

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Terjemah Bahasa Asing

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	1	QS. Al-Baqarah ayat 31	1	Dan Dia mengajarkan kepada Adam nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada para Malaikat! alu berfirman: ‘Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu memang benar orang-orang yang benar!’.

Lampiran 2 Catatan Wawancara Kepala Sekolah

Kode Data : CWKS.1

Hari/Tanggal : Selasa, 24 Juni 2025

Waktu : 11.00 WITA

Tempat : Tempat bermain *indoor* PAUD Terpadu Khalifah Banjarmasin 3

Sumber : RM

Jabatan : Kepala Sekolah

No.	Pertanyaan	Jawaban		
1.	Sejak kapan program kewirausahaan ini dilaksanakan di TK Khalifah?	<i>Market Day</i>	Program kewirausahaan dalam kegiatan <i>Market Day</i> , <i>Cooking Class</i> dan Kunjungan Usaha sudah dilaksanakan sejak awal berdirinya TK Khalifah, yaitu tahun 2012	
		<i>Cooking Class</i>	Program kewirausahaan dalam kegiatan <i>Market Day</i> , <i>Cooking Class</i> dan Kunjungan Usaha sudah dilaksanakan sejak awal berdirinya TK Khalifah, yaitu tahun 2012	
		<i>Kunjungan Usaha</i>	Program kewirausahaan dalam kegiatan <i>Market Day</i> , <i>Cooking Class</i> dan Kunjungan Usaha sudah dilaksanakan sejak awal berdirinya TK Khalifah, yaitu tahun 2012	
2.	Kapan biasanya program kewirausahaan ini dilaksanakan dalam satu tahun ajaran?	<i>Market Day</i>	Kegiatan <i>Market Day</i> biasanya dilaksanakan satu kali dalam satu tahun ajaran	

No.	Pertanyaan	Jawaban	
		<i>Cooking Class</i>	Kegiatan <i>Cooking Class</i> dilaksanakan satu kali setiap semester
		Kunjungan Usaha	Kegiatan ini dilakukan satu sampai dua kali setiap semester ketempat usaha yang relevan dan aman untuk anak-anak
3.	Siapa saja yang terlibat dalam pelaksanaan program kewirausahaan ini?	<i>Market Day</i>	Yang terlibat dalam pelaksanaan <i>Market Day</i> adalah guru kelas, kepala sekolah, dan orang tua
		<i>Cooking Class</i>	Pelaksanaannya hanya melibatkan guru kelas dan anak
		Kunjungan Usaha	Melibatkan kepala sekolah, guru dan anak
4.	Materi atau nilai apa yang diberikan kepada anak saat program kewirausahaan ini dilaksanakan?	<i>Market Day</i>	Anak-anak belajar tentang jual beli, mengenal fungsi uang, belajar kerjasama dan kemandirian
		<i>Cooking Class</i>	Anak-anak dikenalkan pada makanan sehat, proses memasak sederhana, dan pentingnya menjaga kebersihan
		Kunjungan Usaha	Anak-anak belajar mengenal proses usaha secara langsung, seperti pembuatan makanan, penjualan, atau usaha lainnya
5.	Bagaimana kegiatan guru dan anak selama program kewirausahaan berlangsung?	<i>Market Day</i>	Anak-anak menyiapkan barang jualan dan menjual

No.	Pertanyaan	Jawaban		
		produk di stan mereka.	Guru mendampingi dan membantu saat anak mengalami kesulitan	
	<i>Cooking Class</i>	Selama kegiatan, anak-anak memasak bersama dengan bimbingan guru		
	<i>Kunjungan Usaha</i>	Guru mendampingi dan memberi penjelasan selama kunjungan		
6.	Apa tujuan utama diadakannya program kewirausahaan ini?	<i>Market Day</i>	Tujuannya agar anak mengenal dunia usaha secara sederhana, melatih tanggung jawab, dan membangun rasa percaya diri saat berinteraksi	
	<i>Cooking Class</i>	anak mengenal bahan makanan sehat, melatih motorik halus, dan belajar bekerja sama		
	<i>Kunjungan Usaha</i>	Tujuannya adalah agar anak mendapat pengalaman langsung tentang dunia usaha, dan menumbuhkan rasa ingin tahu		
7.	Apakah saat pelaksanaan program kewirausahaan pernah ada perbedaan dari perencanaan awalnya?	<i>Market Day</i>	Kadang terjadi perubahan dari rencana awal, seperti jadwal kegiatan berubah karena cuaca	
	<i>Cooking Class</i>	Kadang bahan yang direncanakan berubah, atau jumlah anak yang ikut tidak sesuai karena kondisi tertentu		
	<i>Kunjungan Usaha</i>	Kadang lokasi kunjungan berubah		

No.	Pertanyaan	Jawaban	
			mendadak karena kendala teknis dari tempat tujuan
8.	Apakah anak-anak pernah mengalami kesulitan saat mengikuti program kewirausahaan ini?	<i>Market Day</i>	Beberapa anak mengalami kesulitan seperti malu, takut berbicara dengan pembeli, atau kesulitan menghitung uang
		<i>Cooking Class</i>	Beberapa anak takut mencoba alat masak atau bingung saat mengikuti instruksi
		Kunjungan Usaha	Beberapa anak merasa bosan atau kelelahan
9.	Apa yang dilakukan guru untuk mendorong partisipasi anak-anak dalam program kewirausahaan ini?	<i>Market Day</i>	Guru memberikan semangat dan contoh sebelum melakukan kegiatan
		<i>Cooking Class</i>	Guru memberikan contoh terlebih dahulu, membantu satu per satu, dan memotivasi anak untuk mencoba
		Kunjungan Usaha	Guru memberi semangat, memberi waktu istirahat cukup, dan membuat kegiatan jadi interaktif
10.	Apa tantangan yang biasanya dihadapi guru dan bagaimana cara guru mengatasinya?	<i>Market Day</i>	Tantangannya adalah cuaca yang tidak menentu. Jika hujan, kegiatan harus dijadwalkan ulang
		<i>Cooking Class</i>	Tantangan utamanya adalah keterbatasan alat dan waktu. Biasanya diatasi dengan membagi kelompok kecil

No.	Pertanyaan	Jawaban	
		Kunjungan Usaha	Tantangan biasanya soal transportasi dan komunikasi dengan tempat tujuan
11.	Menurut ibu, apa Solusi atau saran untuk membuat program kewirausahaan ini kedepannya lebih berhasil atau efektif?	<i>Market Day</i>	Solusinya adalah menjalin kerja sama yang lebih baik dengan mitra usaha dan memastikan jadwal serta tempat yang sesuai anak-anak
		<i>Cooking Class</i>	Solusinya adalah mempersiapkan kegiatan dengan lebih detail, dan melibatkan orang tua untuk membantu teknis kegiatan
		Kunjungan Usaha	Bisa dengan menambah variasi produk, melakukan simulasi jual beli di kelas terlebih dahulu, dan melibatkan lebih banyak pihak dalam kegiatan

Kepala Sekolah



Banjarmasin, 24 Juni 2025
Interview



Tania Baiturrumi

Lampiran 3 Catatan Wawancara Guru Kelas

Kode Data : CWGS.1

Hari/Tanggal : Selasa, 24 Juni 2025

Waktu : 11.25 WITA

Tempat : Ruang kelas Kelompok A

Sumber : DK

Jabatan : Guru kelompok A

No.	Pertanyaan	Jawaban		
1.	Sejak kapan program kewirausahaan ini dilaksanakan di TK Khalifah?	<i>Market Day</i>	Program kewirausahaan dalam kegiatan <i>Market Day</i> , <i>Cooking Class</i> dan Kunjungan Usaha sudah dilaksanakan sejak awal berdirinya TK Khalifah, yaitu tahun 2012	
		<i>Cooking Class</i>	Program kewirausahaan dalam kegiatan <i>Market Day</i> , <i>Cooking Class</i> dan Kunjungan Usaha sudah dilaksanakan sejak awal berdirinya TK Khalifah, yaitu tahun 2012	
		<i>Kunjungan Usaha</i>	Program kewirausahaan dalam kegiatan <i>Market Day</i> , <i>Cooking Class</i> dan Kunjungan Usaha sudah dilaksanakan sejak awal berdirinya TK Khalifah, yaitu tahun 2012	
2.	Kapan biasanya program kewirausahaan ini dilaksanakan dalam satu tahun ajaran?	<i>Market Day</i>	Biasanya kami melaksanakan <i>Market Day</i> satu kali dalam satu tahun ajaran	

No.	Pertanyaan	Jawaban	
		<i>Cooking Class</i>	Untuk <i>cooking class</i> kami melaksanakannya satu kali dalam satu semester, berarti ada dua kali dalam setahun
		<i>Kunjungan Usaha</i>	Untuk kunjungan usaha diadakan beberapa kali dalam satu semester, menyesuaikan dengan tema.
3.	Siapa saja yang terlibat dalam pelaksanaan program kewirausahaan ini?	<i>Market Day</i>	Guru kelas, kepala sekolah, dan orang tua ikut terlibat, terutama dalam persiapan dan pelaksanaan kegiatan
	<i>Cooking Class</i>	Guru dan anak	
	<i>Kunjungan Usaha</i>	Kepala sekolah, guru dan anak	
4.	Materi atau nilai apa yang diberikan kepada anak saat program kewirausahaan ini dilaksanakan?	<i>Market Day</i>	promosi jualan, mengenal harga mata uang, mengenalkan apa yang diperoleh, untung rugi
	<i>Cooking Class</i>	Mengenal makanan sehat dan bergizi	
	<i>Kunjungan Usaha</i>	Mengenal jenis-jenis bahan pangan dan harga	
5.	Bagaimana kegiatan guru dan anak selama program kewirausahaan berlangsung?	<i>Market Day</i>	siswa disuruh membawa takjil dari rumah, per kelas ditentukan jenis takjilnya baru dijualkan, pembelinya dari orang luar, guru membantu mengasih kembalian dan membuatkan takjil dalam kantong belanja
	<i>Cooking Class</i>	Untuk bahannya dari guru, anak tinggal membuat saja, di	

No.	Pertanyaan	Jawaban	
			bulan muharram kami juga membuat bubur Ashura bareng
	6. Apa tujuan utama diadakannya program kewirausahaan ini?	Kunjungan Usaha	Memberikan pengenalan dulu sebelum pergi, waktu sudah sampai anak melihat secara langsung tempat yang sudah dikenalkan. Guru membimbing selama outing class.
		<i>Market Day</i>	Melatih tanggung jawab, interaksi, motivasi supaya berminat jadi pengusaha
		<i>Cooking Class</i>	Untuk semangat makan karena membuat sendiri, mengenal makanan sehat dan tidak sehat
	7. Apakah saat pelaksanaan program kewirausahaan pernah ada perbedaan dari perencanaan awalnya?	<i>Market Day</i>	Tujuannya agar anak mengenal dunia usaha secara sederhana, melatih tanggung jawab, dan percaya diri saat berinteraksi dengan orang lain
		<i>Cooking Class</i>	Tiap tahun ada program parenting dengan semua wali murid, guru menyampaikan program
		Kunjungan Usaha	kewirausahaan yang akan di laksanakan pada tahun ajaran tersebut, untuk tanggalnya tidak pasti tapi selalu diadakan di puncak tema

No.	Pertanyaan	Jawaban	
8.	Apakah anak-anak pernah mengalami kesulitan saat mengikuti program kewirausahaan ini?	<i>Market Day</i>	Menghitung jumlah belanjaan
		<i>Cooking Class</i>	Heboh saat kegiatan
		<i>Kunjungan Usaha</i>	Menjaga anak yang aktif
9.	Apa yang dilakukan guru untuk mendorong partisipasi anak-anak dalam program kewirausahaan ini?	<i>Market Day</i>	Memberikan semangat, memberi contoh cara berbicara dengan pembeli, dan memberi peran sesuai kemampuan anak
		<i>Cooking Class</i>	Memberikan pengertian kalo kegiatan cooking class itu asyik, bisa makan
		<i>Kunjungan Usaha</i>	Menjelaskan sebelum kegiatan, besok mau mengunjungi tempat yang sudah ditentukan lalu diberi pengarahan atau peraturan yang boleh dan tidak boleh
10.	Apa tantangan yang biasanya dihadapi guru dan bagaimana cara guru mengatasinya?	<i>Market Day</i>	Terkendala di anak, lalu solusinya dibuat peraturan dan pengertian sebelum kegiatan
		<i>Cooking Class</i>	Sama dengan <i>market day</i> terkendala di anak, lalu solusinya dibuat peraturan dan pengertian sebelum kegiatan
		<i>Kunjungan Usaha</i>	Sama dengan <i>market day</i> dan <i>cooking class</i> terkendala di anak, lalu solusinya dibuat peraturan dan pengertian sebelum kegiatan
11.	Menurut ibu, apa Solusi atau saran untuk membuat program	<i>Market Day</i>	Bisa dengan menambah variasi produk, latihan

No.	Pertanyaan	Jawaban	
	kewirausahaan ini kedepannya lebih berhasil atau efektif?		simulasi dulu di kelas, dan melibatkan lebih banyak pihak untuk membantu kegiatan
		<i>Cooking Class</i>	Menambah banyak relasi agar lebih menarik dan variatif
		<i>Kunjungan Usaha</i>	Menambah kerjasama, gak ke tempat yang itu itu saja, ke usaha lain juga

Guru Kelas Kelompok A

Banjarmasin, 24 Juni 2025
Interview




Tania Baiturrumi

Lampiran 4 Catatan Wawancara Guru Kelas

Kode Data : CWGS.2
 Hari/Tanggal : Rabu, 25 Juni 2025
 Waktu : 11.30 WITA
 Tempat : Ruang kelas Kelompok B
 Sumber : I
 Jabatan : Guru kelompok B

No.	Pertanyaan	Jawaban	
1.	Sejak kapan program kewirausahaan ini dilaksanakan di TK Khalifah?	<i>Market Day</i>	Program kewirausahaan dalam kegiatan <i>Market Day</i> , <i>Cooking Class</i> dan Kunjungan Usaha sudah dilaksanakan sejak awal berdirinya TK Khalifah, yaitu tahun 2012
		<i>Cooking Class</i>	Program kewirausahaan dalam kegiatan <i>Market Day</i> , <i>Cooking Class</i> dan Kunjungan Usaha sudah dilaksanakan sejak awal berdirinya TK Khalifah, yaitu tahun 2012
		<i>Kunjungan Usaha</i>	Program kewirausahaan dalam kegiatan <i>Market Day</i> , <i>Cooking Class</i> dan Kunjungan Usaha sudah dilaksanakan sejak awal berdirinya TK Khalifah, yaitu tahun 2012
2.	Kapan biasanya program kewirausahaan ini dilaksanakan dalam satu tahun ajaran?	<i>Market Day</i>	Dalam semester satu ada 6 kali <i>outing class</i> lalu dalam semester dua ada 8 kali <i>outing class</i> . Tergantung tema, misal tema keluarga itu tidak ada

No.	Pertanyaan	Jawaban	
3.	Siapa saja yang terlibat dalam pelaksanaan program kewirausahaan ini?		kunjungan, itu paling bikin kegiatan seperti bikin bingkai foto keluarga saja.
			<i>Cooking Class</i>
			Kunjungan Usaha
4.	Materi atau nilai apa yang diberikan kepada anak saat program kewirausahaan ini dilaksanakan?	<i>Market Day</i>	Kepala sekolah, guru, anak, orang tua dan masyarakat
		<i>Cooking Class</i>	Guru dan anak
		<i>Kunjungan Usaha</i>	Kepala sekolah, guru, dan anak
5.	Bagaimana kegiatan guru dan anak selama program kewirausahaan berlangsung?	<i>Market Day</i>	Anak belajar tentang jual beli, mengenal uang, komunikasi dengan orang lain, dan melatih keberanian untuk menawarkan barang
		<i>Cooking Class</i>	Makanan yang baik dan halal, membuat pisang keju, outing classnya kerumah makanan banjar, mengenal makanan khas banjar
		<i>Kunjungan Usaha</i>	Waktu kami ke pasar modern, anak-anak jadi mengenal uang, melakukan transaksi jual beli secara langsung, kunjungan ke banyak tempat, mengenal teknologi internet, kunjungan kantor pos
		<i>Market Day</i>	Guru memberikan arahan untuk membawa jajanan dari rumah masing-masing, guru menentukan jenis jajanan yang berbeda sesuai kelompoknya.

No.	Pertanyaan	Jawaban
		<p>Lalu dibuka lah stand dihalaman sekolah pada besok harinya. Anak anak berperan sebagai penjual dan masyarakat sekitar sebagai pembelinya. Untuk uang yang terkumpul dari kegiatan <i>market day</i> kami gunakan untuk berbagi ke orang yang membutuhkan, biasanya kami belikan sembako dulu baru kami (guru) antarkan langsung ke rumah orang tidak mampu.</p>
	<p><i>Cooking Class</i></p>	<p>Misal saat membuat pisang keju, guru membeli bahan bahannya terlebih dahulu, lalu guru menyampaikan proses pembuatannya dengan melibatkan anak anak dalam proses pembuatan, misalnya saat mengupas pisang dan memotong pisang. Untuk <i>cooking class</i> diluar itu seperti ke tempat pembuatan kebab, pizza dan rocket chicken. Disana mereka juga melihat langsung proses pembuatannya dari awal hingga akhir.</p>
	<p>Kunjungan Usaha</p>	<p>Biasanya kami berangkat bareng semuanya dari</p>

No.	Pertanyaan	Jawaban		
			sekolah, sampai di tempat tujuan, guru dibantu pelaku usaha membimbing dan menjelaskan kepada anak mengenai usaha yang mereka lihat.	
6.	Apa tujuan utama diadakannya program kewirausahaan ini?	<i>Market Day</i>	Sesuai dengan misi kami yaitu menjadi <i>moslem entrepreneur</i> jadi kami mengharapkan tumbuhnya jiwa kewirausahaan pada diri anak sejak usia dini	
		<i>Cooking Class</i>	Menumbuhkan jiwa-jiwa pengusaha, missal tadi ke rumah makan, jadi diharapkan bakal tumbuh jiwa jadi pengusaha kuliner juga, yang jelas kami mengenalkan dulu kepada anak-anak.	
		<i>Kunjungan Usaha</i>	Memotivasi anak untuk jadi penguasa dan mengenalkan jiwa kewirausahaan	
7.	Apakah saat pelaksanaan program kewirausahaan pernah ada perbedaan dari perencanaan awalnya?	<i>Market Day</i>	Kalau ada halangan, misalnya karena cuaca, maka kegiatan biasanya diganti ke hari lain. Begitu juga jika pada hari tersebut banyak anak yang sakit atau tidak hadir. Karena jumlah anak di sini tidak terlalu banyak, jadi kalau sebagian besar tidak hadir, kegiatan akan ditunda terlebih	

No.	Pertanyaan	Jawaban		
8.	Apakah anak-anak pernah mengalami kesulitan saat mengikuti program kewirausahaan ini?		dahulu sambil melihat situasi yang ada.	
		Cooking Class		
		Kunjungan Usaha		
9.	Apa yang dilakukan guru untuk mendorong partisipasi anak-anak dalam program kewirausahaan ini?	Market Day	Kurang pembeli, karena disekitar sekolah juga banyak pedagang yang menjual takjil dan anak yang tidak hadir karena puasa	
		Cooking Class	Menghadapi anak yang hyperaktif dan anak-anak yang toddler atau kelompok bermain	
		Kunjungan Usaha	Menghandle anak-anak di tempat	
10.	Apa tantangan yang biasanya dihadapi guru dan bagaimana cara guru mengatasinya?	Market Day	Memberikan semangat dan aturan melalui cerita, dijelaskan secara detail dan menarik agar mereka penasaran lalu tertarik	
		Cooking Class		
		Kunjungan Usaha		
		Market Day	Pada saat market day, terkadang jumlah pembeli kurang sehingga masih ada beberapa takjil yang tidak habis terjual. Solusi yang dilakukan sejauh ini adalah dengan membagikan takjil tersebut kepada pemulung, pengemis, maupun masyarakat	

No.	Pertanyaan	Jawaban	
		sekitar yang melintas di depan sekolah	
	<i>Cooking Class</i>	Ada beberapa anak yang belum terbiasa menggunakan peralatan dapur jadi sebelum kegiatan guru memberikan contoh terlebih dahulu dan memberikan pengawasan yang lebih intens.	
	<i>Kunjungan Usaha</i>	Anak-anak terkadang sulit mengendalikan diri ketika berada diluar lingkungan sekolah, seperti berlari, tidak focus dan rewel. Jadi sebelum kegiatan guru membuat aturan sebelum berangkat. Misalnya, berjalan dengan berbaris dan tidak berlari.	
11.	Menurut ibu, apa Solusi atau saran untuk membuat program kewirausahaan ini kedepannya lebih berhasil atau efektif?	<i>Market Day</i>	Bisa dengan menambah kegiatan outing class dari luar managemen, agar tidak bosan dengan kegiatan yang itu itu saja.
	<i>Cooking Class</i>		
	<i>Kunjungan Usaha</i>		

Guru Kelas Kelompok A

Banjarmasin, 25 Juni 2025

Interview




Tania Baiturrumi

Lampiran 5 Catatan Wawancara Guru Kelas

Kode Data : CWGS.3
 Hari/Tanggal : Rabu, 25 Juni 2025
 Waktu : 12.00 WITA
 Tempat : Tempat bermain *indoor* PAUD Terpadu Khalifah Banjarmasin 3
 Sumber : DM
 Jabatan : Guru Kelompok Bermain (KB)

No.	Pertanyaan	Jawaban	
1.	Sejak kapan program kewirausahaan ini dilaksanakan di TK Khalifah?	<i>Market Day</i>	Program kewirausahaan dalam kegiatan <i>Market Day</i> , <i>Cooking Class</i> dan Kunjungan Usaha sudah dilaksanakan sejak awal berdirinya TK Khalifah, yaitu tahun 2012
		<i>Cooking Class</i>	Program kewirausahaan dalam kegiatan <i>Market Day</i> , <i>Cooking Class</i> dan Kunjungan Usaha sudah dilaksanakan sejak awal berdirinya TK Khalifah, yaitu tahun 2012
		Kunjungan Usaha	Program kewirausahaan dalam kegiatan <i>Market Day</i> , <i>Cooking Class</i> dan Kunjungan Usaha sudah dilaksanakan sejak awal berdirinya TK Khalifah, yaitu tahun 2012
2.	Kapan biasanya program kewirausahaan ini dilaksanakan dalam satu tahun ajaran?	<i>Market Day</i>	Kegiatan <i>market day</i> biasanya dilakukan satu sampai dua kali

No.	Pertanyaan	Jawaban	
			dalam satu tahun ajaran
		<i>Cooking Class</i>	Kegiatan <i>cooking class</i> diadakan dua sampai tiga kali dalam satu tahun ajaran
		<i>Kunjungan Usaha</i>	Sedangkan kunjungan usaha diadakan lebih dari dua kali dalam satu tahun ajaran
3.	Siapa saja yang terlibat dalam pelaksanaan program kewirausahaan ini?	<i>Market Day</i>	Ada guru, anak dan kepala sekolah serta orang-orang yang berada dilingkungan sekitar
		<i>Cooking Class</i>	Guru dan anak (kb, tk a, tk b)
		<i>Kunjungan Usaha</i>	Melibatkan kepala sekolah, guru, anak, dan staff/pengusaha yang dikunjungi
		<i>Market Day</i>	Pengenalan uang, pengenalan tempat tempat, akad jual beli, bagaimana menawarkan barang
		<i>Cooking Class</i>	Mengetahui bahan bahan makanan dan makanan sehat
		<i>Kunjungan Usaha</i>	Belajar tentang jual beli, mengenal uang, komunikasi dengan orang lain
		<i>Market Day</i>	Membawa takjil dari rumah lalu dijual didepan sekolah, ada yang berperan jadi bagian promosi “ayo beli buu, dibeli dibeli takjilnya” lalu ada yang jadi kasir dan penjual. Guru membimbing

No.	Pertanyaan	Jawaban	
		langsung didekat anak.	
		<i>Cooking Class</i>	Selama kegiatan <i>cooking class</i> , guru menyiapkan bahan dan alat, menjelaskan langkah memasak, serta mendampingi anak-anak saat mengupas, mengaduk, dan menyajikan makanan, sementara anak-anak aktif mencoba setiap tahapan sesuai kemampuan mereka.
6.	Apa tujuan utama diadakannya program kewirausahaan ini?	<i>Kunjungan Usaha</i>	Selama kegiatan kunjungan usaha, guru mendampingi anak-anak untuk berkeliling, mengenalkan lingkungan usaha, serta memandu mereka bertanya, sementara anak-anak mengamati proses kerja, mendengarkan penjelasan pengusaha, dan berbagi pengalaman yang mereka lihat secara langsung.
		<i>Market Day</i>	Belajar berjual beli, mengenal nilai uang serta membiasakan sikap jujur dan kerjasama
		<i>Cooking Class</i>	Melatih kemandirian anak dan memberikan pengalaman langsung dalam memasak
		<i>Kunjungan Usaha</i>	Memberikan pengalaman langsung, mengenal

No.	Pertanyaan	Jawaban	
7.	Apakah saat pelaksanaan program kewirausahaan pernah ada perbedaan dari perencanaan awalnya?	<i>Market Day</i>	jenis jenis profesi secara langsung
		<i>Cooking Class</i>	Ya paling terkendala di tempat dan cuaca
		<i>Kunjungan Usaha</i>	
8.	Apakah anak-anak pernah mengalami kesulitan saat mengikuti program kewirausahaan ini?	<i>Market Day</i>	Untuk anak kelompok bermain, sebagian besar masih belum memahami nilai mata uang. Misalnya, mereka terkadang masih bingung membedakan seribu, dua ribu atau lima ribu. Selain itu, beberapa anak juga tampak masih malu-malu saat berinteraksi
		<i>Cooking Class</i>	Untuk anak kelompok bermain, masih banyak yang kesulitan menggunakan alat masak sederhana, misalnya memegang sendok atau mengaduk adonan, serta ada yang belum terbiasa mengikuti instruksi sehingga mudah terdistraksi dan lebih fokus bermain daripada menyelesaikan tugas memasak
		<i>Kunjungan Usaha</i>	Untuk anak kelompok bermain, kesulitan yang muncul biasanya saat menjaga ketertiban

No.	Pertanyaan	Jawaban	
			ketika berada di luar sekolah. Ada anak yang mudah berlarian, kurang fokus mendengarkan penjelasan, serta cepat merasa lelah sehingga perlu pendampingan lebih intens.
9.	Apa yang dilakukan guru untuk mendorong partisipasi anak-anak dalam program kewirausahaan ini?	<i>Market Day</i>	Memberikan contoh cara menawarkan barang dengan sopan, membimbing anak dalam menggunakan uang, serta memberi motivasi dengan puji-an agar anak berani berinteraksi dengan pembeli
		<i>Cooking Class</i>	Menyiapkan bahan dan alat sederhana, menjelaskan langkah-langkah memasak secara perlahan, lalu memberi kesempatan anak mencoba satu per satu sambil memberi semangat agar mereka tidak takut mencoba
		<i>Kunjungan Usaha</i>	Membuat aturan sebelum berangkat, mengarahkan anak untuk berjalan tertib, memancing rasa ingin tahu dengan pertanyaan sederhana, serta membimbing anak agar berani bertanya dan menjawab selama kegiatan berlangsung

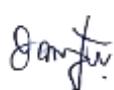
No.	Pertanyaan	Jawaban	
10.	Apa tantangan yang biasanya dihadapi guru dan bagaimana cara guru mengatasinya?	<i>Market Day</i>	Anak masih bingung membedakan nilai mata uang, ada yang malu menawarkan dagangan. Lalu cara mengatasinya dengan guru mendampingi anak secara langsung, memberi contoh cara bertransaksi, serta memberikan motivasi dan pujiannya agar anak lebih berani berpartisipasi.
		<i>Cooking Class</i>	kesulitan menggunakan alat masak sederhana, belum terbiasa mengikuti instruksi, dan mudah terdistraksi. Cara mengatasinya dengan memilih menu yang sederhana, menjelaskan langkah-langkah dengan perlahan, memberi kesempatan anak mencoba satu per satu, serta membimbing dengan sabar.
		<i>Kunjungan Usaha</i>	sulit menjaga ketertiban di luar sekolah, ada yang berlarian, cepat lelah, atau kurang fokus mendengarkan penjelasan. Cara mengatasinya yaitu dengan menyiapkan aturan sebelum berangkat
11.	Menurut ibu, apa Solusi atau saran untuk membuat program	<i>Market Day</i>	Mungkin dengan menyiapkan simulasi

No.	Pertanyaan	Jawaban	
kewirausahaan ini kedepannya lebih berhasil atau efektif?			jual beli sederhana di kelas sebelum hari pelaksanaan, sehingga anak lebih paham konsep transaksi dan terbiasa menggunakan uang
	<i>Cooking Class</i>		Memilih menu yang sederhana, sehat dan sesuai kemampuan anak. Lalu membagi anak dalam kelompok kecil agar lebih terpantau
	<i>Kunjungan Usaha</i>		Sebelum berangkat, guru menyampaikan aturan dengan jelas, menyiapkan lembar observasi sederhana agar anak lebih fokus, serta berkoordinasi dengan pihak pengusaha agar kegiatan lebih terarah

Guru Kelas Kelompok Bermain

Banjarmasin, 25 Juni 2025

Interview




Tania Baiturrumi

Lampiran 6 Catatan Observasi

Kode : CLO.1

Hari/Tanggal : Rabu, 7 Mei 2025

Tempat : Supermarket HERO

Observer : Tania Baiturumi

Pada hari Rabu, 07 Mei 2025 peneliti kembali ke sekolah pukul 08.30 WITA untuk melanjutkan observasi. Kali ini peneliti fokus mengamati kegiatan yang dilakukan oleh TK Khalifah 3 Banjarmasin. Hari ini sekolah mengadakan kegiatan *outing class* yang mana kegiatan ini merupakan kegiatan yang diteliti oleh peneliti. Kegiatan ini biasanya diadakan di puncak tema. Kegiatan *outing class* kali ini tujuannya ke salah satu pasar modern yang ada di Banjarmasin. Pagi itu, anak-anak sudah bersiap untuk mengikuti kegiatan *outing class*. Mereka diarahkan guru untuk berbaris rapi di halaman sekolah. Setelah barisan terbentuk, guru mengajak anak-anak berdoa bersama, kemudian memberikan arahan serta aturan yang harus dipatuhi selama kegiatan berlangsung. Kegiatan *outing class* kali ini bertujuan mengenalkan anak-anak pada lingkungan sekitar, khususnya pasar modern. Tempat yang dituju adalah Supermarket HERO yang berlokasi di Jalan A. Yani KM 5, Banjarmasin. (CLO 1.1).¹²⁴

Sebelum berangkat, guru memberi motivasi sekaligus bertanya kepada anak-anak, seperti “Kita mau ke mana ya hari ini? Supermarket HERO termasuk

¹²⁴ Catatan Laporan Observasi 1.1

jenis pasar apa, ya?” Hal ini membuat suasana semakin antusias, anak-anak terlihat bersemangat menjawab sambil menebak-nebak. Setelah itu, guru menjelaskan aturan yang harus diingat anak-anak, seperti tidak berlari-larian di dalam supermarket, berjalan tertib seperti kereta api, memegang bahu teman di depannya, serta selalu mendengarkan instruksi guru. Aturan tersebut diulang beberapa kali agar anak-anak memahami dan mengingatnya. (CLO 1.2)¹²⁵

Sekitar pukul 08.55 WITA, anak-anak mulai diarahkan masuk ke kendaraan yang telah disediakan pihak sekolah, yaitu dua buah angkot/taksi kuning. Setiap kendaraan menampung guru kelas, kepala sekolah, serta anak-anak dari kelompok bermain (KB), TK A, dan TK B. Dengan pengawasan yang ketat, anak-anak masuk ke kendaraan satu per satu dengan tertib. Perjalanan menuju Supermarket HERO memakan waktu kurang lebih 30 menit. Sepanjang perjalanan, anak-anak tampak riang sambil bernyanyi dan sesekali bertanya kepada guru mengenai apa saja yang akan mereka temui di tempat tujuan. (CLO 1.3)¹²⁶

Setibanya di Supermarket HERO pada jam 09.24 WITA, anak-anak diarahkan guru untuk masuk dengan tertib sambil tetap berpegangan bahu sesuai aturan yang sudah disampaikan sebelumnya. Di pintu masuk, sudah ada staff supermarket yang menunggu untuk mendampingi TK Khalifah 3 Banjarmasin selama kegiatan berkeliling. Guru bersama staff kemudian mengajak anak-anak menjelajahi area supermarket, memperkenalkan berbagai jenis bahan makanan yang ada, mulai dari buah-buahan, sayuran segar, daging, ikan, hingga kebutuhan

¹²⁵ Catatan Laporan Observasi 1.2

¹²⁶ Catatan Laporan Observasi 1.3

rumah tangga lainnya. Anak-anak tampak antusias saat melihat langsung aneka makanan yang biasanya hanya mereka kenal melalui gambar atau cerita di kelas. (CLO 1.4)¹²⁷

Setelah itu, kegiatan dilanjutkan dengan belanja bebas secara berkelompok. Anak-anak dibagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari lima orang anak dengan satu keranjang belanja. Guru memberikan arahan khusus agar anak-anak memilih jenis makanan sehat, seperti buah, susu atau makanan bergizi lainnya. Selesai memilih barang, setiap kelompok diarahkan menuju kasir untuk membayar belanjaannya. Anak-anak diperlihatkan secara langsung bagaimana proses pembayaran dilakukan, mulai dari menunggu antrian, meletakkan barang di meja kasir, hingga menerima struk belanja. (CLO 1.5)¹²⁸

Setelah semua kelompok selesai berbelanja, pada pukul 10.30 wita, kegiatan ditutup dengan foto bersama sebagai dokumentasi di depan supermarket. Anak-anak kemudian diajak untuk minum susu bersama yang telah disediakan, sambil beristirahat sejenak sebelum kembali ke sekolah. Suasana saat itu terasa hangat dan menyenangkan, anak-anak tampak gembira karena bisa merasakan pengalaman belajar langsung di luar kelas. Setelah kegiatan di supermarket selesai, anak-anak diajak kembali ke sekolah. Sesampainya di sekolah, guru mengajak anak-anak melakukan persiapan perpulangan. Sebelum pulang, guru melakukan *recalling* dengan menanyakan kembali apa saja yang sudah dilakukan di supermarket, serta menanyakan perasaan anak-anak saat kegiatan *outing class* hari ini. Kegiatan lalu

¹²⁷ Catatan Laporan Observasi 1.4

¹²⁸ Catatan Laporan Observasi 1.5

ditutup dengan doa bersama, kemudian anak-anak berpamitan dan pulang ke rumah masing-masing. (CLO 1.6)¹²⁹

¹²⁹ Catatan Laporan Observasi 1.6

Lampiran 7 Catatan Dokumentasi Foto Kegiatan

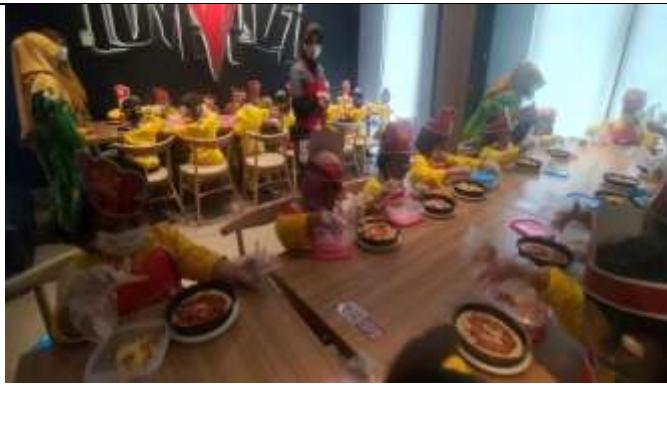
Kode : CDFK.1

Tempat : PAUD Terpadu Khalifah Banjarmasin 3

No	Foto (<i>Market Day</i>)	Deskripsi
1		<p>Program kewirausahaan <i>outing class</i> kegiatan <i>market day</i> yang dilaksanakan pada bulan Ramadhan, terlihat anak-anak sedang menjaga dagangan.</p> <p>(CDFK.1.1)</p>
2.		<p>Anak-anak terlibat dalam kegiatan jual beli takjil, sebagian anak berperan membungkus takjil dan sebagian lainnya memberikan kembalian dengan dampingan ibu guru.</p> <p>(CDFK.1.2)</p>

3.		<p>Sisa takjil yang belum terjual dibagikan kepada orang yang membutuhkan. (CDFK.1.3)</p>
----	--	---

No	Foto (<i>Cooking Class</i>)	Deskripsi
1		<p>Program kewirausahaan <i>outing class</i> kegiatan <i>cooking class</i> di Rocket Chicken. (CDFK.1.4)</p>
2		<p>Anak-anak menggoreng ayam hasil penepungan dengan bantuan karyawan Rocket Chicken. (CDFK.1.5)</p>
3		<p>Foto Bersama setelah kegiatan <i>cooking class</i> di Rocket Chicken. (CDFK.1.5)</p>

4		<p>Program kewirausahaan <i>outing class</i> kegiatan <i>cooking class</i> di Pizza Hut Banjarmasin (CDFK.1.6)</p>
5		<p>Anak-anak mengikuti kegiatan ice breaking yang dipimpin oleh kakak-kakak dari Pizza Hut (CDFK.1.7)</p>
6		<p>Kegiatan membuat pizza sendiri, mulai dari menata adonan sampai memberi topping sesuai arahan dari Pizza Hut (CDFK.1.8)</p>

No	Foto (Kunjungan Usaha)	Deskripsi
1		<p>Program kewirausahaan outing class kegiatan kunjungan usaha ke pengrajin sasirangan, sebagai tahap awal pembuatan kain sasirangan, dibuatlah pola di atas kain. (CDFK.1.9)</p>
11.		<p>Kain yang telah dibuat polanya kemudian dijelujur atau dijahit mengikuti pola, selanjutnya direndam ke dalam pewarna. (CDFK.1.10)</p>
12.		<p>Kain sasirangan yang telah melalui proses pewarnaan kemudian dijemur hingga kering. (CDFK.1.11)</p>

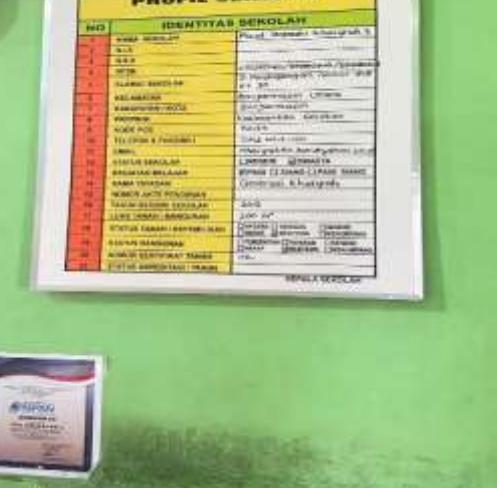
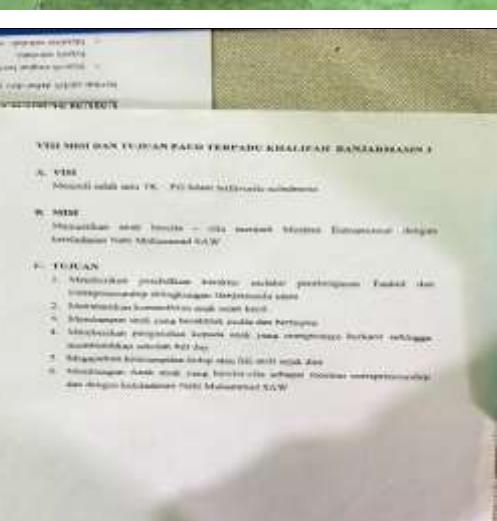
13.		<p>Program kewirausahaan <i>outing class</i> kegiatan kunjungan usaha ke Supermarket HERO. (CDFK.1.12)</p>
14.		<p>Terlihat anak-anak dikenalkan berbagai jenis ikan dan daging yang tersedia di Supermarket HERO. (CDFK.1.13)</p>
15.		<p>Selanjutnya, anak-anak dikenalkan berbagai jenis sayur dan buah-buahan sebagai upaya mengenal makanan sehat dan bergizi. (CDFK.1.14)</p>

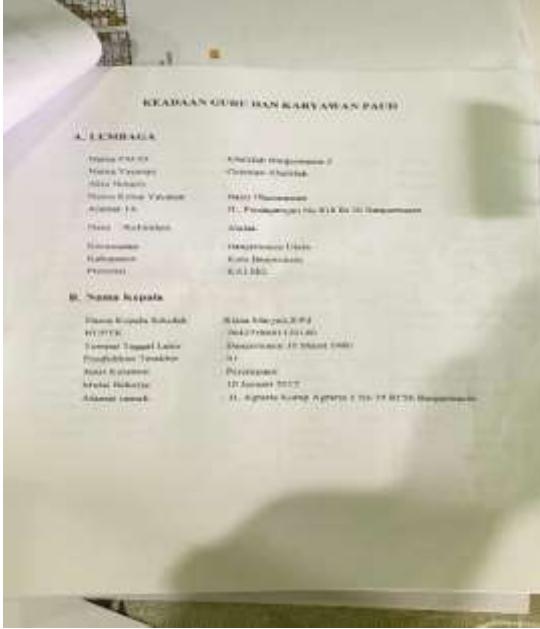
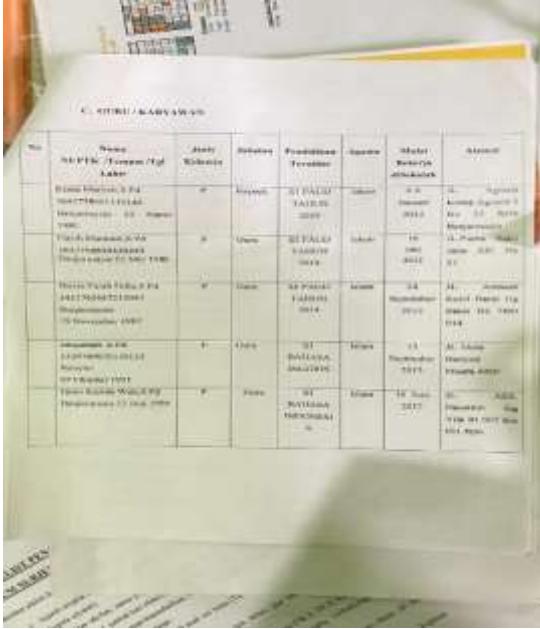
16.		<p>Setelah berkeliling, anak-anak diberi kesempatan belanja bebas dengan pendampingan guru sambil dikenalkan makanan yang halal dan sehat, serta belajar antri dan bayar sendiri. (CDFK.1.15)</p>
-----	--	---

Lampiran 8 Catatan Dokumentasi Foto Arsip Sekolah

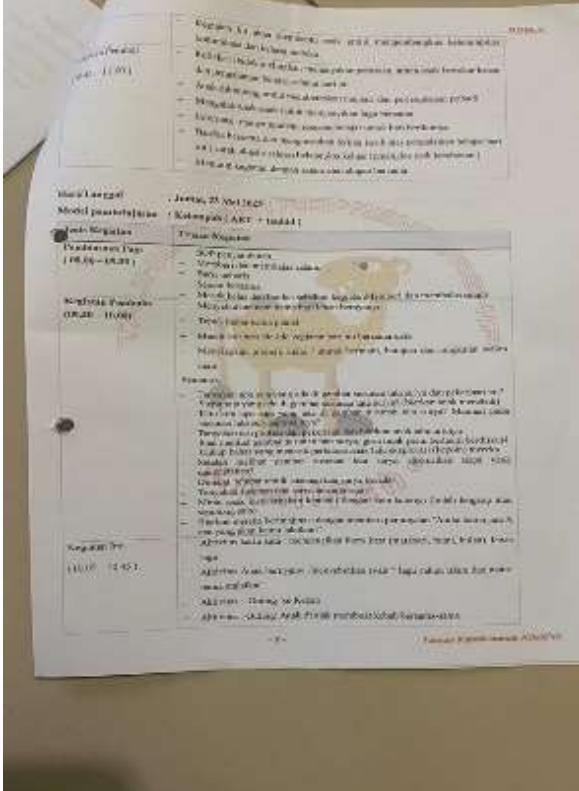
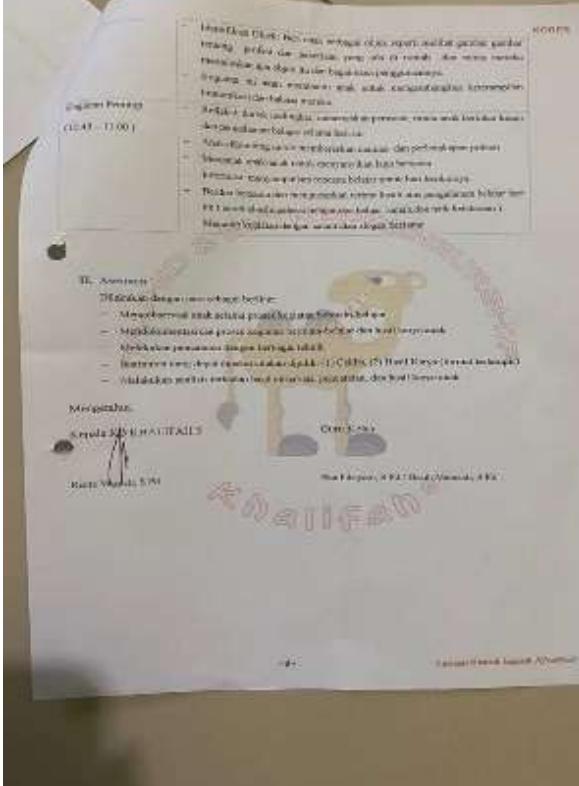
Kode : CDFAS.2

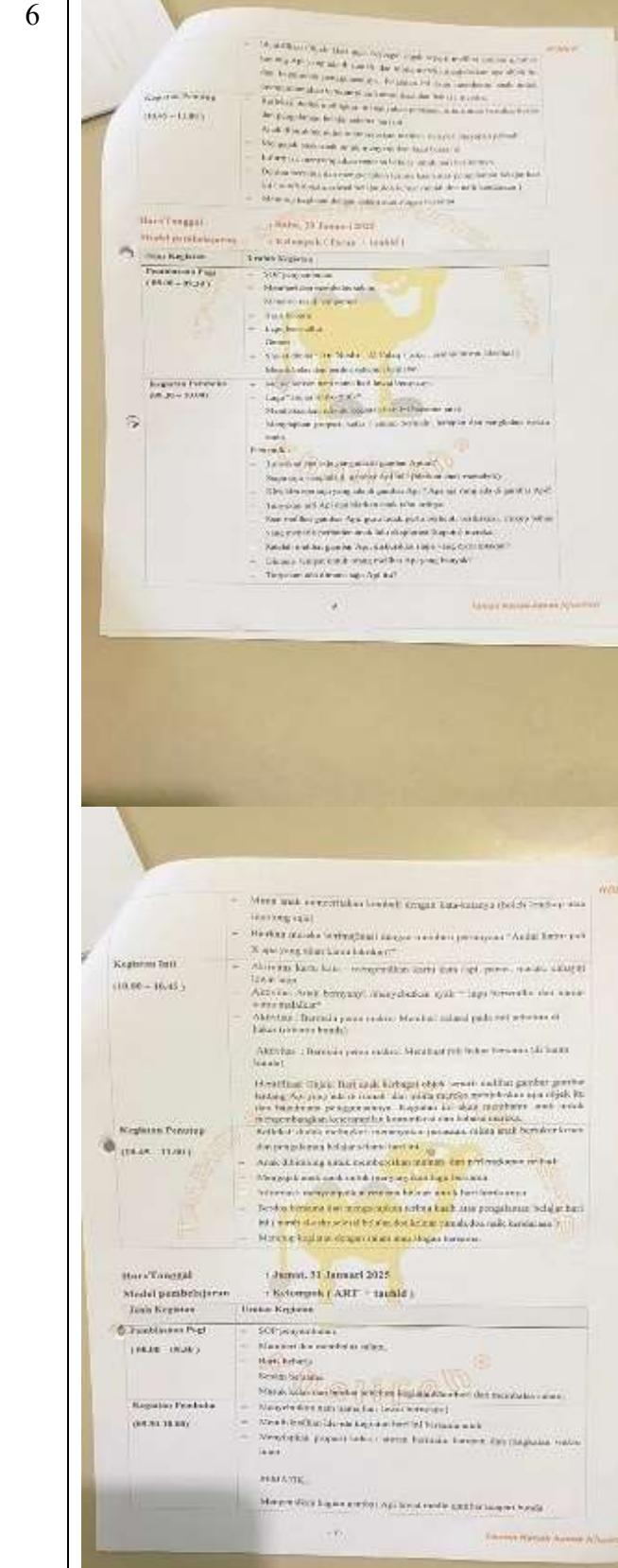
Tempat : PAUD Terpadu Khalifah Banjarmasin 3

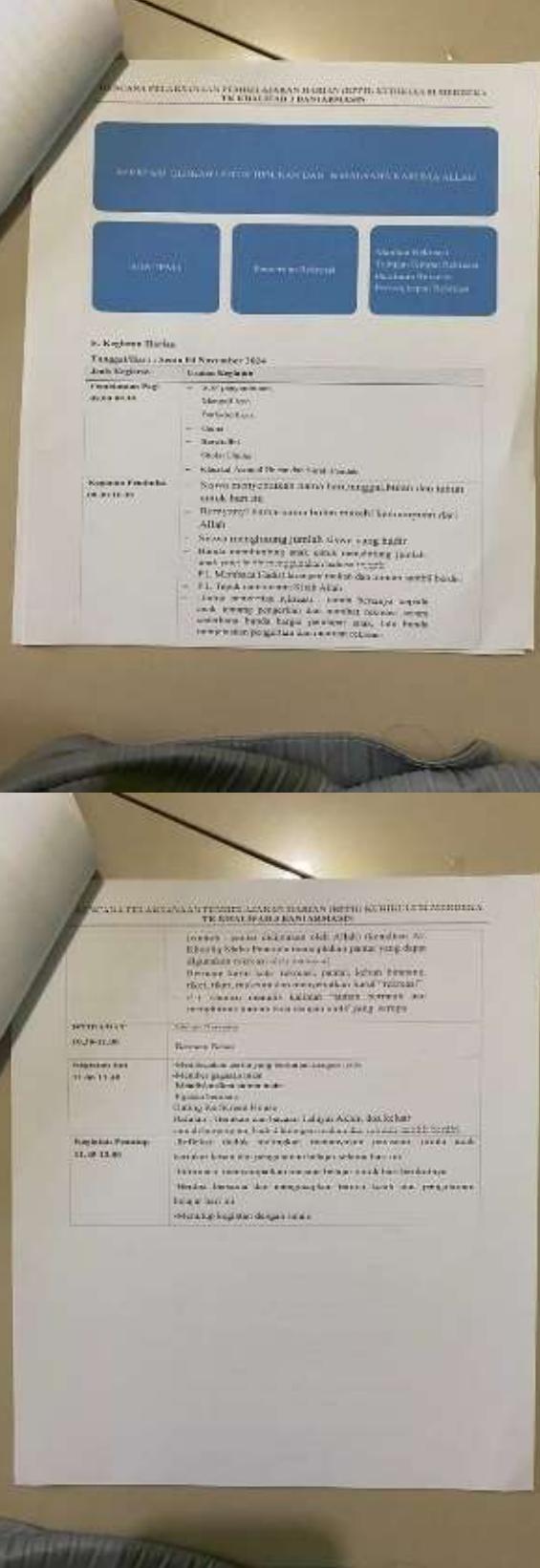
No	Foto	Deskripsi
1		<p>Profil Sekolah PAUD Terpadu Khalifah Banjarmasin 3. (CDFAS.2.1)</p>
2	 <p>VISI Menjadi sekolah anak PAUD Terpadu Khalifah Banjarmasin 3</p> <p>MISI Menyediakan suasana belajar yang aman, nyaman, dan menyenangkan dengan pendekatan pendidikan berorientasi karakter dan berkarakter serta Mendorong dan Meningkatkan kreativitas dan inovasi.</p> <p>TUJUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyediakan pendidikan PAUD yang aman, nyaman, dan menyenangkan. Pendekatan pendidikan berorientasi karakter dan berkarakter. Mendekamkan kemandirian anak untuk belajar. Mendekamkan anak untuk memiliki kualitas dan pertumbuhan. Mendekamkan pertumbuhan dan perkembangan anak yang sehat dan seimbang. Mendekamkan anak untuk memiliki keterampilan berpikir kritis dan kreatif. Mendekamkan anak untuk memiliki keterampilan berpikir kritis dan kreatif. Mendekamkan anak untuk memiliki keterampilan berpikir kritis dan kreatif. Mendekamkan anak untuk memiliki keterampilan berpikir kritis dan kreatif. 	<p>Visi Misi dan Tujuan PAUD Terpadu Khalifah Banjarmasin 3 (CDFAS.2.2)</p>

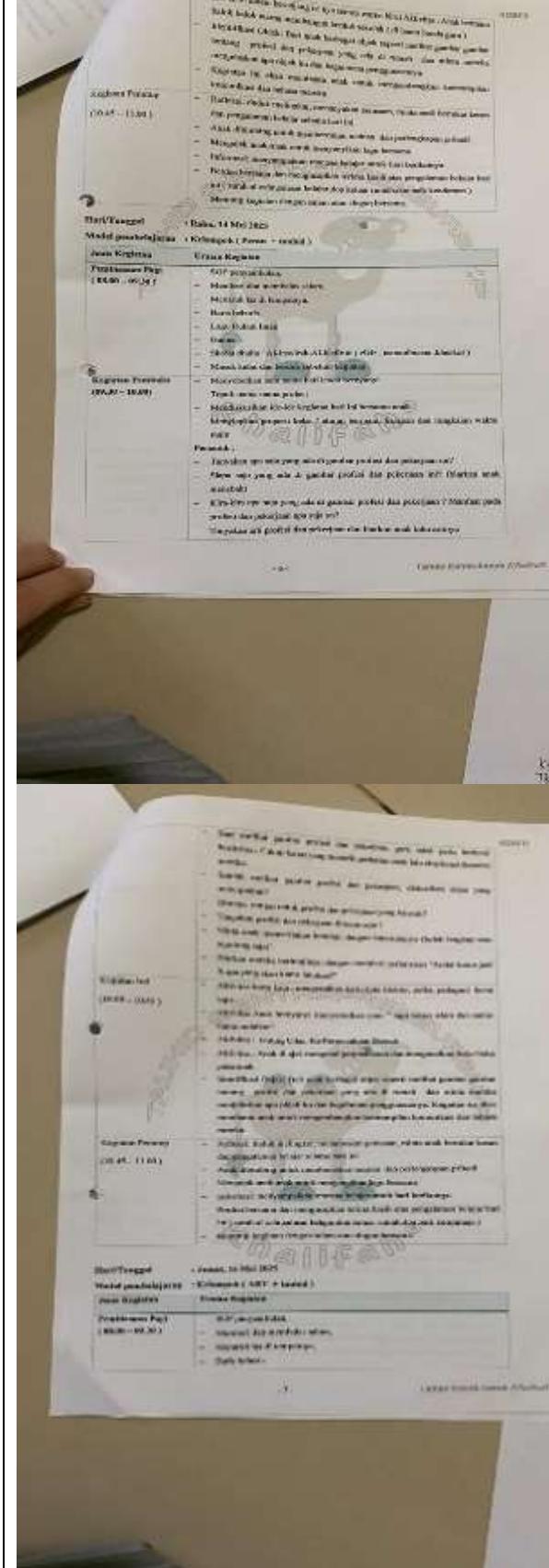
3	 	<p>Keadaan Guru dan Karyawan PAUD Terpadu Khalifah Banjarmasin 3 (CDFAS.2.3)</p>
---	---	--

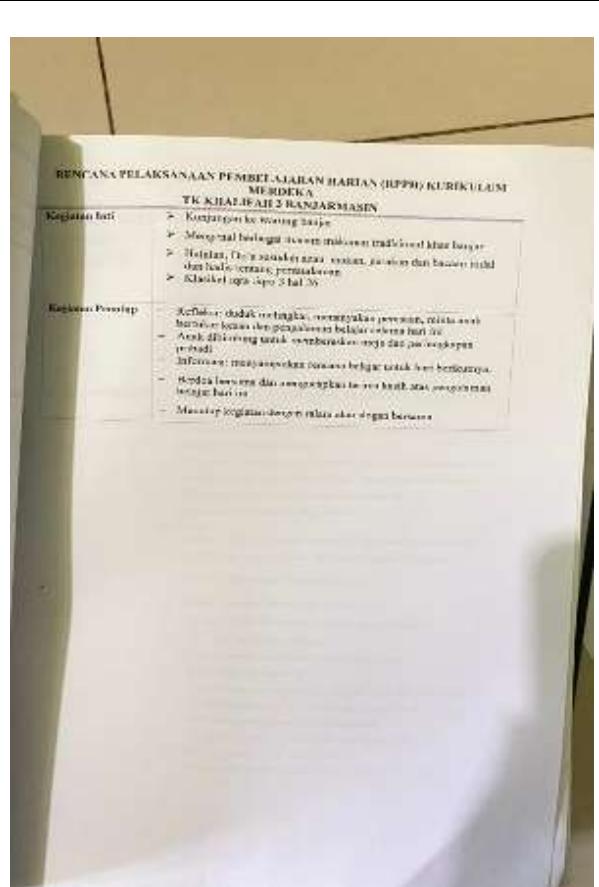
4	<p>Hari/Tanggal : Rabu, 7 Mei 2025</p> <p>Model pembelajaran : Kelompok (Peran + tashrif)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Jenis Kegiatas</th><th>Urutan Kegiatas</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Pembinaan Pagi (08.00 – 09.30)</td><td> <ul style="list-style-type: none"> - SOP penyambutan, - Memberi dan menyambut salam; - Menulis tan di tempatnya, - Buci tangan - Lagu Rukun Islam - Glarez - Sholat dhuha : Al-Isyâmi-Al-Kâfirun (râ'î , sunnahuna ,klinikal) - Manuk kelas dan berasok sebelum kegiatan </td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Kegiatan Pembuka (09.30 – 10.00)</td><td> <ul style="list-style-type: none"> - Mengajak anak naik hari lewat berneyati - Tepuk sambutna profesi - Mendiskusikan nicle-nicle kegiatan hari ini bersama anak - Menyiapkan properti kelas / surau bermusik, bantuan dan mengalihkan waktu main <p>Pertemuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanyakan apa saja yang ada di gambar profesi dan pekerjaan ini? - Siapa saja yang ada di gambar profesi dan pekerjaan ini? (Makanan anak menebak) - Kira-kira apa saja yang ada di gambar profesi dan pekerjaan ? Mafat pada profesi dan pekerjaan apa saja ya? </td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Kegiatan Inti (10.00 – 10.45)</td><td> <p style="text-align: right;">KDD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanyakan arti profesi dan pekerjaan dari bincang anak tidak artinya - Saya sebutkan gambar profesi dan pekerjaan, guru tidak perlu berbincang-bincang. Cukup bantu yang memerlukan pertanyaan anak atau eksplorasi (kepada) mereka. - Soalnya sebutkan gambar profesi dan pekerjaan, disertai siapa yang memerlukan? - Dimana tempat untuk profesi dan pekerjaan yang banyak? - Tanyakan profesi dan pekerjaan dimana saja ? - Minta anak mencocokkan kerebut dengan kata-katanya (sobek lengkap atau sepotong saja) - Bincang anak berbagaimana dengan manaceri pertanyaan "Anakku kau jadi X apa yang akan kau lakukan?" <p>Aktivitas Anak :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aktivitas karang krik : mengenalkan karha kaha (dokter, polisi, pedagang) lewat lagu - Aktivitas Anak berbincang / menyampaikan nyanyi " lagu nikah islam dan naminan makabut" - Aktivitas : Oding Cile, Ka Hina - Aktivitas : Anak di ajak mengenal para-para pekerja disana dan yang di jual di toko (di bantul bandung) - Mendorong Objek : Beri anak berbagai objek seperti mobil gambar gambar tentang profesi dan pekerjaan yang ada di makan dan minta anaknya menjelaskan apa objek itu dan bagaimana penggunaannya. Kegiatan ini akan membantu anak untuk mengembangkan keterampilan kognitif dan bahasa mereka </td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Kegiatan Penutup (10.45 – 11.00)</td><td> <ul style="list-style-type: none"> - Refleksi : dulur mangkrak, menyanyikan persamaan, minta anak berdiskusi dan pengalaman belajar selama hari ini - Anak dibincangkan untuk membocorkan informasi dan peringkapan pribadi - Mengajak anak-anak untuk menyanyikan lagu bersama - Informasi menyampaikan resumen belajar untuk hari berikutnya. - Berdoa bersama dan mengucapkan terima kasih atas pengalaman belajar hari ini (untuk al-sabtu, akhir bulan, dan kisah nabi, dan nabi kandungan) - Meminta pengalaman dengan saling tukar saran dan berdiskusi </td></tr> </tbody> </table>	Jenis Kegiatas	Urutan Kegiatas	Pembinaan Pagi (08.00 – 09.30)	<ul style="list-style-type: none"> - SOP penyambutan, - Memberi dan menyambut salam; - Menulis tan di tempatnya, - Buci tangan - Lagu Rukun Islam - Glarez - Sholat dhuha : Al-Isyâmi-Al-Kâfirun (râ'î , sunnahuna ,klinikal) - Manuk kelas dan berasok sebelum kegiatan 	Kegiatan Pembuka (09.30 – 10.00)	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajak anak naik hari lewat berneyati - Tepuk sambutna profesi - Mendiskusikan nicle-nicle kegiatan hari ini bersama anak - Menyiapkan properti kelas / surau bermusik, bantuan dan mengalihkan waktu main <p>Pertemuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanyakan apa saja yang ada di gambar profesi dan pekerjaan ini? - Siapa saja yang ada di gambar profesi dan pekerjaan ini? (Makanan anak menebak) - Kira-kira apa saja yang ada di gambar profesi dan pekerjaan ? Mafat pada profesi dan pekerjaan apa saja ya? 	Kegiatan Inti (10.00 – 10.45)	<p style="text-align: right;">KDD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanyakan arti profesi dan pekerjaan dari bincang anak tidak artinya - Saya sebutkan gambar profesi dan pekerjaan, guru tidak perlu berbincang-bincang. Cukup bantu yang memerlukan pertanyaan anak atau eksplorasi (kepada) mereka. - Soalnya sebutkan gambar profesi dan pekerjaan, disertai siapa yang memerlukan? - Dimana tempat untuk profesi dan pekerjaan yang banyak? - Tanyakan profesi dan pekerjaan dimana saja ? - Minta anak mencocokkan kerebut dengan kata-katanya (sobek lengkap atau sepotong saja) - Bincang anak berbagaimana dengan manaceri pertanyaan "Anakku kau jadi X apa yang akan kau lakukan?" <p>Aktivitas Anak :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aktivitas karang krik : mengenalkan karha kaha (dokter, polisi, pedagang) lewat lagu - Aktivitas Anak berbincang / menyampaikan nyanyi " lagu nikah islam dan naminan makabut" - Aktivitas : Oding Cile, Ka Hina - Aktivitas : Anak di ajak mengenal para-para pekerja disana dan yang di jual di toko (di bantul bandung) - Mendorong Objek : Beri anak berbagai objek seperti mobil gambar gambar tentang profesi dan pekerjaan yang ada di makan dan minta anaknya menjelaskan apa objek itu dan bagaimana penggunaannya. Kegiatan ini akan membantu anak untuk mengembangkan keterampilan kognitif dan bahasa mereka 	Kegiatan Penutup (10.45 – 11.00)	<ul style="list-style-type: none"> - Refleksi : dulur mangkrak, menyanyikan persamaan, minta anak berdiskusi dan pengalaman belajar selama hari ini - Anak dibincangkan untuk membocorkan informasi dan peringkapan pribadi - Mengajak anak-anak untuk menyanyikan lagu bersama - Informasi menyampaikan resumen belajar untuk hari berikutnya. - Berdoa bersama dan mengucapkan terima kasih atas pengalaman belajar hari ini (untuk al-sabtu, akhir bulan, dan kisah nabi, dan nabi kandungan) - Meminta pengalaman dengan saling tukar saran dan berdiskusi 	<p>Rencana Pelaksanaan</p> <p>Pembelajaran Harian (RPPH)</p> <p>Bermain pada kegiatan kunjungan usaha ke supermarket HERO (CDFAS.2.4)</p>
Jenis Kegiatas	Urutan Kegiatas											
Pembinaan Pagi (08.00 – 09.30)	<ul style="list-style-type: none"> - SOP penyambutan, - Memberi dan menyambut salam; - Menulis tan di tempatnya, - Buci tangan - Lagu Rukun Islam - Glarez - Sholat dhuha : Al-Isyâmi-Al-Kâfirun (râ'î , sunnahuna ,klinikal) - Manuk kelas dan berasok sebelum kegiatan 											
Kegiatan Pembuka (09.30 – 10.00)	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajak anak naik hari lewat berneyati - Tepuk sambutna profesi - Mendiskusikan nicle-nicle kegiatan hari ini bersama anak - Menyiapkan properti kelas / surau bermusik, bantuan dan mengalihkan waktu main <p>Pertemuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanyakan apa saja yang ada di gambar profesi dan pekerjaan ini? - Siapa saja yang ada di gambar profesi dan pekerjaan ini? (Makanan anak menebak) - Kira-kira apa saja yang ada di gambar profesi dan pekerjaan ? Mafat pada profesi dan pekerjaan apa saja ya? 											
Kegiatan Inti (10.00 – 10.45)	<p style="text-align: right;">KDD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanyakan arti profesi dan pekerjaan dari bincang anak tidak artinya - Saya sebutkan gambar profesi dan pekerjaan, guru tidak perlu berbincang-bincang. Cukup bantu yang memerlukan pertanyaan anak atau eksplorasi (kepada) mereka. - Soalnya sebutkan gambar profesi dan pekerjaan, disertai siapa yang memerlukan? - Dimana tempat untuk profesi dan pekerjaan yang banyak? - Tanyakan profesi dan pekerjaan dimana saja ? - Minta anak mencocokkan kerebut dengan kata-katanya (sobek lengkap atau sepotong saja) - Bincang anak berbagaimana dengan manaceri pertanyaan "Anakku kau jadi X apa yang akan kau lakukan?" <p>Aktivitas Anak :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aktivitas karang krik : mengenalkan karha kaha (dokter, polisi, pedagang) lewat lagu - Aktivitas Anak berbincang / menyampaikan nyanyi " lagu nikah islam dan naminan makabut" - Aktivitas : Oding Cile, Ka Hina - Aktivitas : Anak di ajak mengenal para-para pekerja disana dan yang di jual di toko (di bantul bandung) - Mendorong Objek : Beri anak berbagai objek seperti mobil gambar gambar tentang profesi dan pekerjaan yang ada di makan dan minta anaknya menjelaskan apa objek itu dan bagaimana penggunaannya. Kegiatan ini akan membantu anak untuk mengembangkan keterampilan kognitif dan bahasa mereka 											
Kegiatan Penutup (10.45 – 11.00)	<ul style="list-style-type: none"> - Refleksi : dulur mangkrak, menyanyikan persamaan, minta anak berdiskusi dan pengalaman belajar selama hari ini - Anak dibincangkan untuk membocorkan informasi dan peringkapan pribadi - Mengajak anak-anak untuk menyanyikan lagu bersama - Informasi menyampaikan resumen belajar untuk hari berikutnya. - Berdoa bersama dan mengucapkan terima kasih atas pengalaman belajar hari ini (untuk al-sabtu, akhir bulan, dan kisah nabi, dan nabi kandungan) - Meminta pengalaman dengan saling tukar saran dan berdiskusi 											

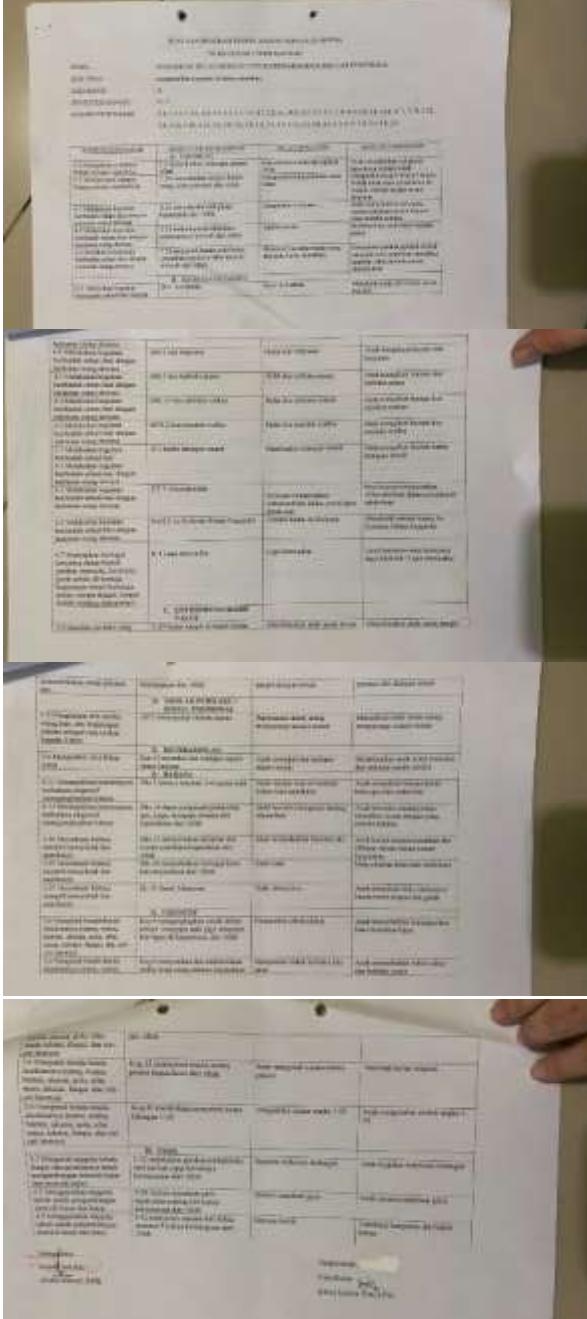
5	 
---	---

<p>6</p> 	<p>Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Kelompok Bermain pada kegiatan <i>cooking class</i> membuat roti bakar (CDFAS.2.6)</p>
---	--

8		<p>Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Kelompok A pada kegiatan <i>outing class</i> ke <i>screen house</i> (CDFAS.2.8)</p>
---	--	---

9		<p>Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Kelompok A pada kegiatan <i>outing class</i> ke perpustakaan daerah (CDFAS.2.9)</p>
---	--	--

10		Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Kelompok B pada kegiatan <i>cooking class</i> membuat roti bakar. (CDFAS.2.10)
----	--	---

13	 <p>Program semester PAUD Terpadu Khalifah Banjarmasin 3 (CDFAS.2.13)</p>
----	---

14

Nome e cognome	Numero di matricola	Indicazione della classe o corso di studio	Indicazione della scuola o istituto di appartenenza
1) Massimiliano Mazzoni	000001000000000000000000	<input checked="" type="checkbox"/> Istruzione primaria e secondaria di secondo grado <input type="checkbox"/> Istruzione secondaria di secondo grado <input type="checkbox"/> Istruzione secondaria di secondo grado con indirizzo scientifico <input type="checkbox"/> Istruzione secondaria di secondo grado con indirizzo sportivo	<input type="checkbox"/> Scuola elementare <input type="checkbox"/> Scuola media
2) Francesca Mazzoni	000001000000000000000001	<input checked="" type="checkbox"/> Istruzione primaria e secondaria di secondo grado <input type="checkbox"/> Istruzione secondaria di secondo grado <input type="checkbox"/> Istruzione secondaria di secondo grado con indirizzo scientifico <input type="checkbox"/> Istruzione secondaria di secondo grado con indirizzo sportivo	<input type="checkbox"/> Scuola elementare <input type="checkbox"/> Scuola media

DISCIPLINA:
Cognome degli insegnanti: Massimiliano Mazzoni - Francesca Mazzoni - Francesca Mazzoni

Presto - 10/03/2016

JK Checkup®

15

IDENTIFIKASI	KONSEP	KOMENTAR	AKTIVITAS
23 APR 2021	CELESTINE CLASS PERENCANAAN PENGETAHUAN	Siap	<ul style="list-style-type: none"> • Diketahui bahwa pengetahuan merupakan suatu hasil yang diperoleh melalui pengalaman dan pengamatan. • Diketahui bahwa pengetahuan merupakan suatu hasil yang diperoleh melalui pengalaman dan pengamatan. • Diketahui bahwa pengetahuan merupakan suatu hasil yang diperoleh melalui pengalaman dan pengamatan. • Diketahui bahwa pengetahuan merupakan suatu hasil yang diperoleh melalui pengalaman dan pengamatan.
23 April 2021	ROBERTO GARCIA	Siap	

IDENTIFIKASI	KONSEP	KOMENTAR	AKTIVITAS
23 APR 2021	PERENCANAAN PENGETAHUAN KONSEP	Siap	<ul style="list-style-type: none"> • Diketahui Pengetahuan merupakan suatu hasil yang diperoleh. • Diketahui Pengetahuan merupakan suatu hasil yang diperoleh.
	PERENCANAAN PENGETAHUAN KONSEP	Siap	<ul style="list-style-type: none"> • Diketahui bahwa pengetahuan merupakan suatu hasil yang diperoleh melalui pengalaman dan pengamatan. • Diketahui bahwa pengetahuan merupakan suatu hasil yang diperoleh melalui pengalaman dan pengamatan. • Diketahui bahwa pengetahuan merupakan suatu hasil yang diperoleh melalui pengalaman dan pengamatan. • Diketahui bahwa pengetahuan merupakan suatu hasil yang diperoleh melalui pengalaman dan pengamatan.

IDENTIFIKASI	KONSEP	KOMENTAR	AKTIVITAS

IDENTIFIKASI	KONSEP	KOMENTAR	AKTIVITAS
23 APR 2021	ANNA GRIGORIEVA KONSTANTIN Tanya - Jelaskan	Siap	<ul style="list-style-type: none"> • Diketahui bahwa pengetahuan merupakan suatu hasil yang diperoleh melalui pengalaman dan pengamatan. • Diketahui bahwa pengetahuan merupakan suatu hasil yang diperoleh melalui pengalaman dan pengamatan. • Diketahui bahwa pengetahuan merupakan suatu hasil yang diperoleh melalui pengalaman dan pengamatan. • Diketahui bahwa pengetahuan merupakan suatu hasil yang diperoleh melalui pengalaman dan pengamatan.
23 APR 2021	GRADATION TO ENGLISH	Siap	
23 APR 2021	PERENCANAAN PENGETAHUAN KONSEP	Siap	

Lampiran 9 SK Dosen Pembimbing


**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 1181 TAHUN 2025**
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimakau.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Status UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 21TA Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
Nama : Dra. Hj. Ikta Yarilani, M.Pd
NIP/NUP : 196710131985032001
Pangkat/Golongan : Penata Tk. II/IId
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing skripsi untuk membimbing mahasiswa penyelesaikan skripsi:
Nama : Tania Baturumi
NIM : 200101080463
Jurusan/Prodi : PIAUD
Judul Skripsi : PROGRAM KEWIRAUSAHAAN OUTING CLASS DI TK KHALIFAH BANJARMASIN

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan disdakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan disdakan perbaikan dan perubahan seperinya.


 Ditetapkan di Banjarmasin
 Pada tanggal 17 Juni 2025
 DEKAN,
 Dr. H. Hamdan, M.Pd.
 NIP. 19660405199303005

Tembusan:
 Rektor UIN Antasari
 Banjarmasin; Ketua Prodi;
 Dosen Pembimbing;

Lampiran 10 SK Seminar Proposal

	<p style="text-align: center;"> KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI Jalan Jendral Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: https://piaud.uin-antasari.ac.id/ </p>
<u>SURAT KETERANGAN</u>	
Nomor: /Un.14/III.1.k/PP.00.9/ / 2024	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Tania Baiturumi
N I M	: 200101080463
Jurusan/Prodi	: PIAUD
Alamat	: Jalan Alalak Utara, RT 08 RW 01, Kelurahan Alalak Utara, Kecamatan Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
PROGRAM KEWIRAUSAHAAN OUTING CLASS DI TK KHALIFAH 3 BANJARMASIN	
Pada Hari/Tanggal	: 4 April 2024
Tempat	: Ruang PPL
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 4 April 2024 Ketua,  Drs. H. Samdani, M.Fil.I NIP. 196905031997031002	

Lampiran 11 Surat Persetujuan Riset**SURAT PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul : PROGRAM KEWIRAUUSAHAAN OUTING CLASS DI TK
KHALIFAH BANJARMASIN

Ditulis oleh : Tania Baiturrumi
NIM : 200101080463
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester : X (Sepuluh)
Alamat : Jalan Alalak Utara Rt. 08 Rw. 01, Kelurahan Alalak Utara,
Kecamatan Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin

Setelah di teliti dan di adakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dilakukan riset.

Banjarmasin, 02 Februari 2025

Mengetahui dan Menyetujui Dosen

Pembimbing Skripsi



Nor Izzatil Hasanah, M.Pd

NIP. 199004052023212046

Lampiran 12 Surat Riset 1



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0629 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2025
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

22 April 2025

Yth.Kepala TK KHALIFAH BANJARMASIN
 KOTA BANJARMASIN

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : TANIA BAITURRUMI
 NIM : 200101080463
 Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
 Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Alamat : JALAN ALALAK UTARA RT. 08 RW. 01, KELURAHAN ALALAK UTARA, KECAMATAN BANJARMASIN UTARA
 No HP : 082150541336

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 22 April 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Bpk. Dr. Ahmad Mwadi, M.Ag.

NIP 197808082005011006

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 13 Surat Riset 2

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0629 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	TANIA BAITURRUMI
NIM	:	200101080463
Semester	:	X (Sepuluh)
Alamat	:	JALAN ALALAK UTARA RT. 08 RW. 01, KELURAHAN ALALAK UTARA, KECAMATAN BANJARMASIN UTARA
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :

PROGRAM KEWIRAUSAHAN OUTING CLASS DI TK KHALIFAH BANJARMASIN

Tempat Penelitian	:	TK KHALIFAH BANJARMASIN
Lamanya Riset	:	2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	:	28 April 2025
Sampai Tanggal	:	28 Juni 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 22 April 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Mu'adi, M.Aq.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

TANIA BAITURRUMI
(NIM)

Lampiran 14 Sertifikat Lulus Komprehensif

Lampiran 15 Surat Keterangan Selesai Penelitian

TAUHID & ENTREPRENEURSHIP
PG & TK Khalifah
Plus Penitipan

JL. Perdagangan No 818 Rt 30 Banjarmasin

SURAT KETERANGAN

Nomor : 41 /TK&PG Khalifah Bjm3/VI/2025
 Perihal : Mahasiswa/i Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin telah
 Melakukan Penelitian di PAUD Khalifah Banjarmasin 3

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Risna Maryati, S.Pd
 NIP : -
 Jabatan : Kepala Sekolah Khalifah Banjarmasin 3

Dengan ini menarangkan bahwa:

Nama : Tania Baiturumi
 NIM : 200101080463
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Alamat : Jalan Alalak Utara Rt 08 Rw 01, Kel. Alalak Utara, Kec. Banjarmasin Utara

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian dalam rangka mengerjakan Skripsi yang berjudul
“Program Kewirausahaan Outing Class di PAUD Terpadu Khalifah Banjarmasin 3”
 pada tanggal 28 April sampai 28 Juni 2025 di PAUD Khalifah Banjarmasin

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 Juli 2025

Kepala Sekolah PAUD Terpadu Khalifah Banjarmasin 3

Tauhid & Entrepreneurship
TK Khalifah
 Risna Maryati, S.Pd

Lampiran 16 Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : TANIA BAITURRUMI
NIM : 200101080463
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
TANGGAL SURAT PENETAPAN : 17 JUNI 2025
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 04 APRIL 2024
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Hj. IKTA YARLIANI, M.Pd
JUDUL SKRIPSI : PROGRAM KEWIRAUSAHAAN OUTING CLASS DI PAUD TERPADU KHALIFAH BANJARMASIN 3



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TASBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1447 H



LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	senin 22-01-2024	<ul style="list-style-type: none"> • Istilah dalam bahasa Inggris di cetak miring • tambahkan ayat Al-Qur'an di latar belakang (ayat yang relevan belum ada di latar belakang) 	Abu
2.	rabu 14-02-2024	<ul style="list-style-type: none"> • Footnote <ul style="list-style-type: none"> - harus ada halaman - ukuran dan jenis font diperbaiki • untuk penomoran halaman, pada bab halaman berada di bawah / tengah. Selebihnya diatas kanan 	Abu
3.	rabu 04-09-2024	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi operasional belum ada • Referensi diperbaiki • Buat kerangka berpikir 	Abu
4.	kamis 30-01-2025	<ul style="list-style-type: none"> • lokasi penelitian diganti setting penelitian • pada bagian bab III <ul style="list-style-type: none"> - guru dan orang tua itu informan - respondennya guru dan anak 	Abu

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5.	Senin 17-02-2025	<ul style="list-style-type: none"> • perbaiki isi tabel, semua pedoman diperbaiki isi nya • untuk dokumentasi tambahkan kurikulum, RPPH, RPPM, alat evaluasi 	HM
6.	Senin 14-04-2025	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat pedoman wawancara 	HM
7.	Rabu 16-04-2025	<ul style="list-style-type: none"> • perbaiki semua kata "outing class" di pedoman menjadi cetak miring • pada pedoman wawancara, ditambah pertanyaan "apa saja kegiatan outing class yang pernah dilakukan & Tk Khalifah Banjarmasin 3?" 	HM
8.	Jum'at 18-04-2025	<ul style="list-style-type: none"> • buat surat setuju persetujuan riset • lanjut bab 4 	HM
9.	Rabu 08-10-2025	<ul style="list-style-type: none"> • perbaiki rumusan masalah ^{menjadi}: <ol style="list-style-type: none"> 1) pelaksanaan program kewirausahaan outing class di PAUD Terpadu Khalifah Banjarmasin ? 2) faktor pendukung dan penghambat program outing class di PAUD Terpadu Khalifah Banjarmasin ? 	HM

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
10	selasa 18 - 11 - 2025	<ul style="list-style-type: none"> • tambahkan/ hasil penyertakan penelitian terdahulu pada • revisi Bab II penambahan pada materi anak usia dini, kewirausahaan, kewirausahaan anak usia dini, dan program kewirausahaan Melalui outing class (Market day, Cooking class, kunjungan usaha) 	M
11.	selasa 16 - 12 - 2025	<ul style="list-style-type: none"> • revisi Bab IV menambahkan dan memperpanjang hasil uraian hasil wawancara • Menyesuaikan hasil wawancara dengan pembahasan. 	M
12.	rabu 17 - 12 - 2025	<ul style="list-style-type: none"> • cek keseluruhan • buat surat persetujuan daftar sidang skripsi 	M

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Swt atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayahnya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan segenap rasa syukur dan kerendahan hati, penulis persembahkan karya ini dan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah Swt, Zat Maha Kuasa yang telah menganugerahkan nikmat iman, kesehatan, kesabaran, dan kekuatan hingga skripsi ini terselesaikan.
2. Nabi Muhammad Saw, suri tauladan sepanjang masa, semoga shalawat dan salam senantiasa tercurah kepadanya.
3. Terkhusus untuk kedua orang tua tercinta, Yuni Adi dan Nur Hasanah, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas doa, kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan yang tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Untuk Ahmad Ridho, Hardianti, dan Rekan-rekan Mahasiswa Universitas Antasari Banjarmasin atas bantuan, motivasi, dan dukungan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama Lengkap : Tania Baiturrumi
Nim : 200101080463
Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 01 Maret 2001
Kebangsaan : Indonesia
Alamat : Jalan Alalak Utara RT. 008 RW 001, Kelurahan Alalak Utara, Kecamatan Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin
No. Hp : 082150541336
Alamat E-mail : taniabaitur12345@gmail.com

Pengalaman Organisasi/Kerja:

1. Anggota Kementerian Lingkungan Hidup Dewan Eksekutif Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin
2. Guru Pendamping ABK di PAUD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin
3. Guru Les Calistung

Prestasi Non Akademik :

1. Juara III Lomba Alat Permainan Edukatif (APE) yang diselenggarakan oleh HMJ PIAUD UIN Walisongo (2022)
2. Juara II Lomba Alat Permainan Edukatif (APE) yang diselenggarakan oleh HMJ PIAUD UIN Antasari Banjarmasin (2022)
3. Juara I Lomba Video Kreatif Tingkat Mahasiswa / Guru PAUD/PIAUD se-Indonesia yang diselenggarakan oleh PG PAUD Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya (2020)

Banjarmasin, 24 Desember 2025



Penulis