

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

| No | BAB | Kutipan                      | Hal | Terjemah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----|------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | I   | Q. S. Al-Baqarah<br>(2): 286 | 1   | <p>Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya. Baginya ada sesuatu (pahala) dari (kebajikan) yang diusahakannya dan terhadapnya ada (pula) sesuatu (siksa) atas (kejahatan) yang diperbuatnya. (Mereka berdoa) “Wahai Tuhan kami, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau kami salah. Wahai Tuhan kami, janganlah Engkau bebani kami dengan beban yang berat sebagaimana Engkau bebankan kepada orang-orang sebelum kami. Wahai Tuhan kami, janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tidak sanggup kami memikulnya,...”.</p> <p>Referensi:<br/> <a href="https://quran.nu.or.id/al-baqarah/286">https://quran.nu.or.id/al-baqarah/286</a> </p> |

## 2. Foto-Foto Kegiatan Penelitian



## 3. Surat Persetujuan Riset Dosen Pembimbing

**SURAT PERSETUJUAN RISET**

Skripsi yang berjudul : Analisis Strategi Guru Matematika dalam Mengajar Siswa *Slow Learner* di SMP Muhammadiyah 1 Banjarbaru

Ditulis oleh : Halimah

NIM : 210101040816

Jurusan : Pendidikan Matematika

Semester : IX (sembilan)

Alamat : Jalan Garuda, Gang Murai No. 05, Landasan Ulin Timur,  
Kota Banjarbaru, Kalimantan Selatan

Banjarbaru, 28 Agustus 2025

Mengetahui,

Pembimbing Skripsi



Mayang Gadih Ranti, S. Si., M. Pd.

NIP.198708072020122008

4. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



Nomor : B- 1346 /Un.14/III.1/PP.00.9/09/2025  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
 Hal : Mohon Izin Riset

01 September 2025

Yth. Kepala SMP Muhammadiyah 1 Banjarbaru  
 Kota Banjarbaru

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Halimah  
 NIM : 210101040816  
 Program Studi : Pendidikan Matematika  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. Garuda Gang Murai No. 05, Landasan Ulin, Banjarbaru  
 No HP : 0895402970307

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Banjarmasin, 01 September 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muddi, M.Ag  
 NIP 197808082005011006

Tembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

## 5. Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 6.71 TAHUN 2024  
TENTANG**

**PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

**DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,**

- Menimbang :**
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
  - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat :**
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
  3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
  4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
  5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
  6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

**MEMUTUSKAN:**

- Menetapkan :** KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

- Pertama :** Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama : Mayang Gadih Ranti, M.Pd.  
NIP/NUP : 198708072020122008  
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk. I/ III/b  
Jabatan Akademik : Asisten Ahli  
Sebagai Pembimbing Skripsi

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Halimah  
NIM : 210101040816  
Jurusan/Prodi : PMTK  
Judul Skripsi : ANALISIS STRATEGI GURU MATEMATIKA DALAM MENGAJAR SISWA SLOW LEARNER DI SMP MUHAMMADIYAH 1 BANJARBARU

- Kedua :** Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

- Ketiga :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.



Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 5 Desember 2024  
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.  
NIP. 19660405199303005

**Tertulis:**

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Prodi;
3. Dosen Pembimbing;

## 6. Surat Persetujuan Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [genfk@uin-antasari.ac.id](mailto:genfk@uin-antasari.ac.id) Web: [fk.uin-antasari.ac.id](http://fk.uin-antasari.ac.id)

**SURAT PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi dari:

Nama : Halimah

NIM : 210101040816

Judul : Analisis Strategi Guru Matematika dalam Mengajar Siswa *Slow Learner*  
di SMP Muhammadiyah 1 Banjarbaru

Menetapkan bahwa mahasiswa tersebut telah memperoleh persetujuan dari dosen pembimbing untuk melaksanakan Seminar Proposal.

Menyetujui,

Pembimbing

Mayang Gadih Ranti S. Si., M. Pd.

NIP. 198708072020122008

## 7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
 Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: pmtk@uin-antasari.ac.id

---

**SURAT KETERANGAN**  
 Nomor: 373/Un.14/III.1.g/PP.00.9/12/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Halimah  
 NIM : 210101040816  
 Program Studi : Pendidikan Matematika  
 Alamat : Desa Kelampaian Ilir RT.4/RW.2 Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi yang berjudul:

**Analisis Strategi Guru Matematika dalam Mengajar Siswa Slow Learner di SMP Muhammadiyah 1 Banjarbaru**

Pada Hari/Tanggal : Senin/23/12/24  
 Tempat : Micro Teaching Lt.3 FTK

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Desember 2024  
 Ketua Prodi PMTK,




Indray Assidiq, S.Pd., M.Si.  
 NIP 198210192009121004

## 8. Lembar Validasi Instrumen Wawancara

### FORMAT VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA

(Analisis Strategi Guru Matematika dalam Mengajar Siswa *Slow Learner* di SMP Muhammadiyah 1 Banjarbaru)

#### A. Tujuan Wawancara

Untuk mengetahui strategi apa yang digunakan guru-guru matematika di SMP Muhammadiyah 1 Banjarbaru untuk mengajar siswa *slow learner*

#### B. Bentuk

Wawancara terbuka

#### C. Deskriptor

1. Persiapan mengajar
2. Pengalaman guru dalam mengajar siswa *slow learner*
3. Strategi pembelajaran
4. Media pembelajaran
5. Pemahaman siswa *slow learner* terhadap materi

#### D. Indikator

1. Guru melakukan persiapan bahan ajar, strategi dan media pembelajaran sebelum mengajar
2. Guru mengetahui karakteristik atau ciri-ciri siswa *slow learner* dikelasnya
3. Guru memiliki strategi dan media pembelajaran guna membantu proses pemahaman belajar siswa *slow learner*
4. Guru mengevaluasi hasil belajar siswa *slow learner*
5. Guru memberikan bimbingan atau pendekatan khusus kepada siswa *slow learner*
6. Guru menggunakan strategi pembelajaran yang efektif untuk mengajar siswa *slow learner*

#### E. Sasaran

1. Guru matematika kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Banjarbaru
2. Guru matematika kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Banjarbaru
3. Guru matematika kelas IX SMP Muhammadiyah 1 Banjarbaru
4. Guru pendamping anak inklusi

## F. Penilaian

| No | Aspek yang Diteliti                                                                                        | Skor Penilaian |       |        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------|
|    |                                                                                                            | Baik           | Cukup | Kurang |
| 1  | Tujuan wawancara terlihat jelas                                                                            | ✓              |       |        |
| 2  | Maksud dari pertanyaan dirumuskan dengan singkat dan jelas                                                 | ✓              |       |        |
| 3  | Urutan pertanyaan dalam pedoman wawancara tersusun dari umum ke khusus                                     | ✓              |       |        |
| 4  | Urutan pertanyaan dalam pedoman wawancara tersusun secara sistematis sesuai urutan deskriptor              | ✓              |       |        |
| 5  | Pertanyaan yang diberikan mampu menggali strategi guru matematika dalam mengajar siswa <i>slow learner</i> | ✓              |       |        |
| 6  | Butir-butir pertanyaan menjabarkan fokus penelitian                                                        | ✓              |       |        |
| 7  | Rumusan butir pertanyaan mendorong responden memberikan penjelasan tanpa tekanan                           | ✓              |       |        |
| 8  | Bahasa pertanyaan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia                                                    | ✓              |       |        |
| 9  | Kalimat pertanyaan tidak ambigu                                                                            | ✓              |       |        |
| 10 | Pertanyaan menggunakan bahasa yang sederhana mudah dipahami responden                                      | ✓              |       |        |

Banjarmasin, 16 September 2025

Validator



Said Rahman, S. Pd., M. M.

## 9. Daftar Pertanyaan Wawancara

### DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA TERHADAP GURU MATEMATIKA

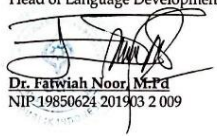
(Analisis Strategi Guru Matematika dalam Mengajar Siswa Slow Learner di SMP Muhammadiyah 1 Banjarbaru)

**Tujuan wawancara:** mendapatkan informasi mengenai strategi yang diterapkan oleh guru matematika dalam mengajar siswa *slow learner*, tantangan yang dihadapi dan solusi yang dilakukan untuk meningkatkan pemahaman siswa.

1. Apa persiapan yang Bapak/Ibu lakukan sebelum mengajar di kelas?
2. Bagaimana perilaku siswa selama mereka mengikuti proses belajar mengajar?
3. Bagaimana pengalaman Bapak/Ibu dalam mengajar siswa *slow learner* di kelas? Sudah berapa lama pengalaman Bapak/Ibu?
4. Bagaimana Bapak/Ibu mengenali siswa *slow learner* di kelas?
5. Apa saja karakteristik/profil siswa *slow learner* yang Bapak/Ibu temui?
6. Apakah Bapak/Ibu memperoleh profil siswa *slow learner* dari GPK (Guru Pendamping Khusus)?
7. Bagaimana proses pembelajaran terhadap siswa *slow learner*? (adaptasi proses dan alur pembelajarannya seperti apa)
8. Strategi pembelajaran seperti apa yang Bapak/Ibu gunakan dalam kelas untuk membantu siswa *slow learner*?
9. Bagaimana cara Bapak/Ibu menyesuaikan (tujuan pembelajaran, pendekatan pembelajaran dan isi materi pembelajaran) agar dapat dipahami oleh siswa *slow learner*?
10. Apakah Bapak/Ibu menggunakan alat bantu atau media pembelajaran tertentu? Jika ya, apa saja itu?
11. Apakah Bapak/Ibu memiliki teknik khusus dalam menjelaskan materi yang sulit?
12. Dalam proses pembelajaran matematika, apakah ada materi tertentu yang menjadi kesulitan dalam pembelajaran matematika pada siswa *slow learner*? (materi yang sulit untuk mereka pahami)
13. Apakah Bapak/Ibu berkomunikasi kepada GPK siswa *slow learner* untuk jalannya pembelajaran?
14. Bagaimana cara Bapak/Ibu menilai (evaluasi) pemahaman siswa *slow learner* terhadap materi yang diajarkan?
15. Bagaimana cara Bapak/Ibu memberikan umpan balik kepada siswa *slow learner*?
16. Bagaimana interaksi antara siswa *slow learner* dengan teman-teman sekelasnya?
17. Apakah Bapak/Ibu bekerja sama dengan orang tua siswa untuk mendukung pembelajaran siswa *slow learner*?
18. Apakah Bapak/Ibu melakukan komunikasi kembali kepada GPK setelah proses pembelajaran?
19. Seperti apa tantangan yang Bapak/Ibu hadapi dalam mengajar siswa *slow learner* ini?
20. Bagaimana cara Bapak/Ibu mengatasi tantangan tersebut?
21. Apakah Bapak/Ibu pernah mengikuti pelatihan atau workshop terkait strategi pembelajaran untuk siswa *slow learner*?

22. Menurut Bapak/Ibu seberapa penting adanya pelatihan atau workshop terkait strategi pembelajaran untuk siswa *slow learner*?
23. Menurut Bapak/Ibu apa yang harus diperbaiki atau ditambahkan dalam strategi pembelajaran untuk siswa *slow learner*?
24. Apa bentuk dukungan yang Bapak/Ibu butuhkan agar pembelajaran siswa *slow learner* lebih optimal?
25. Adakah pengalaman tertentu yang berkesan dalam mengajar siswa *slow learner* yang ingin Bapak/Ibu bagikan?

## 10. Sertifikat TOEFL

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |                         |      |                                  |      |                       |      |                                     |              |                                |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|----------------------------------|------|-----------------------|------|-------------------------------------|--------------|--------------------------------|--|
|  <p><b>UIN<br/>ANTASARI</b><br/>PONTIANAK</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b><br/> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b><br/> <b>UNIT PENGEMBANGAN BAHASA</b><br/>         Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin<br/>         Telepon (0511) 3268508 Faksimile (0511) 3254344<br/>         e-mail : upbmail@uin-antasari.ac.id Website : ppb.uin-antasari.ac.id</p> | <p><b>TOEFL 2025</b><br/>Unit Pengembangan Bahasa</p>  <p><b>UPB</b><br/>Unit Pengembangan<br/>Bahasa</p> |                         |      |                                  |      |                       |      |                                     |              |                                |  |
| <p><b>CERTIFICATE</b></p> <p>Number : 1382/Un.14/V.3/OT.01.1/UPB-TOEFL/10/2025</p> <p>This is to certify that :</p> <p>Name : <b>Halimah</b><br/>         Place and date of birth : <b>Kalampaian, 13 November 2004</b></p> <p>Has taken English Proficiency Test and obtained the scores as follows :</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 80%;">Listening Comprehension</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">: 45</td> </tr> <tr> <td>Structure and Written Expression</td> <td style="text-align: right;">: 46</td> </tr> <tr> <td>Reading Comprehension</td> <td style="text-align: right;">: 45</td> </tr> <tr> <td><b>Total TOEFL Prediction Score</b></td> <td style="text-align: right;"><b>: 453</b></td> </tr> <tr> <td>Expired date : October 9, 2027</td> <td></td> </tr> </table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              | Listening Comprehension | : 45 | Structure and Written Expression | : 46 | Reading Comprehension | : 45 | <b>Total TOEFL Prediction Score</b> | <b>: 453</b> | Expired date : October 9, 2027 |  |
| Listening Comprehension                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | : 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |                         |      |                                  |      |                       |      |                                     |              |                                |  |
| Structure and Written Expression                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | : 46                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |                         |      |                                  |      |                       |      |                                     |              |                                |  |
| Reading Comprehension                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | : 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |                         |      |                                  |      |                       |      |                                     |              |                                |  |
| <b>Total TOEFL Prediction Score</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>: 453</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |                         |      |                                  |      |                       |      |                                     |              |                                |  |
| Expired date : October 9, 2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |                         |      |                                  |      |                       |      |                                     |              |                                |  |
| <p>SCAN ME</p>  <p><a href="https://ppb.uin-antasari.ac.id/hasil-test/ktor-toefl-15-oktober-2025">https://ppb.uin-antasari.ac.id/hasil-test/ktor-toefl-15-oktober-2025</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Testing date : October 15, 2025<br/>         Issued in : Banjarmasin<br/>         On : October 16, 2025<br/>         Head of Language Development Center,</p>  <p><b>Dr. Fatwiah Noor, M.Pd</b><br/>         NIP.19850624 201903 2 009</p>                |                                                                                                                                                                                              |                         |      |                                  |      |                       |      |                                     |              |                                |  |

## 11. Sertifikat Komprehensif



# SERTIFIKAT

## KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-2632/Un.14/III.b/PP.00.9/06/2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

**Halimah**

**NIM 210101040816**

*Program Studi Pendidikan Matematika  
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch II Tahun 2025. Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai akhir 71,81  
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

Banjarmasin,  
16 Juni 2025

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.

WAKIL DEKAN BIDANG  
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN

NIP. 1978 0808 2005 0110 06



## 12. Lembar Konsultasi Skripsi

**LEMBAR KONSULTASI**

| No | Tanggal           | BAB/Bagian                                                                                     |
|----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 9 Mei 2025        | BAB I, BAB II                                                                                  |
| 2  | 21 Agustus 2025   | Instrumen penelitian                                                                           |
| 3  | 29 Agustus 2025   | BAB III, Instrumen penelitian                                                                  |
| 4  | 3 September 2025  | BAB II, BAB III,<br>memvalidasi instrumen                                                      |
| 5  | 11 September 2025 | BAB I, II, III, Instrumen<br>penelitian                                                        |
| 6  | 18 September 2025 | BAB IV, BAB V, acc<br>penelitian                                                               |
| 7  | 29 Oktober 2025   | BAB IV, BAB V                                                                                  |
| 8  | 3 November 2025   | BAB III, IV, V, Abstrak                                                                        |
| 9  | 11 November 2025  | Awal                                                                                           |
| 10 | 17 November 2025  | BAB I, II, III, IV, V, Daftar<br>pustaka                                                       |
| 11 | 1 Desember 2025   | Abstrak                                                                                        |
| 12 | 2 Desember 2025   | BAB I, II, III, IV, V, Daftar<br>pustaka, cover, lampiran,<br>ACC Sidang Munaqasyah<br>Skripsi |

| No | Tanggal           | Catatan Konsultasi                                                                                                                                 | Tanda Tangan                                                                          |
|----|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 9 Mei 2025        | 1. Revisi latar belakang<br>2. Kajian teori                                                                                                        |    |
| 2  | 21 Agustus 2025   | 1. Menyusun instrumen<br>2. Menentukan tempat penelitian                                                                                           |    |
| 3  | 29 Agustus 2025   | 1. Revisi metode penelitian<br>2. Menyempurnakan instrumen, menentukan narasumber                                                                  |    |
| 4  | 3 September 2025  | 1. Revisi pada BAB II penambahan teori tentang pembelajaran matematika<br>2. Memvalidasi instrumen penelitian                                      |    |
| 5  | 11 September 2025 | Pengecekan pada BAB I, II, III dan Instrumen penelitian                                                                                            |    |
| 6  | 18 September 2025 | 1. ACC Penelitian<br>2. Pengecekan pada BAB IV, V                                                                                                  |   |
| 7  | 29 Oktober 2025   | 1. Revisi BAB IV (Penambahan hasil penelitian dan pembahasan)<br>2. Bagian matematika diperbanyak<br>3. Revisi BAB V (kesimpulan disederhanakan)   |  |
| 8  | 3 November 2025   | 1. Pengecekan hasil revisi BAB III, IV, V<br>2. Penulisan Abstrak                                                                                  |  |
| 9  | 11 November 2025  | Penulisan bagian awal, diperhatikan halamannya                                                                                                     |  |
| 10 | 17 November 2025  | 1. BAB I ditambahkan ayat<br>2. BAB II setiap teori harus pakai referensi<br>3. Penyempurnaan BAB III, IV, V<br>4. Daftar pustaka disusun dari A-Z |  |
| 11 | 1 Desember 2025   | 1. Pengecekan seluruh isi skripsi<br>2. Tambahkan lampiran<br>3. Mengecek abstrak                                                                  |  |
| 12 | 2 Desember 2025   | 1. Pengecekan seluruh isi skripsi<br>2. ACC sidang munaqasyah skripsi                                                                              |  |

## 13. Daftar Riwayat Hidup Penulis

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS**

1. Nama Lengkap : Halimah
2. NIM : 210101040816
3. Tempat, Tanggal Lahir : Kalampaian, 13 November 2004
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Desa Kelampaian Ilir RT. 04, Kecamatan  
Astambul, Kabupaten Banjar
6. Nomor HP : 0895402970307
7. Alamat Email : [halimahsulhan95@gmail.com](mailto:halimahsulhan95@gmail.com)
8. Pengalaman Organisasi : Eksekutif Linguistic and Debating Society (LiDS)  
Educia periode 2023/2024
9. Pendidikan :
  - a. MI Sullamul Hidayah (2009-2015)
  - b. MTs. Al- Fattah Astambul (2015-2018)
  - c. MAN 2 Banjar (2018-2021)
  - d. UIN Antasari Banjarmasin (2021)
10. Daftar Karya Ilmiah
  - a. Jurnal (Implementasi *Problem Solving* bagi Peserta Didik *Slow Learner* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di SMPN 4 Banjarbaru)

Banjarmasin, 13 November 2025

Halimah