

ABSTRAK

Yunadi Saputra, 210101010728, *Strategi Pendidikan akhlak di Musholla Ihya Ulumuddin di Desa Sungai Rasau Kecamatan Bumi Makmur Kabupaten Tanah Laut*, Dosen Pembimbing Skripsi Noor Hasanah, S.Pd.I, MA pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026

Kata Kunci: strategi pendidikan akhlak, pembinaan akhlak, jamaah.

Pendidikan akhlak merupakan aspek penting dalam membentuk kepribadian dan karakter umat Islam. Musholla Ihya Ulumuddin di Desa Sungai Rasau berperan sebagai lembaga pendidikan nonformal yang membina akhlak jamaah melalui kegiatan majelis taklim. Pembinaan tersebut dilakukan dengan strategi keteladanan, pembiasaan, pemberian nasihat, serta dialog yang disesuaikan dengan kondisi jamaah. Strategi pendidikan akhlak yang tepat diperlukan agar nilai-nilai moral dapat dipahami dan diamalkan dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk mengkaji strategi pendidikan akhlak di Musholla Ihya Ulumuddin.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi pendidikan akhlak dan mengetahui respons jamaah di Musholla Ulumuddin Desa Sungai Rasau Kecamatan Bumi Makmur Kabupaten Tanah Laut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Subjek penelitian meliputi guru majelis taklim, jamaah, dan pengurus musholla. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model interaktif Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pendidikan akhlak di Musholla Ihya Ulumuddin meliputi keteladanan, pembiasaan, pemberian nasihat, serta diskusi dan dialog. Strategi tersebut disampaikan secara sederhana, kontekstual, dan sesuai dengan kondisi jamaah sehingga mudah dipahami dan diamalkan. Respons jamaah terhadap pembinaan akhlak sangat positif. Jamaah menunjukkan perubahan perilaku yang lebih baik, seperti meningkatnya kesadaran beribadah, sikap sopan dalam pergaulan, serta kepedulian sosial. Hal ini membuktikan bahwa strategi pendidikan akhlak yang diterapkan efektif dalam membina akhlak jamaah.