

**PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER MAULID HABSYI
DALAM MEMBINA KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK SMPN 2
KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
AHMAD SYARIF
NIM 210101010596**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

**PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER MAULID HABSYI
DALAM MEMBINA KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK SMPN 2
KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Ahmad Syarif
NIM 210101010596**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
POGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2025/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Syarif

NIM : 21010101059

Tempat/Tanggal Lahir : Anjir Seberang Pasar, 27 Juni 2002

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Habsyi Dalam Upaya Mengembangkan Karakter Religius Peserta Didik SMPN 2 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 6 Desember 2025
Yang membuat pernyataan,



Ahamad Syarif



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 379/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/12/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ahmad Syarif
NIM : 210101010596
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER HABSYI DALAM UPAYA
MENGEMBANGKAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK SMPN 2 KERTAK
HANYAR KABUPATEN BANJAR

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 03 Desember 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Habsyi Dalam Upaya Mengembangkan Karakter Religius Peserta Didik SMPN 2 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar

Ditulis oleh : Ahmad Syarif

NIM : 210101010596

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata 1(S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2025/2026

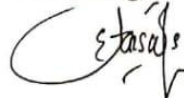
Tempat/Tanggal Lahir : Anjir Seberang Pasar, 27 Juni 2002

Alamat : Handil Cempaka RT 09 RW 02, Desa Anjir Serapat Timur KM 13, Kecamatan Anjir Serapat, Kabupaten Kapuas, Provinsi Kalimantan Tengah.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 9 Desember 2025

Pembimbing,



Dr. Siti Aisyah, S. Ag, M. Ag

NIP.197205092006042001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hj. Suratjiyah, M.Pd

NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Maulid Habsyi Dalam Membina Karakter Religius Pesreta Didik SMPN 2 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

Nama: Ahmad Syarif NIM 210101010596 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

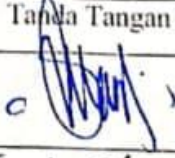
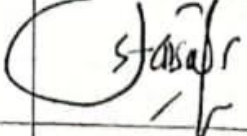
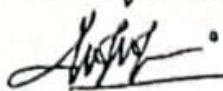
Hari : Senin
Tanggal : 22 Desember 2025
Nilai : 90,0

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Noor Fuady, M.Ag	
2	Dr. Siti Aisyah, S.Ag, M.Ag	
3	Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I	

ABSTRAK

Ahmad Syarif. NIM 210101010596, *Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Maulid Habsyi Dalam Membina Karakter Religius Peserta Didik SMPN 2 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar*. Dosen Pembimbing Skripsi Dr. Siti Aisyah, S.Ag, M.Ag. Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci: Ekstrakurikuler, Maulid Habsyi, Karakter Religius, Pelaksanaan.

Salah satu kegiatan yang memiliki potensi besar dalam pengembangan karakter religius adalah ekstrakurikuler maulid habsyi, yaitu kegiatan seni islami berupa lantunan shalawat dan pujian kepada Nabi Muhammad Saw yang mengandung nilai disiplin, tanggung jawab, kerja sama, dan kecintaan terhadap ajaran Islam. Oleh karena itu, pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler maulid habsyi di SMPN 2 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar menjadi menarik untuk dikaji sebagai salah satu upaya dalam membina karakter religius peserta didik.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler maulid habsyi di SMPN 2 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar dalam membina karakter religius, dengan fokus pada perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan ekstrakurikuler maulid habsyi di SMPN 2 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif bersifat deskriptif dengan jenis penelitian studi lapangan (*field research*). Subjek penelitian adalah 1 guru pembina dan peserta didik ekstrakurikuler maulid habsyi SMPN 2 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar sedangkan objek penelitian adalah pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler maulid habsyi dalam membina karakter religius. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan dilakukan sistematis, terarah, dan partisipatif. Guru pembina berperan aktif dalam menetapkan tujuan, menyusun struktur organisasi, menentukan jadwal latihan, memilih metode latihan, serta berkoordinasi dengan pihak sekolah. Pelaksanaan kegiatan dilakukan melalui pembelajaran materi kegiatan habsyi, pembiasaan ibadah dan sikap sesuai agama, pemberian teladan, dan komunikasi efektif antara pembina dan peserta didik. Dan evaluasi dilakukan secara berkelanjutan melalui observasi harian, penilaian kinerja peserta didik, dan catatan aktivitas.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt., serta sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak lepas dari semua bantuan pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nuryadin, S.Ag., SH., M.Ag dan Ibu Najminur Hasanatun Nida, S.Pd.I., M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi
3. Ibu Dr. Siti Aisyah, M.Ag, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.

5. Bapak Dr. Much Isra Hajiri, M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada peneliti.
6. Ibu Lisa Heni Marlina M.Pd., selaku Kepala sekolah SMPN 2 Kertak Hanyar, Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya saya persembahkan kepada panutan hidup saya, Ayah tercinta Fahmi, pintu surga dan sumber kasih tak bertepi, Ibu tersayang Fatimah, serta kaka saya, Fadillah. Terima kasih atas segala pengorbanan, do'a yang tak pernah putus, dan kasih sayang yang begitu tulus. Dukungan dan cinta kalian menjadi kekuatan terbesar yang mengantarkan saya hingga berhasil menyelesaikan pendidikan dan meraih gelar sarjana.
9. Untuk teman-teman ku dan semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
10. Terakhir terima kasih kepada diri saya sendiri atas keteguhan hati, semangat yang tak pernah padam, serta kesabaran yang terus dijaga dalam menyelesaikan setiap proses penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 15 Jumadil Akhir 1447 H
6 Desember 2025 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	‘
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sedang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّيَّانُ) al-diwan bukan ad-diwan.

Sayiddah: Misalnya, kata (الضَّرُّورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَ	Ai	a dan i
وَ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (قَالِ الضُّرُورُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Thariqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jami'ah al-islamiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-wujud

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya

ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
لَأُسْتَاذُ ذَهَبَ	dzahaba al-ustadzu
تَبَّتْ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an la ilaha illa Allah
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlana malik al-Shalih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allah
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhahir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْثِطْلَا ع	hub al-istithla
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-maddah al-mashnu’ah min al-hayawan
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musahamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka thariqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Fokus Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Signifikansi Penelitian	13
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	14
G. Sistematika Penulisan	18
 BAB II KAJIAN TEORI	 20
A. Ekstrakurikuler	20
B. Maulid Habsyi	23
C. Karakter Religius	29
D. Kegiatan Ekstrakurikuler Maulid Habsyi Dalam Membina Karakter Religius Peserta Didik	39
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	 55
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	55
B. Lokasi Penelitian	56
C. Subjek dan Objek penelitian	56
D. Data dan Sumber Data	56
E. Teknik Pengumpulan Data.....	59
F. Instrumen Penelitian	63
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	65
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 68
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	68
B. Hasil Penelitian.....	79
C. Pembahasan.....	107

BAB	V	PENUTUP	118
		A. Simpulan	118
		B. Saran	
		119
DAFTAR PUSTAKA			121
LAMPIRAN-LAMPIRAN			124
DAFTAR RIWAYAT HIDUP			141

DAFTAR TABEL

No	Halaman
3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	61
4.1 Riwayat Kepemimpinan Kepala Sekolah SMPN 2 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.....	69
4.2 Identitas SMPN 2 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar	70
4.3 Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMPN 2 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.....	73
4.4 Kualifikasi Pendidikan Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMPN 2 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.....	73
4.5 Kualifikasi Sertifikasi dan Non Sertifikasi SMPN 2 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.....	73
4.6 Data Peserta Didik SMPN 2 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar Tahun Ajaran 2025/2026.....	74
4.7 Struktur Keanggotaan Aktif Ekstrakurikuler Maulid Habsyi SMPN 2 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.....	78
4.8 Nama Responden Guru Pembina Ekstrakurikuler Maulid Habsyi SMPN 2 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.....	80
4.9 Nama Responden Peserta Didik Ekstrakurikuler Maulid Habsyi SMPN 2 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah.....	124
2. Instrumen Penelitian.....	126
3. Dokumentasi.....	128
4. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing.....	132
5. Surat Keterangan telah Melakukan Seminar Proposal Skripsi.....	133
6. Surat Perubahan Judul Skripsi.....	134
7. Surat Persetujuan Riset.....	135
8. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	136
9. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	137
10. Sertifikat Ujian Komprehensif.....	138
11. Catatan Bimbingan Konsultasi	139