

DAFTAR PUSTAKA

- Abas, Muhamad. "4.5 Penjelasan Ciri-Ciri Penelitian Kuantitatif." *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (2022): 37.
- Agusta, Kurniati, and Richi Yosada Kardius. "Menciptakan Sekolah Ramah Anak." *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa* (2019). <https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/perkhasa/article/view/612>.
- Alqudsiyah, Munana, Kholfan Zubair, and Nurul Azizah. "Nilai-Nilai Pendidikan Akhlaq Anak Kepada Orang Tua Dalam Al-Qur'an Surat Al-Ahqaf Ayat 15." *Jurnal Pendidikan Agama Islam Universitas Wahid Hasyim* (2022).10 (n.d.):165–83. <https://jurnal.unwahas.ac.id/index.php/PROGRESS/article/view/7603/pdf>.
- Barrow, Robin, and Ronald Woods. *An Introduction to Philosophy of Education*. Routledge, 2006. <https://books.google.com/books?id=6b2TX5ObrboC>.
- Damanik, Bahrudi Efendi. "Pengaruh Fasilitas Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar." *Publikasi Pendidikan* 9, no. 1 (2019): 46. <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpdpb/article/view/20066/pdf>.
- Fadhallah, RA. *Wawancara*. Unj Press, 2021.
- Fakriah, Nurul. "Pendekatan Arsitektur Perilaku Dalam Pengembangan Konsep Model Sekolah Ramah Anak." *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies* 5, no. 2 (2021): 1. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/equality/article/view/5585/pdf>.
- Fathonah, Windi Putri, and Minsih. "Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Dalam Mewujudkan Sekolah Ramah Anak Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata* 2, no. 2 (2021): 208–213. <https://journal.stkippgribanjarasin.ac.id/index.php/fp/article/view/261>.
- Fitriani, Somariah, and Lelly Qodariah. "A Child-Friendly School: How the School Implements the Model." *International Journal of Evaluation and Research in Education* 10, no. 1 (2021): 273–284. <https://doi.org/10.11591/ijere.v10i1.20762>.
- Ghavifekr, Simin, and Nova Sheila Pillai. "The Relationship between School's Organizational Climate and Teacher's Job Satisfaction: Malaysian Experience." *Asia Pacific Education Review* 17 (2016): 87–106. <https://doi.org/10.1007/s12564-015-9410-5>.

- Izza, Nurul, Yanti Setianti Setianti, and Olga Tiara. "Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Sekolah Ramah Anak Di Sekolah Inklusi." *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan* 10, no. 1 (2023): 35–44. <https://ejournal.ummat.ac.id/index.php/kelola/article/view/5556/pdf>.
- Khakim, Uma Khasanah, and Diah Novita Fardani. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Anak Melalui Pembiasaan Di SMP Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar Pasca Pandemi Covid-19" (2023).
- Miles, Matthew B, and A Michael Huberman. *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. sage, 1994. https://books.google.com/books?id=U4IU_-wJ5QEC
- Pada, DM, B Sakina, and JF Bobby Saragih. "Implementation of Child-Friendly School Concept in Elementary School as Early Education Environment." 794:012209. IOP Publishing, 2021.doi: <https://doi.org/10.1088/1742-6596/794/1/012209>.
- Pitaloka, Deffa Lola, Dimyati Dimyati, and Edi Purwanta. "Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Toleransi Pada Anak Usia Dini Di Indonesia." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 2 (2021): 1696–1705. <https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/2552/pdf>.
- Purnamasari, Mawarni. "Peran Pendidik Dalam Konsep Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini." *Jurnal Pelita PAUD* 4, no. 2 (2020): 295–303. <https://jurnalpelitapaud.org/index.php/pelita/article/view/112/104>.
- Rijali, Ahmad. "Analisis Data Kualitatif." *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, no. 33 (2019): 81–95. <https://ejournal.uin-antasari.ac.id/index.php/alhadharah/article/view/2049/pdf>.
- Rusli, Rusli, Bambang Subiyakto, and Muhammad Adhitya Hidayat Putra. "Aktivitas Sosial Masyarakat Kampung Pelangi Banjarbaru Sebagai Sumber Belajar IPS." *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research* 1, no. 1 (2021): 1–8.
- Sari, Mega Wulan, Dwi Nurhayati Adhani, and Muhammad Busyro Karim. "Peran Guru Dalam Penerapan Sekolah Ramah Anak Di TK YKK 1 Bangkalan." *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini* 8, no. 1 (2021): 8–14. <https://journal.trunojoyo.ac.id/pg-paud/article/view/6013/pdf>.
- Sidiq, Umar, Miftachul Choiri, and Anwar Mujahidin. "Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan." *Journal of Chemical Information and Modeling* 53, no. 9 (2019): 1–228.

- Siti Anisah, Ani, Sapriya Katmajaya, and Wishfa Laeli Zakiyyah. "Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Sikap Sosial Pada Anak Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan UNIGA* 15, no. 1 (2021): 434. doi: <https://doi.org/10.52434/jp.v15i1.1178>.
- Susetya, Beny. "Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menyusun Silabus Dan RPP Melalui Supervisi Akademik Di SD N Gambiran Yogyakarta Tahun 2016." *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an* 1, no. 2 (2017): 134–141. <https://media.neliti.com/media/publications/261765none7ea9f877.pdf>
- Syailani, Syailani. "Mengembangkan Kemampuan Pencapaian Anak Dalam Materi Larutan Penyangga Dengan Bantuan Model Inkuiri Menggunakan Pisang Kepok Sebagai Pengganti Obat Maag Lambung." *Jurnal PTK dan Pendidikan* 8, no. 1 (2022). doi: <https://doi.org/10.18592/ptk.v8i1.5068>.
- Vermeulen, Lyanda, and Henk G Schmidt. "Learning Environment, Learning Process, Academic Outcomes and Career Success of University Graduates." *Studies in higher education* 33, no. 4 (2008): 431–451. doi: <https://doi.org/10.1080/03075070802211810>.
- Werdiningsih, Dyah, and Sri Wahyuni. "Pembelajaran Aktif Dengan Case Method" (2021).
- Wijaya, Hengki. "Analisis Data Kualitatif Model Spradley (Etnografi)" (2018). https://www.researchgate.net/publication/323557072_Analisis_Data_Kualitatif_Model_Spradley_Etnografi?utm_source.
- Yais, Yusriyah, and Achdisty Noordiana Mega. "Kemampuan Representasi Matematis Anak SMP Pada Materi Penyajian Data Di Desa Bungbulang." *PLUSMINUS: Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2021): 47–60. doi: <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i1.1025>.
- Abdussamad, H. Zuchri, dan M. Si Sik. *Metode penelitian kualitatif*. CV. Syakir Media Press, 2021. <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=JtKREAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=penelitian+kualitatif&ots=vDIAwW04V1&sig=gHJmorf3d0XHIDOt3GbBTX3fxc>.
- Akhmad Shunhaji dan Hainatun Hasanah. "Pendidikan Ramah Anak Perspektif Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)." *Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 2023. doi: <https://doi.org/10.15408/kordinat.v18i2.11498>.
- Elisabeth, E, Malaikosa, Y. M. L., dan Jannah, M. "Penerapan Sekolah Ramah Anak yang Tepat demi Terwujudnya Hak-Hak Sesuai Kebijakan Hukum dan Perlindungan Hak Anak yang Berlaku." *Cendekia: Jurnal Pendidikan*

dan Pembelajaran, 2024.
https://jurnal.kolibi.org/index.php/cendikia/article/view/2073?utm_source=.

Istikhori, Alfian Khadafi, Vikri Dwiki, dan Yuyu Yuhaeni. “Pengertian, Fungsi dan Tujuan Manajemen Pendidikan.” *Jurnal Riset Manajemen* 2 (2024). doi:<https://doi.org/10.54066/jurma.v2i4.2756>.

Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. *Panduan Sekolah Ramah Anak*. Jakarta: Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia, 2015.

———. *PEDOMAN SATUAN PENDIDIKAN RAMAH ANAK*. Jakarta: Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia, 2024.

———. *Pedoman Sekolah Ramah Anak*. Jakarta: Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia, 2020.

Margiyanto, Margiyanto. “Pengelolaan PAUD Berkualitas melalui Konsep Sekolah Ramah Anak.” *Edudikara: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2022. doi:<https://doi.org/10.32585/edudikara.v7i3.291>.

Nabilla, Shintya, dan David Desmon. “Pengaruh Lingkungan Terhadap Perkembangan Anak.” *Jurnal Ilmiah Zona Psikologi* 4, no. 3 (2022). doi:<https://ejurnal.univbatam.ac.id/index.php/zonapsikologi/article/view/995>.

Nurul Fakriah. “Pendekatan Arsitektur Perilaku dalam Pengembangan Konsep Model Sekolah Ramah Anak.” *ender Equality: International Journal of Child and Gender Studies* 5, no. 2 (2021).

Nurul Fauziah, Ucik cik Hidayah Binsa Binsa, dan Khamim Zarkasih Putro. “PAUD Inklusi Berbasis Sekolah Ramah Anak (Studi Kasus: PAUD Aisyiyah Mutiara Bunda).” *Early Stage: Jurnal Penelitian dan Pengabdian*, 2023. doi:<https://doi.org/10.56997/earlystage.v1i1.763>.

Rahmadani, Suci, dan Lina Revilla Malik. “Penerapan Program Sekolah Ramah Anak Untuk Mendukung Pengasuhan Positif Pada Anak Usia Dini.” *EDUCASIA: Jurnal Pendidikan, Pengajaran, Dan Pembelajaran* 9, no. 3 (2024): 157–68.

Safarudin, Rizal, Zulfamanna Zulfamanna, Martin Kustati, dan Nana Sepriyanti. “Penelitian kualitatif.” *Innovative: Journal Of Social Science Research* 3, no. 2 (2023): 9680–94.

Suci Rahmadani dan Lina Revilla Malik. "Penerapan Program Sekolah Ramah Anak untuk Mendukung Pengasuhan Positif pada Anak Usia Dini." *EDUCASIA: Jurnal Pendidikan, Pengajaran, dan Pembelajaran*, 2023. doi:<https://doi.org/10.21462/educasia.v9i3.268>.