

# **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**Lampiran 1** Daftar Terjemah Bahasa Asing

<b>No</b>	<b>BAB</b>	<b>Kutipan</b>	<b>Hal</b>	<b>Terjemah</b>
1.	1	QS. Al-Baqarah ayat 31	1	Dan Dia mengajarkan kepada Adam nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada para Malaikat lalu berfirman: 'Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu memang benar orang-orang yang benar!'

## Lampiran 2 Catatan Wawancara Kepala Sekolah

Kode Data : CWKS.1

Hari/Tanggal : Selasa, 24 Juni 2025

Waktu : 11.00 WITA

Tempat : Tempat bermain *indoor* PAUD Terpadu Khalifah Banjarmasin 3

Sumber : RM

Jabatan : Kepala Sekolah

No.	Pertanyaan	Jawaban	
1.	Sejak kapan program kewirausahaan ini dilaksanakan di TK Khalifah?	<i>Market Day</i>	Program kewirausahaan dalam kegiatan <i>Market Day</i> , <i>Cooking Class</i> dan Kunjungan Usaha sudah dilaksanakan sejak awal berdirinya TK Khalifah, yaitu tahun 2012
		<i>Cooking Class</i>	Program kewirausahaan dalam kegiatan <i>Market Day</i> , <i>Cooking Class</i> dan Kunjungan Usaha sudah dilaksanakan sejak awal berdirinya TK Khalifah, yaitu tahun 2012
		Kunjungan Usaha	Program kewirausahaan dalam kegiatan <i>Market Day</i> , <i>Cooking Class</i> dan Kunjungan Usaha sudah dilaksanakan sejak awal berdirinya TK Khalifah, yaitu tahun 2012
2.	Kapan biasanya program kewirausahaan ini dilaksanakan dalam satu tahun ajaran?	<i>Market Day</i>	Kegiatan <i>Market Day</i> biasanya dilaksanakan satu kali dalam satu tahun ajaran

No.	Pertanyaan	Jawaban	
		<i>Cooking Class</i>	Kegiatan <i>Cooking Class</i> dilaksanakan satu kali setiap semester
		Kunjungan Usaha	Kegiatan ini dilakukan satu sampai dua kali setiap semester ketempat usaha yang relevan dan aman untuk anak anak
3.	Siapa saja yang terlibat dalam pelaksanaan program kewirausahaan ini?	<i>Market Day</i>	Yang terlibat dalam pelaksanaan <i>Market Day</i> adalah guru kelas, kepala sekolah, dan orang tua
		<i>Cooking Class</i>	Pelaksanaannya hanya melibatkan guru kelas dan anak
		Kunjungan Usaha	Melibatkan kepala sekolah, guru dan anak
4.	Materi atau nilai apa yang diberikan kepada anak saat program kewirausahaan ini dilaksanakan?	<i>Market Day</i>	Anak-anak belajar tentang jual beli, mengenal fungsi uang, belajar kerjasama dan kemandirian
		<i>Cooking Class</i>	Anak-anak dikenalkan pada makanan sehat, proses memasak sederhana, dan pentingnya menjaga kebersihan
		Kunjungan Usaha	Anak-anak belajar mengenal proses usaha secara langsung, seperti pembuatan makanan, penjualan, atau usaha lainnya
5.	Bagaimana kegiatan guru dan anak selama program kewirausahaan berlangsung?	<i>Market Day</i>	Anak-anak menyiapkan barang jualan dan menjual

No.	Pertanyaan	Jawaban	
			produk di stan mereka. Guru mendampingi dan membantu saat anak mengalami kesulitan
		<i>Cooking Class</i>	Selama kegiatan, anak-anak memasak bersama dengan bimbingan guru
		Kunjungan Usaha	Guru mendampingi dan memberi penjelasan selama kunjungan
6.	Apa tujuan utama diadakannya program kewirausahaan ini?	<i>Market Day</i>	Tujuannya agar anak mengenal dunia usaha secara sederhana, melatih tanggung jawab, dan membangun rasa percaya diri saat berinteraksi
		<i>Cooking Class</i>	anak mengenal bahan makanan sehat, melatih motorik halus, dan belajar bekerja sama
		Kunjungan Usaha	Tujuannya adalah agar anak mendapat pengalaman langsung tentang dunia usaha, dan menumbuhkan rasa ingin tahu
7.	Apakah saat pelaksanaan program kewirausahaan pernah ada perbedaan dari perencanaan awalnya?	<i>Market Day</i>	Kadang terjadi perubahan dari rencana awal, seperti jadwal kegiatan berubah karena cuaca
		<i>Cooking Class</i>	Kadang bahan yang direncanakan berubah, atau jumlah anak yang ikut tidak sesuai karena kondisi tertentu
		Kunjungan Usaha	Kadang lokasi kunjungan berubah

No.	Pertanyaan	Jawaban	
			mendadak karena kendala teknis dari tempat tujuan
8.	Apakah anak-anak pernah mengalami kesulitan saat mengikuti program kewirausahaan ini?	<i>Market Day</i>	Beberapa anak mengalami kesulitan seperti malu, takut berbicara dengan pembeli, atau kesulitan menghitung uang
		<i>Cooking Class</i>	Beberapa anak takut mencoba alat masak atau bingung saat mengikuti instruksi
		Kunjungan Usaha	Beberapa anak merasa bosan atau kelelahan
9.	Apa yang dilakukan guru untuk mendorong partisipasi anak-anak dalam program kewirausahaan ini?	<i>Market Day</i>	Guru memberikan semangat dan contoh sebelum melakukan kegiatan
		<i>Cooking Class</i>	Guru memberikan contoh terlebih dahulu, membantu satu per satu, dan memotivasi anak untuk mencoba
		Kunjungan Usaha	Guru memberi semangat, memberi waktu istirahat cukup, dan membuat kegiatan jadi interaktif
10.	Apa tantangan yang biasanya dihadapi guru dan bagaimana cara guru mengatasinya?	<i>Market Day</i>	Tantangannya adalah cuaca yang tidak menentu. Jika hujan, kegiatan harus dijadwalkan ulang
		<i>Cooking Class</i>	Tantangan utamanya adalah keterbatasan alat dan waktu. Biasanya diatasi dengan membagi kelompok kecil

No.	Pertanyaan	Jawaban	
		Kunjungan Usaha	Tantangan biasanya soal transportasi dan komunikasi dengan tempat tujuan
11.	Menurut ibu, apa Solusi atau saran untuk membuat program kewirausahaan ini kedepannya lebih berhasil atau efektif?	<i>Market Day</i>	Solusinya adalah menjalin kerja sama yang lebih baik dengan mitra usaha dan memastikan jadwal serta tempat yang sesuai anak-anak
		<i>Cooking Class</i>	Solusinya adalah mempersiapkan kegiatan dengan lebih detail, dan melibatkan orang tua untuk membantu teknis kegiatan
		Kunjungan Usaha	Bisa dengan menambah variasi produk, melakukan simulasi jual beli di kelas terlebih dahulu, dan melibatkan lebih banyak pihak dalam kegiatan

Kepala Sekolah

Banjarmasin, 24 Juni 2025  
Interview

 TK Kholifah



Tania Baiturrumi

### Lampiran 3 Catatan Wawancara Guru Kelas

Kode Data : CWGS.1

Hari/Tanggal : Selasa, 24 Juni 2025

Waktu : 11.25 WITA

Tempat : Ruang kelas Kelompok A

Sumber : DK

Jabatan : Guru kelompok A

No.	Pertanyaan	Jawaban	
1.	Sejak kapan program kewirausahaan ini dilaksanakan di TK Khalifah?	<i>Market Day</i>	Program kewirausahaan dalam kegiatan <i>Market Day</i> , <i>Cooking Class</i> dan Kunjungan Usaha sudah dilaksanakan sejak awal berdirinya TK Khalifah, yaitu tahun 2012
		<i>Cooking Class</i>	Program kewirausahaan dalam kegiatan <i>Market Day</i> , <i>Cooking Class</i> dan Kunjungan Usaha sudah dilaksanakan sejak awal berdirinya TK Khalifah, yaitu tahun 2012
		Kunjungan Usaha	Program kewirausahaan dalam kegiatan <i>Market Day</i> , <i>Cooking Class</i> dan Kunjungan Usaha sudah dilaksanakan sejak awal berdirinya TK Khalifah, yaitu tahun 2012
2.	Kapan biasanya program kewirausahaan ini dilaksanakan dalam satu tahun ajaran?	<i>Market Day</i>	Biasanya kami melaksanakan <i>Market Day</i> satu kali dalam satu tahun ajaran



No.	Pertanyaan	Jawaban	
		<i>Cooking Class</i>	Untuk <i>cooking class</i> kami melaksanakannya satu kali dalam satu semester, berarti ada dua kali dalam setahun
		Kunjungan Usaha	Untuk kunjungan usaha diadakan beberapa kali dalam satu semester, menyesuaikan dengan tema.
3.	Siapa saja yang terlibat dalam pelaksanaan program kewirausahaan ini?	<i>Market Day</i>	Guru kelas, kepala sekolah, dan orang tua ikut terlibat, terutama dalam persiapan dan pelaksanaan kegiatan
		<i>Cooking Class</i>	Guru dan anak
		Kunjungan Usaha	Kepala sekolah, guru dan anak
4.	Materi atau nilai apa yang diberikan kepada anak saat program kewirausahaan ini dilaksanakan?	<i>Market Day</i>	promosi jualan, mengenal harga mata uang, mengenalkan apa yang diperoleh, untung rugi
		<i>Cooking Class</i>	Mengetahui makanan sehat dan bergizi
		Kunjungan Usaha	Mengetahui jenis-jenis bahan pangan dan harga
5.	Bagaimana kegiatan guru dan anak selama program kewirausahaan berlangsung?	<i>Market Day</i>	siswa disuruh membawa takjil dari rumah, per kelas ditentukan jenis takjilnya baru dijual, pembelinya dari orang luar, guru membantu mengasah kembalikan dan membuat takjil dalam kantong belanja
		<i>Cooking Class</i>	Untuk bahannya dari guru, anak tinggal membuat saja, di

No.	Pertanyaan	Jawaban	
			bulan muharram kami juga membuat bubur Ashura bareng
		Kunjungan Usaha	Memberikan pengenalan dulu sebelum pergi, waktu sudah sampai anak melihat secara langsung tempat yang sudah dikenalkan. Guru membimbing selama outing class.
6.	Apa tujuan utama diadakannya program kewirausahaan ini?	<i>Market Day</i>	Melatih tanggung jawab, interaksi, motivasi supaya berminat jadi pengusaha
		<i>Cooking Class</i>	Untuk semangat makan karena membuat sendiri, mengenal makanan sehat dan tidak sehat
		Kunjungan Usaha	Tujuannya agar anak mengenal dunia usaha secara sederhana, melatih tanggung jawab, dan percaya diri saat berinteraksi dengan orang lain
7.	Apakah saat pelaksanaan program kewirausahaan pernah ada perbedaan dari perencanaan awalnya?	<i>Market Day</i>	Tiap tahun ada program parenting dengan semua wali murid, guru menyampaikan program kewirausahaan yang akan di laksanakan pada tahun ajaran tersebut, untuk tanggalnya tidak pasti tapi selalu diadakan di puncak tema
		<i>Cooking Class</i>	
		Kunjungan Usaha	

No.	Pertanyaan	Jawaban	
8.	Apakah anak-anak pernah mengalami kesulitan saat mengikuti program kewirausahaan ini?	<i>Market Day</i>	Menghitung jumlah belanjaan
		<i>Cooking Class</i>	Heboh saat kegiatan
		Kunjungan Usaha	Menjaga anak yang aktif
9.	Apa yang dilakukan guru untuk mendorong partisipasi anak-anak dalam program kewirausahaan ini?	<i>Market Day</i>	Memberikan semangat, memberi contoh cara berbicara dengan pembeli, dan memberi peran sesuai kemampuan anak
		<i>Cooking Class</i>	Memberikan pengertian kalo kegiatan cooking class itu asyik, bisa makan
		Kunjungan Usaha	Menjelaskan sebelum kegiatan, besok mau mengunjungi tempat yang sudah ditentukan lalu diberi pengarahan atau peraturan yang boleh dan tidak boleh
10.	Apa tantangan yang biasanya dihadapi guru dan bagaimana cara guru mengatasinya?	<i>Market Day</i>	Terkendala di anak, lalu solusinya dibuat peraturan dan pengertian sebelum kegiatan
		<i>Cooking Class</i>	Sama dengan <i>market day</i> terkendala di anak, lalu solusinya dibuat peraturan dan pengertian sebelum kegiatan
		Kunjungan Usaha	Sama dengan <i>market day</i> dan <i>cooking class</i> terkendala di anak, lalu solusinya dibuat peraturan dan pengertian sebelum kegiatan
11.	Menurut ibu, apa Solusi atau saran untuk membuat program	<i>Market Day</i>	Bisa dengan menambah variasi produk, latihan

No.	Pertanyaan	Jawaban	
	kewirausahaan ini kedepannya lebih berhasil atau efektif?		simulasi dulu di kelas, dan melibatkan lebih banyak pihak untuk membantu kegiatan
		<i>Cooking Class</i>	Menambah banyak relasi agar lebih menarik dan variatif
		Kunjungan Usaha	Menambah kerjasama, gak ke tempat yang itu itu saja, ke usaha lain juga

Guru Kelas Kelompok A



Banjarmasin, 24 Juni 2025  
Interview



Tania Baiturrimi

#### Lampiran 4 Catatan Wawancara Guru Kelas

Kode Data : CWGS.2  
 Hari/Tanggal : Rabu, 25 Juni 2025  
 Waktu : 11.30 WITA  
 Tempat : Ruang kelas Kelompok B  
 Sumber : I  
 Jabatan : Guru kelompok B

No.	Pertanyaan	Jawaban	
1.	Sejak kapan program kewirausahaan ini dilaksanakan di TK Khalifah?	<i>Market Day</i>	Program kewirausahaan dalam kegiatan <i>Market Day</i> , <i>Cooking Class</i> dan Kunjungan Usaha sudah dilaksanakan sejak awal berdirinya TK Khalifah, yaitu tahun 2012
		<i>Cooking Class</i>	Program kewirausahaan dalam kegiatan <i>Market Day</i> , <i>Cooking Class</i> dan Kunjungan Usaha sudah dilaksanakan sejak awal berdirinya TK Khalifah, yaitu tahun 2012
		Kunjungan Usaha	Program kewirausahaan dalam kegiatan <i>Market Day</i> , <i>Cooking Class</i> dan Kunjungan Usaha sudah dilaksanakan sejak awal berdirinya TK Khalifah, yaitu tahun 2012
2.	Kapan biasanya program kewirausahaan ini dilaksanakan dalam satu tahun ajaran?	<i>Market Day</i>	Dalam semester satu ada 6 kali <i>outing class</i> lalu dalam semester dua ada 8 kali <i>outing class</i> . Tergantung tema, missal tema keluarga itu tidak ada

No.	Pertanyaan	Jawaban	
			kunjungan, itu paling bikin kegiatan seperti bikin bingkai foto keluarga saja.
		<i>Cooking Class</i>	
		Kunjungan Usaha	
3.	Siapa saja yang terlibat dalam pelaksanaan program kewirausahaan ini?	<i>Market Day</i>	Kepala sekolah, guru, anak, orang tua dan masyarakat
		<i>Cooking Class</i>	Guru dan anak
		Kunjungan Usaha	Kepala sekolah, guru, dan anak
4.	Materi atau nilai apa yang diberikan kepada anak saat program kewirausahaan ini dilaksanakan?	<i>Market Day</i>	Anak belajar tentang jual beli, mengenal uang, komunikasi dengan orang lain, dan melatih keberanian untuk menawarkan barang
		<i>Cooking Class</i>	Makanan yang baik dan halal, membuat pisang keju, outing classnya kerumah makanan banjar, mengenal makanan khas banjar
		Kunjungan Usaha	Waktu kami ke pasar modern, anak-anak jadi mengenal uang, melakukan transaksi jual beli secara langsung, kunjungan ke banyak tempat, mengenal teknologi internet, kunjungan kantor pos
5.	Bagaimana kegiatan guru dan anak selama program kewirausahaan berlangsung?	<i>Market Day</i>	Guru memberikan arahan untuk membawa jajanan dari rumah masing-masing, guru menentukan jenis jajanan yang berbeda sesuai kelompoknya.

No.	Pertanyaan	Jawaban	
			<p>Lalu dibuka lah stand dihalaman sekolah pada besok harinya. Anak anak berperan sebagai penjual dan masyarakat sekitar sebagai pembelinya. Untuk uang yang terkumpul dari kegiatan <i>market day</i> kami gunakan untuk berbagi ke orang yang membutuhkan, biasanya kami belikan sembako dulu baru kami (guru) antarkan langsung ke rumah orang tidak mampu.</p>
		<i>Cooking Class</i>	<p>Misal saat membuat pisang keju, guru membeli bahan bahannya terlebih dahulu, lalu guru menyampaikan proses pembuatannya dengan melibatkan anak anak dalam proses pembuatan, misalnya saat mengupas pisang dan memotong pisang. Untuk <i>cooking class</i> diluar itu seperti ke tempat pembuatan kebab, pizza dan rocket chicken. Disana mereka juga melihat langsung proses pembuatannya dari awal hingga akhir.</p>
		Kunjungan Usaha	<p>Biasanya kami berangkat bareng semuanya dari</p>

No.	Pertanyaan	Jawaban	
			sekolah, sampai di tempat tujuan, guru dibantu pelaku usaha membimbing dan menjelaskan kepada anak mengenai usaha yang mereka lihat.
6.	Apa tujuan utama diadakannya program kewirausahaan ini?	<i>Market Day</i>	Sesuai dengan misi kami yaitu menjadi <i>moslem entrepreneur</i> jadi kami mengharapkan tumbuhnya jiwa kewirausahaan pada diri anak sejak usia dini
		<i>Cooking Class</i>	Menumbuhkan jiwa-jiwa pengusaha, missal tadi ke rumah makan, jadi diharapkan bakal tumbuh jiwa jadi pengusaha kuliner juga, yang jelas kami mengenalkan dulu kepada anak-anak.
		Kunjungan Usaha	Memotivasi anak untuk jadi pengusaha dan mengenalkan jiwa kewirausahaan
7.	Apakah saat pelaksanaan program kewirausahaan pernah ada perbedaan dari perencanaan awalnya?	<i>Market Day</i>	Kalau ada halangan, misalnya karena cuaca, maka kegiatan biasanya diganti ke hari lain. Begitu juga jika pada hari tersebut banyak anak yang sakit atau tidak hadir. Karena jumlah anak di sini tidak terlalu banyak, jadi kalau sebagian besar tidak hadir, kegiatan akan ditunda terlebih



No.	Pertanyaan	Jawaban	
			dahulu sambil melihat situasi yang ada.
		<i>Cooking Class</i>	
		Kunjungan Usaha	
8.	Apakah anak-anak pernah mengalami kesulitan saat mengikuti program kewirausahaan ini?	<i>Market Day</i>	Kurang pembeli, karena disekitar sekolah juga banyak pedagang yang menjual takjil dan anak yang tidak hadir karena puasa
		<i>Cooking Class</i>	Menghadapi anak yang hyperaktif dan anak-anak yang toddler atau kelompok bermain
		Kunjungan Usaha	Menghandle anak-anak ditempat
9.	Apa yang dilakukan guru untuk mendorong partisipasi anak-anak dalam program kewirausahaan ini?	<i>Market Day</i>	Memberikan semangat dan aturan melalui cerita, dijelaskan secara detail dan menarik agar mereka penasaran lalu tertarik
		<i>Cooking Class</i>	
		Kunjungan Usaha	
10.	Apa tantangan yang biasanya dihadapi guru dan bagaimana cara guru mengatasinya?	<i>Market Day</i>	Pada saat <i>market day</i> , terkadang jumlah pembeli kurang sehingga masih ada beberapa takjil yang tidak habis terjual. Solusi yang dilakukan sejauh ini adalah dengan membagikan takjil tersebut kepada pemulung, pengemis, maupun masyarakat

No.	Pertanyaan	Jawaban	
			sekitar yang melintas di depan sekolah
		<i>Cooking Class</i>	Ada beberapa anak yang belum terbiasa menggunakan peralatan dapur jadi sebelum kegiatan guru memberikan contoh terlebih dahulu dan memberikan pengawasan yang lebih intens.
		Kunjungan Usaha	Anak anak terkadang sulit mengendalikan diri ketika berada diluar lingkungan sekolah, seperti berlari, tidak focus dan rewel. Jadi sebelum kegiatan guru membuat aturan sebelum berangkat. Misalnya, berjalan dengan berbaris dan tidak berlari.
11.	Menurut ibu, apa Solusi atau saran untuk membuat program kewirausahaan ini kedepannya lebih berhasil atau efektif?	<i>Market Day</i>	Bisa dengan menambah kegiatan outing class dari luar manajemen, agar tidak bosan dengan kegiatan yang itu itu saja.
		<i>Cooking Class</i>	
		Kunjungan Usaha	

Guru Kelas Kelompok A



Banjarmasin, 25 Juni 2025

Interview



Tania Baiturrimi

### Lampiran 5 Catatan Wawancara Guru Kelas

Kode Data : CWGS.3

Hari/Tanggal : Rabu, 25 Juni 2025

Waktu : 12.00 WITA

Tempat : Tempat bermain *indoor* PAUD Terpadu Khalifah Banjarmasin 3

Sumber : DM

Jabatan : Guru Kelompok Bermain (KB)

No.	Pertanyaan	Jawaban	
1.	Sejak kapan program kewirausahaan ini dilaksanakan di TK Khalifah?	<i>Market Day</i>	Program kewirausahaan dalam kegiatan <i>Market Day</i> , <i>Cooking Class</i> dan Kunjungan Usaha sudah dilaksanakan sejak awal berdirinya TK Khalifah, yaitu tahun 2012
		<i>Cooking Class</i>	Program kewirausahaan dalam kegiatan <i>Market Day</i> , <i>Cooking Class</i> dan Kunjungan Usaha sudah dilaksanakan sejak awal berdirinya TK Khalifah, yaitu tahun 2012
		Kunjungan Usaha	Program kewirausahaan dalam kegiatan <i>Market Day</i> , <i>Cooking Class</i> dan Kunjungan Usaha sudah dilaksanakan sejak awal berdirinya TK Khalifah, yaitu tahun 2012
2.	Kapan biasanya program kewirausahaan ini dilaksanakan dalam satu tahun ajaran?	<i>Market Day</i>	Kegiatan <i>market day</i> biasanya dilakukan satu sampai dua kali

No.	Pertanyaan	Jawaban	
			dalam satu tahun ajaran
		<i>Cooking Class</i>	Kegiatan <i>cooking class</i> diadakan dua sampai tiga kali dalam satu tahun ajaran
		Kunjungan Usaha	Sedangkan kunjungan usaha diadakan lebih dari dua kali dalam satu tahun ajaran
3.	Siapa saja yang terlibat dalam pelaksanaan program kewirausahaan ini?	<i>Market Day</i>	Ada guru, anak dan kepala sekolah serta orang-orang yang berada dilingkungan sekitar
		<i>Cooking Class</i>	Guru dan anak (kb, tk a, tk b)
		Kunjungan Usaha	Melibatkan kepala sekolah, guru, anak, dan staff/pengusaha yang dikunjungi
4.	Materi atau nilai apa yang diberikan kepada anak saat program kewirausahaan ini dilaksanakan?	<i>Market Day</i>	Pengenalan uang, pengenalan tempat tempat, akad jual beli, bagaimana menawarkan barang
		<i>Cooking Class</i>	Mengetahui bahan bahan makanan dan makanan sehat
		Kunjungan Usaha	Belajar tentang jual beli, mengenal uang, komunikasi dengan orang lain
5.	Bagaimana kegiatan guru dan anak selama program kewirausahaan berlangsung?	<i>Market Day</i>	Membawa takjil dari rumah lalu dijual didepan sekolah, ada yang berperan jadi bagian promosi “ayo beli buu, dibeli dibeli takjilnya” lalu ada yang jadi kasir dan penjual. Guru membimbing

No.	Pertanyaan	Jawaban	
			langsung didekat anak.
		<i>Cooking Class</i>	Selama kegiatan <i>cooking class</i> , guru menyiapkan bahan dan alat, menjelaskan langkah memasak, serta mendampingi anak-anak saat mengupas, mengaduk, dan menyajikan makanan, sementara anak-anak aktif mencoba setiap tahapan sesuai kemampuan mereka.
		Kunjungan Usaha	Selama kegiatan kunjungan usaha, guru mendampingi anak-anak untuk berkeliling, mengenalkan lingkungan usaha, serta memandu mereka bertanya, sementara anak-anak mengamati proses kerja, mendengarkan penjelasan pengusaha, dan berbagi pengalaman yang mereka lihat secara langsung.
6.	Apa tujuan utama diadakannya program kewirausahaan ini?	<i>Market Day</i>	Belajar berjual beli, mengenal nilai uang serta membiasakan sikap jujur dan kerjasama
		<i>Cooking Class</i>	Melatih kemandirian anak dan memberikan pengalaman langsung dalam memasak
		Kunjungan Usaha	Memberikan pengalaman langsung, mengenal

No.	Pertanyaan	Jawaban	
			jenis jenis profesi secara langsung
7.	Apakah saat pelaksanaan program kewirausahaan pernah ada perbedaan dari perencanaan awalnya?	<i>Market Day</i>	Ya paling terkendala di tempat dan cuaca
		<i>Cooking Class</i>	
		Kunjungan Usaha	
8.	Apakah anak-anak pernah mengalami kesulitan saat mengikuti program kewirausahaan ini?	<i>Market Day</i>	Untuk anak kelompok bermain, sebagian besar masih belum memahami nilai mata uang. Misalnya, mereka terkadang masih bingung membedakan seribu, dua ribu atau lima ribu. Selain itu, beberapa anak juga tampak masih malu-malu saat berinteraksi
		<i>Cooking Class</i>	Untuk anak kelompok bermain, masih banyak yang kesulitan menggunakan alat masak sederhana, misalnya memegang sendok atau mengaduk adonan, serta ada yang belum terbiasa mengikuti instruksi sehingga mudah terdistraksi dan lebih fokus bermain daripada menyelesaikan tugas memasak
		Kunjungan Usaha	Untuk anak kelompok bermain, kesulitan yang muncul biasanya saat menjaga ketertiban

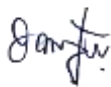
No.	Pertanyaan	Jawaban	
			ketika berada di luar sekolah. Ada anak yang mudah berlarian, kurang fokus mendengarkan penjelasan, serta cepat merasa lelah sehingga perlu pendampingan lebih intens.
9.	Apa yang dilakukan guru untuk mendorong partisipasi anak-anak dalam program kewirausahaan ini?	<i>Market Day</i>	Memberikan contoh cara menawarkan barang dengan sopan, membimbing anak dalam menggunakan uang, serta memberi motivasi dengan pujian agar anak berani berinteraksi dengan pembeli
		<i>Cooking Class</i>	Menyiapkan bahan dan alat sederhana, menjelaskan langkah-langkah memasak secara perlahan, lalu memberi kesempatan anak mencoba satu per satu sambil memberi semangat agar mereka tidak takut mencoba
		Kunjungan Usaha	Membuat aturan sebelum berangkat, mengarahkan anak untuk berjalan tertib, memancing rasa ingin tahu dengan pertanyaan sederhana, serta membimbing anak agar berani bertanya dan menjawab selama kegiatan berlangsung

No.	Pertanyaan	Jawaban	
10.	Apa tantangan yang biasanya dihadapi guru dan bagaimana cara guru mengatasinya?	<i>Market Day</i>	Anak masih bingung membedakan nilai mata uang, ada yang malu menawarkan dagangan. Lalu cara mengatasinya dengan guru mendampingi anak secara langsung, memberi contoh cara bertransaksi, serta memberikan motivasi dan pujian agar anak lebih berani berpartisipasi.
		<i>Cooking Class</i>	kesulitan menggunakan alat masak sederhana, belum terbiasa mengikuti instruksi, dan mudah terdistraksi. Cara mengatasinya dengan memilih menu yang sederhana, menjelaskan langkah-langkah dengan perlahan, memberi kesempatan anak mencoba satu per satu, serta membimbing dengan sabar.
		Kunjungan Usaha	sulit menjaga ketertiban di luar sekolah, ada yang berlarian, cepat lelah, atau kurang fokus mendengarkan penjelasan. Cara mengatasinya yaitu dengan menyiapkan aturan sebelum berangkat
11.	Menurut ibu, apa Solusi atau saran untuk membuat program	<i>Market Day</i>	Mungkin dengan menyiapkan simulasi



No.	Pertanyaan	Jawaban	
	kewirausahaan ini kedepannya lebih berhasil atau efektif?		jual beli sederhana di kelas sebelum hari pelaksanaan, sehingga anak lebih paham konsep transaksi dan terbiasa menggunakan uang
		<i>Cooking Class</i>	Memilih menu yang sederhana, sehat dan sesuai kemampuan anak. Lalu membagi anak dalam kelompok kecil agar lebih terantau
		Kunjungan Usaha	Sebelum berangkat, guru menyampaikan aturan dengan jelas, menyiapkan lembar observasi sederhana agar anak lebih fokus, serta berkoordinasi dengan pihak pengusaha agar kegiatan lebih terarah

Guru Kelas Kelompok Bermain


Banjarmasin, 25 Juni 2025  
Interview


Tania Baiturrimi

## Lampiran 6 Catatan Observasi

Kode : CLO.1

Hari/Tanggal : Rabu, 7 Mei 2025

Tempat : Supermarket HERO

Observer : Tania Baiturrumi

Pada hari Rabu, 07 Mei 2025 peneliti kembali ke sekolah pukul 08.30 WITA untuk melanjutkan observasi. Kali ini peneliti fokus mengamati kegiatan yang dilakukan oleh TK Khalifah 3 Banjarmasin. Hari ini sekolah mengadakan kegiatan *outing class* yang mana kegiatan ini merupakan kegiatan yang diteliti oleh peneliti. Kegiatan ini biasanya diadakan di puncak tema. Kegiatan *outing class* kali ini tujuan nya ke salah satu pasar modern yang ada di Banjarmasin. Pagi itu, anak-anak sudah bersiap untuk mengikuti kegiatan *outing class*. Mereka diarahkan guru untuk berbaris rapi di halaman sekolah. Setelah barisan terbentuk, guru mengajak anak-anak berdoa bersama, kemudian memberikan arahan serta aturan yang harus dipatuhi selama kegiatan berlangsung. Kegiatan *outing class* kali ini bertujuan mengenalkan anak-anak pada lingkungan sekitar, khususnya pasar modern. Tempat yang dituju adalah Supermarket HERO yang berlokasi di Jalan A. Yani KM 5, Banjarmasin. (CLO 1.1).<sup>124</sup>

Sebelum berangkat, guru memberi motivasi sekaligus bertanya kepada anak-anak, seperti “Kita mau ke mana ya hari ini? Supermarket HERO termasuk

---

<sup>124</sup> Catatan Laporan Observasi 1.1

jenis pasar apa, ya?” Hal ini membuat suasana semakin antusias, anak-anak terlihat bersemangat menjawab sambil menebak-nebak. Setelah itu, guru menjelaskan aturan yang harus diingat anak-anak, seperti tidak berlari-larian di dalam supermarket, berjalan tertib seperti kereta api, memegang bahu teman di depannya, serta selalu mendengarkan instruksi guru. Aturan tersebut diulang beberapa kali agar anak-anak memahami dan mengingatnya. (CLO 1.2)<sup>125</sup>

Sekitar pukul 08.55 WITA, anak-anak mulai diarahkan masuk ke kendaraan yang telah disediakan pihak sekolah, yaitu dua buah angkot/taksi kuning. Setiap kendaraan menampung guru kelas, kepala sekolah, serta anak-anak dari kelompok bermain (KB), TK A, dan TK B. Dengan pengawasan yang ketat, anak-anak masuk ke kendaraan satu per satu dengan tertib. Perjalanan menuju Supermarket HERO memakan waktu kurang lebih 30 menit. Sepanjang perjalanan, anak-anak tampak riang sambil bernyanyi dan sesekali bertanya kepada guru mengenai apa saja yang akan mereka temui di tempat tujuan. (CLO 1.3)<sup>126</sup>

Setibanya di Supermarket HERO pada jam 09.24 WITA, anak-anak diarahkan guru untuk masuk dengan tertib sambil tetap berpegangan bahu sesuai aturan yang sudah disampaikan sebelumnya. Di pintu masuk, sudah ada staff supermarket yang menunggu untuk mendampingi TK Khalifah 3 Banjarmasin selama kegiatan berkeliling. Guru bersama staff kemudian mengajak anak-anak menjelajahi area supermarket, memperkenalkan berbagai jenis bahan makanan yang ada, mulai dari buah-buahan, sayuran segar, daging, ikan, hingga kebutuhan

---

<sup>125</sup> Catatan Laporan Observasi 1.2

<sup>126</sup> Catatan Laporan Observasi 1.3

rumah tangga lainnya. Anak-anak tampak antusias saat melihat langsung aneka makanan yang biasanya hanya mereka kenal melalui gambar atau cerita di kelas. (CLO 1.4)<sup>127</sup>

Setelah itu, kegiatan dilanjutkan dengan belanja bebas secara berkelompok. Anak-anak dibagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari lima orang anak dengan satu keranjang belanja. Guru memberikan arahan khusus agar anak-anak memilih jenis makanan sehat, seperti buah, susu atau makanan bergizi lainnya. Selesai memilih barang, setiap kelompok diarahkan menuju kasir untuk membayar belanjanya. Anak-anak diperlihatkan secara langsung bagaimana proses pembayaran dilakukan, mulai dari menunggu antrian, meletakkan barang di meja kasir, hingga menerima struk belanja. (CLO 1.5)<sup>128</sup>

Setelah semua kelompok selesai berbelanja, pada pukul 10.30 wita, kegiatan ditutup dengan foto bersama sebagai dokumentasi di depan supermarket. Anak-anak kemudian diajak untuk minum susu bersama yang telah disediakan, sambil beristirahat sejenak sebelum kembali ke sekolah. Suasana saat itu terasa hangat dan menyenangkan, anak-anak tampak gembira karena bisa merasakan pengalaman belajar langsung di luar kelas. Setelah kegiatan di supermarket selesai, anak-anak diajak kembali ke sekolah. Sesampainya di sekolah, guru mengajak anak-anak melakukan persiapan perpulangan. Sebelum pulang, guru melakukan *recalling* dengan menanyakan kembali apa saja yang sudah dilakukan di supermarket, serta menanyakan perasaan anak-anak saat kegiatan *outing class* hari ini. Kegiatan lalu

---

<sup>127</sup> Catatan Laporan Observasi 1.4

<sup>128</sup> Catatan Laporan Observasi 1.5

ditutup dengan doa bersama, kemudian anak-anak berpamitan dan pulang ke rumah masing-masing. (CLO 1.6)<sup>129</sup>

---

<sup>129</sup> Catatan Laporan Observasi 1.6

### Lampiran 7 Catatan Dokumentasi Foto Kegiatan

Kode : CDFK.1

Tempat : PAUD Terpadu Khalifah Banjarmasin 3




No	Foto ( <i>Market Day</i> )	Deskripsi
1		<p>Program kewirausahaan <i>outing class</i> kegiatan <i>market day</i> yang dilaksanakan pada bulan Ramadhan, terlihat anak-anak sedang menjaga dagangan. (CDFK.1.1)</p>
2.		<p>Anak-anak terlibat dalam kegiatan jual beli takjil, sebagian anak berperan membungkus takjil dan sebagian lainnya memberikan kembalian dengan dampingan ibu guru. (CDFK.1.2)</p>

3.		Sisa takjil yang belum terjual dibagikan kepada orang yang membutuhkan. (CDFK.1.3)
----	--	---


No	Foto ( <i>Cooking Class</i> )	Deskripsi
1		Program kewirausahaan <i>outing class</i> kegiatan <i>cooking class</i> di Rocket Chicken. (CDFK.1.4)
2		Anak-anak menggoreng ayam hasil penepungan dengan bantuan karyawan Rocket Chicken. (CDFK.1.5)
3		Foto Bersama setelah kegiatan <i>cooking class</i> di Rocket Chicken. (CDFK.1.5)

4		<p>Program kewirausahaan <i>outing class</i> kegiatan <i>cooking class</i> di Pizza Hut Banjarmasin (CDFK.1.6)</p>
5		<p>Anak-anak mengikuti kegiatan <i>ice breaking</i> yang dipimpin oleh kakak-kakak dari Pizza Hut (CDFK.1.7)</p>
6		<p>Kegiatan membuat pizza sendiri, mulai dari menata adonan sampai memberi topping sesuai arahan dari Pizza Hut (CDFK.1.8)</p>



No	Foto (Kunjungan Usaha)	Deskripsi
1		<p>Program kewirausahaan outing class kegiatan kunjungan usaha ke pengrajin sasirangan, sebagai tahap awal pembuatan kain sasirangan, dibuatlah pola di atas kain. (CDFK.1.9)</p>
11.		<p>Kain yang telah dibuat polanya kemudian di jelujur atau dijahit mengikuti pola, selanjutnya direndam ke dalam pewarna. (CDFK.1.10)</p>
12.		<p>Kain sasirangan yang telah melalui proses pewarnaan kemudian dijemur hingga kering. (CDFK.1.11)</p>


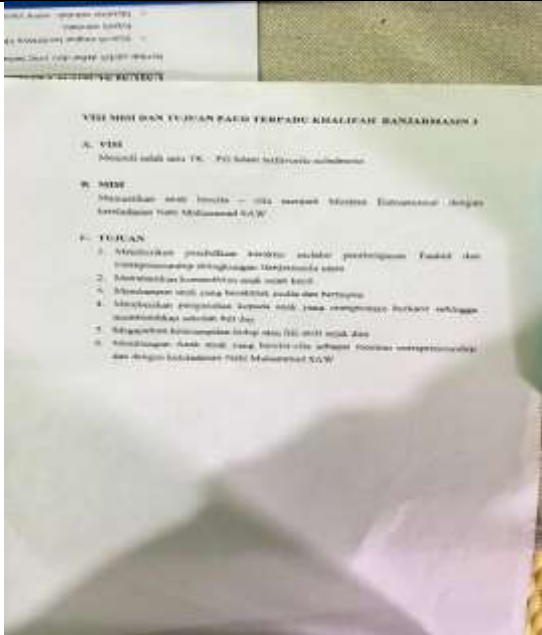
13.		<p>Program kewirausahaan <i>outing class</i> kegiatan kunjungan usaha ke Supermarket HERO.</p> <p>(CDFK.1.12)</p>
14.		<p>Terlihat anak-anak dikenalkan berbagai jenis ikan dan daging yang tersedia di Supermarket HERO.</p> <p>(CDFK.1.13)</p>
15.		<p>Selanjutnya, anak-anak dikenalkan berbagai jenis sayur dan buah-buahan sebagai upaya mengenal makanan sehat dan bergizi.</p> <p>(CDFK.1.14)</p>

16.		<p>Setelah berkeliling, anak-anak diberi kesempatan belanja bebas dengan pendampingan guru sambil dikenalkan makanan yang halal dan sehat, serta belajar antri dan bayar sendiri. (CDFK.1.15)</p>
-----	--	---

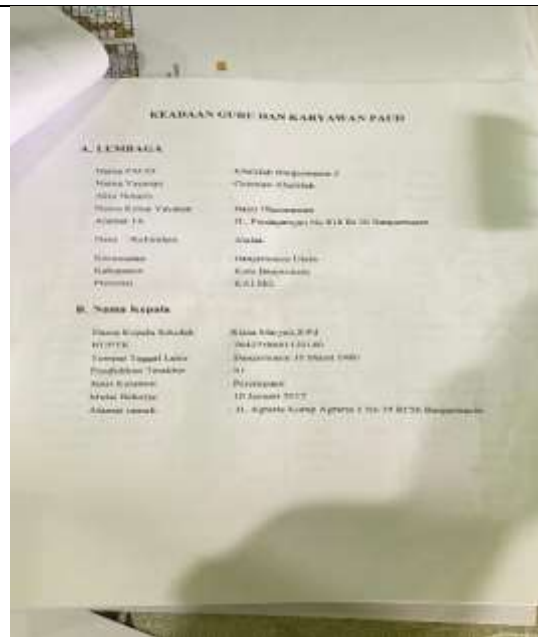
## Lampiran 8 Catatan Dokumentasi Foto Arsip Sekolah

Kode : CDFAS.2

Tempat : PAUD Terpadu Khalifah Banjarmasin 3

No	Foto	Deskripsi
1		Profil Sekolah PAUD Terpadu Khalifah Banjarmasin 3. (CDFAS.2.1)
2		Visi Misi dan Tujuan PAUD Terpadu Khalifah Banjarmasin 3 (CDFAS.2.2)

3



**C. GURU / KARYAWAN**

No	Nama No. PTK / Tanggal / Jd Lahir	Jenis Kelamin	Religius	Pendidikan Terakhir	Umur	Alamat Kantor / Rumah	Alamat
1	Budi Hartono, S. Pd 14/07/1965 (14/07/65) Hukum/1965 - 14 - 07 - 1965	P	Kristen	ST PAUD TALISIA 2009	34	11. Pendidikan PAUD K. B. K. B. Banjarmasin	11. Pendidikan PAUD K. B. K. B. Banjarmasin
2	Yusuf, Bambang, S. Pd 14/07/1965 (14/07/65) Hukum/1965 - 14 - 07 - 1965	P	Kristen	ST PAUD TALISIA 2009	34	11. Pendidikan PAUD K. B. K. B. Banjarmasin	11. Pendidikan PAUD K. B. K. B. Banjarmasin
3	Budi Hartono, S. Pd 14/07/1965 (14/07/65) Hukum/1965 - 14 - 07 - 1965	P	Kristen	ST PAUD TALISIA 2009	34	11. Pendidikan PAUD K. B. K. B. Banjarmasin	11. Pendidikan PAUD K. B. K. B. Banjarmasin
4	Budi Hartono, S. Pd 14/07/1965 (14/07/65) Hukum/1965 - 14 - 07 - 1965	P	Kristen	ST PAUD TALISIA 2009	34	11. Pendidikan PAUD K. B. K. B. Banjarmasin	11. Pendidikan PAUD K. B. K. B. Banjarmasin
5	Budi Hartono, S. Pd 14/07/1965 (14/07/65) Hukum/1965 - 14 - 07 - 1965	P	Kristen	ST PAUD TALISIA 2009	34	11. Pendidikan PAUD K. B. K. B. Banjarmasin	11. Pendidikan PAUD K. B. K. B. Banjarmasin

Keadaan Guru dan  
Karyawan PAUD Terpadu  
Khalifah Banjarmasin 3  
(CDFAS.2.3)

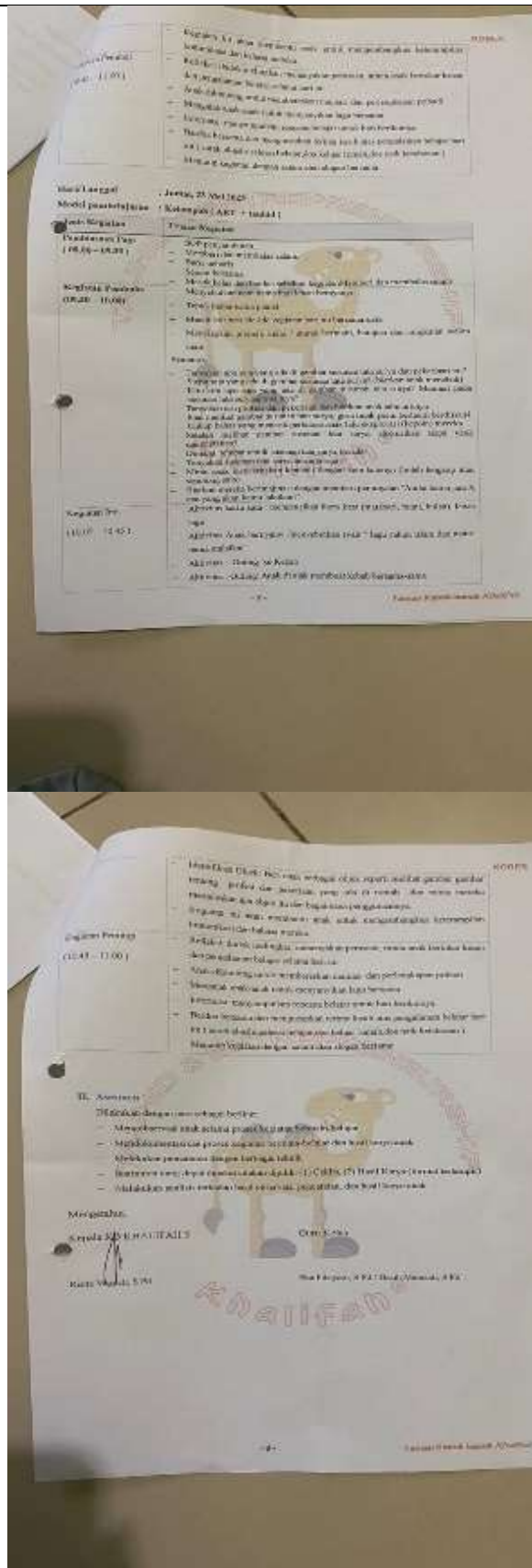


4

Hari/Tanggal : Rabu, 7 Mei 2025	
Model pembelajaran : Kelompok (Pesan + tawhid)	
Jenis Kegiatan	Urutan Kegiatan
Pembinaan Pagi (08.00 – 09.30)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SOP penyambutan,</li> <li>- Memberi dan menerima salam,</li> <li>- Memeriksa tas di bangkunya,</li> <li>- Baju bersih</li> <li>- Lagi Rukun Iman</li> <li>- Games :</li> <li>- Shalat dzuh : Al-Ismirah Al-Kafiroh ( riddle , asmaulhusna klasikal )</li> <li>- Masuk kelas dan berdoa sebelum kegiatan</li> </ul>
Kegiatan Pembebasan (09.30 – 10.00)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyajikan menu menu hari lewat bangkunya</li> <li>- Tepuk nama-nama profesi</li> <li>- Mendiskusikan Al-Ida kegiatan hari ini bersama anak</li> <li>- Menyajikan properti kelas : stiker bernilai, bangkunya dan kegiatan waktu makan</li> </ul> <p>Pemantik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanyakan apa saja yang ada di gambar profesi dan pekerjaan ini?</li> <li>- Siapa saja yang ada di gambar profesi dan pekerjaan ini? (biarkan anak menjawab)</li> <li>- Kita-kira apa saja yang ada di gambar profesi dan pekerjaan ? Manfaat pada profesi dan pekerjaan apa saja ya?</li> </ul>
- 6 -	
Taman Haruk-karak (K)	
KID	
Kegiatan Inti (10.00 – 10.45)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanyakan arti profesi dan pekerjaan dan biarkan anak tahu artinya</li> <li>- Sesi melihat gambar profesi dan pekerjaan, guru tidak perlu berteriak berisik. Cukup biarkan yang menarik perhatian anak lalu ekspresikan (keping) mereka.</li> <li>- Setelah melihat gambar profesi dan pekerjaan, diskusikan siapa yang menyajikannya?</li> <li>- Dimana tempat untuk profesi dan pekerjaan yang banyak?</li> <li>- Tanyakan profesi dan pekerjaan dimana saja ?</li> <li>- Minta anak menceritakan kembali dengan kata-kata (boleh lengkap atau sepotong saja)</li> <li>- Biarkan mereka berimajinasi dengan memberi pertanyaan "Anda kira jadi X apa yang akan kamu lakukan?"</li> </ul>
Kegiatan Inti (10.45 – 11.00)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivitas kartu-kata : menggunakan kartu kata (dokter, polisi, pedagang) lewat lagu</li> <li>- Aktivitas Anak bertanya menyebarkan ayat "laga nikaq ilah dan nama-nama mahfuz"</li> <li>- Aktivitas : Ordung Cilik Ke Haro</li> <li>- Aktivitas : Anak di ajak mengundi para-para pekerja dimana dan yang di jual di here ( di bangkunya guru )</li> <li>- Identifikasi Objek: Biarkan anak sebagai objek seperti melihat gambar gambar tentang profesi dan pekerjaan yang ada di rumah dan minta mereka menjelaskan apa objek itu dan bagaimana penggunaannya. Kegiatan ini akan membantu anak untuk mengembangkan keterampilan komunikasi dan bahasa mereka.</li> </ul>
Kegiatan Penutup (11.00 – 11.15)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Refleksi: duduk melingkar, menyanyikan bersama, minta anak berteriak lisan dan pengalaman belajar selama hari ini</li> <li>- Anak dibimbing untuk memberikan umpan dan peringat-pengingat pribadi</li> <li>- Mengajak anak untuk menyanyikan lagu bernilai</li> <li>- Informasi: menyampaikan rencana belajar untuk hari berikutnya.</li> <li>- Berdoa bersama dan mengucapkan terima kasih atas pengalaman belajar hari ini (minta aj-ah, ukat belajar, dan keluar rumah, dan naik kesekolah)</li> <li>- Menutup kegiatan dengan salam atau slogan bernilai.</li> </ul>

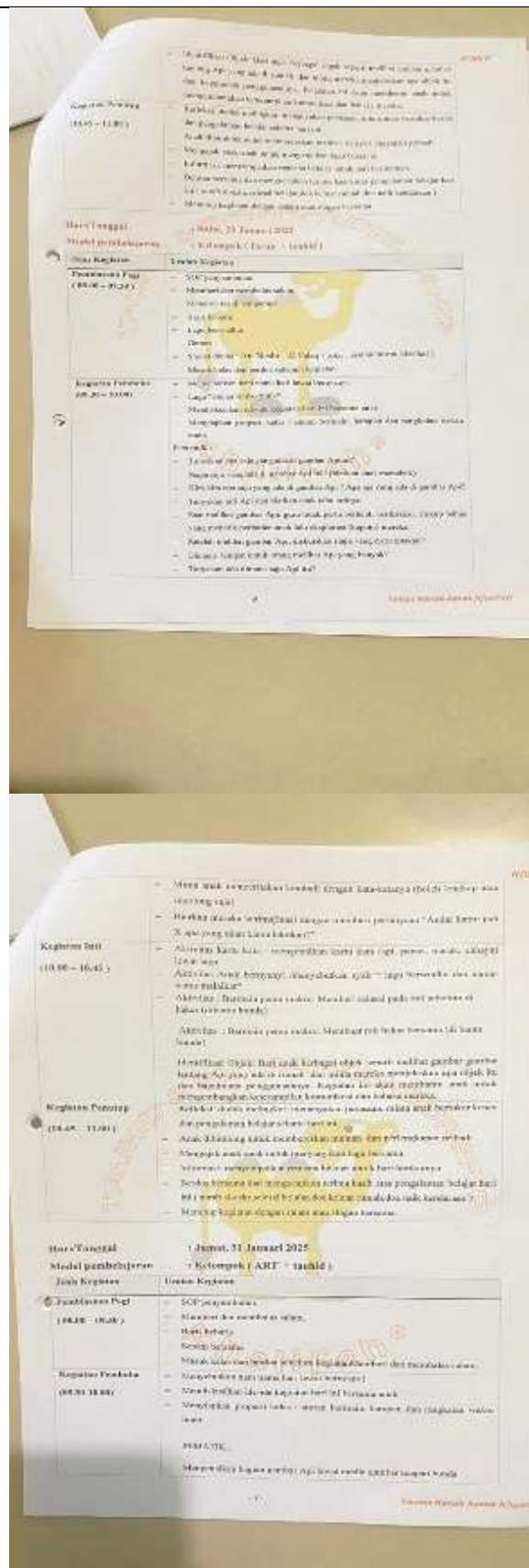
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Kelompok Bermain pada kegiatan kunjungan usaha ke supermarket HERO (CDFAS.2.4)

5



Rencana Pelaksanaan  
Pembelajaran Harian  
(RPPH) Kelompok  
Bermain pada kegiatan  
*cooking class* ke tempat  
penjual kebab  
(CDFAS.2.5)

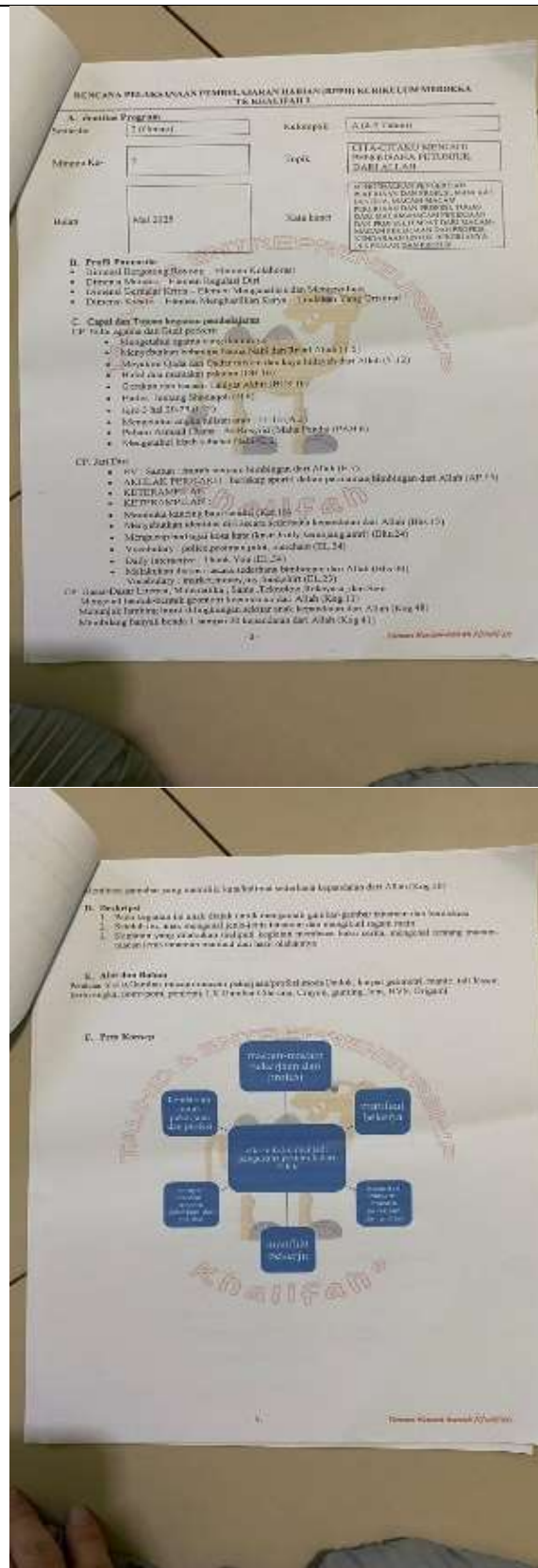
6



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Kelompok Bermain pada kegiatan *cooking class* membuat roti bakar (CDFAS.2.6)

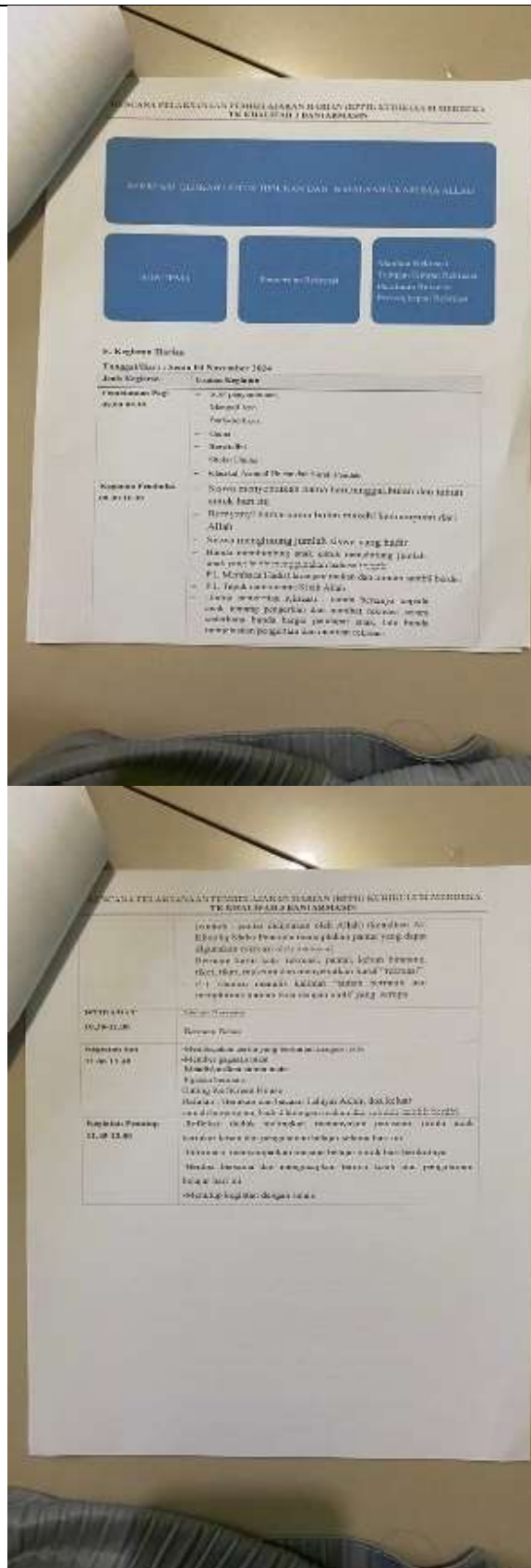


7



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Kurikulum Merdeka TK Khalifah 3 Banjarmasin Kelompok A (CDFAS.2.7)

8

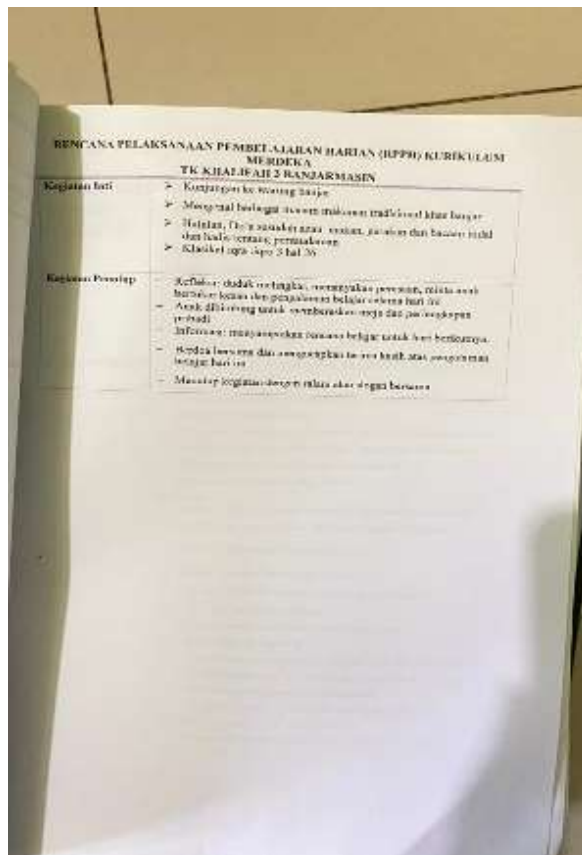


Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Kelompok A pada kegiatan *outing class* ke *screen house* (CDFAS.2.8)

Rencana Pembelajaran (RPPH) pada kegiatan <i>outing class</i> ke perpustakaan daerah	Pelaksanaan Harian Kelompok A
--	-------------------------------

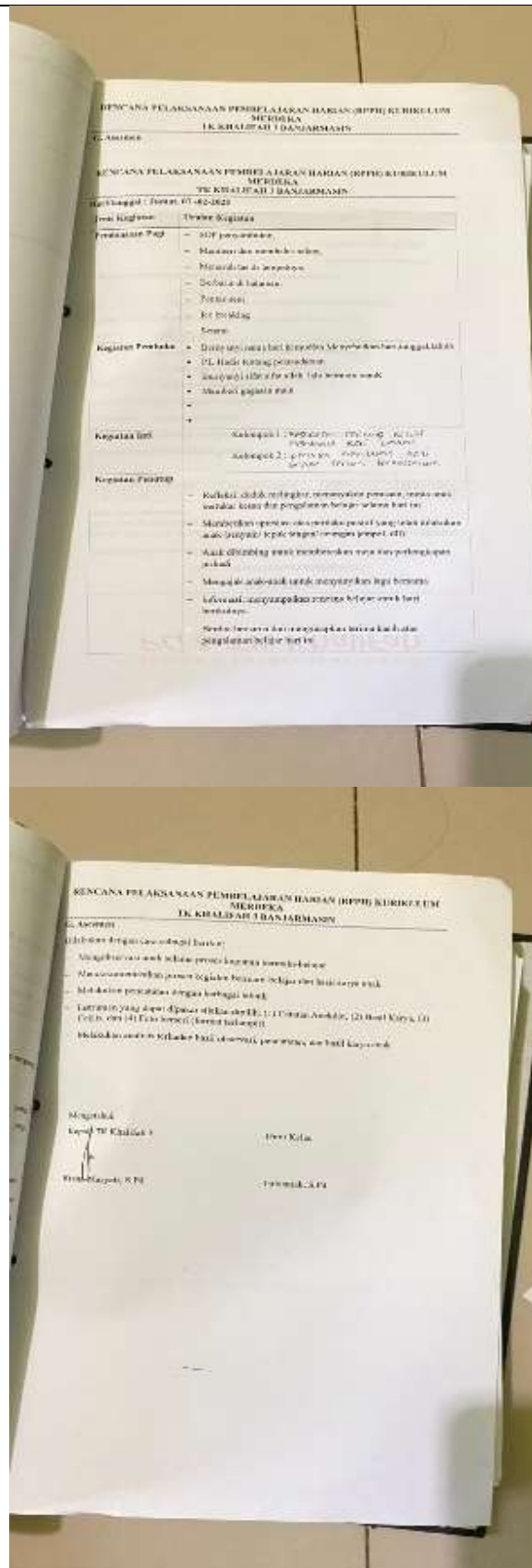
(CDFAS.2.9)

10



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Kelompok B pada kegiatan *cooking class* membuat roti bakar. (CDFAS.2.10)

11



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Kelompok B pada kegiatan cooking class membuat bubur asyura (CDFAS.2.11)



13

The image shows three pages of a syllabus for the PAUD (Early Childhood Education) program. The first page is the title page, the second page is the course description, and the third page is the course content.

**Page 1: Title Page**

Program semester PAUD  
Terpadu  
Banjarmasin 3  
(CDFAS.2.13)

**Page 2: Course Description**

No	Uraian Materi	Capaian Pembelajaran	Metode Pembelajaran
1	1.1. Pengertian PAUD	Menjelaskan pengertian PAUD	Penugasan
2	1.2. Fungsi PAUD	Menjelaskan fungsi PAUD	Penugasan
3	1.3. Tujuan PAUD	Menjelaskan tujuan PAUD	Penugasan
4	1.4. Ruang Lingkup PAUD	Menjelaskan ruang lingkup PAUD	Penugasan
5	1.5. Pentingnya PAUD	Menjelaskan pentingnya PAUD	Penugasan
6	1.6. Peran PAUD	Menjelaskan peran PAUD	Penugasan
7	1.7. Jenis-jenis PAUD	Menjelaskan jenis-jenis PAUD	Penugasan
8	1.8. Lembaga PAUD	Menjelaskan lembaga PAUD	Penugasan
9	1.9. Standar PAUD	Menjelaskan standar PAUD	Penugasan
10	1.10. Evaluasi PAUD	Menjelaskan evaluasi PAUD	Penugasan

**Page 3: Course Content**

No	Uraian Materi	Capaian Pembelajaran	Metode Pembelajaran
1	2.1. Perkembangan Anak	Menjelaskan perkembangan anak	Penugasan
2	2.2. Karakteristik Anak	Menjelaskan karakteristik anak	Penugasan
3	2.3. Kebutuhan Anak	Menjelaskan kebutuhan anak	Penugasan
4	2.4. Perilaku Anak	Menjelaskan perilaku anak	Penugasan
5	2.5. Emosi Anak	Menjelaskan emosi anak	Penugasan
6	2.6. Sosial Anak	Menjelaskan sosial anak	Penugasan
7	2.7. Bahasa Anak	Menjelaskan bahasa anak	Penugasan
8	2.8. Seni Anak	Menjelaskan seni anak	Penugasan
9	2.9. Olahraga Anak	Menjelaskan olahraga anak	Penugasan
10	2.10. Kesehatan Anak	Menjelaskan kesehatan anak	Penugasan

Program semester PAUD  
Terpadu  
Banjarmasin 3  
(CDFAS.2.13)

Khalifah







15

Waktu Pelaksanaan	Waktu (Jam)	Informasi	Keberhasilan
23 Februari 2023	12.00 - 13.00	1.000	1.000
23 Februari 2023	13.00 - 14.00	1.000	1.000

Keberhasilan 100% (100%)

Waktu Pelaksanaan	Waktu (Jam)	Informasi	Keberhasilan
23 Februari 2023	14.00 - 15.00	1.000	1.000
23 Februari 2023	15.00 - 16.00	1.000	1.000
23 Februari 2023	16.00 - 17.00	1.000	1.000
23 Februari 2023	17.00 - 18.00	1.000	1.000

Keberhasilan 100% (100%)

Waktu Pelaksanaan	Waktu (Jam)	Informasi	Keberhasilan
23 Februari 2023	18.00 - 19.00	1.000	1.000
23 Februari 2023	19.00 - 20.00	1.000	1.000
23 Februari 2023	20.00 - 21.00	1.000	1.000
23 Februari 2023	21.00 - 22.00	1.000	1.000

Keberhasilan 100% (100%)

Waktu Pelaksanaan	Waktu (Jam)	Informasi	Keberhasilan
23 Februari 2023	22.00 - 23.00	1.000	1.000
23 Februari 2023	23.00 - 24.00	1.000	1.000
23 Februari 2023	24.00 - 25.00	1.000	1.000
23 Februari 2023	25.00 - 26.00	1.000	1.000

Keberhasilan 100% (100%)

Keberhasilan 100% (100%)

## Lampiran 9 SK Dosen Pembimbing



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 1181 TAHUN 2025  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

**DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,**

**Menimbang :**

- bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

**Mengingat :**

- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
- Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
- Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
- Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
- Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

**MEMUTUSKAN:**

**Menetapkan :** KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

**Pertama :** Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama	: Dra. Hj. Ika Yarlani, M.Pd
NIP/NUP	: 196710131995032001
Pangkat/Golongan	: Penata Tk. I/IIId
Jabatan Akademik	: Lektor

Sebagai Pembimbing skripsi untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama	: Tanla Baiturumi
NIM	: 200101080463
Jurusan/Prodi	: PIAUD
Judul Skripsi	: PROGRAM KEWIRUSAHAAN OUTING CLASS DI TK KHALIFAH BANJARMASIN

**Kedua :** Biaya ekuitas dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

**Ketiga :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sepertiunya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 17 Juni 2025  
DEKAN,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.  
NIP. 19660405199303005



**Tembusan:**  
Rektor UIN Antasari  
Banjarmasin; Ketua Prodi;  
Dosen Pembimbing;

## Lampiran 10 SK Seminar Proposal

 <p><b>UIN</b> ANTASARI</p>	<p><b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b>  <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN</b>  <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b>  <b>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI</b>          Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235          Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492          Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: https://piaud.uin-antasari.ac.id/</p>
--	---

---

**SURAT KETERANGAN**  
 Nomor: /Un.14/III.1.k/PP.00.9/ / 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Tanis Baiturumi  
 N I M : 200101080463  
 Jurusan/Prodi : PIAUD  
 Alamat : Jalan Alalak Utara, RT 08 RW 01, Kelurahan Alalak Utara, Kecamatan Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PROGRAM KEWIRAUSAHAAN OUTING CLASS  
 DI TK KHALIFAH 3 BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : 4 April 2024  
 Tempat : Ruang PPL

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 4 April 2024  
 Ketua,


  
 Drs. H. Samdani, M.Ed.  
 NIP. 196905031997031002

**Lampiran 11** Surat Persetujuan Riset**SURAT PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul : PROGRAM KEWIRAUSAHAAN OUTING CLASS DI TK  
KHALIFAH BANJARMASIN

Ditulis oleh : Tania Baiturruni

NIM : 200101080463

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Semester : X (Sepuluh)

Alamat : Jalan Alalak Utara Rt. 08 Rw. 01, Kelurahan Alalak Utara,  
Kecamatan Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin

Setelah di teliti dan di adakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk  
dilakukan riset.

Banjarmasin, 02 Febuari 2025

Mengetahui dan Menyetujui Dosen

Pembimbing Skripsi



Nor Izzatil Hasanah, M.Pd

NIP. 199004052023212046

## Lampiran 12 Surat Riset 1

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id
---	--

Nomor	: B- 0629 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2025	22 April 2025
Sifat	: Penting	
Lampiran	: 1 (Satu) Berkas	
Hal	: Mohon Izin Riset	

Yth.Kepala TK KHALIFAH BANJARMASIN  
KOTA BANJARMASIN

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	: TANIA BAITURRUMI
NIM	: 200101080463
Program Studi	: PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas	: TARBIYAH DAN KEGURUAAN
Alamat	: JALAN ALALAK UTARA RT. 08 RW. 01, KELURAHAN ALALAK UTARA, KECAMATAN BANJARMASIN UTARA
No HP	: 082150541336

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.  
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 22 April 2025  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,




Prof. Dr. Ahmad Mursidi, M.Ag.  
NIP 197808082005011006

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Lampiran 13 Surat Riset 2



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : B- 0629 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : TANIA BAITURRUMI  
NIM : 200101080463  
Semester : X (Sepuluh)  
Alamat : JALAN ALALAK UTARA RT. 08 RW. 01, KELURAHAN ALALAK UTARA, KECAMATAN BANJARMASIN UTARA  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**PROGRAM KEWIRAUSAHAN OUTING CLASS DI TK KHALIFAH BANJARMASIN**

Tempat Penelitian : TK KHALIFAH BANJARMASIN  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 28 April 2025  
Sampai Tanggal : 28 Juni 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 22 April 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muredi, M. Ag.  
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

TANIA BAITURRUMI  
{NIM}

## Lampiran 14 Sertifikat Lulus Komprehensif





FAKULTAS  
**TARBIYAH KEGURUAN**  
UIN ANTASARI BANJARMASIN

# SERTIFIKAT

## KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-1770/Un.14/III.b/PP.00.9/09/2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah  
dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

***Tania Baiturrumi***

---

**NIM 200101080463**

*Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch III  
Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya  
tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai 65,54  
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*



**Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.**  
WAKIL DEKAN BIDANG  
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN  
NIP 1978 0808 2005 0116 06




## Lampiran 15 Surat Keterangan Selesai Penelitian

<p>TAUHID &amp; ENTREPRENEURSHIP</p> <p><b>PG &amp; TK Khalifah</b></p> <p>Plus Penitipan</p>	
<p>Jl. Perdagangan No 818 Rt 30 Banjarmasin</p>	
<p><b><u>SURAT KETERANGAN</u></b></p>	
Nomor	: 41 /TK&PG Khalifah Bjm3/VI/2025
Perihal	: Mahasiswa/i Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin telah \
	Melakukan Penelitian di PAUD Khalifah Banjarmasin 3
Yang bertanda tangan di bawah ini	
Nama	: Risna Maryati, S.Pd
NIP	: -
Jabatan	: Kepala Sekolah Khalifah Banjarmasin 3
Dengan ini menarangkan bahwa:	
Nama	: Tania Baiturumi
NIM	: 200101080463
Jenis Kelamin	: Perempuan
Alamat	: Jalan Alalak Utara Rt 08 Rw 01, Kel. Alalak Utara, Kec. Banjarmasin Utara
Yang bersangkutan telah melakukan penelitian dalam rangka mengerjakan Skripsi yang berjudul	
"Program Kewirausahaan Outing Class di PAUD Terpadu Khalifah Banjarmasin 3"	
pada tanggal 28 April sampai 28 Juni 2025 di PAUD Khalifah Banjarmasin	
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.	
<p>Banjarmasin, 25 Juli 2025</p> <p>Kapala Sekolah PAUD Terpadu Khalifah Banjarmasin 3</p> <p>Tauhid &amp; Entrepreneurship</p> <p><b>TK Khalifah</b></p> <p>Plus Penitipan</p> <p>Risna Maryati, S.Pd</p>	







**Lampiran 16 Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi****BUKU KONSULTASI  
BIMBINGAN SKRIPSI**






**NAMA** : TANIA BAITURRUMI  
**NIM** : 200101080463  
**PROGRAM STUDI** : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
**TANGGAL SURAT PENETAPAN** : 17 JUNI 2025  
**DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**  
**TANGGAL SEMINAR PROPOSAL** : 04 APRIL 2024  
**DOSEN PEMBIMBING** : Dra. Hj. IKTA YARLIANI, M.Pd  
**JUDUL SKRIPSI** : PROGRAM KEWIRAUSAHAAN OUTING CLASS DI PAUD  
TERPADU KHALIFAH BANJARMASIN 3






**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TASBIYAH DAN KEGURUAN  
BANJARMASIN  
TAHUN 2025 M/1447 H**

[illegible]

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	senin 22-01-2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istilah dalam bahasa Inggris di cetak miring</li> <li>• tambahkan ayat Al-Qur'an di latar belakang (ayat yang relevan belum ada di latar belakang)</li> </ul>	
2.	rabu 14-02-2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Footnote               <ul style="list-style-type: none"> <li>- harus ada halaman</li> <li>- ukuran dan jenis font diperbaiki</li> </ul> </li> <li>• untuk penomoran halaman, pada bab halaman berada di bawah / tengah. selebihnya di atas kanan</li> </ul>	
3.	rabu 04-09-2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi operasional belum ada</li> <li>• Referensi dirapikan</li> <li>• Buat kerangka berpikir</li> </ul>	
4.	kamis 30-01-2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lokasi penelitian diganti setting penelitian</li> <li>• pada bagian bab III               <ul style="list-style-type: none"> <li>- guru dan orang tua itu informan</li> <li>- respondennya guru dan anak</li> </ul> </li> </ul>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5.	senin 17-02-2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• perbaiki isi tabel, semua pedoman di perhalikan isinya</li> <li>• untuk dokumentasi tambahkan kurikulum, RPPH, RPPM, alat evaluasi</li> </ul>	
6.	senin 14-04-2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat pedoman wawancara</li> </ul>	
7.	Rabu 16-04-2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• perbaiki semua kata "outing class" di pedoman menjadi cetak miring</li> <li>• pada pedoman wawancara, ditambah pertanyaan "apa saja kegiatan outing class yang pernah dilakukan di Tk Khalifah Banjarmasin?"</li> </ul>	
8.	Jum'at 18-04-2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• buat surat <del>setor</del> persetujuan riset</li> <li>• lanjut bab 4</li> </ul>	
9.	Rabu 08-10-2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• perbaiki rumusan masalah menjadi:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) pelaksanaan program kewirausahaan outing class di PAUD Terpadu Khalifah Banjarmasin?</li> <li>2) faktor pendukung dan penghambat program outing class di PAUD Terpadu Khalifah Banjarmasin?</li> </ol> </li> </ul>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
10	Selasa 18-11-2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lambahkan/<del>hasil pen</del>sertokan hasil penelitian <del>dan</del> penelitian terdahulu.</li> <li>• revisi Bab II penambahin pada materi anak usia dini, kewirausahaan, kewirausahaan anak usia dini, dan program kewirausahaan melalui outing class (Market day, Cooking class, kunjungan usaha)</li> </ul>	
11	Selasa 16-12-2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisi Bab IV menambahkan dan memperpanjang <del>hasil wawancara</del> uraian hasil wawancara</li> <li>• Menyesuaikan hasil wawancara dengan pembahasan.</li> </ul>	
12	Rabu 17-12-2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cek keseluruhan</li> <li>• buat surat persetujuan daftar sidang skripsi</li> </ul>	

## **PERSEMBAHAN**

Segala puji bagi Allah Swt atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayahnya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan segenap rasa syukur dan kerendahan hati, penulis persembahkan karya ini dan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah Swt, Zat Maha Kuasa yang telah menganugerahkan nikmat iman, kesehatan, kesabaran, dan kekuatan hingga skripsi ini terselesaikan.
2. Nabi Muhammad Saw, suri tauladan sepanjang masa, semoga shalawat dan salam senantiasa tercurah kepadanya.
3. Terkhusus untuk kedua orang tua tercinta, Yuni Adi dan Nur Hasanah, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas doa, kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan yang tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Untuk Ahmad Ridho, Hardianti, dan Rekan-rekan Mahasiswa Universitas Antasari Banjarmasin atas bantuan, motivasi, dan dukungan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama Lengkap : Tania Baiturrumi  
Nim : 200101080463  
Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 01 Maret 2001  
Kebangsaan : Indonesia  
Alamat : Jalan Alalak Utara RT. 008 RW 001, Kelurahan Alalak Utara, Kecamatan Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin  
No. Hp : 082150541336  
Alamat E-mail : [taniabaitur12345@gmail.com](mailto:taniabaitur12345@gmail.com)

### Pengalaman Organisasi/Kerja:

1. Anggota Kementerian Lingkungan Hidup Dewan Eksekutif Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin
2. Guru Pendamping ABK di PAUD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin
3. Guru Les Calistung

### Prestasi Non Akademik :

1. Juara III Lomba Alat Permainan Edukatif (APE) yang diselenggarakan oleh HMJ PIAUD UIN Walisongo (2022)
2. Juara II Lomba Alat Permainan Edukatif (APE) yang diselenggarakan oleh HMJ PIAUD UIN Antasari Banjarmasin (2022)
3. Juara I Lomba Video Kreatif Tingkat Mahasiswa / Guru PAUD/PIAUD se-Indonesia yang diselenggarakan oleh PG PAUD Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya (2020)

Banjarmasin, 24 Desember 2025



Penulis