

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian lapangan di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin terhadap implementasi program Sekolah Ramah Anak, peneliti menyimpulkan beberapa hal, sebagai berikut:

1. Implementasi Program Sekolah Ramah Anak di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin

Pada perencanaan implementasi program Sekolah Ramah Anak, yang pertama dalam perencanaan adalah guru melakukan perencanaan sebelum setiap tahun ajaran baru dirancang semua dari tempat bermain hingga fasilitas-fasilitas lainnya, seluruh pendidik dan tenaga kependidikan dilibatkan untuk menciptakan suasana sekolah yang aman dan nyaman.

Pada pelaksanaan program Sekolah Ramah Anak telah dilaksanakan berdasarkan lima prinsip-prinsip program Sekolah Ramah Anak sebagai berikut:

- a. Nondiskriminasi

PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin menerima dan memberi pelayanan sekolah untuk peserta didik tanpa membedakan latar belakang sosial, budaya, atau kemampuan khusus.

- b. Kepentingan terbaik bagi anak

Lingkungan sekolah aman, nyaman, bersih, dan sehat, serta memenuhi kebutuhan gizi dan kesehatan anak.

- c. Hak atas kelangsungan hidup dan perkembangan

Kegiatan fisik, motorik, dan ekstrakurikuler mendukung perkembangan anak. Pemeriksaan kesehatan dan Deteksi Dini Tumbuh Kembang (DDTK) dilakukan secara berkala.

d. Partisipasi anak

Anak aktif terlibat dalam kegiatan sentra, bermain, dan penggunaan alat permainan edukatif, sehingga merasa dihargai dan termotivasi.

e. Pengelolaan yang baik

Guru dan staf menjalankan tugas sesuai tata tertib, kebijakan sekolah, dan prosedur kerja. Evaluasi harian, mingguan, bulanan, dan semesteran dilakukan untuk memantau perkembangan anak, serta disampaikan secara transparan kepada orang tua.

Evaluasi program Sekolah Ramah Anak dilakukan secara berkelanjutan melalui penilaian harian, mingguan, bulanan, dan semesteran, penilaian menggunakan deskripsi, ceklis, karya anak, percakapan, anekdot. Evaluasi ini dilakukan secara rutin serta penyampaian perkembangan anak kepada orang tua.

2. Efektivitas Program Sekolah Ramah Anak PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin

Program Sekolah Ramah Anak di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin terbukti efektif terlaksana sesuai prinsip Sekolah Ramah Anak dalam menciptakan lingkungan belajar yang aman, nyaman, dan menyenangkan. Hal tersebut terlihat dari penerimaan dan pelayanan sekolah terhadap seluruh anak tanpa diskriminasi, penyediaan sarana dan prasarana yang mendukung kesehatan, keamanan, dan kenyamanan, pelaksanaan kegiatan yang menunjang kesehatan fisik, perkembangan motorik, serta pemantauan tumbuh kembang anak secara berkelanjutan. Program dilaksanakan secara konsisten setiap hari dan didukung oleh kebijakan sekolah, ketersediaan sumber daya, serta keterlibatan seluruh komponen sekolah. Program tetap berjalan efektif meskipun ada keterbatasan keterlibatan beberapa orang tua, berkat komitmen guru, fasilitas memadai, dan kerja sama seluruh warga sekolah.

Secara keseluruhan, PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin berhasil mengimplementasikan program Sekolah Ramah Anak secara komprehensif dan mencapai tujuan program secara efektif, sehingga hak, keselamatan, kenyamanan, dan perkembangan anak dapat terpenuhi dengan baik.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai implementasi Sekolah Ramah Anak di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin, maka saran yang dapat disampaikan peneliti yaitu sebagai berikut:

### **1. Bagi Yayasan**

Yayasan diharapkan dapat memberikan dukungan yang berkelanjutan terhadap pelaksanaan program Sekolah Ramah Anak, baik dalam bentuk kebijakan, pendanaan, maupun pengembangan sarana dan prasarana yang ramah anak. Selain itu, yayasan juga diharapkan dapat mendorong penyusunan kebijakan tertulis terkait Sekolah Ramah Anak agar program dapat berjalan lebih terarah dan berkesinambungan.

### **2. Bagi Sekolah**

Sekolah diharapkan dapat mempertahankan dan meningkatkan pelaksanaan prinsip-prinsip Sekolah Ramah Anak yang telah berjalan dengan baik, khususnya dalam menciptakan lingkungan belajar yang aman, nyaman, inklusif, serta bebas dari kekerasan dan diskriminasi. Sekolah juga disarankan untuk meningkatkan keterlibatan orang tua melalui komunikasi yang intensif dan kerja sama yang lebih terstruktur guna mendukung perkembangan anak secara optimal.

### **3. Bagi Peneliti Lain**

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya. Peneliti lain disarankan untuk mengkaji implementasi Sekolah Ramah Anak dengan cakupan yang lebih luas, menggunakan metode penelitian yang berbeda, atau menambahkan variabel lain agar

dapat memperkaya kajian dan memberikan gambaran yang lebih komprehensif mengenai pelaksanaan Sekolah Ramah Anak di satuan pendidikan anak usia dini.