

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENANAMKAN NILAI TOLERANSI DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN NEGERI 1 KOTA BANJARBARU KALIMAN TAN SELATAN**

SKRIPSI

**OLEH
MULIANI NUR AISYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENANAMKAN NILAI TOLERANSI DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN NEGERI 1 KOTA BANJARBARU KALIMANTAN
SELATAN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Muliani Nur Aisyah
NIM. 220101010464**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muliani Nur Aisyah

NIM : 220101010464

Tempat/Tanggal Lahir: Takisung/20 Februari 2004

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN NILAI TOLERANSI DI SMKN 1 BANJARBARU” Adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 21 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,

A blue and red official stamp is visible, featuring the Garuda Pancasila emblem and the text "METERAI TEMPEL" and "PD50ANX195847044". A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Muliani Nur Aisyah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 379/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/12/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muliani Nur Aisyah
NIM : 220101010464
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN NILAI
TOLERANSI DI SMK NEGERI 1 BANJARBARU

Hasil Uji Plagiasi : 16%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Desember 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Muryadin, S.Ag., S.H., M.Ag
NIP. 197504072005011008

PERSETUJUAN

Skripsi Berjudul	: Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai Toleransi di SMKN 1 Banjarbaru
Ditulis oleh	: Muliani Nur Aisyah
NIM	: 220101010464
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S1)
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2025/2026
Tempat dan Tanggal lahir	: Takisung, 20 Februari 2004
Alamat	: Jl. Pondok 4, Gg. Srikandi, RT.19 RW.008, Kelurahan Loktabat Utara, Kecamatan Banjarbaru Utara, Kota Banjarbaru, Provinsi Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 21 Desember 2025
Pembimbing



Dr. Raihanah, M. Ag.
NIP. 197906202006042004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai Toleransi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kota Banjarbaru Kalimantan Selatan


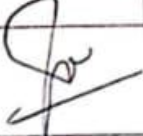
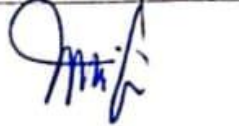
Muliani Nur Aisyah, NIM 220101010464 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 06 Januari 2026
NIM : 220101010464
NILAI : 86,2

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

NO	Nama	Tanda Tangan
1	DR. HAJIANNOR, S.AG, M.AG	1 
2	DR. RAIHANAH, S.PD.I, M.AG	2 
3	MIFTAHUL AULA SA'ADAH, S.PSI, M.PSI, PSIKOLOG	3 

ABSTRAK

Muliani Nur Aisyah: 220101010464. *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai Toleransi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kota Banjarbaru Kalimantan Selatan*. Pembimbing, Dr. Raihanah, M. Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata kunci: Strategi Guru PAI; Nilai Toleransi; Sekolah Inklusi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh realitas keberagaman peserta didik di SMKN 1 Banjarbaru yang mencakup perbedaan agama, suku, budaya, serta kondisi fisik dan mental, termasuk peserta didik berkebutuhan khusus. Keberagaman tersebut menuntut adanya upaya yang terarah dalam menanamkan nilai toleransi agar tercipta lingkungan sekolah yang harmonis, inklusif, dan saling menghargai. Dalam konteks ini, guru Pendidikan Agama Islam memiliki peran strategis dalam membimbing dan membentuk sikap toleran peserta didik melalui berbagai strategi pendidikan yang diterapkan di lingkungan sekolah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis strategi yang diterapkan oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan nilai toleransi di SMKN 1 Banjarbaru, serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan strategi tersebut.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru Pendidikan Agama Islam di SMKN 1 Banjarbaru dan 1 orang peserta didik, dengan 2 informan pendukung yaitu Guru BK Koordinator Pendidikan Inklusi dan Guru Pendidikan Agama Kristen. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru PAI dilakukan melalui keteladanan, pembiasaan sikap toleran dalam proses pembelajaran, penciptaan budaya sekolah yang inklusif, serta integrasi nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari siswa. Faktor pendukung dalam penanaman nilai toleransi meliputi dukungan kebijakan sekolah, kerja sama antar guru, lingkungan sekolah yang multikultural, serta sikap terbuka sebagian besar siswa. Adapun faktor penghambatnya antara lain perbedaan latar belakang siswa, keterbatasan waktu pembelajaran, serta masih adanya pemahaman keagamaan yang belum sepenuhnya inklusif. Dengan demikian, peran guru PAI menjadi kunci dalam membentuk sikap toleran siswa di lingkungan sekolah yang beragam.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah Swt. hanya dengan rahmat, cinta dan hidayah Allah, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa pula untuk selalu mengirimkan shalawat dan salam kepada baginda Nabi Muhammad Saw, beserta keluarganya, para sahabatnya, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai Toleransi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kota Banjarbaru Kalimantan Selatan”.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis sepenuhnya menyadari bahwa tidak mungkin dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa adanya dukungan dari semua pihak yang terlibat, baik itu berupa bimbingan, arahan, dukungan, saran maupun motivasi untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati menyampaikan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Bapak Dr. Nuryadin, M.Ag. dan Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.
3. Ibu Dr. Raihanah, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak mengajarkan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Ilham Alfian Nor, S.Pd., M.T. selaku Kepala Sekolah SMKN 1 Banjarbaru yang telah memberikan izin untuk penelitian.
6. Bapak Ahmad Sofwan, S.Ag. selaku Guru PAI SMKN 1 Banjarbaru yang telah bersedia diwawancarai untuk penelitian.
7. Ibu Dewi Silviati, S.Pd. selaku Guru BK Koordinator Pendidikan Inklusi yang telah bersedia diwawancarai untuk penelitian.
8. Ibu Nurmian Roslina Parapat, S.Pd.K. selaku Guru Pendidikan Kristen yang telah bersedia diwawancarai untuk penelitian.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dari Allah Swt. Atas segala bantuan, bimbingan, arahan, dan partisipasinya semoga mendapat pahala dan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah Swt., semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Aamiin Ya Rabbal'amin.

Banjarmasin, 2 Rajab 1447 H
22 Desember 2025 M

Penulis

KATA PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, penulis ingin mempersembahkan skripsi ini kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan kontribusi yang berarti dalam proses penulisan ini.

1. Terima kasih yang sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada Ayah Mujianto dan Ibu Sabarilah tercinta atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan, kesabaran, serta dukungan yang tiada henti sejak awal hingga terselesaikannya skripsi ini. Terima kasih telah menjadi sumber kekuatan, motivasi, dan semangat dalam setiap langkah perjuangan penulis.
2. Terima kasih penulis sampaikan kepada adik tercinta Ihlal Ludfi Fahrezy, atas doa, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan, serta kehadirannya yang menjadi penyemangat dan kebahagiaan tersendiri bagi penulis. Semoga karya ini dapat menjadi bentuk bakti dan kebanggaan untuk keluarga tercinta.
3. Terima kasih penulis ucapkan kepada Bapak Bejo Santoso, S.Sn., M.Pd. dan Ibu Fachriani Sari, S.Pd. yang telah membantu dan membimbing penulis sejak awal proses penelitian di SMKN 1 Banjarbaru. Terima kasih atas kesediaan, arahan, serta bantuan dalam proses penajakan awal, mulai dari pengenalan kondisi dan situasi sekolah hingga akhirnya penulis memilih SMKN 1 Banjarbaru sebagai lokasi penelitian. Dukungan dan keterbukaan yang diberikan sangat berarti dan menjadi bagian penting dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.

4. Terima kasih penulis sampaikan kepada sahabat tercinta, Millati Azka Hanifa dan Laura Namirah, yang telah menemani perjalanan penulis sejak bangku SMA hingga saat ini. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, penguatan, doa, serta semangat yang selalu diberikan di setiap proses dan tantangan yang penulis hadapi. Kehadiran kalian menjadi sumber kekuatan tersendiri dan memberikan warna serta makna dalam perjalanan akademik penulis.
5. Terima kasih penulis ucapkan kepada sahabat-sahabat yang telah hadir dan kebersamai penulis sejak masa awal perkuliahan hingga saat ini, yaitu Kavita Melya Safitri, Renza Mepa Relista, dan Rahmadina Muslimah. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, doa, serta kesediaan untuk selalu menemani penulis dalam suka dan duka selama menjalani masa perkuliahan. Kebersamaan dan persahabatan yang terjalin menjadi bagian berharga dan tak terlupakan dalam perjalanan akademik penulis.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1	ا	:	A	16	ط	:	Th
2	ب	:	B	17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T	18	ع	:	,
4	ث	:	Ts	19	غ	:	Gh
5	ج	:	J	20	ف	:	F
6	ح	:	H	21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh	22	ك	:	K
8	د	:	D	23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz	24	م	:	M
10	ر	:	R	25	ن	:	N
11	ز	:	Z	26	و	:	W
12	س	:	S	27	هـ	:	H
13	ش	:	Sy	28	ء	:	‘
14	ص	:	Sh	29	ي	:	Y
15	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ —	A	<i>Fathah</i>
ِ —	I	<i>Kasrah</i>
ُ —	U	<i>Dhammah</i>

Kata sandang: Contoh: (الرَّجَال) *al-rijal* bukan *ar-rijal*, (الدِّيَّان) *al-diwan* bukan *ad-diwan*.

Syiddah: Misalnya (الضَّرُورَةُ) kata tidak ditulis *adh-dharurah* melainkan *al-dharurah*. Demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Vokal Arab	Vokal Latin	Keterangan
َـِ يَـِ	ai	a dan i
َـُ وَـِ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Vokal Arab	Vokal Latin	Keterangan
َـِ بَا	â	A dengan topi diatas

ي	î	I dengan topi diatas
و	û	U dengan topi diatas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydîd)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggunakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الْضَّرُورَةُ) tidak ditulis *adh dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'î*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَة	<i>Tharîqah</i>
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	<i>Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah</i>
3.	وَحْدَةُ الْوُجُود	<i>Wahdah al-Wujûd</i>

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani

tidak ‘Abd al- Samad al-Palimbânî, Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*huruf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	<i>dzahaba al-ustâdzu</i>
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	<i>tsabata al-ajru</i>
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	<i>al-harakah al-‘ashriyyah</i>
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	<i>asyhadu an lâ ilâha illa Allâh</i>
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّلَاحِ	<i>mawlânâ Malik al-Shâlih</i>
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	<i>yu’tsirukum Allâh</i>
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	<i>al-mazhâhir al-‘aqliyyah</i>
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<i>hub al-istithlâ’</i>
الْمَدَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	<i>al-mâddah al-mashnû’ah min al- hayawân</i>
طَرَفُ الْعَيْنِ	<i>tharf al-‘ayni</i>
الْمُسَاهَمَةُ	<i>al-musâhamah</i>
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	<i>man salaka tharîqan</i>

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	x
TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	13
C. Fokus Penelitian	15
D. Tujuan Penelitian.....	15
E. Signifikasi Penelitian	16
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	17
G. Sistematika Penulisan.....	22
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 23
A. Kajian Teoritik.....	23
1. Strategi Pendidikan Nilai Toleransi	23
a. Definsi Strategi	23
b. Guru Pendidikan Agama Islam.....	27
1) Definisi Guru Pendidikan Agama Islam.....	27
2) Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	30
3) Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam	35
4) Strategi Guru Pendidikan Agama Islam	37
c. Definsi Nilai Toleransi	41
1) Definisi Nilai Toleransi	41
2) Bentuk Nilai Toleransi yang Terwujud pada Siswa.	44

d. Strategi Penanaman Nilai Toleransi.....	48
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Menanamkan Nilai Toleransi	54
B. Kerangka Pikir.....	56
BAB III METODE PENELITIAN	57
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	57
B. Setting Penelitian.....	58
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	59
D. Data dan Sumber Data.....	59
E. Teknik Pengumpulan Data.....	61
F. Instrumen Penelitian.....	62
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	64
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Hasil Penelitian.....	69
B. Pembahasan	104
BAB V PENUTUP	127
A. Simpulan.....	127
B. Saran	128
DAFTAR PUSTAKA.....	131
LAMPIRAN-LAMPIRAN	139
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	164

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerangka Pikir.....	56
3.1	Peta Lokasi SMKN 1 Banjarbaru.....	58

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
4.1	Bidang Studi dan Jurusan yang ada di SMKN 1 Banjarbaru	70
4.2	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMKN 1 Banjarbaru	74
4.3	Daftar Peserta Didik SMKN 1 Banjarbaru.....	74
4.4	Fasilitas dan Sarana Prasarana di SMKN 1 Banjarbaru.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing	139
2.	Instrumen Penelitian.....	140
3.	Pendidik, Tenaga Kependidikan dan Peserta Didik Tahun Ajaran 2026/2027.....	148
4.	Dokumentasi Penelitian.....	151
5.	Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	155
6.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal	157
7.	Surat Persetujuan Riset.....	158
8.	Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	159
9.	Surat Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	160
10.	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	161
11.	Sertifikat Ujian Komprehensif	163
12.	Daftar Riwayat Hidup	164