

**EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM GERAKAN LITERASI
SEKOLAH (GLS) MENGGUNAKAN MODEL CIPP (*CONTEXTS, INPUT,
PROCESS, PRODUCT*) DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU
UKHUWAH BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
SITI ANNISA KHAIRIYA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M / 1447 H**

**EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM GERAKAN LITERASI
SEKOLAH (GLS) MENGGUNAKAN MODEL CIPP (*CONTEXTS, INPUT,
PROCESS, PRODUCT*) DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU
UKHUWAH BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Ilmu Perpustakaan

Oleh

**Siti Annisa Khairiya
210101120236**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
BANJARMASIN
2026 M / 1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Annisa Khairiya
NIM : 210101120236
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 1 September 2003
Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Evaluasi Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) menggunakan Model Cipp (*Contexts, Input, Process, Product*) Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut pada sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 9 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Siti Annisa Khairiya



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

FAKULTAS TARRBIYAH DAN KEGURUAN

PRODI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telp (0511) 3257627 Faksimili (0511) 3254344

e-mail: s1ipii@uin-antasari.ac.id website: www.uin.antasari.ac.id



SURAT KETERANGAN

Nomor: B-616/Un.14/Il.2.i/PP.00.9/12/2025

Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Siti Annisa Khairiya
NIM : 210101120236
Program : S-1
Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Judul Skripsi:

**"EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS)
MENGUNAKAN MODEL CIPP (*CONTEXS, INPUT, PROCESS,PRODUCT*) DI
SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU UKHUWAH BANJARMASIN "**

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 05 Desember 2025

Ketua Program Studi

Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam,



Dra. Hj. Rusdiana, M. Ag.

NIP 196904211994032004

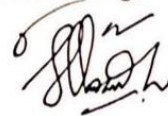
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Evaluasi Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Menggunakan Model CIPP (*Contexts, Input, Process, Product*) Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin

Ditulis oleh : Siti Annisa Khairiya
NIM : 210101120236
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Infomasi Islam
Tahun Akademik : 2025/2026
Alamat : Jl. Krisna raya No. 9b. RT. 21. RW. 003 Pemurus Dalam Banjarmasin Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 9 Desember 2025
Pembimbing,



Juairiah, M. Hum
NIP. 198406082019082000

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. H. Rusdiana, M.Ag
NIP. 196904211994032004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Evaluasi Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Menggunakan Model CIPP (*Contexts, Input, Process, Product*) Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.

ditulis oleh Siti Annisa Khairiya dengan NIM 210101120236 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 30 Desember 2025

Nilai : 86.4



No	Nama	Tanda Tangan
1	Dra. Hj. Rusdiana, M.Ag	1
2	Juairiah, S.Pd.I, M. HUM	2
3	Ana Rizka Mashud, M.IP	3

ABSTRAK

Siti Annisa Khairiya. 210101120236. *Evaluasi pelaksanaan program gerakan literasi sekolah (GLS) menggunakan model CIPP (context, input, process, product) di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Juairiah, M. Hum. Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Evaluasi, Program Literasi, Model CIPP, Gerakan Literasi Sekolah

Pemerintah mengeluarkan Permendikbud No. 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti yang mewajibkan kegiatan membaca 15 menit sebelum pembelajaran karena rendahnya kemampuan literasi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SDIT Ukhuwah Banjarmasin menggunakan Model CIPP (*Context, Input, Process, Product*).

Penelitian ini menggunakan jenis studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum dan kesiswaan, guru wali kelas 1-3, kepala perpustakaan, dan pustakawan. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis data Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), penarikan dan Pengujian kesimpulan (*drawing and verifying concluding*).

Hasil penelitian menunjukkan (1) Evaluasi konteks (*context*) program memiliki landasan hukum yang kuat yaitu Permendikbud No. 23 tahun 2015, selaras dengan visi misi sekolah dan nilai keislaman, dengan kolaborasi efektif antara warga sekolah dan stakeholder. (2) Evaluasi masukan (*input*) perencanaan sistematis melibatkan seluruh stakeholder, manajemen terstruktur dengan evaluasi berkala, sarana prasarana cukup memadai meski ada keterbatasan, dan pembiayaan dari berbagai sumber. (3) Evaluasi proses (*process*) pelaksanaan konsisten sejak 2016 melalui membaca 15 menit dan kunjungan perpustakaan mingguan, dengan variasi metode sesuai jenjang, meski menghadapi hambatan seperti minat baca yang rendah dan keterbatasan buku. (4) Evaluasi produk (*product*) program berhasil membentuk budaya membaca, meningkatkan antusiasme dan prestasi siswa, serta memberikan manfaat luas bagi siswa dan sekolah dalam pencapaian visi misi literasi.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا قُدْوَةَ اللَّهِ وَسَيِّدِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam

semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat. Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, Penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Hj. Nida Mufidah, M.Pd selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk menempuh pendidikan dan menyelesaikan studi di UIN Antasari Banjarmasin
2. Bapak Dr. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
3. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag., selaku Ketua Jurusan dan Ibu Ana Rizka Mashud, S.I.P., M.I.P selaku Sekretaris Jurusan Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai

dengan pengembangan pada program studi.

4. Ibu Juairiah, M. Hum, selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Skripsi penulis yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala, staf dan pustakawan Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan kepada penulis.
7. Ustadz Syaiful Rahman, S.Pd.I. selaku Kepala Sekolah SDIT Ukhuwah dan Ustadz Abdul Muhshi, S.Ag., S.Pd., M.Pd.I. selaku Kepala Sekolah SDIT Ukhuwah 2 Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
8. Seluruh pihak yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
9. Alm Ayah dan Ibu tercinta, kakak-kakak tersayang, seluruh keluarga terkhusus Uwa Aluh (Hj. Rusmiati) dan semua pihak baik sahabat dan teman-teman terima kasih banyak atas doa dukungan serta semangat yang kalian berikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Banjarmasin, 10 Jumadil Akhir 1447 H
1 Desember 2025 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Istilah.....	6
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu.....	12
G. Sistematika Penulisan	16
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 17
A. Kajian Teori.....	17
1. Perpustakaan Sekolah.....	17
2. Gerakan Literasi Sekolah	22
3. Evaluasi Program Model CIPP	28
B. Kerangka Berpikir.....	57
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 61
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	61
B. Setting Penelitian	62
C. Subjek dan Objek Penelitian	64
D. Data dan Sumber Data	65
E. Teknik Pengumpulan Data	67
F. Teknik Analisis Data	70
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	72

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	74
A. Hasil Penelitian	74
1. Hasil Evaluasi Konteks Program Literasi	74
2. Hasil Evaluasi Input Program Literasi	87
3. Hasil Evaluasi Proses Program Literasi	108
4. Hasil Evaluasi Produk Program Literasi	136
B. Pembahasan.....	149
1. Evaluasi Konteks Program Literasi.....	149
2. Evaluasi Input Program Literasi.....	160
3. Evaluasi Proses Program Literasi.....	174
4. Evaluasi Produk Program Literasi	190
 BAB V PENUTUP.....	 200
A. Simpulan	200
B. Saran.....	202
 DAFTAR PUSTAKA	 204
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	211
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	236

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Matriks Data	55
4.1 Tabel Jurnal Harian Literasi Peserta Didik SDIT Ukhuwah Banjarmasin	112

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
4.1 Jadwal Kegiatan Literasi.....	77
4.2 Kegiatan Program Gerakan Literasi Sekolah Membaca 15 Menit sebelum Belajar di Kelas 1.....	98
4.3 Pojok Literasi Kelas 1	98
4.4 Kegiatan Program Gerakan Literasi Sekolah Membaca 15 Menit sebelum Belajar di Kelas 2.....	99
4.5 Pojok Literasi Kelas 2.....	100
4.6 Kegiatan Program Gerakan Literasi Sekolah Membaca 15 Menit sebelum Belajar di Kelas 3.....	101
4.7 Pojok Literasi Kelas 3.....	101
4.8 Kegiatan Literasi Fasilitas Mobil Perpustakaan Keliling	117
4.9 Layanan Peminjaman Buku Perpustakaan untuk Kegiatan Literasi Membaca 15 Menit di Kelas 1.....	120
4.10 Layanan Nobar Cheling di Perpustakaan	121
4.11 Layanan Nobar Cheling di Perpustakaan	121
4.12 Kegiatan Membaca <i>Outdoor</i>	121
4.13 Buku Literasi untuk Kegiatan Membaca 15 Menit.....	128
4.14 Buku Literasi untuk Kegiatan Membaca 15 Menit.....	128
4.15 Hasil Kunjungan Siswa ke Perpustakaan	142

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	192
2. Profil Singkat SDIT Ukhuwah.....	193
3. Instrumen Penelitian	202
4. Dokumentasi Penelitian	206
5. SK Dosen Pembimbing	212
6. Surat Keterangan Telah Seminar Proposal	213
7. Surat Izin Riset	214
8. Surat Persetujuan Izin Riset.....	215
9. Surat Selesai Penelitian.....	216