

**PROGRAM KEWIRAUSAHAAN *OUTING CLASS*
DI PAUD TERPADU KHALIFAH BANJARMASIN 3**

SKRIPSI

**OLEH
TANIA BAITURRUMI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**

**PROGRAM KEWIRAUSAHAAN *OUTING CLASS*
DI PAUD TERPADU KHALIFAH BANJARMASIN 3**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Tania Baiturrumi
NIM. 200101080463**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/ 1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tania Baiturrumi
NIM : 200101080463
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 01 Maret 2001
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **"Program Kewirausahaan *Outing Class* di PAUD Terpadu Khalifah Banjarmasin 3"** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 24 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Tania Baiturrumi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Kampus 2: Jl. Pandanpan Km. 1 Banjarbaru 70724
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Web: piaud.uin-antasari.ac.id Email: piaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 418/Un.14/III.1.k/PP.00.9/12/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Tania Baiturrumi
NIM	: 200101080463
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Program Kewirausahaan *Outing Class* di PAUD Terpadu Khalifah Banjarmasin 3

Hasil Uji Plagiasi : 6%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 23 Desember 2025
Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Drs. H. Samdani, M, Fil. I.
NIP. 196905031997031002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Program Kewirausahaan Outing Class di PAUD Terpadu Khalifah Banjarmasin 3

Ditulis oleh : Tania Baiturrumi

NIM : 200101080463

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata (S1)

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2025/2026

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 01 Maret 2001

Alamat : Jl. Alalak Utara, Rt.08 Rw.01, Kelurahan Alalak Utara, Kecamatan Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Desember 2025
Pembimbing

Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
NIP 196710131995032001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Drs. H. Samdani, M.Fil.I
NIP. 196905031997031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Program Kewirausahaan *Outing Class* di PAUD Terpadu Khalifah Banjarmasin 3.

Tania Baiturrumi, NIM 200101080463, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 05 Januari 2026
Nilai : 76,1 (B+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Ag.
NIP. 1966040519933031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd (Ketua)	1.
2	Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd (Anggota 1)	2.
3	Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd (Anggota 2)	3.

ABSTRAK

Tania Baiturrumi. NIM. 200101080463. *Program Kewirausahaan Outing Class di PAUD Terpadu Khalifah Banjarmasin 3*, Pembimbing Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: Anak Usia Dini, Kewirausahaan, *Outing Class*

Pendidikan anak usia dini berperan penting dalam membentuk karakter dan keterampilan dasar anak. Pada masa perkembangannya, anak membutuhkan pembelajaran yang menyenangkan dan bermakna, salah satunya melalui program kewirausahaan dengan kegiatan *outing class*. Penelitian ini bertujuan menganalisis pelaksanaan program kewirausahaan *outing class* serta faktor pendukung dan penghambat program tersebut di PAUD Terpadu Khalifah Banjarmasin 3.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research*) dengan jenis penelitian kualitatif. Pengumpulan data menggunakan wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah dan pendidik yang meliputi guru KB, Guru TK A, dan Guru TK B di PAUD Terpadu Khalifah Banjarmasin 3. Sedangkan objek penelitian ini adalah pelaksanaan program kewirausahaan *outing class* serta faktor pendukung dan penghambat program tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan yaitu pelaksanaan program kewirausahaan *outing class* di PAUD Terpadu Khalifah Banjarmasin 3 terbagi menjadi tiga program yaitu *market day*, *cooking class*, dan kunjungan usaha. Faktor pendukung dukungan sekolah, orang tua, dan antusias anak didik. Faktor pengambat keterbatasan waktu pelaksanaan, keterlibatan anak didik yang kurang maksimal, dan kendala koordinasi pengawasan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Samdani, M.Fil.I., dan Ibu Ika Irayana, S.Pd. I, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada peneliti.
6. Ibu Risna Maryanti, S.Pd., Kepala Sekolah PAUD Terpadu Khalifah Banjarmasin 3, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian,
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data untuk penelitian ini.

Semoga Allah Swt., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 04 Rajab 1447 H
24 Desember 2025 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan

Dalam sistem tulisan Arab, fonem konsonan diwakili oleh huruf. Sedangkan sebagian transliterasi menggunakan lambang huruf, sebagian sebagian lagi menggunakan tanda, dan sebagian lainnya menggunakan lambang huruf dan tanda secara bersamaan, yakni:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ža	ž	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

1. Vokal Tunggal

Berikut adalah transliterasi vokal tunggal dalam bahasa Arab yang dilambangkan oleh tanda ataupun harakat:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	A	A
ـِ	Kasrah	I	I
ـُ	Dammah	U	U

2. Vokal Rangkap

Berikut adalah transliterasi vokal rangkap dalam bahasa Arab yang dilambangkan oleh hasil kombinasi dari harakat dan huruf:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...يَ	Fathahdan ya	Ai	a dan u
...وُ	Fathah dan wau	Au	a dan u

C. Kata Sandang

Sebagai kata sandang yang dilambangkan dengan huruf dalam transliterasi bahasa arab, ال dibedakan menjadi beberapa jenis. Uraian tentang jenis-jenisnya adalah sebagai berikut:

1. ال yang diikuti oleh huruf syamsiyah

Transliterasi dari kata sandang ini disesuaikan dengan bunyinya. Huruf “ا” digantikan oleh huruf yang tepat berada setelah kata sandang tersebut.

2. ال yang diikuti oleh huruf qamariyah

Transliterasi dari kata sandang ini disesuaikan dengan ketetapan yang telah ditentukan di depannya serta disesuaikan dengan bunyinya.

Kata sandang dituliskan memisah dari kata yang mengikuti serta dikaitkan tanpa sempang. Baik setelahnya adalah huruf syamsiyah ataupun qamariyah.

Contohnya:

- الرَّجُلُ ar-rajulu

- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

D. Syaddah (*Tasydid*)

Dalam tulisan Arab, transliterasi dari tanda syaddah (*tasydid*) ialah huruf yang sama dengan huruf dari yang diberi tanda syaddah tersebut.

E. Ta Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat padakata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/(lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*naʿt*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf/t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmiʿah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan

kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri di dahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian hal nya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialih aksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abdal-Samadal-Palimbânî; Nuruddinal-Raniri, tidak Nûral-Dînal-Rânîrî.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	ii
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Konteks Penelitian	1
B. Definisi Istilah	6
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	9
G. Sistematika Penulisan	12
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 14
A. Tinjauan Teoritik.....	14
1. Anak Usia Dini.....	14
2. Kewirausahaan Anak Usia Dini	18
3. Program Kewirausahaan <i>Outing Class</i>	22
B. Kerangka Pikir.....	26
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 27
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	27
B. Lokasi Penelitian	27
C. Partisipan Penelitian	28
D. Data dan Sumber Data	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	34
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 37
A. Hasil Penelitian.....	37
B. Pembahasan	74

BAB V PENUTUP.....	84
A. Simpulan.....	84
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	92
PERSEMBAHAN.....	153
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	154

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Pedoman Observasi	32
3.2 Pedoman Wawancara	33
3.3 Pedoman Dokumentasi	34
4.1 Identitas PAUD Terpadu Khalifah Banjarmasin 3	38
4.2 Sistem Pendidikan.....	39
4.3 Keadaan Pendidik PAUD Terpadu Khalifah 3	41

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir	26
3.1 Peta Lokasi Penelitian	28
3.2 Analisis data Miles dan Huberman	35
4.1 Bangunan PAUD Terpadu Khalifah Banjarmasin 3	37
4.2 Pelaksanaan <i>Market Day</i>	43
4.3 Pelaksanaan <i>Market Day</i> dengan Keterlibatan Berbagai Pihak	44
4.4 Pelaksanaan <i>Cooking Class</i>	50
4.5 Pihak yang Terkait Kegiatan <i>Cooking Class</i>	51
4.6 Kunjungan Usaha ke Supermarket HERO	59
4.7 RPPH Kelompok Bermain Pada Kegiatan Kunjungan Usaha	60
4.8 Pihak yang Terlibat dalam Kegiatan Kunjungan Usaha	61
4.9 Gambaran Kegiatan Kunjungan Usaha	64
4.10 Terlampir Program Semester	67

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1 Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	93
2 Catatan Wawancara Kepala Sekolah.....	94
3 Catatan Wawancara Guru Kelas 1.....	99
4 Catatan Wawancara Guru Kelas 2.....	104
5 Catatan Wawancara Guru Kelas 3.....	110
6 Catatan Observasi.....	117
7 Catatan Dokumentasi Foto Kegiatan	121
8 Catatan Dokumentasi Foto Arsip Sekolah	127
9 SK Dosen Pembimbing	141
10 SK Seminar Proposal	142
11 Surat Persetujuan Riset.....	143
12 Surat Riset 1	144
13 Surat Riset 2	145
14 Sertifikat Lulus Komprehensif.....	146
15 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	147
16 Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	148