

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Terjemah Ayat Al-Qur'an

Ayat	Terjemah	Penjelasan
QS. At-Tahrim (Surah ke-66) ayat 6:	Wahai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka.	Berdasarkan ayat tersebut, sikap dan peran kedua orang tua sangat mempengaruhi perkembangan anak, baik dari segi moral, keimanan, maupun kepribadiannya. Orang tua memiliki kewajiban untuk membimbing, mengarahkan, dan memberikan teladan yang baik agar anak tumbuh dalam lingkungan yang positif serta terhindar dari pengaruh negatif yang dapat merusak iman dan akhlaknya. Oleh karena itu, keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak menjadi kunci utama dalam menciptakan lingkungan yang mendukung pertumbuhan dan perkembangan anak secara menyeluruh. Melalui bimbingan, pengawasan, dan arahan yang tepat, orang tua dapat membantu anak-anak mengembangkan potensi diri secara optimal sesuai dengan nilai-nilai agama dan sosial.

Lampiran 2. Catatan Lapangan Observasi/ Pengamatan

Kode : CLOP.1 PARENT TEACHING

Tempat : PAUD Rumah Belajar Senyum Banjarmasin

Hari/ Tanggal : Kamis, 16 Oktober 2025

Observer : Merliani

Pada hari Kamis, 16 Oktober 2025, peneliti melakukan observasi kegiatan *Parent Teaching* di PAUD Rumah Belajar Senyum Banjarmasin. Kegiatan ini melibatkan orang tua secara langsung dalam proses pembelajaran anak di sekolah. Orang tua hadir di kelas sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh pihak sekolah dan berperan sebagai pendamping sekaligus narasumber dalam kegiatan pembelajaran. (CLOP.1.1)

Pada kegiatan pertama, anak-anak mengikuti aktivitas menanam tanaman bersama salah satu orang tua, yaitu Ibu Rina, di luar ruangan kelas. Anak-anak terlihat antusias saat memegang media tanam dan menanam bibit tanaman dengan arahan orang tua dan guru. Kegiatan ini memberikan pengalaman belajar secara langsung (learning by doing) serta menumbuhkan kepedulian anak terhadap lingkungan sekitar. (CLOP.1.2)

Kegiatan selanjutnya dilaksanakan di dalam kelas, di mana Ibu Yati memberikan pembelajaran mengenai pengenalan emosi menggunakan media gambar ekspresi wajah. Anak-anak duduk melingkar dan memperhatikan penjelasan dengan penuh perhatian. Melalui kegiatan ini, anak dilatih untuk mengenali berbagai jenis emosi serta belajar mengekspresikan perasaan secara tepat. (CLOP.1.3)

Pada kegiatan berikutnya, Ibu Anita mendampingi anak-anak dalam kegiatan mengenal buah-buahan. Anak-anak diberi kesempatan untuk menyebutkan nama buah, memilih buah yang disediakan, serta memahami manfaat buah bagi kesehatan. Guru mendampingi kegiatan dengan bahasa yang lembut dan memberikan penguatan positif kepada anak. Kegiatan ini tidak hanya mengembangkan kemampuan kognitif, tetapi juga melatih motorik halus dan membiasakan anak untuk hidup bersih dan sehat. (CLOP.1.4)

Berdasarkan hasil observasi, kegiatan *Parent Teaching* di PAUD Rumah Belajar Senyum dilaksanakan dengan suasana yang menyenangkan dan partisipatif. Anak-anak tampak lebih percaya diri dan termotivasi dalam mengikuti pembelajaran ketika orang tua terlibat secara langsung di kelas. Kegiatan ini juga memperkuat kerja sama antara guru dan orang tua dalam mendukung perkembangan anak. (CLOP.1.5)

Lampiran 3. Catatan Lapangan Observasi/ Pengamatan

Kode : CLOP.2 PARENTING

Tempat : PAUD Rumah Belajar Senyum Banjarmasin

Hari/ Tanggal : Sabtu, 20 September 2025

Observer : Merliani

Pada hari Sabtu, 20 September 2025, peneliti melakukan observasi kegiatan *Parenting* yang diselenggarakan oleh PAUD Rumah Belajar Senyum Banjarmasin. Kegiatan parenting ini diikuti oleh orang tua peserta didik dan dilaksanakan di ruang kelas sekolah dengan tujuan memberikan pembekalan kepada orang tua terkait pola asuh, pendampingan belajar anak, serta penguatan peran keluarga dalam pendidikan anak usia dini. (CLOP.2.1)

Berdasarkan hasil pengamatan, kegiatan parenting dipandu oleh seorang pemateri yang menyampaikan materi menggunakan media presentasi sederhana melalui proyektor. Orang tua tampak duduk bersama dengan tertib, mendengarkan penjelasan, serta mencatat hal-hal penting yang disampaikan. Suasana kegiatan berlangsung kondusif dan menunjukkan antusiasme orang tua dalam mengikuti setiap pemaparan materi yang berkaitan dengan strategi pengasuhan dan pendampingan anak di rumah. (CLOP.2.2)

Selain penyampaian materi, kegiatan parenting juga membuka ruang diskusi dua arah antara pemateri, guru, dan orang tua. Beberapa orang tua menyampaikan kendala yang mereka hadapi dalam mendidik anak di rumah, seperti keterbatasan waktu akibat kesibukan pekerjaan dan kesulitan anak dalam fokus belajar. Pemateri dan guru memberikan tanggapan serta solusi yang dapat diterapkan, seperti penerapan komunikasi positif, pembiasaan rutinitas belajar, dan penciptaan lingkungan belajar yang menyenangkan di rumah. Kegiatan ini menunjukkan bahwa parenting berfungsi sebagai wadah kolaborasi antara sekolah dan keluarga dalam mendukung perkembangan anak. (CLOP.2.3)

Melalui kegiatan *parenting* ini, terlihat adanya upaya sekolah untuk meningkatkan kapasitas orang tua dalam menjalankan perannya sebagai pendidik utama di lingkungan keluarga. Kegiatan *parenting* tidak hanya memperkuat pemahaman orang tua, tetapi juga mempererat komunikasi dan kemitraan antara sekolah dan keluarga. (CLOP.2.4)

Lampiran 4. Catatan Lapangan Observasi/ Pengamatan

Kode : CLOP.3 PEMBELAJARAN DI RUMAH
 Tempat : Kediaman Masing-masing
 Hari/ Tanggal : Jum'at, 17 Oktober 2025
 Observer : Merliani

Pada hari Jum'at, 17 Oktober 2025, peneliti melakukan observasi pembelajaran di rumah yang dilakukan oleh Ibu Rina bersama anaknya, Rizky. Kegiatan pembelajaran dilakukan melalui aktivitas eksplorasi lingkungan sekitar rumah. Anak diajak mengamati tanaman dan benda-benda alam yang ada di sekitar halaman rumah. Ibu Rina memberikan penjelasan sederhana kepada anak bahwa tanaman, tanah, dan makhluk hidup di sekitarnya merupakan ciptaan Allah yang harus dijaga dan dirawat bersama. (CLOP.3.1)

Selama kegiatan berlangsung, anak terlihat aktif menyentuh daun, memperhatikan warna dan bentuk tanaman, serta mengajukan pertanyaan sederhana. Ibu Rina merespons dengan bahasa yang mudah dipahami anak dan mengaitkan kegiatan tersebut dengan nilai-nilai keagamaan, seperti rasa syukur atas ciptaan Allah. Aktivitas ini menunjukkan pembelajaran terpadu antara aspek kognitif, sains, dan nilai religius yang dilakukan secara alami di rumah. (CLOP.3.2)

Pendampingan dilakukan dengan penuh kesabaran dan tanpa paksaan, sehingga anak tampak nyaman dan antusias mengikuti kegiatan. Hal ini mencerminkan bahwa pembelajaran di rumah dapat dilakukan melalui aktivitas sederhana namun bermakna, serta sesuai dengan karakteristik pembelajaran anak usia dini. (CLOP.3.3)

Kode : CLOP.4 PEMBELAJARAN DI RUMAH
 Tempat : Kediaman Masing-masing
 Hari/ Tanggal : Jum'at, 17 Oktober 2025
 Observer : Merliani

Pada hari Jum'at, 17 Oktober 2025, peneliti mengamati kegiatan pembelajaran di rumah yang dilakukan oleh Ibu Yati bersama anaknya, Aska. Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan menggunakan media jam sebagai alat bantu belajar. Ibu Yati mengenalkan bagian-bagian jam kepada anak, seperti jarum pendek dan jarum panjang, serta menjelaskan fungsinya secara sederhana. (CLOP.4.1)

Selanjutnya, Ibu Yati membimbing anak untuk belajar menghitung dan membaca jam, dimulai dari pengenalan angka hingga menunjukkan waktu tertentu. Orang tua memberikan contoh terlebih dahulu, kemudian mengajak anak mencoba secara mandiri sambil memberikan arahan dan koreksi dengan bahasa yang lembut. Kegiatan ini melatih kemampuan numerasi anak sekaligus konsentrasi dan ketelitian. (CLOP.4.2)

Selama proses pembelajaran, suasana belajar tampak hangat dan menyenangkan. Ibu Yati memberikan pujian atas usaha anak dan tidak menuntut hasil yang sempurna. Pendekatan belajar sambil bermain ini menunjukkan bahwa pembelajaran di rumah dapat dilakukan secara fleksibel dan disesuaikan dengan kemampuan anak. (CLOP.4.3)

Kode : CLOP.5 PEMBELAJARAN DI RUMAH

Tempat : Kediaman Masing-masing

Hari/ Tanggal : Jum'at, 17 Oktober 2025

Observer : Merliani

Pada hari Jum'at, 17 Oktober 2025, peneliti melakukan observasi pembelajaran di rumah yang dilakukan oleh Ibu Anita bersama anaknya, Ahsa. Kegiatan pembelajaran dilakukan melalui aktivitas makan di rumah. Sebelum makan, Ibu Anita membimbing anak untuk mencuci tangan terlebih dahulu dengan benar, mulai dari membasahi tangan, menggunakan sabun, hingga membilas dan mengeringkan tangan. Kegiatan ini bertujuan menanamkan kebiasaan hidup bersih dan sehat pada anak. (CLOP.5.1)

Selama kegiatan makan, anak didorong untuk makan secara mandiri di tempat duduknya. Ibu Anita mendampingi dengan memberikan arahan sederhana mengenai cara makan yang baik dan rapi, serta mengingatkan anak untuk menghabiskan makanan yang telah diambil. Aktivitas ini melatih kemandirian, tanggung jawab, dan disiplin anak dalam kegiatan sehari-hari. (CLOP.5.2)

Setelah selesai makan, anak kembali diarahkan untuk mencuci tangan. Pendampingan dilakukan dengan penuh kesabaran dan sikap positif, sehingga anak tampak nyaman mengikuti seluruh rangkaian kegiatan. Pembelajaran melalui rutinitas makan ini menunjukkan bahwa aktivitas sehari-hari di rumah dapat dijadikan sarana pembelajaran yang bermakna bagi perkembangan sosial-emosional dan kebiasaan hidup sehat anak. (CLOP.5.3)

Lampiran 5. Pedoman Wawancara

Sumber Data	Variabel	Fokus	Pertanyaan
Kepala Sekolah	Bentuk keterlibatan orang tua	Program sekolah: <i>Parent Teaching</i> , <i>Parenting</i> dan Pembelajaran di Rumah	<ul style="list-style-type: none"> - Apa saja program sekolah yang ada di PAUD tersebut? - Bagaimana pandangan Ibu mengenai peran orang tua dalam mendukung pendidikan anak di PAUD rumah belajar senyum? - Apa saja bentuk keterlibatan orang tua yang berikan sekolah, baik di rumah maupun di sekolah? - Menurut Ibu, sejauh mana keterlibatan orang tua memengaruhi perkembangan anak? - Apa manfaat keterlibatan orang tua bagi anak, guru, dan sekolah? - Apa kendala yang biasanya muncul dan bagaimana sekolah mengatasinya? - Upaya apa yang dilakukan sekolah untuk mengatasi kendala tersebut?
Guru	Bentuk dan manfaat keterlibatan orang tua	Pelaksanaan program keterlibatan di kelas dan di rumah	<ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana peran guru dalam melibatkan orang tua dalam pendidikan anak? - Bagaimana Bapak/Ibu melihat keterlibatan orang tua dalam mendukung pembelajaran anak? - Dari tiga program sekolah, mana yang paling sering dijalankan orang tua? - Bisakah diceritakan pengalaman orang tua dalam parent teaching? - Bagaimana komunikasi atau kerja sama antara guru dan orang tua? - Menurut Ibu, apa manfaat keterlibatan orang tua terhadap anak maupun guru? - Apa kendala yang biasanya muncul, dan bagaimana cara guru mengatasinya?
Orang tua	Bentuk dan manfaat keterlibatan orang tua	Peran orang tua yang bekerja dan ibu rumah tangga	<ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana pandangan Ibu mengenai pentingnya keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak usia dini? - Dari tiga program sekolah (<i>Parent Teaching</i>, <i>Parenting</i>, Pembelajaran di Rumah), mana yang sering Ibu ikuti? - Bagaimana pengalaman Ibu dalam mengikuti kegiatan tersebut? - Apa manfaat keterlibatan Ibu bagi anak maupun bagi diri sendiri? - Bagaimana keterlibatan dilakukan meski ada keterbatasan waktu

Sumber Data	Variabel	Fokus	Pertanyaan
			<ul style="list-style-type: none"> - (terutama bagi orang tua bekerja)? - Apa kendala yang dialami dan bagaimana cara mengatasinya? - Apakah ibu sering melihat dan mengisi buku penghubung/ catatan pena?

Lampiran 6. Dokumentasi Gambar Gedung Sekolah

	DGGS.1
---	--------

**Lampiran 7. Catatan Dokumentasi Wawancara dan Setelah
Wawancara**

Kode : CDWKS.1

Tempat : Kantor Sekolahan

Hari/ Tanggal : Selasa, 17 Juni 2025

Dokumentasi	Keterangan
 	<p>Foto dokumentasi wawancara peneliti dengan Kepala Sekolah PAUD Rumah Belajar Senyum, Bunda Yuli Hatna. Wawancara ini membahas keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak yang meliputi kegiatan Parent Teaching, Parenting, dan Pembelajaran di Rumah. (CDWKS.1)</p>

Kode : CDWGS.1

Tempat : Kantor Sekolahan

Hari/ Tanggal : Selasa, 17 Juni 2025

Dokumentasi	Keterangan
	<p>Foto dokumentasi wawancara peneliti dengan salah satu guru PAUD Rumah Belajar Senyum. Wawancara membahas keterlibatan orang tua dalam kegiatan Parent Teaching, Parenting, dan Pembelajaran di Rumah. (CDWGS.1)</p>

Kode : CDWOT.1

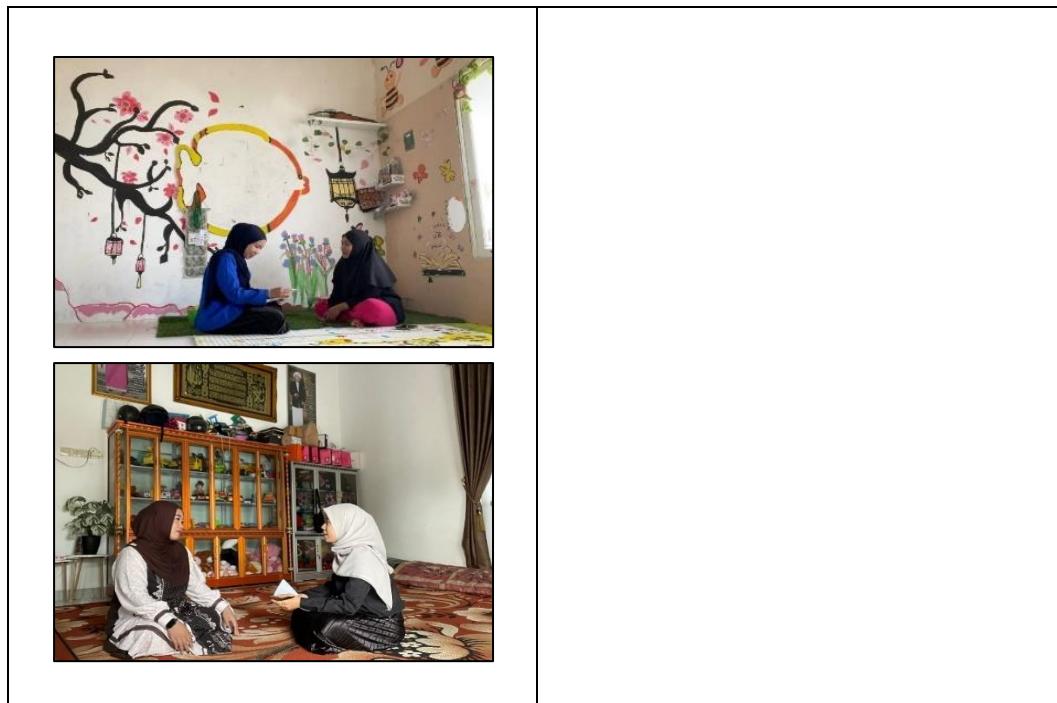
Tempat : Rumah

Hari/ Tanggal : Jum'at, 25 Juli 2025

Senin, 28, Juli 2025

Rabu, 30, Juli 2025

Dokumentasi	Keterangan
	<p>Foto dokumentasi wawancara peneliti dengan beberapa orang tua murid PAUD Rumah Belajar Senyum yang memiliki latar belakang pekerjaan berbeda. (CDWOT.1)</p>



Lampiran 8. Catatan Dokumentasi Pelaksanaan Program Sekolah

Dokumentasi	Keterangan
	<p>Foto dokumentasi pelaksanaan program sekolah berupa kegiatan <i>Parent Teaching</i> yang melibatkan orang tua dalam proses pembelajaran anak di PAUD Rumah Belajar Senyum Banjarmasin. (CDPPS.1)</p>



Foto dokumentasi pelaksanaan program sekolah berupa kegiatan *Parenting* sebagai upaya pembekalan orang tua dalam mendukung pendidikan dan pengasuhan anak. (CDPPS.2)

	Foto dokumentasi pelaksanaan program sekolah berupa pembelajaran di rumah yang dilakukan melalui pendampingan orang tua terhadap anak sesuai arahan sekolah. (CDPPS.3)

Lampiran 9. Surat Keterangan (SK) Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 65 TAHUN 2024
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
Nama : Dra. Hj. Ikti Yarliani, M.Pd
NIP/NUP : 196710131995032001
Pangkat/Golongan : Penata Tk. I/III/d
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing skripsi untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
Nama : Merliani
NIM : 210101080439
Jurusan/Prodi : PIAUD
Judul Skripsi : KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN DI PAUD RUMAH BELAJAR SENYUM BANJARMASIN
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 15 Februari 2024
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 19660405199303005

Tembusan:
Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
Ketua Prodi;
Dosen Pembimbing;

Lampiran 10. Surat Persetujuan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: <https://piaud.uin-antasari.ac.id/>

SURAT PERSETUJUAN SEMINAR

Proposal yang berjudul : KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN DI PAUD RUMAH BELAJAR SENYUM BANJARMASIN

Ditulis oleh : MERLIANI

NIM : 210101080439

Jurusan/Prodi : PIAUD

Semester : VI (6)

Alamat : Jl. A. Yani, KM. 8,200 Manarap komp Dima Asri No. 17

Setelah dicermati dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui naskah Proposal Skripsi untuk diseminarkan.

Banjarmasin, 16 Mei 2024

Mengetahui dan menyetujui,
Dosen Pembimbing

Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
NIP. 196710131995032001

Lampiran 11. Surat Keterangan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: <https://piaud.uin-antasari.ac.id/>

SURAT KETERANGAN

Nomor: 01 /Un.14/III.1.k/PP.00.9/ 05/ 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Merliani
 N I M : 210101080439
 Jurusan/Prodi : PIAUD (Pendidikan Islam Anak Usia Dini)
 Alamat : Km. 8,200 Manarap komp Dima Asri No. 17
 adalah benar telah melaksanakan Seminar Proposal Skripsi yang berjudul:

KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN ANAK DI PAUD RUMAH BELAJAR SENYUM BANJARMASIN

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 16 Mei 2024

Tempat : Ruang 2.2, Lantai II

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Mei 2024

Ketua,



Drs. H. Samdani, M.Fil.I
NIP. 196905031997031002

Lampiran 12. Surat Pengajuan Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
 Alamat: Jalan A. Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 32539393 Faksimilie (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang Berjudul : KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN ANAK
 DIPAUD RUMAH BELAJAR SENYUM BANJARMASIN

Ditulis oleh : Merliani

NIM : 210101080439

Jurusan/Prodi : PIAUD

Semester : VIII (8)

Alamat : Jl. A. Yani, KM. 8, Manarap, Komp. Dima Asri No. 17, Kab. Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui naskah
 proposal Skripsi untuk diajukan ke program studi.

Banjarmasin, 25 Juli 2025

Mengetahui dan Menyetujui,
 Dosen Penasehat Akademik,

Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd
 NIP. 1967101319950320001

Mahasiswa/i,

Merliani
 NIM. 210101080439

Lampiran 13 Surat Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1152 /Un.14/III.1/PP.00.9/07/2025

30 Juli 2025

Sifat : Penting

Lampiran : 1 (Satu) Berkas

Hal : Mohon Izin Riset

Yth.Kepala PAUD Rumah Belajar Senyum
 Kabupaten Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Merliani
 NIM : 210101080439
 Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. A. Yani, KM.8 , Manarap, Komp. Dima Asri no 17, kabupaten Banjar
 No HP : 082351392993

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 30 Juli 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Meradi, M.A.
 NIP 197808082005011006

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1152 /Un.14/III.1/PP.00.9/07/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Merliani
NIM	:	210101080439
Semester	:	VIII (Delapan)
Alamat	:	Jl. A. Yani, KM.8 , Manarap, Komp. Dima Asri no 17, kabupaten Banjar
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN ANAK DIPAUD RUMAH BELAJAR SENYUM BANJARMASIN

Tempat Penelitian	:	PAUD Rumah Belajar Senyum
Lamanya Riset	:	2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	:	30 Juli 2025
Sampai Tanggal	:	30 September 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 30 Juli 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Mahasiswa yang bersangkutan,

Merliani
210101080439



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136

E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1152 /Un.14/III.1/PP.00.9/07/2025

30 Juli 2025

Sifat : Penting

Lampiran : 1 (Satu) Berkas

Hal : Mohon Izin Riset

Yth.
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Merliani
NIM : 210101080439
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. A. Yani, KM.8 , Manarap, Komp. Dima Asri no 17, kabupaten Banjar
No HP : 082351392993

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 30 Juli 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 14. Surat Keterangan Selesai Penelitian

	<p>PAUD TERPADU RUMAH BELAJAR SENYUM Jl. Sultan Adam Kolek Madani Blok Wahdah 1 No.4 Rt 30 Banjarmasin Kalimantan Selatan Telp. 05113307288 E-Mail : paudsenyum@gmail.com</p>
<hr/>	
<u>SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN</u>	
Nomor : 224/UM/PAUD.RBS/IX/2025	
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini,</p> <p>Nama : Yuli Hanah, S.Pd NUKS : 21023L0011560212233033 Jabatan : Kepala Sekolah PAUD Terpadu Rumah Belajar Senyum dengan ini menerangkan bahwa, Nama : Merliani NIM : 210101080439 Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan</p>	
<p>Telah selesai melaksanakan penelitian dengan judul “KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN ANAK DIPAUD RUMAH BELAJAR SENYUM BANJARMASIN” yang dilaksanakan pada tanggal 30 Juli sampai 30 September 2025.</p>	
<p>Demikian surat keterangan ini dikeluarkan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p style="text-align: right;">Banjarmasin, 30 September 2025 Kepala Sekolah,</p>	
	
<p style="text-align: right;">Yuli Hanah, S.Pd NUKS. 21023L0011560212233033</p>	

Lampiran 15. Lembar Bimbingan Skripsi

BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA : MERLIANI
NIM : 210101080439
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
TANGGAL SURAT PENETAPAN : KAMIS, 15 FEBRUARI 2024
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : KAMIS, 16 MEI 2024
DOSEN PEMBIMBING BIDANG : Dra. HJ. IKTA YARLIANI, M. Pd
JUDUL SKRIPSI : KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM
PENDIDIKAN ANAK DI PAUD RUMAH
BELAJAR SENYUM BANJARMASIN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
TAHUN 2025 M/1447

**PETUNJUK PENGISIAN
BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

1. Buku ini harus selalu dibawa setiap konsultasi dengan dosen pembimbing
2. Setiap konsultasi, mahasiswa mencatat hasil konsultasi pada buku ini, kemudian ditandatangani oleh pembimbing.
3. Buku konsultasi bimbingan skripsi dilampirkan sebagai salah satu persyaratan untuk daftar ujian skripsi
4. Buku konsultasibimbingan skripsi ini harus diserahkan ke program studi bersamaan dengan pengumpulan berkas lain sebagai syarat kelulusan mahasiswa.



LEMBAR KONSULTASI
REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No	Tanggal	Bab/Bagian
1.	15 Mei 2025	Bab 1-3 (Ayat Al-Qur'an)
2.	28 Juli 2025	Bab 1 (Wawancara guru, Ortu, Kepsek)
3.	29 Juli 2025	Bab 1-3 lagi (Penemuan & Jarak Sosial)
4.	09 Agustus 2025	Bab 1 (Tabel)
5.	10 Agustus 2025	Bab 4 (Struktur Committee Sekolah)
6.	12 Agustus 2025	Responden 3 orang, Buku penghitungan
7.	01 September 2025	VISI & MISI Potonya disertakan
8.	30 September 2025	Pengajian & Analisis data empiris
9.	02 Oktober 2025	Analisis Data kutipan dari Jurnal/Buku
10.	29 Oktober 2025	Kepala Sekolah yg melibatkan Ortu
11.	01 Desember 2025	Data lapangan terkait Alasan tdk ikutserta
12.	03 Desember 2025	Dokumentasi Buku penghitungan serta Isinya

Ke-	Tanggal	Catatan konsultasi	Tanda tangan
1	15 Mei 2025	- Ayat Al-Qur'an yang jangan dipotong (taruh juga dilampirkan) - Font & ukurannya juga	Huf
2	28 Juli 2025	- Bimbingan terkait pedoman wawancara untuk kepsek guru & ortu - Ada tambahan pertanyaan dari ibu	Huf
3	29 Juli 2025	- Bimbingan terkait BAB IV Tadi karena dibutuhkan persetujuan pengawas dan jarak spasii	Huf
4	04 Agustus 2025	- Bimbingan terkait BAB IV Drangian tabel disesuaikan dengan dan jangan berwarna	Huf
5	10 Agustus 2025	- Bimbingan terkait comitte sekolah apakah ada diskolah tersebut wajibnya, jika ada wajib	Huf
6	12 Agustus 2025	- Bimbingan terkait responden dr- sururi & ortu, kepsek dan guru, Buku penghubung ortu, sekolah wajib	Huf
7	01 September 2025	- visi dan misi sekolah jangan sedekar tulisan, nambah foto nya juga ditutup sertakan	Huf
8	30 September 2025	- Bimbingan terkait penyiapan data dan analisis data kenapa bisa diterapkan, cari sumber depreachi	Huf
9	02 Oktober 2025	- Bimbingan terkait Analisis data thru contoh tukisan dari jurnal / buku, Ambil teori dari BAB II	Huf
10	29 Oktober 2025	- Bimbingan terkait kegratan sekolah yang melibatkan ortu, parent teaching, parenting & pembelajaran di rumah	Huf
11	01 Desember 2025	- Bimbingan terkait data lapangan karena ada yang tidak ikut serta dalam kegiatan sekolah tersebut	Huf
12	03 Desember 2025	- Bimbingan terkait Buku penghubung apakah ditulis dan ditulsi oleh ortu dengan dokumentasi isi Buku Penghubung	Huf

Lampiran 16. Surat Keterangan Lulus Komprehensif



SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-2616/Un.14/III.b/PP.00.9/06/2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

Merliani

NIM 210101080439

*Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch II
Tahun 2025. Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang
namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai akhir 60,00
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

Banjarmasin,
16 Juni 2025

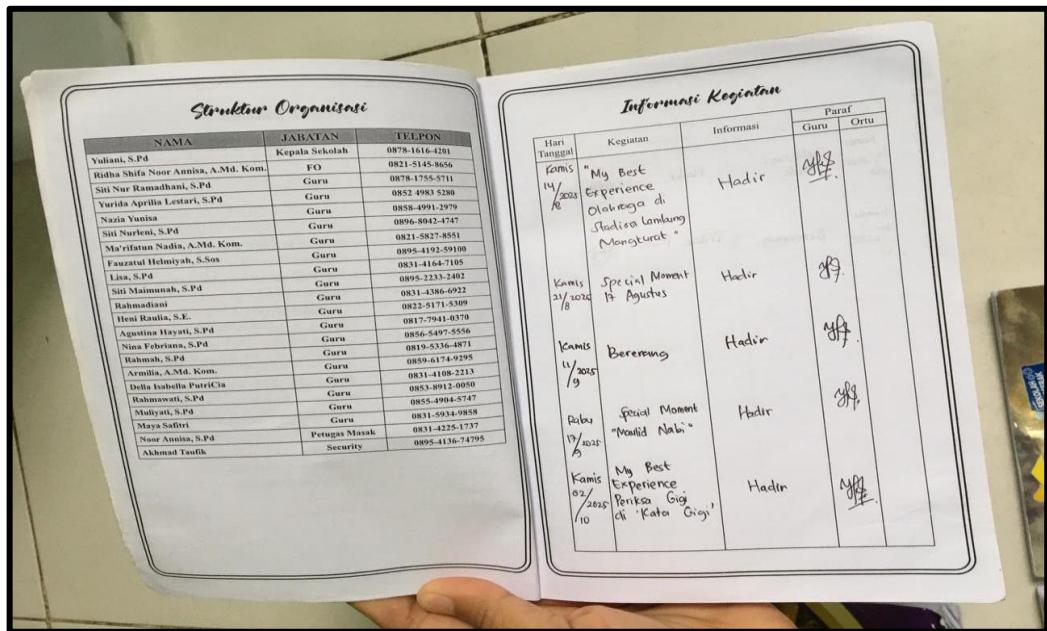
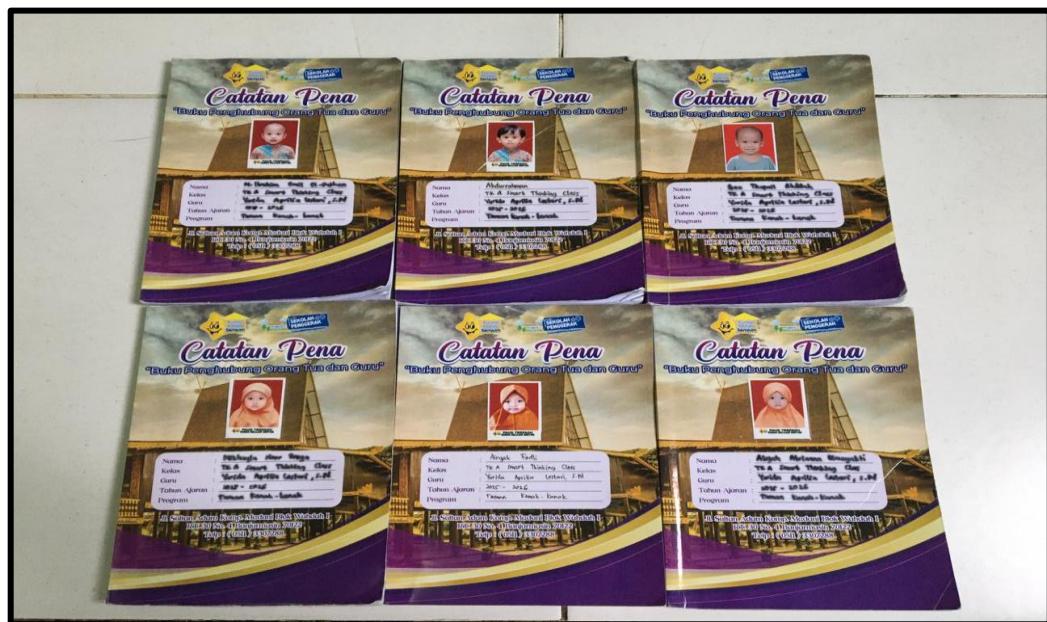
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN
NIP 1978 0808 2005 0110 06



Lampiran 17. Jadwal Pelaksanaan Program Sekolah



Lampiran 18. Gambar Buku Penghubung atau Catatan Pena



CATATAN PERKEMBANGAN MINGGUAN		
Minggu Ke	Komentar Guru	Komentar Orang Tua
1 (28-31 Juli 2025)	<p>Minggu ini Faiz mampu mengikuti kegiatan dengan sukses dengan motivasi dan dengan semangat sendiri. Saat kegiatan mewarna perlu dimotivasi agar mewarna sampai selesai. Kegiatan yg sangat disukai olehnya lompat laut game. Faiz suka sekali lompat walaupun sering jatuh & bangkit lagi coba lagi. Hari rabu Faiz sdh dikenalkan pijakan, Faiz melanggar kesepakatan kls, spt lari di dlm kelas saat Bunda singgah keluar sebentar hampir 1 jam ga bisa recaling karena Faiz blm mau mengeluarkan suara, setelah hampir 1 jam itu baru mau mengeluarkan suara & mengakui kesalahan. Hari berikutnya Faiz sdh shaleh mengikuti kesepakatan kls.</p>	<p>Ya betul Bunda, Faiz ada cerita kalau dia kena pidatan duduk di pojokan karena lari-lari. Anaknya sangat antusias cerita main sama siapa. Dia sudah mulai hafal nama teman-temannya. Untuk mewarnai, mudahan besok & lebih antusias karena di rumahpun dia tidak terlalu suka menggambar & mewarnai. Pegang pensil lama juga tadang belum mau</p>

Lampiran 19. Catatan Dokumentasi Visi dan Misi Sekolah



DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama : Merliani
NIM : 210101080439
TTL : Lumbang, 14 Oktober 2002
Kebangsaan : Indonesia
Alamat : Desa Selerong, RT. 04 Kec. Muara Komam, Kab. Paser, Kalimantan Timur
Nomor HP : 082351392993
Alamat Email : mmerliani658@gmail.com
Orang Tua : Ayah : H. Suriansyah
Ibu : Hj. Diana
Anak ke : 1 (Satu)
Asal Sekolah : SDN Negeri 004 Muara Komam (2008-2014)
SMP Tahfidz Nurul Musthofa (2014-2017)
MA Tahfidz Nurul Musthofa (2017-2020)
Pengabdian (2020-2021)

Pengalaman kerja/organisasi :

- a. MUDARRISAH/GURU PENGABDIAN (Pondok Pesantren Tahfidz Terpadu Nurul Musthofa)
 - b. HMJ PIAUD (Sebagai Anggota Bidang Sosial Keagamaan) 2022/2023
 - c. WAKIL II DUTA PIAUD (2022-2023)
 - d. EKSTERNAL HMI Komisariat Fakultas Syariah (sebagai anggota Korps HMI Wati) 2022/2023
 - e. DEMA FTK (Sebagai Sekretaris Departemen Advokasi) 2023/2024
 - f. DEMA FTK (Sebagai Bendahara Umum) 2024/2025
 - g. EKSTERNAL HMI Cabang Banjarmasin (Sebagai Sekretaris Bidang Pemberdayaan Umat) 2024/2025

Daftar Karya Ilmiah

Banjarmasin, 21 Desember 2025

Penulis