

ABSTRAK

Ahmad Fathur Rahman Putra. NIM. 210101050692, *Dampak Pengalaman Organisasi Kemahasiswaan Dalam Kepemimpinan Kepala Sekolah SMP IT Daarul Ishlah Assyafiiyah*, Pembimbing Skripsi Dr. H. Ahmad Salabi, M. Pd, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: Kepemimpinan, Pengalaman, Dampak

Penelitian ini mengkaji secara mendalam Dampak pengalaman organisasi kemahasiswaan dalam kepemimpinan kepala sekolah di SMP IT Daarul Ishlah Assyafiiyah Kabupaten Tanah Bumbu, sebuah sekolah islam terpadu yang menekankan integrasi nilai-nilai keislaman dengan Pendidikan modern. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada teori kepemimpinan transformasional dan pengembangan keterampilan interpersonal, Dimana pengalaman organisasi mahasiswa seperti kepemimpinan dalam organisasi intra kampus, kegiatan sosial, dan manajemen proyek yang dianggap sebagai fondasi penting untuk membentuk kompetensi kepemimpinan yang efektif.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi, menganalisis, dan mengevaluasi, kontribusi pengalaman organisasi kemahasiswaan terhadap efektivitas kepemimpinan kepala sekolah, dengan fokus pada aspek-aspek seperti pengambilan Keputusan strategis, Hubungan Interpersonal, dan Nilai-nilai Kepmimpinan yang diterapkan. Secara spesifik, penelitian ini bertujuan untuk membandingkan praktik kepemimpinan sebelum dan sesudah Dampak pengalaman tersebut, serta mengukur dampaknya terhadap indicator kinerja sekolah seperti Tingkat partisipasi siswa dan kepuasan stakeholder.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*) melalui metode-metode ilmiah dengan teknik pengumpulan data dan mengeksplorasi mendalam terhadap dampak pengalaman organisasi kemahasiswaan dalam gaya kepemimpinan kepala sekolah. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara semi-terstruktur dengan kepala sekolah, staf, guru, dan siswa aktif dalam organisasi sekolah. Observasi partisipan selama kegiatan sekolah serta analisis dokumen seperti Riwayat organisasi kepala sekolah, laporan kinerja sekolah, dan kebijakan internal.

Berdasarkan hasil penelitian yang ada telah menunjukkan bahwa Dampak Pengalaman Organisasi Kemahasiswaan memberikan kontribusi yang substansial terhadap kepemimpinan kepala sekolah yang efektif. Pada pengambilan keputusan kepala sekolah mengedepankan sinergi antara data objektif dengan masukan rekan guru dan staf. Adapun hubungan interpersonal kepala sekolah yang digunakan dengan cara membangun iklim kerja yang sehat melalui semangat kolegialitas melalui nilai visioner, adaptif, dan relevan.

ABSTRACT

Ahmad Fathur Rahman Putra. NIM. 210101050692, *The Application of Student Organization Experience in the Leadership of the Principal of SMP IT Daarul Ishlah Assyafiiyah*, Supervisor: Dr. H. Ahmad Salabi, M. Pd, *Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Antasari Banjarmasin, 2026*

Keywords: *Leadership, Experience, Impact.*

This study explores the impact of student organization experience on the leadership of the principal at SMP IT Daarul Ishlah Assyafiiyah, Tanah Bumbu Regency, an Integrated Islamic School that emphasizes the integration of Islamic values with modern education. The background of this research is rooted in transformational leadership theory and interpersonal skills development, where student organization involvement such as leadership in intra campus organizations, social activities, and project management is considered a vital foundation for fostering effective leadership competence.

The objective of this research is to identify, analyze, and evaluate the contribution of student organization experience to leadership effectiveness, specifically focusing on aspects such as strategic decision-making, team motivation, and conflict resolution. Furthermore, the study aims to examine leadership practices and assess their impact on school performance indicators, including student participation levels and stakeholder satisfaction.

This research employs a qualitative descriptive approach through field research. This method involves a deep exploration of the impact of student organization experience on the principal's leadership style. Data collection techniques included semi-structured interviews with the principal, vice-principal, teachers, and students active in school organizations. Additionally, participant observation during school activities and document analysis—including the principal's organizational history, school performance reports, and internal policies—were conducted to ensure data validity.

The findings indicate that student organization experience contributes substantially to effective school leadership. In terms of decision-making, the principal prioritizes synergy between objective data and input from teachers and staff. Moreover, the principal builds healthy interpersonal relationships by fostering a work climate of collegiality, characterized by visionary, adaptive, and relevant values.