

**DAMPAK PENGALAMAN ORGANISASI KEMAHASISWAAN DALAM
KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH SMP IT DAARUL ISHLAH
ASSYAFIYAH KABUPATEN TANAH BUMBU**

SKRIPSI

**OLEH:
AHMAD FATHUR RAHMAN PUTRA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**

**DAMPAK PENGALAMAN ORGANISASI KEMAHASISWAAN DALAM
KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH SMP IT DAARUL ISHLAH
ASSYAFIYAH KABUPATEN TANAH BUMBU**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Ahmad Fathur Rahman Putra
NIM. 210101050692**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2026 M/1447**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ahmad Fathur Rahman Putra
NIM : 210101050692
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 28 Mei 2003
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Dampak Pengalaman Organisasi Kemahasiswaan Dalam Kepemimpinan Kepala Sekolah SMP IT Daarul Ishlah Assyafiiyah Kabupaten Tanah Bumbu” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil asli karya saya merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik yang berlaku. Demikian surat ini saya buat dengan sungguh-sungguh.

Banjarmasin, 12 Januari 2026

Pernyataan



Ahmad Fathur Rahman Putra



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
E-mail: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor: B-655/Un.14/III.1.h/PP.00.9/12/2025

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ahmad Fathur Rahman Putra
NIM : 210101050692
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Penerapan Pengalaman Organisasi Kemahasiswaan Dalam Kepemimpinan Kepala Sekolah SMP IT Daarul Ishlah Assayafiyah

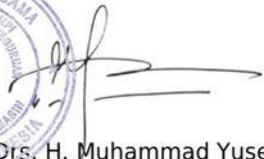
Hasil Uji Plagiasi : 15%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 Desember 2025
Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,




Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP 196902211994031001

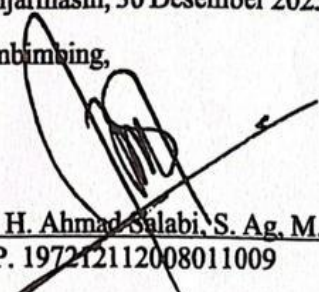
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Penerapan Pengalaman Organisasi Kemahasiswaan Dalam Kepemimpinan Kepala Sekolah SMP IT DAARUL ISHLAH ASSAYAFIYAH
Ditulis oleh	: Ahmad Fathur Rahman Putra
NIM	210101050692
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S1)
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik	: 2025/2026
Tempat/Tanggal Lahir	: Banjarmasin, 28 Mei 2003
Alamat	: Jl. Teluk Tiram Darat RT. 01/RW. 01, Teluk Tiram, Banjarmasin Barat

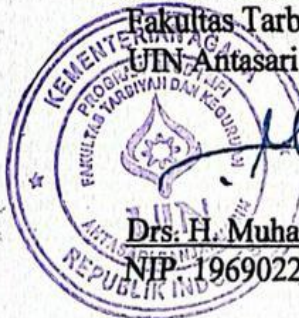
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

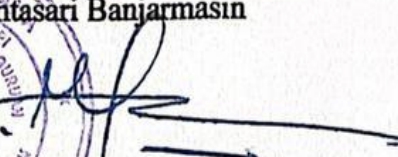
Banjarmasin, 30 Desember 2025

Pembimbing,


Dr. H. Ahmad Salabi, S. Ag, M. Pd
NIP. 197212112008011009

Mengetahui,
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP. 19690221994031001

PENGESAHAN

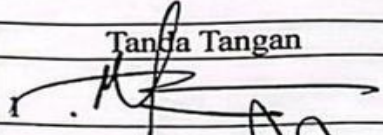
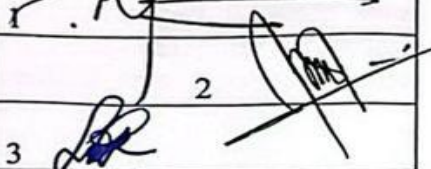
Skripsi yang berjudul: Dampak Pengalaman Organisasi Kemahasiswaan Dalam Kepemimpinan Kepala Sekolah SMP IT Daarul Ishlah Assayafiiyah Kabupaten Tanah Bumbu, oleh Ahmad Fathur Rahman Putra NIM 210101050692 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 7 Januari 2026
Nilai : 81,6

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd (Ketua)	1 
2	Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd (Anggota 1)	2 
3	Laila Rahmawati, S.Ag, S.S., M.Hum (Anggota 2)	3 

ABSTRAK

Ahmad Fathur Rahman Putra. NIM. 210101050692, *Dampak Pengalaman Organisasi Kemahasiswaan Dalam Kepemimpinan Kepala Sekolah SMP IT Daarul Ishlah Assyafiiyah*, Pembimbing Skripsi Dr. H. Ahmad Salabi, M. Pd, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: Kepemimpinan, Pengalaman, Dampak

Penelitian ini mengkaji secara mendalam Dampak pengalaman organisasi kemahasiswaan dalam kepemimpinan kepala sekolah di SMP IT Daarul Ishlah Assyafiiyah Kabupaten Tanah Bumbu, sebuah sekolah islam terpadu yang menekankan integrasi nilai-nilai keislaman dengan Pendidikan modern. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada teori kepemimpinan transformasional dan pengembangan keterampilan interpersonal, Dimana pengalaman organisasi mahasiswa seperti kepemimpinan dalam organisasi intra kampus, kegiatan sosial, dan manajemen proyek yang dianggap sebagai fondasi penting untuk membentuk kompetensi kepemimpinan yang efektif.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi, menganalisis, dan mengevaluasi, kontribusi pengalaman organisasi kemahasiswaan terhadap efektivitas kepemimpinan kepala sekolah, dengan fokus pada aspek-aspek seperti pengambilan Keputusan strategis, Hubungan Interpersonal, dan Nilai-nilai Kepmimpinan yang diterapkan. Secara spesifik, penelitian ini bertujuan untuk membandingkan praktik kepemimpinan sebelum dan sesudah Dampak pengalaman tersebut, serta mengukur dampaknya terhadap indicator kinerja sekolah seperti Tingkat partisipasi siswa dan kepuasan stakeholder.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*) melalui metode-metode ilmiah dengan teknik pengumpulan data dan mengeksplorasi mendalam terhadap dampak pengalaman organisasi kemahasiswaan dalam gaya kepemimpinan kepala sekolah. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara semi-terstruktur dengan kepala sekolah, staf, guru, dan siswa aktif dalam organisasi sekolah. Observasi partisipan selama kegiatan sekolah serta analisis dokumen seperti Riwayat organisasi kepala sekolah, laporan kinerja sekolah, dan kebijakan internal.

Berdasarkan hasil penelitian yang ada telah menunjukkan bahwa Dampak Pengalaman Organisasi Kemahasiswaan memberikan kontribusi yang substansial terhadap kepemimpinan kepala sekolah yang efektif. Pada pengambilan keputusan kepala sekolah mengedepankan sinergi antara data objektif dengan masukan rekan guru dan staf. Adapun hubungan interpersonal kepala sekolah yang digunakan dengan cara membangun iklim kerja yang sehat melalui semangat kolegalitas melalui nilai visioner, adaptif, dan relevan.

ABSTRACT

Ahmad Fathur Rahman Putra. NIM. 210101050692, *The Application of Student Organization Experience in the Leadership of the Principal of SMP IT Daarul Ishlah Assyafiyah*, Supervisor: Dr. H. Ahmad Salabi, M. Pd, *Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Antasari Banjarmasin, 2026*

Keywords: *Leadership, Experience, Impact.*

This study explores the impact of student organization experience on the leadership of the principal at SMP IT Daarul Ishlah Assyafiyah, Tanah Bumbu Regency, an Integrated Islamic School that emphasizes the integration of Islamic values with modern education. The background of this research is rooted in transformational leadership theory and interpersonal skills development, where student organization involvement such as leadership in intra campus organizations, social activities, and project management is considered a vital foundation for fostering effective leadership competence.

The objective of this research is to identify, analyze, and evaluate the contribution of student organization experience to leadership effectiveness, specifically focusing on aspects such as strategic decision-making, team motivation, and conflict resolution. Furthermore, the study aims to examine leadership practices and assess their impact on school performance indicators, including student participation levels and stakeholder satisfaction.

This research employs a qualitative descriptive approach through field research. This method involves a deep exploration of the impact of student organization experience on the principal's leadership style. Data collection techniques included semi-structured interviews with the principal, vice-principal, teachers, and students active in school organizations. Additionally, participant observation during school activities and document analysis—including the principal's organizational history, school performance reports, and internal policies—were conducted to ensure data validity.

The findings indicate that student organization experience contributes substantially to effective school leadership. In terms of decision-making, the principal prioritizes synergy between objective data and input from teachers and staff. Moreover, the principal builds healthy interpersonal relationships by fostering a work climate of collegiality, characterized by visionary, adaptive, and relevant values.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis haturkan kepada Allah Swt., Tuhan Yang Maha Kuasa, atas limpahan rahmat dan petunjuk-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., beserta para sahabat, keluarga, dan seluruh pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, arahan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Kepada Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, yang saya kenal dan akrab dengan beliau kini telah berkenan untuk menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Kepada Ibu Laila Rahmawati, S.Ag,S.S,M.Hum selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang baru di lantik, semoga selalu mendapatkan kemudahan dalam melaksanakan Amanah yang di emban.

3. Kepada Bapak Dr. Ahmad Salabi, S.Ag, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini, baik secara materil maupun non-materil.
4. Kepada Ibu Aulia Azizah, S.Si., M.P.S selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang sudah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
5. Kepada para dosen, karyawan, dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan pelayanan yang baik selama penulis menempuh pendidikan di kampus tercinta ini.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam memperoleh referensi yang diperlukan
7. Kepada Bapak Ardiyan Fikrianoor, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP IT Daarul Ishlah Assyafiiyah, beserta seluruh guru, staf, karyawan, dan siswa yang telah meluangkan waktu untuk memberikan informasi secara objektif dan subjektif melalui wawancara sebagai bagian dari data penelitian.

Semoga Allah Swt. memberikan balasan yang terbaik atas semua kebaikan dari pihak-pihak yang terlibat. Penulis juga memohon ampunan dan keridhaan-Nya, serta berharap karya tulis ini bisa bermanfaat dan memberikan nilai positif bagi semua pihak yang membacanya.

Banjarmasin, 13 Rajab 1447 H
12 Januari 2026 M

Penulis

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa Syukur yang mendalam ke hadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan Rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Perjalanan Panjang ini bukan hanya tentang penyelesaian tugas akademik, tetapi juga tentang proses bertumbuh, belajar memahami diri, dan menghargai setiap orang yang hadir memberikan makna, karya ini saya persembahkan kepada Kepada kedua orang tua tercinta Abah “Muhammad Jakpar” dan Mama “Halimatus Sa’adiah” terima kasih atas setiap butir doa yang tak pernah putus mengalir di setiap sujud, atas pengorbanan kasih sayang yang tak terhitung jumlahnya, serta dukungan moral dan material yang menjadi bahan bakar utama bagi saya untuk menyelesaikan studi ini, keberhasilan ini adalah kado besar untuk segala peluh yang kalian tumpahkan demi masa depan saya.

MOTTO

“The Best Revenge Is to Make Yourself Better”

TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhamah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَيَ	Ai	a dan i
ـَوَ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi diatas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab di lambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـَـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الصُّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta *marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta *marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'î*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta *marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf

awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al- ‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illah Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawalânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al- ‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِثْلَا ع	<u>h</u> ub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al- ‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
PERSEMBAHAN.....	xi
MOTTO	xii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xiii
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Definisi Istilah.....	7
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	12
G. Sistematika Penulisan	23
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori	
1. Pengalaman Organisasi Mahasiswa.....	24
2. Definisi Organisasi Mahasiswa.....	25
3. Jenis-jenis Organisasi Mahasiswa.....	26
4. Teori Kepemimpinan Kepala Sekolah	26
5. Teori Implementasi Pengalaman Organisasi dan kepemimpinan	29
B. Kerangka Pikir	31
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
B. Lokasi Penelitian.....	37

C. Partisipan Penelitian.....	37
D. Data dan Sumber Data	38
E. Data Pendukung	41
F. Teknik Pengumpulan Data	42
G. Instrumen Penelitian	47
H. Teknik Analisis Data	49
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	51
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Singkat Penelitian.....	53
B. Hasil Penelitian	72
C. Pembahasan.....	81
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	89
B. Saran	91
 DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	98
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	118

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Matrik Data	45
4.1 Riwayat Pendidikan Kepala Sekolah	54
4.2 Riwayat Pekerjaan Kepala Sekolah	55
4.3 Pengalaman Organisasi dan Sejenisnya	55
4.4 Identitas Sekolah	61
4.5 Data Pendidik	62
4.6 Data Tenaga Kependidikan	63
4.7 Data Sarana dan Prasarana SMP IT Daarul Ishlah Assyafiiyah.....	71

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir	33
4.1 Denah Sekolah	70

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1 Instrumen Wawancara	98
2 Instrumen Observas	98
3 Dokumentasi Penelitian	100
4 Surat Persetujuan Riset	111
5 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	112
6 Surat Keputusan Telah Seminar Proposal.....	113
7 Surat Riset.....	114
8 Surat Telah Selesai Riset	115
9 Daftar Terjemah	116
10 Blangko Perubahan Judul	117