

ABSTRAK

Halimah. 210101040816. *Analisis Strategi Guru Matematika dalam Mengajar Siswa Slow Learner di SMP Muhammadiyah 1 Banjarbaru*, Skripsi, Pembimbing: Mayang Gadih Ranti, S. Si., M. Pd. pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Matematika, *Slow Learner*, Pendidikan Inklusif

Kesetaraan pendidikan menuntut bahwa setiap siswa tanpa terkecuali memiliki hak untuk memperoleh layanan pembelajaran yang bermakna dan sesuai dengan kebutuhannya. Dalam kegiatan belajar mengajar tentu ada dua unsur yang penting yakni “apa yang diajarkan” dan “bagaimana itu diajarkan”, dengan beragamnya karakter siswa maka strategi yang digunakan guru juga bervariasi sesuai dengan kebutuhan siswanya. Dalam pembelajaran matematika, siswa *slow learner* sering menghadapi hambatan yang menuntut strategi pembelajaran yang lebih adaptif. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi guru matematika dalam mengajar siswa *slow learner* di SMP Muhammadiyah 1 Banjarbaru.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dan dokumentasi lembar asesmen siswa. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah tiga orang narasumber yakni dua orang guru mata pelajaran matematika dan guru pendamping khusus (GPK) yang mengajarkan matematika. Objek penelitian ini ialah strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru matematika dalam mengajar siswa *slow learner*. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data dan penarikan simpulan. Dalam penelitian ini digunakan triangulasi sumber untuk mengetahui keabsahan data yang diperoleh.

Hasil penelitian menunjukkan beragam strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru matematika dalam mengajar siswa *slow learner*. Ditemukan 4 strategi pembelajaran meliputi strategi pengulangan, penggunaan benda konkret, motivasi positif dan program pembelajaran individual (PPI).