

المراجع

أ- المراجع بالعربية

- عبد الخالق سيد منصور، وحسنية. ٢٠٢٢. *المعتقدات التربوية ودورها في تحقيق كفاءة معلمي التعليم الابتدائي*. المجلة التربوية لتعليم الكبار ٤ (١): ٢٩٥-٣٢٥.
- طه حسين. ٢٠٢٤. *مستقبل الثقافة في مصر*. القاهرة: دار أزهى.
- المحلاوي، نجلاء أحمد عبد القادر. ٢٠٢٤. *برنامج قائم على التعلم الاجتماعي الوجداني لتنمية وعي الطلبة معلمات الطفولة بتطبيقات التدريس العلاجي في تعليم اللغة العربية للطلبة ذوي اضطراب طيف التوحد*. مجلة كلية التربية ٢١ (١٢٣): ٢٠٧-٢٧١.

ب- المراجع بالإنдонسيا

- Ajat, Rukajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ambarwati, Devi. 2020. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Disabilitas Intelektual) di Kelas III SD Qaryah Thayyibah Purwokerto*. Skripsi, IAIN Purwokerto.
- Anggraeni, D., dan K. Z. Putro. 2021. "Strategi Penanganan Hambatan Perilaku dan Emosi pada Anak Hiperaktif dan Tunalaras." *JAPRA: Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal* 4 (2): 43-57.
- Andim, F., dan A. S. Aziz. 2021. "Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi Anak Tunagrahita." *Jurnal Progress* 21 (2): 21-231.
- Asrorul Mais. 2016. *Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)*. Jember: Pustaka Abadi.
- Aziz, M. T., dan L. M. U. Hasan. 2023. "Strategi PAILKEM dalam Pembelajaran Bahasa Arab bagi Anak Berkebutuhan Khusus." *Aphorisme: Journal of Arabic Language, Literature, and Education* 4 (2): 81-91.
- Bani, M. 2023. "Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa melalui Penerapan Metode Eksperimen." *Jurnal Kolaborasi* 4 (3).
- Djama, S. A. Z., A. A. Rahman, N. A. Katili, dan A. W. Abdullah. 2023. "Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Bahasa Arab." *Jurnal Al-Mashadir* 3 (2): 16-32.

- Efflamengo, L. 201٩. *التاسعة. Analisis Faktor Kesulitan Belajar Bahasa Arab pada Siswa Tunanetra di MAN 2 Sleman*. Skripsi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Endang Switri. 2022. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Qiara Media.
- Fakhiratunnisa, S. A., A. A. P. Pitaloka, dan T. K. Ningrum. 2022. "Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus." *Masaliq* 2 (1): 26–42.
- Fauzan, H. N., et al. 2021. "Sejarah Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Menuju Pendidikan Inklusi." *Pensa* 3 (3): ٤٦٥–505.
- Festiawan, R. 2020. *Belajar dan Pendekatan Pembelajaran*. Purwokerto: Universitas Jenderal Soedirman.
- Gunawan, L. 2021. "Komunikasi Interpersonal pada Anak dengan Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)." *Psiko Edukasi* ١٩ (1): ٤٦–68.
- Harimi, A. C., dan D. A. Ambarwati. 2021. "Pembelajaran Bahasa Arab bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Kelas III SD Qaryah Thayyibah." *Ihtimam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 4 (1): 12–١٩.
- Hasan, L. M. U., F. Nurharini, dan I. N. H. Hasan. 2024. "Kolaborasi antara Guru Bahasa Arab, Orang Tua, dan Terapis." *Journal of Practice Learning and Educational Development* 4 (1): 44–54.
- Ilahi, Mohammad Takdir. 2013. *Pendidikan Inklusi: Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- James McLeskey, et al. 2014. *Handbook of Effective Inclusive Schools*. New York: Routledge.
- Magdalena, I., A. Salsabila, D. A. Krianasari, dan S. F. Apsarini. 2021. "Implementasi Model Pembelajaran Daring." *Pandawa* 3 (1): 11٩–128.
- Meka, M., et al. 2023. "Pendidikan Inklusi sebagai Upaya Mengatasi Permasalahan Sosial." *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti* 1 (1): 20–30.
- Moh Suardi. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ningrum, N. A. 2022. "Strategi Pembelajaran pada Anak Berkebutuhan Khusus dalam Pendidikan Inklusi." *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences* 3 (2): 181–١٩٦.
- Nunung Nuryati. 2022. *Pendidikan bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: UNISA Press.
- Pravintan, Nurfika Yuan. 2020. *Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qirā'ah bagi Peserta Didik Tunanetra Kelas XI*. Skripsi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Thu'aimah, Rushdi Ahmad, and Muhammad 'Ali al-Naqah. 2006. *Ta'lim al-Lughah Ittishāliyya Bayna al-Manāhij wa al-Istirātijiyāt*. Rabat: ISESCO
- UNESCO. 2020. *Developing Intercultural Competence*. Paris: UNESCO Publishing.
- Villa, Richard A., dan Jacqueline S. Thousand. 2005. *Creating an Inclusive School*. Alexandria, VA: ASCD.