

ABSTRAK

Merliani. NIM. 210101080439. *Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak di PAUD Rumah Belajar Senyum Banjarmasin*, Dosen Pembimbing Skripsi Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Keterlibatan Orang Tua; Pendidikan Anak Usia Dini

Keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak usia dini merupakan salah satu faktor penting dalam mendukung perkembangan anak secara optimal. Pendidikan anak tidak hanya menjadi tanggung jawab lembaga PAUD, tetapi juga memerlukan peran aktif orang tua sebagai pendidik utama di lingkungan keluarga. Namun, pada praktiknya, tingkat keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak masih beragam, baik dari segi bentuk maupun intensitas keterlibatan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak serta manfaat keterlibatan orang tua di PAUD Rumah Belajar Senyum Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian meliputi kepala PAUD, guru, dan orang tua anak, sedangkan objek penelitian adalah keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak di PAUD Rumah Belajar Senyum Banjarmasin. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta pengecekan keabsahan data melalui triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlibatan orang tua di PAUD Rumah Belajar Senyum Banjarmasin terwujud dalam beberapa bentuk, yaitu keterlibatan orang tua dalam kegiatan *Parent Teaching*, *Parenting*, dan pembelajaran di rumah. *Program Parent Teaching* memberikan kesempatan kepada orang tua untuk terlibat langsung dalam proses pembelajaran di sekolah sesuai dengan tema yang telah ditentukan. *Program Parenting* berfungsi sebagai sarana pembekalan orang tua dalam memahami dan mendampingi perkembangan anak, sedangkan pembelajaran di rumah memperkuat kesinambungan antara pembelajaran di sekolah dan di lingkungan keluarga. Keterlibatan orang tua tersebut memberikan manfaat positif terhadap perkembangan anak, terutama dalam meningkatkan kepercayaan diri, kemandirian, motivasi belajar, serta mempererat hubungan antara sekolah dan orang tua.

ABSTRACT

Merliani. NIM. 210101080439. *Parental Involvement in Children's Education at PAUD Rumah Belajar Senyum Banjarmasin*, Thesis Supervisor Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd, in the Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Keywords: *Parental Involvement; Early Childhood Education*

Parental involvement in early childhood education is an important factor in supporting children's optimal development. Children's education is not only the responsibility of early childhood education institutions but also requires active participation from parents as the primary educators in the family environment. However, in practice, the level and forms of parental involvement vary among families.

This study aims to describe the forms of parental involvement in children's education and to identify the benefits of parental involvement at PAUD Rumah Belajar Senyum Banjarmasin. This research employs a qualitative approach with a case study design. The research subjects consist of the principal, teachers, and parents, while the object of the research is parental involvement in children's education at PAUD Rumah Belajar Senyum Banjarmasin. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Data analysis was conducted using the Miles and Huberman model, which includes data reduction, data display, and conclusion drawing, with data validity ensured through triangulation.

The results of the study indicate that parental involvement at PAUD Rumah Belajar Senyum Banjarmasin is manifested in several forms, namely involvement through Parent Teaching, Parenting programs, and home-based learning activities. The Parent Teaching program provides parents with the opportunity to be directly involved in classroom learning activities according to themes determined by the school. The Parenting program serves as a means of equipping parents with knowledge and skills to understand and support children's development, while home-based learning activities help strengthen the continuity between learning at school and at home. Overall, parental involvement has positive benefits for children's development, particularly in enhancing self-confidence, independence, learning motivation, and strengthening collaboration between parents and the school.