

**STRATEGI PENDIDIKAN AKHLAK DI MUSHOLLA
IHYA ULUMUDDIN DI DESA SUNGAI RASAU
KECAMATAN BUMI MAKMUR
KABUPATEN TANAH LAUT**

SKRIPSI

**OLEH
YUNADI SAPUTRA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**

**STRATEGI PENDIDIKAN AKHLAK DI MUSHOLLA
IHYA ULUMUDDIN DI DESA SUNGAI RASAU
KECAMATAN BUMI MAKMUR
KABUPATEN TANAH LAUT**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Yunadi Saputra

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yunadi Saputra
NIM : 210101010728
Tempat/Tanggal lahir : Sei Barais, 20 Mei 2002
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Strategi Pendidikan Akhlak Dalam Majelis Taklim Ihya Ulumuddin Di Desa Sungai Rasau Kecamatan Bumi Makmur Kabupaten Tanah Laut” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 29 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Yunadi Saputra



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pal@uin-antasari.ac.id Web: pal.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 379/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/12/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Yunadi Saputra
NIM : 210101010728
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

STRATEGI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM MAJELIS TAKLIM IHYA ULUMUDDIN DI DESA SUNGAI RASAU KECAMATAN BUMI MAKMUR KABUPATEN TANAH LAUT

Hasil Uji Plagiasi : 13%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Desember 2025

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam



Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Pendidikan Akhlak dalam Majelis Taklim Ihya Ulumuddin di Desa Sungai Rasau Kecamatan Bumi Makmur Kabupaten Tanah Laut

Ditulis oleh : Yunadi Saputra

NIM : 210101010728

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2025/2026

Tempat dan Tanggal Lahir : Sei Barais, 20 Mei 2002

Alamat : Sei Bakut, Kec, Kapuas Kuala. Kab, Kapuas

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengudi Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Banjarmasin, 19 Desember 2025

UIN Antasari Banjarmasin,



Pembimbing

Noor Hasanah, S.Pd.I, MA

NIP : 198412182023212030

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Pendidikan Akhlak di Musholla Ihya Ulumuddin

Di Desa Sungai Rasau Kecamatan Bumi Makmur Kabupaten Tanah Laut

YUNADI SAPUTRA NIM. 210101010728 telah diujikan dalam Sidang Tim

Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 31 Desember 2025
Nilai : 72,2 (B)



TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda tangan
1	Dr. H. Hasni Noor, M.Ag (Ketua)	1.
2	Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag (Anggota 1)	2.
3	Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog (Anggota 2)	3.

ABSTRAK

Yunadi Saputra, 210101010728, *Strategi Pendidikan akhlak di Musholla Ihya Ulumuddin di Desa Sungai Rasau Kecamatan Bumi Makmur Kabupaten Tanah Laut*, Dosen Pembimbing Skripsi Noor Hasanah, S.Pd.I, MA pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026

Kata Kunci: strategi pendidikan akhlak, pembinaan akhlak, jamaah.

Pendidikan akhlak merupakan aspek penting dalam membentuk kepribadian dan karakter umat Islam. Musholla Ihya Ulumuddin di Desa Sungai Rasau berperan sebagai lembaga pendidikan nonformal yang membina akhlak jamaah melalui kegiatan majelis taklim. Pembinaan tersebut dilakukan dengan strategi keteladanan, pembiasaan, pemberian nasihat, serta dialog yang disesuaikan dengan kondisi jamaah. Strategi pendidikan akhlak yang tepat diperlukan agar nilai-nilai moral dapat dipahami dan diamalkan dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk mengkaji strategi pendidikan akhlak di Musholla Ihya Ulumuddin.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi pendidikan akhlak dan mengetahui respons jamaah di Musholla Ulumuddin Desa Sungai Rasau Kecamatan Bumi Makmur Kabupaten Tanah Laut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Subjek penelitian meliputi guru majelis taklim, jamaah, dan pengurus musholla. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model interaktif Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pendidikan akhlak di Musholla Ihya Ulumuddin meliputi keteladanan, pembiasaan, pemberian nasihat, serta diskusi dan dialog. Strategi tersebut disampaikan secara sederhana, kontekstual, dan sesuai dengan kondisi jamaah sehingga mudah dipahami dan diamalkan. Respons jamaah terhadap pembinaan akhlak sangat positif. Jamaah menunjukkan perubahan perilaku yang lebih baik, seperti meningkatnya kesadaran beribadah, sikap sopan dalam pergaulan, serta kepedulian sosial. Hal ini membuktikan bahwa strategi pendidikan akhlak yang diterapkan efektif dalam membina akhlak jamaah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَطْيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٌ وَعَلَى إِلَيْهِ وَصَحْبِهِ أَجْعَانْ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat serta salam tak lupa pula penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan didunia dan akhirat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini adalah hasil dari dukungan, bimbingan, do'a dan motivasi yang tulus dari banyak pihak. Beragam bantuan yang diberikan, baik berupa Arahan yang bijaksana, dorongan semangat yang tak henti-hentinya, maupun dukungan moral yang menguatkan, telah menjadi kekuatan utama dalam menghadapi tantangan penelitian ini. Tanpa kehadiran dan kontribusi semua pihak, tugas yang penuh tanggung jawab ini tentu sulit untuk diselesaikan dengan baik.

Sehubungan dengan hal tersebut, dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan. Secara khusus, penulis ingin mengucapkan terima kasih serta penghargaan yang mendalam kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Dr. Nuryadin, S.Ag., M.H.,M.Ag., dan Ibu Najminnur Hasanatun Nida,S.Pd.I., M. Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penelitian skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.
3. Ibu Noor Hasanah, S.Pd.I, MA selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta memberikan kemudahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen dan staf Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin atas ilmu dan layanan yang diberikan selama masa studi saya.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf.
6. Ustadz Muhammad Qurais, selaku Pemngisi tausiah di Musholla Ihya Ulumuddin dan para pengurus di Musholla Ihya Ulumuddin

Banjarmasin, 17 Rajab 1447 H

6 Januari 2026 M

Penulis,

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1	ا	:	A	16	ط	:	Th
2	ب	:	B	17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T	18	ع	:	'
4	ث	:	Ts	19	غ	:	Gh
5	ج	:	J	20	ف	:	F
6	ح	:	H	21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh	22	ك	:	K
8	د	:	D	23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz	24	م	:	M
10	ر	:	R	25	ن	:	N
11	ز	:	Z	26	و	:	W
12	س	:	S	27	ه	:	H
13	ش	:	Sy	28	ء	:	'
14	ص	:	Sh	29	ي	:	Y
15	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monofong dan vokal angka atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
—	A	Fathah
—	I	Kasrah
—	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الْدِّيْوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الصَّوْرَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ي̄	Ai	a dan i
و̄	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ا̄	â	a dengan topi di atas
ي̄	î	i dengan topi di atas
و̄	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarkan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (—) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الصَّوْرَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang bermakna berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarkan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na’i*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarkan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharīqah
2	الجَمِيعَةُ إِلَسْلَامِيَّةُ	Al-Jāmī'ah al-Islāmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودُ	Wahdah al-Wujūd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarkan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani , tidak ‘Abd as-Samad al-Palimbâni; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأَسْتَادُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-arju
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعُقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
خُبُّ إِلَسْتِطْلَاعٍ	hub al-istithlâ'

المادّة المصنوّعة مِنَ الحَيَّوَانِ	al-mâddah al-mashnû ‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
المساهمة	al-masâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penulisan	17
BAB II KAJIAN TEORI	18
A. Kajian Teori	18
1. Strategi Pendidikan Akhlak di Musholla Ihya Ulumuddin ...	18
2. Pendidikan Akhlak	23
3. Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak	27
B. Kerangka pikir	31

BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	32
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	33
C. Data dan Sumber Data	34
D. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan	48
BAB V PENUTUP	56
A. Simpulan	56
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN	61
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	76

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
4.1 Daftar Susunan Kepengurusan di Majelis Taklim Ihya Ulumuddin.....	40
4.2 Fasilitas di Musholla Ihya Ulumuddin	41
4.3 Jadwal Pengajian di Musholla Ihya Ulumuddin.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	61
2. Instrumen Penelitian	62
3. Dokumentasi Penelitian	65
4. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing	68
5. Surat Keterangan telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi	69
6. Surat Perubahan Judul Skripsi	70
7. Surat Persetujuan Riset	71
8. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	72
9. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	73
10. Sertifikat Ujian Komprehensif	74
11. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	75

