dunia usaha dan dunia industri nanti.

Kepemimpinan memainkan peran penting dalam pertumbuhan dan ketahanan organisasi atau institusi, demikian pula penting halnya dalam manajemen pendidikan karena dampaknya yang lebih besar terhadap pencapaian tujuan pendidikan. Di sisi lain kesejahteraan yang adil dan transparan dapat menjadi faktor motivasi bagi guru dalam meningkatkan kinerja mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh gaya kepemimpinan dan kesejahteraan terhadap kepuasan kerja guru SD Islam di kota Banjarmasin baik secara parsial maupun simultan.

Penelitian ini menggunakan metode survei dengan pendekatan kuantitatif asosiatif. Pada penelitian ini terdapat populasi sebanyak 88 guru SD Islam Al-Falah Banjarmasin, SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin dan SD Islam Al-Munawwarah Banjarmasin. Dengan sampel yang berjumlah sebanyak 72 guru. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, kemudian dianalisis dengan regresi linier berganda menggunakan program SPSS.

Gaya Kepemimpinan dan Kesejahteraan Secara Simultan Berpengaruh Signifikan terhadap Kepuasan Kerja Guru. Berdasarkan hasil uji F diperoleh nilai $F_{hitung} = 42,223$ dengan $Sig. = 0,000 < 0,05$, serta $R^2 = 0,550$, yang berarti bahwa gaya kepemimpinan dan kesejahteraan secara bersama-sama memberikan pengaruh sebesar 55% terhadap kepuasan kerja guru, sementara sisanya dipengaruhi faktor lain. Hal ini menunjukkan bahwa kepuasan kerja guru akan lebih optimal apabila kepala sekolah menerapkan gaya kepemimpinan yang suportif, komunikatif, dan partisipatif, serta diimbangi dengan peningkatan kesejahteraan guru yang layak. Gaya kepemimpinan yang baik dan kesejahteraan yang terpenuhi akan melahirkan guru yang puas, ikhlas, dan bersemangat dalam melaksanakan tugas pendidikan.

ABSTRACT

Yulia Putri Ayu Anggraini. NIM. 230211030098. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kesejahteraan Terhadap Kepuasan Kerja Guru SD Islam Di Kota Banjarmasin. Pembimbing Bapak Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd. dan Ibu Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd. pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: *Leadership Style, Welfare, Teacher Job Satisfaction.*

Teacher job satisfaction is influenced by leadership style, and decision-making is influenced by satisfaction. An organization cannot function properly without a leader. A good leader has plans and programs for the advancement of the organization. Teacher performance is very important in preparing students to improve their competencies for entering the business world and industry in the future.

Leadership plays an important role in the growth and resilience of organizations or institutions, and is equally important in education management because of its greater impact on the achievement of educational goals. On the other hand, fair and transparent welfare can be a motivating factor for teachers in improving their performance. This study aims to determine and analyze the influence of leadership style and welfare on the job satisfaction of Islamic elementary school teachers in the city of Banjarmasin, both partially and simultaneously.

This study used a survey method with an associative quantitative approach. The population consisted of 88 teachers from Al-Falah Islamic Elementary School in Banjarmasin, Sabilal Muhtadin Islamic Elementary School in Banjarmasin, and Al-Munawwarah Islamic Elementary School in Banjarmasin. The sample consisted of 72 teachers. Data collection was conducted using a questionnaire that had been tested for validity and reliability, then analyzed using multiple linear regression using the SPSS program.

Leadership Style and Well-being Simultaneously Have a Significant Effect on Teacher Job Satisfaction. Based on the F test results, the calculated F value = 42.223 with Sig. = 0.000 < 0.05, and $R^2 = 0.550$, which means that leadership style and welfare together have a 55% influence on teacher job satisfaction, while the rest is influenced by other factors. This shows that teacher job satisfaction will be more optimal if the principal applies a supportive, communicative, and participatory leadership style, balanced with an improvement in teachers' welfare. Good leadership style and adequate welfare will produce teachers who are satisfied, sincere, and enthusiastic in carrying out their educational duties.

PEDOMAN TRANSLASI ARAB-INDONESIA

A. Konsunan

Dalam sistem tulisan Arab, fonem konsonan diwakili oleh huruf. Sedangkan sebagian transliterasi menggunakan lambang huruf, sebagian sebagian lagi menggunakan tanda, dan sebagian lainnya menggunakan lambang huruf dan tanda secara bersamaan, yakni:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	šh	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍh	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭh	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	zh	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	Gh	Ge

ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

1. Vokal Tunggal

Berikut adalah transliterasi vokal tunggal dalam bahasa Arab yang dilambangkan oleh tanda ataupun harakat:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	A	A
ِ	Kasrah	I	I
ُ	Dammah	U	U

2. Vokal Rangkap

Berikut adalah transliterasi vokal rangkap dalam bahasa Arab yang dilambangkan oleh hasil kombinasi dari harakat dan huruf:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
يَـ	Fathah dan ya	Ai	a dan u
وَـ	Fathah dan wau	Au	a dan u

C. Kata Sandang

Sebagai kata sandang yang dilambangkan dengan huruf dalam transliterasi bahasa arab, ال dibedakan menjadi beberapa jenis. Uraian tentang jenis-jenisnya adalah sebagai berikut:

1. ال yang diikuti oleh huruf syamsiyah

Transliterasi dari kata sandang ini disesuaikan dengan bunyinya. Huruf “|” digantikan oleh huruf yang tepat berada setelah kata sandang tersebut.

2. ال yang diikuti oleh huruf qamariyah

Transliterasi dari kata sandang ini disesuaikan dengan ketetapan yang telah ditentukan di depannya serta disesuaikan dengan bunyinya.

Kata sandang dituliskan memisah dari kata yang mengikuti serta dikaitkan tanpa sempang. Baik setelahnya adalah huruf syamsiyah ataupun qamariyah.

Contohnya:

- الرَّجُل ar-rajulu
- الْقَلَم al-qalamu
- الشَّامُ asy-syamsu
- الْجَلِيل al-jalālu

D. Syaddah (*Tasydid*)

Dalam tulisan Arab, transliterasi dari tanda syaddah (*tasydid*) ialah huruf yang sama dengan huruf dari yang diberi tanda syaddah tersebut.

E. Ta Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na‘t*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	الطريقة	Tharîqah
2	الجامعة الإسلامية	Al-Jâmî‘ah al-Islâmiyyah
3	وحدة الوجود	Wahdah al-Wujûd

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN TESIS	iv
PENGESAHAN TESIS	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
PEDOMAN LITERASI	xi
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Signifikansi Penelitian	13
E. Definisi Operasional.....	14
F. Penelitian Terdahulu	16
G. Hipotesis Penelitian.....	21
H. Sistematika Penulisan	23

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR

A. Kajian Teori.....	24
1. Gaya Kepemimpinan	24
a. Pengertian Gaya Kepemimpinan	24
b. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	27
c. Fungsi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	28
2. Kesejahteraan.....	32
a. Pengertian Kesejahteraan.....	32
b. Tujuan Pemberian Kesejahteraan	35
3. Kepuasan Kerja Guru.....	36
a. Pengertian Kepuasan Kerja Guru	36
b. Faktor Kepuasan Kerja Guru	40
B. Tinjauan Teoritik.....	44
C. Kerangka Pikir.....	47

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	49
B. Lokasi Penelitian	50
C. Populasi dan Sampel Penelitian	50
D. Data dan Sumber Data.....	54
E. Teknik Pengumpulan Data	55
F. Desain Pengukuran.....	57
G. Teknik Analisis Data	58

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Hasil Penelitian.....	74
B. Deskripsi Data Responden	87
C. Data Penelitian	90
D. Pembahasan.....	113

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	125
B. Saran.....	128

DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	134
RIWAYAT HIDUP	166

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Daftar Nama Sekolah SD Islam Di Kota Banjarmasin	51
3.2 Data Perhitungan Teknik <i>Proportionate Stratified Sampling</i>	53
3.3 Kategori Nilai Interval	61
3.4 Instrumen Variabel Gaya Kepemimpinan.....	61
3.5 Instrumen Variabel Kesejahteraan	63
3.6 Instrumen Variabel Kepuasan Kerja Guru	64
4.1 Profil Sekolah SD Islam Al Falah Banjarmasin.....	74
4.2 Daftar Nama Kepala Sekolah SD Islam Al Falah Banjarmasin.....	76
4.3 Daftar Nama Guru SD Islam Al Falah Tahun Ajaran 2024/2025.....	77
4.4 Profil Sekolah SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin	77
4.5 Daftar Nama Kepala Sekolah SDI Sabilal Muhtadin Banjarmasin... ..	81
4.6 Daftar Nama Guru SD Islam Sabilal Muhtadin 2024/2025	81
4.7 Profil Sekolah SD Islam Al Munawwarah Banjarmasin.....	84
4.8 Daftar Nama Kepala Sekolah SDI Al Munawwarah Banjarmasin	86
4.9 Daftar Nama Guru SDI Al Munawwarah Tahun Ajaran 2024/2025 ...	86
4.10 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	87
4.11 Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	88
4.12 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	89
4.13 Hasil Uji Validitas Instrumen Gaya Kepemimpinan	91
4.14 Hasil Uji Validitas Instrumen Kesejahteraan	92
4.15 Hasil Uji Validitas Instrumen Kepuasan Kerja Guru.....	93

4.16 Hasil Uji Releabilitas Variabel.....	94
4.17 Hasil Deskripsi Variabel	95
4.18 Hasil Uji Normalitas	101
4.19 Hasil Uji Linieritas Variabel Gaya Kepemimpinan	103
4.20 Hasil Uji Linieritas Variabel Kesejahteraan	104
4.21 Hasil Uji Autokorelasi.....	105
4.22 Hasil Uji Multikolinieritas	107
4.23 Hasil Uji Heterokedastisitas	109
4.24 Hasil Uji T Variabel Gaya Kepemimpinan	110
4.25 Hasil Uji T Variabel Kesejahteraan	111
4.26 Hasil Uji F Variabel Gaya Kepemimpinan, Kesejahteraan dan Kepuasan Kerja	112
4.27 Hasil Uji Koefisien Determinasi	121

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
Gambar Kerangka Pikir.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Terjemah Bahasa Asing	134
2. Kuesioner Penelitian	135
3. Tabulasi Data Gaya Kepemimpinan	139
4. Tabulasi Data Kesejahteraan.....	140
5. Tabulasi Data Kepuasan Kerja Guru	141
6. Hasil Validasi Dosen Ahli	142
7. Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	150
8. Hasil Uji Reliabilitas.....	158
9. Nilai r Tabel	159
10. Surat Keputusan Pembimbing Tesis	160
11. Surat Pengantar Riset Dari Pascasarjana	161
12. Surat Izin Riset Dari Sekolah.....	162
13. Dokumentasi Penelitian	165