

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan dengan langsung terjun ke lokasi penelitian dalam rangka mengumpulkan data kemudian diolah ke dalam data kualitatif yaitu berbentuk kalimat yang mendeskripsikan hasil penelitian yang diperoleh di lapangan.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah Guru PAI dan Kepala Sekolah Dasar Negeri di 3 SD Negeri Kecamatan Amuntai Utara yaitu SD Negeri Panangian, SD Negeri Sungai Turak dan SD Negeri Pakapuram 1.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah inovasi Kepala Sekolah dalam melaksanakan supervisi akademik terhadap Kurikulum Merdeka guru Pendidikan Agama Islam. Objek penelitian tersebut menjadi fokus utama kajian dalam penelitian ini.

C. Data dan Sumber Data

1. Data Pokok

Data pokok dalam penelitian ini adalah inovasi Kepala Sekolah dalam melaksanakan supervisi akademik terhadap Kurikulum Merdeka guru Pendidikan Agama Islam yang meliputi:

- a. Inovasi Kepala Sekolah dalam melaksanakan supervisi akademik terhadap kurikulum merdeka guru Pendidikan Agama Islam yang meliputi tahapan:
 - 1) Perencanaan
 - 2) Pelaksanaan
 - 3) Evaluasi
 - 4) Pengembangan Profesional

2. Data Penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini adalah gambaran umum lokasi penelitian dan dokumen atau arsip penunjang lainnya yang terkait dengan inovasi Kepala Sekolah dalam melaksanakan supervisi akademik terhadap Kurikulum Merdeka guru Pendidikan Agama Islam.

3. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini meliputi sebagai berikut:

- a. Informan utama yaitu 3 orang guru PAI dan 3 orang Kepala Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Amuntai Utara
- b. Informan tambahan yaitu operator sekolah
- c. Dokumen atau arsip

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi dilaksanakan dengan melakukan pengamatan di lapangan. Dengan demikian, pengamatan dilakukan di 3 Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Amuntai Utara untuk mengumpulkan data yang berpedoman pada instrumen observasi yang telah ditetapkan oleh peneliti.

2. Wawancara

Wawancara dilaksanakan dengan bertanya kepada guru PAI dan Kepala Sekolah Dasar Negeri terkait inovasi strategi Kepala Sekolah dalam supervisi akademik terhadap implementasi Kurikulum Merdeka oleh guru Pendidikan Agama Islam yang telah dilaksanakan khususnya terhadap guru PAI di sekolah yang bersangkutan. Tentunya wawancara ini berpedoman pada instrumen wawancara yang telah ditetapkan oleh peneliti dan pertanyaan dapat dikembangkan sesuai dengan kebutuhan dalam penelitian.

3. Dokumentasi

Dokumentasi dilaksanakan dengan mengumpulkan berbagai berkas administrasi pelengkap supervisi akademik. Berkas administrasi tersebut berupa modul pembelajaran yang digunakan oleh guru PAI dalam melaksanakan pembelajaran dan blanko supervisi akademik yang digunakan oleh kepala sekolah serta berkas pendukung lainnya yang relevan dengan penelitian ini.

Tabel 3.1
Matriks Pengumpulan Data

No.	Data	Jenis Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Inovasi Kepala Sekolah dalam supervisi akademik terhadap kurikulum merdeka oleh guru Pendidikan Agama Islam pada tahapan perencanaan pembelajaran.	Data Pokok	Guru PAI Kepala Sekolah	Wawancara, Dokumentasi Wawancara
2.	Inovasi Kepala Sekolah dalam supervisi akademik terhadap kurikulum merdeka oleh guru Pendidikan Agama Islam pada tahapan pelaksanaan pembelajaran.	Data Pokok	Guru PAI Kepala Sekolah	Observasi Wawancara
3.	Inovasi Kepala Sekolah dalam supervisi akademik terhadap kurikulum merdeka oleh guru Pendidikan Agama Islam pada tahapan evaluasi pembelajaran.	Data Pokok	Guru PAI Kepala Sekolah	Observasi, Dokumentasi Wawancara
4.	Inovasi Kepala Sekolah dalam supervisi akademik terhadap kurikulum merdeka oleh guru Pendidikan Agama Islam pada tahapan pengembangan profesional.	Data Pokok	Guru PAI Kepala Sekolah	Wawancara, Dokumentasi Wawancara
5.	Gambaran umum lokasi penelitian dan dokumen atau arsip penunjang lainnya.	Data Penunjang	Operator Sekolah	Dokumentasi

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini mengacu pada teknik analisis data kualitatif yang dikemukakan oleh Miles dan Huberman. Berikut adalah teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini.

1. Reduksi Data (*Data Reduction*)

Reduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya dan mencarinya bila diperlukan.¹

2. Penyajian Data (*Data Display*)

Penelitian dengan pendekatan kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* dan sejenisnya. Dengan mendisplaykan data maka akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut.²

3. Penarikan Kesimpulan/Verifikasi (*Conclusion Drawing/Verification*)

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif menurut Miles and Huberman adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, didukung oleh bukti-bukti yang

¹ Zuchri Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif* (Syakir Media Press, 2021), 161.

² Zuchri Abdussamad, *Metode Penelitian...*, 162.

valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan mengumpulkan data maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.³

³ Zuchri Abdussamad, *Metode Penelitian...*, 162.