

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	QS. Yunus (10): 101	1	<p>Katakanlah: “Perhatikan apa yang ada di langit dan di bumi. Tidaklah bermanfaat tanda kekuasaan Allah dan rasul-rasul yang memberi peringatan bagi orang-orang yang tidak beriman”.</p> <p>Referensi:</p> <p>https://tafsirweb.com/3375-surat-unus-ayat-101.html</p>

1. Foto-Foto Kegiatan Penelitian



2. Surat Persetujuan Riset Dosen Pembimbing

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : Eksplorasi Etnomatematika pada Alat-Alat Pertanian Tradisional Masyarakat Banjar Kalimantan Selatan

Ditulis oleh : Muhammad Husaini
NIM : 210101040853
Jurusan : Pendidikan Matematika
Semester : IX (sembilan)
Alamat : Jalan Transpol Komplek Pesona Borneo 5 Blok B. 2 RT.
33/11, Kecamatan Cempaka, Kota Banjarbaru, Kalimantan Selatan

Banjarbaru, 18 September 2025

Mengetahui,

Pembimbing Skripsi


Muh. Fajaruddin Atsnan, M. Pd.

NIP.198705042020121002

3. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1430 /Un.14/III.1/PP.00.9/09/2025 19 September 2025

Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth.Kepala Desa Keliling Benteng Ilir, Kecamatan Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar,
Kalimantan Selatan
Kabupaten Banjar

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

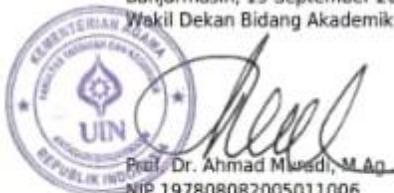
Nama	:	MUHAMMAD HUSAINI
NIM	:	210101040853
Program Studi	:	PENDIDIKAN MATEMATIKA
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Jalan Transpol Komplek Pesona Borneo 5 Blok B. 2, RT. 33/11, Kecamatan Cempaka, Kota Banjarbaru, Kalimantan Selatan
No HP	:	081649337543

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 19 September 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Mu'edi, M.A.
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

4. Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UIN ANTASARI BANJARMASIN

NOMOR 670 TAHUN 2024

TENTANG

PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL

TAHUN AKADEMIK 2024/2025

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
Nama : Muh. Fajaruddin Atsan, M.Pd.
NIP/NUP : 198705042020121002
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk.I / III/b
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Sebagai Pembimbing Skripsi

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

- Nama : Muhammad Husaini
NIM : 210101040853
Jurusan/Prodi : PMTK
Judul Skripsi : EKSPLORASI ETNOMATEMATIKA PADA ALAT-ALAT PERTANIAN TRADISIONAL MASYARAKAT BANJAR KALIMANTAN SELATAN

- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.



Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Prodi;
3. Dosen Pembimbing;

5. Surat Persetujuan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pmtk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi dari:

Nama : Muhammad Husaini

NIM : 210101040853

Judul : Eksplorasi Etnomatematika pada Alat-Alat Pertanian Tradisional
Masyarakat Banjar Kalimantan Selatan

Menetapkan bahwa mahasiswa tersebut telah memperoleh persetujuan dari dosen pembimbing untuk melaksanakan Seminar Proposal.

Menyetujui,
Pembimbing

Muh. Fajaruddin Atsnan, M. Pd.
NIP. 198705042020121002

6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA**
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: pmtk@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 367 g/Un.14/III.1.g/PP.00.9/12/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Husaini
 NIM : 210101040853
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Alamat : Desa Mahe Pasar RT.2 Kecamatan Haruai Kabupaten Tabalong

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi yang berjudul:

Eksplorasi Etnomatematika Pada Alat-Alat Pertanian Tradisional Masyarakat Banjar Kalimantan Selatan

Pada Hari/Tanggal : Kamis/19/12/24
 Tempat : Micro Teaching Lantai 3

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Desember 2024

Ketua Prodi PMTK,



7. Sertifikat TOEFL



8. Sertifikat Komprehensif



SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-2635/Un.14/III.b/PP.00.9/06/2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

Muhammad Husaini

NIM 210101040853

Program Studi Pendidikan Matematika
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch II
Tahun 2025. Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang
namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai akhir 70,17
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin,
16 Juni 2025

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN
NIP 1978 0808 2005 0110 06

9. Jawaban Asli Wawancara

No	Pertanyaan	Partisipan 1 (AP)	Partisipan 2 (KP)	Partisipan 3 (TP)
1	Sudah berapa lama bapak/ibu berprofesi sebagai petani?	<i>aku sudah jadi petani kurang lebih 40 tahun, umpat kuitan ke sawah mulai halus</i>	<i>kalau dihitung-hitung, sekitar 54 tahunan, karna mulai SD sudah ikut ke sawah membantu orang tua</i>	<i>acil jadi petani mulai umur 10 tahunan, jadi sekarang sudah kurang lebih 47 tahun sudah bahuma</i>
2	Apa persiapan bapak/ibu untuk memulai proses pertanian?	<i>aku biasanya menyiapkan lahan, dibersihkan sabatnya pakai tajak, mengatur jalan masuknya air supaya sawah tidak kebanjiran</i>	<i>aku menyiapkan bibit, pupuk dan alat-alat yang diperlukan seperti tajak dan tanggui, semua harus siap sebelum turun ke sawah</i>	<i>persiapan ku biasanya, membersihkan lahan, dicangkul dikit-dikit, menyiapkan benih padi dan membawa alat seperti tanggui untuk penutup kepala</i>
3	Apakah bapak/ibu menggunakan alat-alat pertanian tradisional pada saat melakukan proses pertanian?	<i>Iya, sampai ini saya masih sering menggunakan alat tradisional, karena sudah terbiasa dan memang lebih praktis untuk sawah yg halus</i>	<i>Masih, terutama pada saat panen. Alat tradisional seperti ranggaman, kompaan masih sangat membantu</i>	<i>Tentu saja, walau pun sekarang ada mesin, aku juga masih menggunakan alat tradisional seperti ranggaman dan nyiru</i>
4	Apa saja alat-alat pertanian tradisional yang biasa bapak/ibu gunakan?	<i>Yang paling sering saya pakai adalah tajak, ranggaman, nyiru, tanggui, dan tikar purun</i>	<i>Biasanya tajak, topi purun, ranggaman, dan nyiru. Kadang juga tikar purun untuk alas di sawah maupun dirumah</i>	<i>Saya masih pakai tanggui kalau ke sawah, ranggaman untuk panen, nyiru untuk menampi beras dan tikar purun untuk kegiatan di rumah</i>
5	Bagaimana cara bapak/ibu mendapatkan	<i>Sebagian diwariskan dari orang tua, kaya</i>	<i>Biasanya saya membeli dari pengrajin. Ada</i>	<i>Kebanyakan beli, karena saya tidak bisa membuat</i>

No	Pertanyaan	Partisipan 1 (AP)	Partisipan 2 (KP)	Partisipan 3 (TP)
	alat-alat tersebut (membeli, membuat sendiri atau diwariskan)?	<i>kompaan itu diberi turun temurun. sebagian lagi nukar dari pengrajin atau pasar di kampung</i>	<i>juga yang saya dapat dari keluarga, terutama nyiru dan tikar purun</i>	<i>sendiri. Tapi dulu sempat dapat warisan tanggui dan topi purun dari abah</i>
6	Sejak kapan bapak/ibu mulai menggunakan alat-alat pertanian tradisional tersebut?	<i>Sejak kecil sudah kenal, tapi mulai benar-benar menggunakan waktu umur belasan tahun</i>	<i>Sejak pertama kali ikut orang tua ke sawah sudah dikenalkan dengan alat-alat pertanian, sekitar umur 15 tahun hanyar memakai alatnya</i>	<i>Sejak saya belajar bertani dari orang tua dikenalkan dahulu alat-alatnya, kira-kira umur 18 tahun baru menggunakannya</i>
7	Bagaimana cara menggunakan dan fungsi alat-alat pertanian tradisional yang bapak/ibu gunakan dalam bertani?	<i>Fungsinya macam-macam, ada untuk melindungi diri, ada untuk mengolah padi, ada juga untuk membersihkan lahan seperti tajak. Jadi tiap alat punya kegunaan masing-masing. Tanggui dan topi purun dipakai di kepala gasan penutup kepala, ranggaman digunakan dengan cara digenggam lalu memotong tangkai padi, nyiru digoyang-</i>	<i>Cara pakainya sederhana. Ranggaman dipakai memotong bulir padi satu-satu, supaya kada banyak yang gugur, tajak untuk membersihkan lahan, Nyiru dipakai menampi, kotoran bisa terbuang. Semua alat itu sudah terbiasa dipakai dari kecil</i>	<i>Kompaan dipakai untuk memisahkan padi yang kdd isi dengan yang berisi, Tikar purun biasanya dipakai sebagai alas untuk menjemur padi atau duduk saat bekerja bersama</i>

No	Pertanyaan	Partisipan 1 (AP)	Partisipan 2 (KP)	Partisipan 3 (TP)
		<i>goyang naik turun memisahkan hampa atau dedak dari beras. Sedangkan tajak digunakan untuk mencungkil gulma atau rumput liar di sawah</i>		
8	Bagaimana alat-alat pertanian tradisional ini dibuat dan bahan apa saja yang digunakan untuk membuat alat-alat pertanian tradisional tersebut	<i>Biasanya dibuat oleh pengrajin. Bahan dari bambu, kayu ulin untuk kompaan, atau purun yang banyak tumbuh di rawa</i>	<i>Bahannya dari alam. Purun untuk tikar, bambu untuk nyiru, kayu untuk tajak. Cara buatnya tradisional, dianyam atau dipahat</i>	<i>Dibuat dengan tangan. Nyiru dianyam dari bambu, tikar dari purun, tanggui juga dari purun, sedangkan tajak dibuat dari besi dengan gagang kayu</i>
9	Apakah ada ukuran tertentu saat membuat atau membeli alat-alat pertanian tersebut	<i>Ada ukuran, misalnya tanggui jangan terlalu kecil supaya bisa menutupi kepala. Nyiru ada yang besar, ada yang sedang, biasanya disesuaikan dengan keperluan</i>	<i>Ukuran biasanya menyesuaikan badan dan keperluan. Kompaan dibuat dengan berbagai ukuran dibagian penampung atau tempat memasukkan padi bagian atas sesuai dengan keinginan, apabila besar maka lebih cepat selesai mengompanya. Kalau tanggui besar, bisa</i>	<i>Ukuran alat biasanya menyesuaikan kebutuhan. Nyiru ada yang besar, ada yang kecil. Tikar purun juga ada yang besar kalau dipakai untuk alas dirumah biasanya yang lebih panjang, ada yang kecil untuk dibawa-bawa ke sawah</i>

No	Pertanyaan	Partisipan 1 (AP)	Partisipan 2 (KP)	Partisipan 3 (TP)
			<p><i>nyaman kada terkena panas dan hujan bisa melindungi belakang..</i></p> <p><i>Kalau nyiru kecil, enak dipakai sehari-hari”</i></p>	
10	Apakah ada bentuk khusus masing-masing yang menjadi ciri khas alat-alat pertanian tradisional ini?	<i>nyiru biasanya berbentuk bulat, tanggui dan topin purun dibentuk bulat seperti topi</i>	<i>Kompaan dibuat dengan kipas didalamnya dan dibikin berongga guna memasukkan padi dan mengeluarkan hampa padi yang tidak berisi, tajak dibentuk seperti huruf L supaya nyaman digunakan membuangi rumput liar di sawah</i>	<i>tikar purun dibuat sesuai dengan ukuran yang dikehendaki dibentuk dengan cara menjalin purun, ranggaman dibuat dengan pingkutan paring di bagian belakang, dibuat penjepit untuk menjepit pisau di bagian depan dengan bentuk seperti trapesium</i>
11	Apakah ada hubungan antara bentuk alat dengan fungsinya (misalnya efisiensi dalam penggunaannya)?	<i>Iya, contohnya nyiru bulat, jadi gampang untuk menampi. Tajak berbentuk siku-siku, jadi kuat mencongkel rumput</i>	<i>Kalau bentuknya pas, kerjanya juga lebih mudah. Kayak kompaan, bentuk bagian atasnya kayak segitiga belubang dalamnya, jadi gampang menampung padi untuk memisahkan</i>	<i>Setiap alat punya bentuk khas. Misalnya, nyiru berbentuk lingkaran supaya beras gampang ditampi. Tikar purun dibentuk dengan anyaman purun membuatnya gampang dilipat dan digulung. Itu sudah diwariskan turun-temurun</i>

No	Pertanyaan	Partisipan 1 (AP)	Partisipan 2 (KP)	Partisipan 3 (TP)
			padi berisi sama yang kosong	
12	Apakah alat-alat tradisional ini punya cerita atau makna khusus (makna filosif/nilai budaya) bagi masyarakat?	Alat itu bukan cuma barang biasa, tapi warisan. Misalnya tikar purun, sering dipakai berkumpul keluarga. Jadi ada nilai kebersamaan di situ	Alat-alat ini punya makna dalam. Misalnya, tikar purun jadi lambang kebersamaan, karena biasanya dipakai untuk makan bersama atau musyawarah. Ranggaman mengingatkan kita untuk sabar, karena memanen dengan tangan butuh waktu, tidak bisa cepat-cepat	warisan alat pertanian dari orang tua acil ada kompaan, dulu sampai sekarang dipakai untuk memisahkan padi yang berisi dan kosong. Memakai kompaan ini harus dengan dua orang atau lebih, setiap orang punya tugasnya masing-masing, seperti memasukkan padi ke kompaan, memutar kipas untuk menciptakan angin, menadahi butir padi yang sudah selesai di sortir. Itu artinya menunjukkan nilai kerja sama yang harus dibangun dalam penggunaan alat ini
13	Apakah bapak/ibu masih sering menggunakan alat-alat pertanian tradisional ini, atau lebih sering menggunakan	Sekarang memang banyak alat modern, tapi saya masih sering pakai yang tradisional, soalnya lebih ringan, gampang, dan	Sekarang memang ada mesin panen dan alat modern lain. Tapi saya masih pakai alat tradisional,	Sekarang saya pakai dua-duanya, kadang pakai mesin panen, tapi ranggaman tetap dipakai di sawah yang halus

No	Pertanyaan	Partisipan 1 (AP)	Partisipan 2 (KP)	Partisipan 3 (TP)
	alat pertanian modern?	<i>bahan ada di sekitar</i>	<i>apalagi kalau di sawah halus. Alat tradisional kada ngalih nyaman dipakai, kd perlu bensin, dan sudah terbiasa dipakai sejak dulu jua kai makai</i>	
14	Apa yang membuat bapak/ibu masih menggunakan alat-alat tradisional ini dalam kegiatan bertani?	<i>Karena alatnya sudah punya sejak dulu, sudah sering menggunakannya jadi sudah terbiasa menggawangi sorang, kalau pakai mesin kan harus meupah orang, duit lagi hahah</i>	<i>Menurut kai nyaman pakai alat tradisional, soalnya sudah dari dahulu pang menggawinya ni, jadi sudah terbiasa. Bila di sawah sorang kd pakai nyuruh-nyuruh orang menggawangi akan bisa digawi sorang</i>	<i>Karena lebih praktis untuk sawah kecil, hemat biaya, dan ada rasa bangga bisa melanjutkan cara orang tua dulu</i>
15	Menurut bapak/ibu bagaimana cara agar alat-alat pertanian tradisional ini tetap digunakan atau dikenang oleh generasi muda?	<i>Supaya dikenang, generasi muda harus diajari membuat dan memakainya. Kalau tidak, bisa hilang</i>	<i>Harus ada pelatihan atau perkenalan di sekolah, supaya anak-anak tahu cara membuat dan menggunakan alat tradisional</i>	<i>Harus dikenalkan lewat sekolah atau kegiatan adat. Kalau bisa, anak-anak diajari cara menampi dengan nyiru atau membuat tikar purun, supaya mereka tahu dan bangga dengan budaya sendiri</i>

No	Pertanyaan	Partisipan 1 (AP)	Partisipan 2 (KP)	Partisipan 3 (TP)
16	Bagaimana harapan bapak/ibu terhadap pelestarian alat-alat pertanian tradisional ini?	<i>kayanya bagus pang bila ada pameran tentang alat-alat pertanian, sama kaya di museum ada ruangan khusus pengenalan alat-alat pertanian masyarakat Banjar. Maka itu akan menjadi pengetahuan yang menarik untuk anak-anak sekolah yang datang ke sana</i>	<i>menurut kai alat-alat tradisional ini harus diestarikan supaya anak cucu masih bisa mengenal, memakai alat-alat pertanian ttradisional. Karna ini kan budaya warisan nenek moyang kita di Banjar supaya dikenang tarus kita ajarkan kepada anak cucu kita, meskipun sekarang banyak mesin. Tapi sangat bagus untuk dipalajari alat-alat pertanian tradisional ini, sebagai bentuk menghargai budaya kita masyarakat Banjar</i>	<i>Saya berharap ada dukungan dari pemerintah atau kelompok tani untuk melestarikan alat-alat ini. Misalnya diadakan pameran atau lomba membuat tikar purun</i>
17	Adakah cerita atau pengamalan yang berkesan terkait penggunaan alat-alat tradisional ini yang ingin bapak/ibu bagikan?	<i>Pernah waktu kecil, ikut orang tua menampi beras dengan nyiru. Kotoran banyak terbang, tapi berasnya bersih. Itu pengalaman yang kada bisa dilupakan,</i>	<i>pertama kali kai diajari ayah pakai ranggaman luka karna salah meandak jarinya jadi kena silet, setelah itu belajar terus belajar terus</i>	<i>Waktu kecil, acil sering ikut orang tua mengompa padi dengan kompaan. Tapi acil salah tempat, malah bediri di ujung kompaan jadi terkena angin yang hibak dengan dedak</i>

No	Pertanyaan	Partisipan 1 (AP)	Partisipan 2 (KP)	Partisipan 3 (TP)
		<i>tebalik-balik nyiru dapatnya paman, karna balum lihai hahah</i>	<i>jadi lihai, wahini melihat ke lain gen bisa memakai ranggaman kd luka-luka lagi hahah. Waktu itu pertama kali panen sendiri, rasanya bangga bisa ikut membantu keluarga memanen padi</i>	<i>dan hampa banih. Diajari memutar kipasnya acil paling suka memutar kipasnya, bila terlalu pelan sariki kuitan acil, jar sidin “kada hilang hampanya kegimitan memutar kipasnya” hahah, kami tertawa bersama. Itu jadi kenangan indah yang sampai sekarang melekat</i>

10. Lembar Bimbingan Skripsi



LEMBAR KONSULTASI

No	Tanggal	BAB/Bagian
1	9 Mei 2025	BAB I, BAB II
2	23 Mei 2025	Instrumen penelitian
3	19 Juni 2025	BAB III, Instrumen penelitian
4	26 Juni 2025	BAB II, BAB III
5	11 September 2025	BAB I, II, III, Instrumen penelitian
6	18 September 2025	BAB IV, BAB V
7	25 September 2025	BAB IV, BAB V
8	3 Oktober 2025	BAB III, IV, V
9	9 Oktober 2025	Awal
10	23 Oktober 2025	BAB I, II, III, IV, V, Daftar pustaka
11	7 November 2025	Abstrak
12	13 November 2025	BAB I, II, III, IV, V, Daftar pustaka, cover, lampiran, ACC Sidang Munaqasyah Skripsi

No	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	9 Mei 2025	1. Revisi latar belakang 2. Kajian teori	asif
2	23 Mei 2025	1. Menyusun instrumen 2. Menentukan tempat penelitian	asif
3	19 Juni 2025	1. Revisi metode penelitian 2. Menyempurnakan instrumen, menentukan narasumber	asif
4	26 Juni 2025	1. Revisi pada BAB II penambahan teori tentang konsep matematika 2. Revisi BAB III, Penentuan triangulasi	asif
5	11 September 2025	Pengecekan pada BAB I, II, III dan Instrumen penelitian	asif
6	18 September 2025	Pengecekan pada BAB IV, V	asif
7	25 September 2025	1. Revisi BAB IV (Penambahan hasil penelitian dan pembahasan) 2. Konsep matematika diperjelas dan sistematis 3. Revisi BAB V (kesimpulan disederhanakan)	asif
8	3 Oktober 2025	Pengecekan hasil revisi BAB III, IV, V	asif
9	9 Oktober 2025	Penulisan bagian awal, diperhatikan halamannya	asif
10	23 Oktober 2025	1. BAB I ditambahkan ayat 2. BAB II setiap teori harus pakai referensi 3. Penyempurnaan BAB III, IV, V 4. Daftar pustaka disusun dari A-Z	asif
11	7 November 2025	1. Pengecekan seluruh isi skripsi 2. Tambahkan lampiran 3. Mengecek abstrak	asif
12	13 November 2025	1. Pengecekan seluruh isi skripsi 2. ACC sidang munaqasyah skripsi	asif

11. Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Muhammad Husaini
NIM : 210101040853
Tempat dan Tanggal Lahir : Hapit-Hapit, 2 Juli 2000
Kebangsaan : Indonesia
Alamat : Desa Mahe Pasar RT. 2, No. 102 Kecamatan Haruai Kabupaten Tabalong
Nomor HP : 081649337543
Alamat Email : mhmmdhusaini609@gmail.com
Pengalaman Organisasi : Eksekutif Linguistic and Debating Society (LiDS)
Educa periode 2023/2024
Pendidikan :
1. SDN 1 Mahe Pasar (2007-2014)
2. Pondok Pesantren Raudlatul Muta'allimin (2014-2017)
3. Pondok Pesantren Raudlatul Muta'allimin (2017-2020)
4. UIN Antasari Banjarmasin (2021)