

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1. Daftar Terjemahan Bahasa Asing

No	Bab	Hal	Keterangan	Terjemahan
1.	1	3	Q.S Al-Ahzab ayat 21	Sungguh, pada (diri) Rasulullah benar-benar ada suri teladan yang baik bagimu, (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat serta yang banyak mengingat Allah.
2.	1	6	Q.S Al-Mumtahanah ayat 8	Allah tidak melarang kamu berbuat baik dan berlaku adil terhadap orang-orang yang tidak memerangimu dalam urusan agama dan tidak mengusir kamu dari kampung halamanmu. Sesungguhnya Allah mencintai orang-orang yang berlaku adi.
3.	1	8	Q.S Al-Hujarat ayat 13	Wahai manusia, sesungguhnya Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan perempuan. Kemudian, Kami menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sesungguhnya yang paling mulia di antara kamu di sisi

				Allah adalah orang yang paling bertakwa. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Mahateliti
4.	1	8	Shahih Bukhari: Hadits No. 1313	Pernah suatu ketika ada iring-iringan jenazah yang melintas di hadapan Rasulullah SAW, lalu beliau berdiri sebagai bentuk penghormatan. Ketika diberitahukan bahwa jenazah tersebut adalah seorang Yahudi, Rasulullah SAW menanggapi dengan mengatakan bahwa jenazah itu tetaplah seorang manusia.

## Lampiran 2. Instrumen Penelitian

### A. Pedoman Observasi

Observasi dalam penelitian ini dilakukan dengan cara mencermati secara langsung bagaimana strategi yang diterapkan oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan nilai toleransi kepada peserta didik di SMKN 1 Banjarbaru. Kegiatan observasi diarahkan untuk melihat praktik nyata pembelajaran serta interaksi yang terjadi di lingkungan sekolah yang berkaitan dengan penguatan sikap toleran.

#### 1. Tujuan

Observasi ini bertujuan untuk memperoleh data dan informasi, baik yang bersifat fisik maupun nonfisik, mengenai strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan nilai toleransi kepada peserta didik di SMKN 1 Banjarbaru.

## **2. Aspek yang diamati**

Aspek observasi difokuskan pada proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan di lingkungan sekolah yang berkaitan dengan penanaman nilai toleransi, meliputi:

- a. Tahap perencanaan pembelajaran yang dirancang oleh guru dengan mempertimbangkan penanaman nilai toleransi dalam lingkungan sekolah
- b. Pemilihan dan penerapan strategi pembelajaran yang digunakan
- c. Pola interaksi antara guru dan peserta didik, antar peserta didik
- d. Cara guru menyikapi dan menangani permasalahan yang muncul selama proses pembelajaran diluar maupun didalam kelas.

## **B. Pedoman Wawancara**

Wawancara dalam penelitian ini dilakukan untuk menghimpun data melalui keterangan lisan dari informan guna memperoleh pemahaman yang lebih mendalam mengenai strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan nilai toleransi di SMKN 1 Banjarbaru.

### **1. Tujuan**

Wawancara ini bertujuan untuk mengetahui secara lebih rinci strategi yang diterapkan oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan nilai toleransi kepada peserta didik di SMKN 1 Banjarbaru.

### **2. Panduan Pertanyaan**

#### **a. Guru Pendidikan Agama Islam (PAI), dan Guru Pendidikan Kristen**

Nama :  
 Agama :  
 Pendidikan Terakhir :

#### **Pertanyaan Penelitian**

- 1) Bagaimana suasana dan kondisi sekolah di SMKN 1 Banjarbaru?
- 2) Bagaimana interaksi antar siswa yang berbeda latar belakang di sekolah ini?

- 3) Apakah sekolah memiliki visi dan misi yang berkaitan dengan penanaman nilai-nilai toleransi?
- 4) Apakah ada kegiatan atau program rutin sekolah yang berkaitan dengan pembentukan karakter atau nilai toleransi?
- 5) Apa pengertian toleransi menurut Bapak/Ibu sebagai guru?
- 6) Apakah ada strategi atau metode khusus yang Bapak/ibu gunakan untuk menanamkan nilai toleransi kepada siswa?
- 7) Dalam mata pelajaran apa saja nilai toleransi disisipkan atau diajarkan?
- 8) Apakah nilai toleransi juga disisipkan diluar jam pelajaran?
- 9) Apakah strategi tersebut dirancang secara khusus atau merupakan bagian dari kurikulum?
- 10) Bagaimana pendekatan yang digunakan? Apakah melalui pembelajaran langsung, diskusi, kegiatan kelompok, atau keteladanan?
- 11) Pernahkah terjadi kasus intoleransi di SMKN 1 Banjarbaru? Jika iya, bagaimana pihak sekolah atau guru menanganinya?
- 12) Apa langkah pencegahan yang dilakukan oleh guru atau pihak sekolah agar tidak terjadi sikap intoleransi antar siswa?
- 13) Apakah ada pembinaan atau pelatihan guru terkait pendidikan karakter atau toleransi?
- 14) Apa saja faktor yang mendukung keberhasilan strategi guru dalam menanamkan nilai toleransi?
- 15) Bagaimana peran kepala sekolah dan tenaga kependidikan dalam mendukung nilai-nilai toleransi?
- 16) Apakah orang tua siswa dilibatkan dalam upaya penanaman nilai toleransi?
- 17) Apakah media pembelajaran atau fasilitas sekolah turut mendukung strategi tersebut?
- 18) Apa saja hambatan yang dihadapi guru dalam menanamkan nilai toleransi di lingkungan sekolah?
- 19) Bagaimana sikap siswa terhadap nilai-nilai toleransi yang diajarkan?
- 20) Apakah terdapat tantangan dari lingkungan luar sekolah (keluarga, masyarakat) yang berpengaruh?

- 21) Apakah kurikulum atau kebijakan sekolah membatasi penerapan strategi tertentu?
- 22) Bagaimana perbandingan situasi sekarang dengan beberapa tahun lalu terkait toleransi di sekolah ini?
- 23) Apakah terdapat perubahan perilaku siswa setelah penerapan strategi tertentu oleh guru?
- 24) Apakah ada spanduk, poster, atau tulisan tentang nilai-nilai toleransi di lingkungan sekolah?
- 25) Siapa saja yang biasanya terlibat dalam kegiatan yang berkaitan dengan pembentukan karakter siswa?
- 26) Apakah siswa-siswi dari latar belakang berbeda duduk atau bermain bersama saat istirahat?
- 27) Apakah sekolah memiliki program atau kebijakan khusus untuk menanamkan nilai toleransi?
- 28) Dalam kegiatan belajar, apakah Bapak/Ibu pernah mengajak siswa berdiskusi tentang perbedaan?
- 29) Saat acara jumat dzikir, siswa non muslim melakukan apa?
- 30) Selain jumat dzikir, apakah ada lagi kegiatan lain di hari jumat?
- 31) Saat ada acara keagamaan islam, non muslim apakah tetap masuk? Seperti saat maulid, pesantren ramadhan
- 32) Saat perayaan hari natal, siswa yang nonis apakah merayakan di sekolah? Lalu untuk yg islam ngapain?
- 33) Apakah bapa pernah membandingkan kondisi toleransi siswa di smk ini dibanding dengan sekolah lain?
- 34) Menurut bapa apakah ada kelebihan yang hanya dipunya smk ini mengenai toleransi (agama, keterbatasan fisik, bahasa, suku, budaya)
- 35) Apakah ada bukti bahwa toleransi di sekolah ini lebih baik dari sekolah lain?
- 36) Bapa selaku guru pai, bagaimana cara menanamkan toleransi antar siswa agar benar benar diterapkan oleh siswa tersebut?

- 37) Apakah jumlah siswa yang masuk ke sekolah ini bertambah sekian tahun?  
Dn yg berkebutuhan khususnya juga apa kah bertambah?
- 38) Apakah ada dukungan khusus dari sekolah terkait toleransi/ agar toleransi bisa berjalan dengan baik?
- 39) Menurut bapa, apakah ada sikap/alasan toleransi di smkn ini yang harus di contoh sekolah lain?
- 40) Apakah bapa selama mengajar pernah mendapatkan pertanyaan unik mengenai toleransi (agama, keterbatasan fisik, bahasa, suku, budaya)
- 41) Apakah ada aturan khusus antara siswa non muslim dan muslim pada saat pembelajarn, diluar pembelajaran (ekskul)? Cnth : saat mapel pai nonmus nya kemana?
- 42) Apakah bapa pernah menemui siswa nomuslim yg menarik diri di sekolah karena ia mersa berbeda dari yg lain (karena dia nonmus)?
- 43) Apakah bapa pernah menemui siswa yg menyepelekan toleransi?
- 44) Bagaimana bapa mengkaitkan pembelajaran pai dengan kehidupan bertoleransi?
- 45) Apakah bapa pernah menemui siswa berselisih paham/berkelahi karena perbedaan?
- 46) Apa yang membuat siswa bisa hidup rukun meski dari latar belakang yang sangat beragam?
- 47) Apakah ada kebiasaan/tradisi sekolah yang ikut memperkuat nilai toleransi?
- 48) Menurut bapa, apakah ada dampak nyata dari budaya toleransi di sekolah ini terhadap prestasi siswa?

**b. Peserta Didik**

Nama :

Kelas :

TTL :

Agama :

**Pertanyaan Penelitian**

- 1) Menurut kamu, apa itu toleransi?

- 2) Apakah guru-guru di sekolah sering mengajarkan tentang pentingnya menghargai perbedaan?
- 3) Apakah kamu merasa nyaman bergaul dengan teman yang berbeda agama atau suku?
- 4) Pernahkah kamu melihat ada teman yang tidak mau berteman karena perbedaan?
- 5) Apakah kamu pernah belajar tentang toleransi di kelas? Dalam pelajaran apa?
- 6) Apakah kamu punya teman yang berbeda agama atau suku? Bagaimana hubungan kamu dengan mereka?
- 7) Apa yang kamu lakukan saat melihat teman tidak menghargai perbedaan?
- 8) Apakah kamu pernah diminta untuk bekerja kelompok dengan teman yang berbeda latar belakang? Apa yang kamu rasakan?
- 9) Apakah guru memberi contoh sikap toleransi dalam keseharian di kelas?
- 10) Apakah kamu pernah melihat guru menegur siswa yang bersikap tidak toleran?
- 11) Apakah kamu merasa guru di sekolah adil terhadap semua siswa tanpa membedakan latar belakang?
- 12) Apa kegiatan sekolah yang menurut kamu paling membantu menumbuhkan rasa saling menghargai?
- 13) Apa yang membuat kamu merasa nyaman berada di lingkungan sekolah yang beragam?
- 14) Pernahkah kamu melihat ada tindakan tidak menghargai perbedaan di sekolah? Bisa ceritakan?
- 15) Apa yang biasanya dilakukan guru atau sekolah jika ada siswa yang bersikap tidak toleran?
- 16) Menurutmu, apakah tindakan guru tersebut sudah tepat? Kenapa?
- 17) Bagaimana perasaanmu ketika melihat teman diperlakukan tidak adil karena perbedaan?

**c. Guru BK Koordinator Pendidikan Inklusi**

Nama :

Agama :

Pendidikan Terakhir :

**Pertanyaan Penelitian**

- 1) Apakah ibu BK (ibu dewi Silviati, S.Pd) masih menjadi koordinator inklusi Pendidikan di sekolah?
- 2) Apakah ada mahasiswa PKL khususnya pendidikan khusus di sekolah?
- 3) Saat acara jumat dzikir, siswa non muslim melakukan apa?
- 4) Selain jumat dzikir, apakah ada lagi kegiatan lain di hari jumat?
- 5) Saat ada acara keagamaan islam, non muslim apakah tetap masuk? Seperti saat maulid, pesantren ramadhan
- 6) Saat perayaan hari natal, siswa yang nonis apakah merayakan di sekolah? Lalu untuk yg islam ngapain?
- 7) Apakah bapa pernah membandingkan kondisi toleransi siswa di smk ini dibanding dengan sekolah lain?
- 8) Menurut bapa apakah ada kelebihan yang hanya dipunya smk ini mengenai toleransi (agama, keterbatasan fisik, bahasa, suku, budaya)
- 9) Apakah ada bukti bahwa toleransi di sekolah ini lebih baik dari sekolah lain?
- 10) Bapa selaku guru pai, bagaimana cara menanamkan toleransi antar siswa agar benar benar diterapkan oleh siswa tersebut?
- 11) Apakah jumlah siswa yang masuk ke sekolah ini bertambah sekian tahun? Dn yg berkebutuhan khususnya juga apakah bertambah?
- 12) Apakah ada dukungan khusus dari sekolah terkait toleransi/ agar toleransi bisa berjalan dengan baik?
- 13) Menurut bapa, apakah ada sikap/alasan toleransi di smkn ini yang harus di contoh sekolah lain?
- 14) Apakah bapa selama mengajar pernah mendapatkan pertanyaan unik mengenai toleransi (agama, keterbatasan fisik, bahasa, suku, budaya)



- 15) Apakah ada aturan khusus antara siswa non muslim dan muslim pada saat pembelajarn, diluar pembelajaran (ekskul)? Cnth : saat mapel pai nonmus nya kemana?
- 16) Apakah bapa pernah menemui siswa nomuslim yg menarik diri di sekolah karena ia mersa berbeda dari yg lain (karena dia nonmus)?
- 17) Apakah bapa pernah menemui siswa yg menyepelekan toleransi?
- 18) Bagaimana bapa mengkaitkan pembelajaran pai dengan kehidupan bertoleransi?
- 19) Apakah bapa pernah menemui siswa berselisih paham/berkelahi karena perbedaan?
- 20) Apa yang membuat siswa bisa hidup rukun meski dari latar belakang yang sangat beragam?
- 21) Apakah ada kebiasaan/tradisi sekolah yang ikut memperkuat nilai toleransi?
- 22) Menurut bapa, apakah ada dampak nyata dari budaya toleransi di sekolah ini terhadap prestasi siswa?

### **C. Pedoman Dokumentasi**

- a. Menghimpun berbagai informasi yang berkaitan dengan upaya dan pendekatan yang diterapkan oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan nilai toleransi pada peserta didik di SMKN 1 Banjarbaru.
- b. Data bersifat umum yang memuat gambaran mengenai profil serta letak lokasi tempat penelitian, yaitu SMKN 1 Banjarbaru.
- c. Deskripsi kondisi dan karakteristik peserta didik dan pendidik di SMKN 1 Banjarbaru.
- d. Berkas administrasi dan dokumen pendukung lainnya yang relevan, termasuk surat resmi, surat keputusan, serta arsip terkait, baik dalam bentuk cetak maupun digital.

**Lampiran 3. Pendidik, Tenaga Kependidikan dan Peserta Didik Tahun Ajaran 2026/2027**

**a. Data Pendidik dan Kependidikan**

NO URUT	NAMA	NIP
1	2	3
1	Ilham Alfian Nor, S.Pd.,M.T.	197605232000121003
2	Hj. Hasanah, S.Pd, MM.	197101051998022006
3	Drs. R. Sriwidodo.	196601241994031005
4	Kariyono, S.Sn.	196610281995031003
5	Dra.Tri Wahyuningsih	196705151992032015
6	Dwi Agus Haripurnomo, S.Pd.	196908251994021002
7	Sukini, S.Pd.	197101241994022002
8	Dra. Sukristini	196803191994122002
9	Rahmadi, S.Pd.	196606151996011003
10	Setyo Budiawan, S.Pd.	196806161996011001
11	Setyorini, S.Pd.	197203021994022001
12	Murtinah, S.Pd.	197012121994122006
13	Endro Budi Raharjo, S.Pd.	196909291996011002
14	Bejo Santoso, S.Sn, M.Pd	196609251995031002
15	Dian Amalia, S.Pd.	198301022006042015
16	Drs. Kaspul Anwar	19660328 993031005
17	Puji Lestari, S.Pd.	197310112006042016
18	S. Daryati, S.Sn.	197310182006042012
19	Erryliani, M.Pd.	198601292009042003
20	Saberansyah, M.Pd.	198101152010011017
21	Fathurridha Said, S.Ag, M.Pd.I.	197602242005011006
22	Pana Mastika Heriany, S.Pd.	197612102006042028
23	Aprida Rahmah, S.Pd.	197304052005012013
24	Apriani Sumianningsih, S.Pd.	197904052009032005
25	Nor Aydawati, S. Pd.	198610252009032011
26	Eka Sriwahyuningtyas, S.Pd.	198508232009032005
27	Wuri Retno Setyaning Tyas, S.Pd.	198402052010012010
28	Dewi Silviati, S.Pd.	198202272010012009
29	Sri Wahyuni, S.Pd.	197803292006042007
30	Trisna Yulida Santi, S.E.	197702072009042002
31	Faridatun Nisa, S.Pd.	198209202011012004
✓ 32	Fachriani Sari, S.Pd.	198809272011012006
33	Eem Putra Asmadi, S.Pd.	198505232010011010
34	Indra Kusuma, S.Pd., M.Pd.	198403022014021001
35	Hj. Nurul Hidayah, S.Ag., M.Pd.I.	197605262010012004
36	Ganjar Mulyono, A.Md.	197310161994121001
37	Tiur Marthalina, S.Pd.	198503212014022004

38	Susinah, S.Pd.T.	197909032014061004
39	Ba'diah, ST.	198005302014062003
40	Noor Akmalia, S.Pd.	198104252014062003
41	Rezeki Kamalia, S.Pd.	198902022015032002
42	Denny Wahyudi, S.Pd.	199008192015031002
43	Muhammad Tamjidillah, A.Md.	197804302006041003
44	Ahmad Sofwan, S.Ag.	197503252014061001
45	Enna Faulina, S.Pd.	198301142009032007
46	Sahrudin, S.Pd., M.Pd.	197909032014061001
47	Nur Intan Purnamasari, S.Pd.	199007112019032015
48	Wiwi Agustini, S.Pd.	199008302019032017
49	Muhammad Junaidi, A.Md.	197710202014061002
50	Muhammad Hidayat Karim, A.Md.	198002252014061001
51	Hafilludin, SST.	197205252022211001
52	Nani Pebrianti, S.Pd.	198102122022212003
53	Yuni Sutarti, SST.Par.	198106182022212006
55	Nasrullah, S.Pd.	198607282022211001
54	Sukristin Candraningati, S.Pd.	197501182022212001
✓ 56	Dian Pravita Sari, S.Pd.	199005202023212030
57	Hermalina, S.Pd.	199506182023212021
58	Nurmian Roslina Parapat, S.Pd.K.	197606062024212010
59	Purnama Ningsih, S.Pd.	198504252024212020
60	Resti Yogi Pratiwi, S.Pd.	198910242024212030
61	Yuniarti Irawan, S.Pd.	199006282024212040
62	Dewi Afriany, S.Pd.	199104192024212034
63	Muhamad Yoga Alif Saifudin, S.Pd.	199312122024211019
64	Tri Yuli Wijayanti, S.S.	197907162025212000
65	Muhammad Arsyad, S.Pd.	198810192025211020
66	Mursyidi, S.Pd.I.	199103292025211021
67	Ratna Dwi Milandari, S.Pd.	199607272025212033
68	Nanda Yunita, S.Pd.	199601062025212021

1	Julia Ellysa, S.Pd.	
2	Nindy Rifka Wardani, S.Pd.	
3	Hanida Dwi Astuti, S.Pd.	
4	Fitriyani, S.Pd.	
5	Rina Apriani, S.Pd.	
6	Sinta Kurnia Purbaningrum, S.Ds.	
7	Ashfia Fadhillah Mu'az, SE.	
8	Sjamsjul Rizal	
9	Slamet Hardiyanto	
10	M. Surya Kusuma Wijaya, S.Pd.	
11	Tamara Yulianda, S.M.	

12	Supri	
13	Muhammad Halim	
14	Sapuan Hadi	
15	Meliana Al Husna, S.Ak.	
16	M. Rifky Wardana, S.Kom.	
17	Hipni Naparin, S.H.I.	
18	Bella Delima Ningsih, S.Pd.	
19	Aura Fadilla, S.Pd.	
20	Rizqia Meizsa Khairana	
21	Arif Rahman Hakim	
22	Muhammad Bagus Abdillah	
23	Dwi Eka Indriyani, S.Farm.	
24	Ferra Anggita, S.H.	
25	Nurul Azizah, S.Kom.	
26	Taufik Rauffurahman	
27	Eka Dinayanti, S.Kom.	
28	Muhammad Bambang Abimanyu, S.Kom.	
29	Ahmad Fauzi	
30	Prilya Yusri Miryanti, S.Pd.	
31	Muhammad Fahmi Khafif, S.Pd.	
32	Satria Adhi Ramadhana, S.Ak.	
33	Muhammad Abdi Cahyo	
34	Ahmad Reznantio Wicaksana	
35	Putri Widya, S.AP.	
36	Muhammad Azhari Abrori, S.Pd.	
37	Renanta Norsadella, A.Md.Pjk.	
38	Mistar Salahuddin	
39	Muhammad Rusli	
40	Sahlan	

 Dipindai dengan CamScanner

**b. Peserta Didik Tahun Ajaran 2026/2027**

Data Rombongan Belajar				
No.	Uraian	Detail	Jumlah	Total
1	Kelas 10	L	106	361
		P	255	
2	Kelas 11	L	76	350
		P	274	
3	Kelas 12	L	63	303
		P	240	
	TOTAL			1014



#### Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian

Gambaran Lokasi Penelitian

(Lokasi Sekolah SMKN 1 Banjarbaru)

Lapangan Upacara



Jalur Landai untuk memudahkan siswa yang memakai kursi roda



## Wawancara dengan Siswa

(Siswa JY)



(Siswa Repatriasi NA)



(Siswa nonMuslim RI)



(Siswa nonMuslim MA)



(Siswa Berkebutuhan Khusus IN)



(Siswa Repatriasi AS)





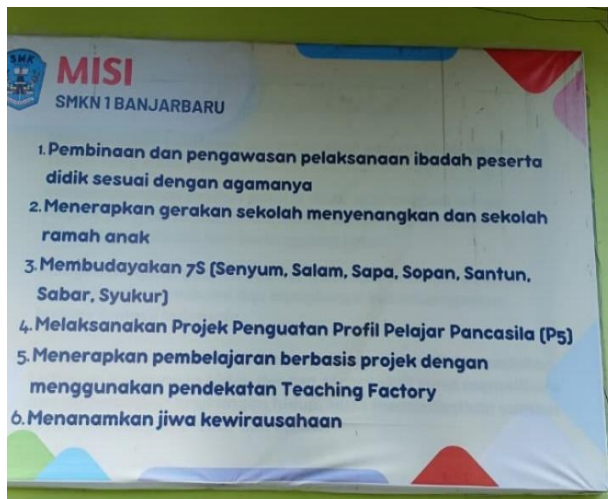
## Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Kristen

(Ibu Nurmian Roslina Parapat, S.Pd. K.)



## Dokumen Lainnya

(VISI dan Misi SMKN 1 Banjarbaru)



(Banner ajakan bersekolah di SMKN 1 Banjarbaru)



(Struktur Organisasi SMKN 1 Banjarbaru)





## Lampiran 5. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi



### KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UIN ANTASARI BANJARMASIN

NOMOR 104 TAHUN 2025

TENTANG

PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI

- Menimbang** :
- bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
  - bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** :
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  - Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
  - Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
  - Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
  - Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
  - Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
  - Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

#### MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025
- Pertama** :
- Menunjuk dan menugaskan kepada:
- |                  |                                |
|------------------|--------------------------------|
| Nama             | : Dr. Raihanah, S. Pd.I, M. Ag |
| NIP/NIDN         | : 197906202006042004           |
| Pangkat/Golongan | : Penata Tk. I/II/d            |
| Jabatan Akademik | : Lektor                       |
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- |               |   |
|---------------|---|
| Nama          | : Mullani Nur Aisyah  |
| NIM           | : 220101010464  |
| Jurusan/Prodi | : PAI   |
| Judul Skripsi | : STRATEGI GURU PAI DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI TOLERANSI PADA PEMBELAJARAN AKHLAK DI SMKN INKLUSI 1 BANJARMASIN |
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.



#### Tembusan:

- Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
- Ketua Prodi;
- Dosen Pembimbing;
- Arsip.

## Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

### SURAT PENGHARGAAN

Nomor: 013/Un.14/II.2.d/04/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada:

Nama : Dr. Raihanah, S. Pd.I, M. Ag

N I P : 197906202006042004

Pekerjaan/Jabatan : Dosen

Sebagai : Pembimbing Skripsi

telah berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENANAMKAN NILAI NILAI  
TOLERANSI PADA PEMBELAJARAN AKHLAK DI SMKN INKLUSI 1  
BANJARBARU**

Hari/Tanggal : Kamis, 20 Maret 2025

Oleh/NIM : Muliani Nur Aisyah/220101010464

Atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 14 April 2025  
Ketua,



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

## **SURAT KETERANGAN**

Nomor: 013/Un.14/II.2.d/04/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Muliani Nur Aisyah  
 N I M : 220101010464  
 Jurusan/Prodi : PAI  
 Alamat : Banjarbaru, Jl. Pondok 4 Gg. Srikandi RT. 19  
 RW. 008 Loktabat Utara Banjarbaru Utara  
 Kalimantan selatan

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

### **STRATEGI GURU PAI DALAM MENANAMKAN NILAI NILAI TOLERANSI PADA PEMBELAJARAN AKHLAK DI SMKN INKLUSI 1 BANJARBARU**

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 20 Maret 2025

Tempat : Lokal 2.10

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 April 2025

Ketua,



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd  
 NIP. 196702181994032001

## Lampiran 7. Surat Persetujuan Riset

### SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENANAMKAN NILAI TOLERANSI DI SMK NEGERI 1  
BANJARBARU

Ditulis oleh : Muliani Nur Aisyah

NIM : 220101010464

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Semester : 6 (enam)

Alamat : Banjarbaru, Jl. Pondok 4 Gg. Srikandi RT.19 RW.008, Kelurahan  
Loktabat Utara, Kecamatan Banjarbaru Utara, Provinsi Kalimantan  
Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dilakukannya  
riset.

Banjarmasin, 14 Juli 2025

Mengetahui dan Menyetujui,

Dosen Pembimbing Skripsi,



Dr. Raihanah, S.Pd.I., M.Ag

NIP.197906202006042004

## Lampiran 8. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1055 /Un.14/III.1/PP.00.9/07/2025  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Mohon Izin Riset

16 Juli 2025

Yth. Kepala SMK NEGERI 1 BANJARBARU  
Kota Banjarbaru

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muliani Nur Aisyah  
NIM : 220101010464  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Banjarbaru, Jl. Pondok 4 , Gg. Srikandi Rt.19 Rw.008 Loktabat  
Utara, Banjarbaru Utara, Kalimantan Selatan  
No HP : 081944376050

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Banjarmasin, 16 Juli 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag  
NIP 197808082005011006

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



## Lampiran 9. Surat Telah Selesai Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SMK NEGERI 1 BANJARBARU**

Jalan A. Yani Km. 32,5 Loktabat Selatan, Kota Banjarbaru, Kalimantan Selatan 70712  
Telepon 05114772970, pos-el [skensa.banjarbaru@gmail.com](mailto:skensa.banjarbaru@gmail.com); laman [www.smkn1banjarbaru.sch.id](http://www.smkn1banjarbaru.sch.id)



Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian  
Nomor 400.3.8/1407/SMKN 1 BJB/2025

Yth.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
UIN Antasari Banjarmasin

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ilham Alfian Nor, S.Pd, M.T.  
NIP : 197605232000121003  
Pangkat / Golongan : Pembina Utama Muda (IV/c)  
Jabatan : Plt. Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SMK Negeri 1 Banjarbaru

Dengan ini menerangkan bahwa :

No	NAMA	NIM
1	Muliani Nur Aisyah	220101010464

Telah selesai melaksanakan Penelitian di sekolah terkait Skripsi dengan judul "STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN NILAI TOLERANSI DI SMK NEGERI 1 BANJARBARU", yang dilaksanakan dari tanggal 22 September hingga 24 November 2025, Berdasarkan surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, tanggal 16 Juli 2025, nomor B-1055/Un.14/III.1/PP.00.9/07/2025.

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 24 Desember 2025  
Plt. Kepala Sekolah,



Telah ditandatangani secara elektronik oleh  
**ILHAM ALFIAN NOR, S.Pd, M.T**  
NIP. 19760523 200012 1 003

UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1  
"Informasi Elektronik dan/atau Dokumen yang dipertanggungjawabkan melalui tanda tangan elektronik"  
Diketahui dan ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat Elektronik BSB-003








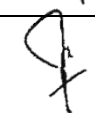
## Lampiran 10. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi



### LEMBAR KONSULTASI

#### REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1.	30 April 2025	Koreksi Judul dll
2.	16 Mei 2025	BAB I-II
3.	23 Mei 2025	BAB I-II REVISI
4.	04 Juli 2025	BAB I-III REVISI
5.	14 Juli 2025	Instrumen Penelitian dan Izin Riset
6.	22 September 2025	BAB IV REVISI
7.	8 Desember 2025	BAB I-V
8.	23 Desember 2025	ACC

<b>Ke-</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Catatan Konsultasi</b>	<b>Tanda Tangan</b>
1.	30 April 2025	Perubahan judul dari “Strategi Guru PAI dalam Menanamkan Nilai-nilai Toleransi di SMKN Inklusi 1 Banjarmasin” menjadi “Strategi Guru PAI dalam Menanamkan Nilai Toleransi di SMKN 1 Banjarbaru”	
2.	16 Mei 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisi Bab I-II Bagian Latar belakang</li> <li>• Perbanyak Ayat Alquran</li> </ul>	
3.	23 Mei 2025	Revisi BAB II perbanyak teori	
4.	04 Juli 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisi Bab I lebih dijelaskan lagi kenapa mengambil judul tersebut</li> <li>• Revisi Bab II Pahami Betul Metode yang dipakai untuk penelitian lapangan</li> </ul>	
5.	14 Juli 2025	Instrumen sudah bagus, bisa dijadikan acuan untuk penelitian lapangan	
6.	22 September 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bab IV beri pendapat dari sudut pandang penulis</li> <li>• Lebih dirapikan lagi penulisan, sesuaikan dengan pedoman</li> </ul>	
7.	8 Desember 2025	Bab I-V, periksa lagi keterkaitan teori dengan hasil penelitian	
8	23 Desember 2025	Sudah bisa diujikan munaqasyah skripsi	



## Lampiran 11. Sertifikat Ujian Komprehensif



# SERTIFIKAT

## KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-2904/Un.14/III.b/PP.00.9/11/2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

**MULIANI NUR AISYAH**

NIM 220101010464

*Program Studi PAI / Fiqih*

*Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch IV Tahun 2025. Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai akhir **85,00**. Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

Banjarmasin,  
30 November 2025

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.

WAKIL DEKAN BIDANG  
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN

NIP 1978 0808 2005 0116 06



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Muliani Nur Aisyah
2. NIM : 220101010464
3. Tempat dan Tanggal Lahir : Takisung, 20 Februari 2004
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Pondok 4 Gg.Srikandi Rt.19 Rw.008,  
Kelurahan Loktabat Utara, Kecamatan  
Banjarbaru Utara, Kota Banjarbaru,  
Kalimantan Selatan
6. Nomor HP : 081944376050
7. Alamat Email : [mulianinuraisyah27@gmail.com](mailto:mulianinuraisyah27@gmail.com)
8. Pengalaman Organisasi Kerja :
  - a. Sekretaris Bidang Intelektual, Akademik dan Kemahasiswaan (INTAN)  
HMJ PAI Periode 2023-2024
  - b. Panitia Komisi Pemilihan Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
2024
9. Daftar Karya Ilmiah :
  - Analisis Penerapan Nilai Tasawuf dalam Tradisi Nyadran  
<https://journal.banjaresepacific.com/index.php/jimr/article/view/483>
10. Nama Ayah : Mujianto
11. Nama Ibu : Sabarilah

Banjarmasin, 12 Januari 2026



Muliani Nur Aisyah