

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, A. P. & Noor, P. P. (2022) “Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Perkembangan Pembelajaran Matematika SMA”. *Jurnal Educatio*. 8(2). 466-473.
- Anabanu, M. (2021). “Pembelajaran Matematika Anak Berkebutuhan Khusus”. *Jurnal Syntax Transformation*, 2(03), 354-369.
- Anggraeni, A. (2022). Individual Educational Program for Slow Learner. *Psycho Holistic*, 4(2), 79-83
- Anggraeni, A.(2022). Rancangan Program Pengembangan Pendidikan Individual untuk Siswa Lamban Belajar (*Slow Learner*). *NATHIQIYYAH: Jurnal Psikologi Islam*. 5(2). 48-55
- Annisa, Y. N., Marmoah, S., &Hadiyah (2022). Strategi Pembelajaran Anak Lamban Belajar (Slow Learner) pada Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria* 10(5). 9-15.
- Asmar, A., & Delyana, H. (2022). “Improved ProblemSolving Skills Slow Learner Students in Elementary School Through the Use of Constructivism Learning Model”. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1411.
- Ayuni, Z., W., (2022) *Strategi Guru dalam Bimbingan Belajar Siswa Slow Learner di SD Negeri 2 Pringgabaya*.
- Dr. Umar Sidiq dan Dr Moh Miftachul Choiri,(2019) *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*, ed. oleh Anwar Mujahidin (Ponorogo: Nata Karya).
- Fadliya, I., Muamar, Rasidi, M., A., (2022) “Strategi Guru dalam Mengatasi Siswa *Slow Learner* di Sekolah Dasar”. *Walada: Jurnal of Primary Education*. 1(1), 6-14.
- Fattah, Abdul Nasution, (2023). *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: CV. Harfa Creative).
- Feny Rita Fiantika et al., (2022) “*Metodologi Penelitian Kualitatif*” (Sumatera Barat, PT. Global Eksekutif Teknologi).
- Fithroni, F., setiyati, W. I., Abdurrahman, A., Additiono, W., Priyoatmojo, R. K. (2024). Langkah Kolaboratif Guru dalam Manajemen dan Intervensi Pembelajaran Model Pull Out bagi Siswa Slow Learner. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 1028-1034. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.981>
- Gusteti, M. U. & Neviyarni (2022). “Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka”. *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*. 3(3). 636-646.
- Harmoko, M., Baidowi, Lu’luilmaknun, U., & Subarinah, S. (2024). “Strategi Guru dalam Mengembangkan Mutu Pembelajaran Matematika Berbasis Kultur Daerah”. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 9(1), 194-198
- Hasibuan, H. Y, Syamsuri, S. Santosa, C. A. H. F. &Pamungkas, A. S. (2020). “Profil Pembelajaran Matematika pada Anak Berkebutuhan Khusus Ragam Slow Learner di Kelas Inklusif SMP Garuda Cendekia Jakarta”. *Jurnal Of Medives: Journal of Mathematics Education Ikip Veteran Semarang*. 4(1). 37-51.
- Heni Yulida, S. Syamsuri, CAHF Santosa, AS Pamungkas. (2020) “Profil Pembelajaran Matematika pada Anak Berkebutuhan Khusus Ragam Slow

- Learner di Kelas Inklusif SMP Garuda Cendekia Jakarta”, *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*. 4(1). 37-51
- Hermawan, S. K. D. A. & Suparmi. (2025). Characteristics and Needs of Slow Learners in the Learning Process. *Multidiciplinary Indonesian Center Journal (MICJO)*. 2(3). 3325-3332.
- Khoerunnisa, F. Dewi, D. W. C. & Murdianingsih, A. (2024). *Faktor Penyebab dan Strategi Guru dalam Mengatasi Siswa Lamban Belajar (Slow Learner)*. Sindoro: Cendikia Pendidikan, 5(3), 51-60.
- Mandagani, D. E. , Khusnaini, Z. N., Aryati, N. I, Prasetyo, S. & Kamalas, I., (2022) “Karakteristik dan Proses Pembelajaran Siswa *Slow Learner*”. *At-Tarbawi: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Keбудayaаan*. 9(1), 46-59.
- Meilina Wati & Wiwin Hendriani (2024) “Strategi Mengajar Siswa Lamban Belajar (*Slow Learner*): A narative Review” dalam *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*. 4(2), 901-911.
- Muh Fitrah dan Luthfiyah, *Metodologi Penelitian “Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas, Dan Studi Kasus”* (Sukabumi: CV. Jejak, 2017).
- Murdiana,M., Jumri, R., & Damara, B. E. P.. (2020). “Pengembangan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Matematika” *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. 5(2). 152-160.
- Nurfadhillah, S. dkk, (2021) “Lamban Belajar (*Slow Learner*) dan Cepat Belajar (*Fast Learner*)”. *PENSA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 3(3), 416-426.
- Nurfajriani, W. V., Ilhami, M. W., Mahendra, A., Afgani, M. W., & Sirodj, R. A., (2024). Triangulasi Data dalam Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 10(17), 826-833. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.13929272>
- Pertiwi, A. A., & Harsiwi, N. E., (2025). Identifikasi dan Penanganan Siswa *Slow Learner* Sekolah Dasar Inklusif. *Jurnal Media Akademik (JMA)*. 3(6). 1-10
- Ramadhan, D. (2023). ”Implementasi Pembelajaran Matematika Inklusif untuk Mendukung Keragaman di Kelas”. *Jurnal Dunia Ilmu*, 3(10).
- Siregar, R. L., (2021) Memahami tentang Model, Strategi, Metode, Pendekatan, Teknik dan Taktik. *Jurnal Pendidikan Islam* 10(1). 63-75
- Slavin, R. E. (2014). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Pearson.
- Susanto, D., Risnita, Jailani, M. S. (2023). ”Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Peneltian Ilmiah”.*QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 1(1). 53-61.
- U. Usep, Wiraharda, I. S., Safarin, W. Rahmawati, S. & Susetyo, B.. (2023) “Penggunaan Strategi Pembelajaran Kooperatif melalui Eksperimen dalam Pembelajaran Komposisi dan Dekomposisi Bilangan Bagi Anak *Slow Learner*”, *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*. 2(4), 88-109.
- Utari, M. & Tasman, F. (2022) “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Materi Pola Bilangan Untuk Kelas VIII SMP”. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*. 11(1). 113-119
- Widyastuti, T., & Putra, E. D. (2021) “Peran Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa Kelas V SDN 004 Sei Beberas Hilir Kecamatan Lubuk Batu Jaya Kabupaten Indragiri Hulu”. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*. 13(2), 349-358.