

DAFTAR PUSTAKA

- Amini, Mukti, and Siti Aisyah. "Hakikat anak usia dini." *Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini* 65 (2014): 1-43. <https://repository.ut.ac.id/4707/1/PAUD4306-M1.pdf>.
- Azis, Safrudin. "Strategi Pembelajaran Aktif Anak Usia Dini: Panduan Bagi Guru, Orang Tua, Konselor Dan Praktisi Pendidikan Anak Usia Dini." *Yogyakarta: Kalimedia* (2017). https://library.unimed.ac.id/index.php?p=show_detail&id=12614&keywords=.
- Azzahra, Regina, Wahidah Fitriani, Desmita Desmita, and Jhoni Warmansyah. "Keterlibatan Orang Tua Di Minangkabau Dalam PAUD Pada Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 3 (2021): 1549–1561. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1796>.
- Desforges, Charles dan Alberto Abouchaar, *The Impact of Parental Involvement, Parental Support and Family Education on Pupil Achievement and Adjustment: A Literature Review* (London: Department for Education and Skills, 2003), <https://2cm.es/1gSXs>.
- Dewi, Ajeng Rahayu Tresna. "Pengaruh Keterlibatan Orangtua Terhadap Perilaku Sosial Emosional Anak." *Jurnal Golden Age* 2, no. 02 (2018): 66–74. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v2i02.1024>.
- Diadha, Rahminur. "Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak." *Edusentris* 2, no. 1 (2015): 61–71. <https://www.scribd.com/document/560776876/161-236-1-SM>.
- Endah Ratnaningrum, dkk. *Peran Orang Tua Dan Guru Dalam Pendidikan Karakter*. lombok tengah, NTB: pusat pengembangan dan penelitian indonesia, 2022. h. 64. <https://2cm.es/1lNvy>.
- Epstein, J. L. (2011). *School, Family, and Community Partnerships: Preparing Educators and Improving Schools*. Edisi Kedua. Boulder: Westview Press, h. 30-35. <https://www.govinfo.gov/content/pkg/ERIC-ED467082/pdf/ERIC-ED467082.pdf>.
- Erdem, C., & Kaya, M. (2020). A Meta-Analysis of the Effect of Parental Involvement on Students' Academic Achievement. *International Journal of Learning for Development*, 7(3), 91–108, <https://doi.org/10.56059/ijld.v7i3.417>.

- Fatmawati, Eli. "Kerjasama Orang Tua Dan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik." *IBTIDA'* 1, no. 2 (2020): 135–150. <https://doi.org/10.37850/ibtida.v1i2.147>.
- Goodall, Janet, and Caroline Montgomery. "Parental Involvement to Parental Engagement: A Continuum." *Educational review* 66, no. 4 (2014): 399–410. <https://doi.org/10.4324/9781003403722-13>.
- Hasanah, Uswatun, and Nur Fajri. "Konsep pendidikan karakter anak usia dini." *EDUKIDS: Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini* 2.2 (2022): 116-126. <https://doi.org/10.51878/edukids.v2i2.1775>.
- Hendri. "Peran Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Konsep Diri Pada Anak." *At-Taujih: Bimbingan Dan Konseling Islam* 2, no. 2 (2019): 56–71. <https://doi.org/10.22373/taujih.v2i2.6528>.
- Hornby, Garry. *Parental Involvement in Childhood Education: Building Effective School-Family Partnerships*. New York: Springer, 2011. h. 45. <https://2cm.es/1gSXU>.
- Irma, Cintya Nurika, Khairun Nisa, and Siti Khusniyati Sururiyah. "Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Di TK Masyithoh 1 Purworejo." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3, no. 1 (2019): 214–224. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i4.3985>.
- Khairi, Husnuzziadatul. "Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0-6 Tahun." *Jurnal warna* 2, no. 2 (2018): 15–28. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.15397>.
- Khasanah, Uswatun. *Pengantar Microteaching*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2020. h. 21. <https://repository.deepublish.com/media/publications/590361-pengantar-microteaching-d055c397.pdf>.
- Kingston, Shauna. "Parent Involvement in Education? A Foucauldian Discourse Analysis of School Newsletters." *Power and Education* 13, no. 2 (2021): 58–72. <https://doi.org/10.1177/17577438211011623>.
- Nurhaliza, K. M., Safira, D., Zuljanetri, Y., & Yarni, L. (2023). Perkembangan Usia Dini (Masa Kanak-Kanak Awal). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 1(3), 1056-1062. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i1.1277>.
- Parapat, Asmidar. *Bimbingan Konseling Untuk Anak Usia Dini: Upaya Menumbuhkan Perilaku Prososial*. Edu Publisher, 2020/ h.22. <https://rb.gy/r2qb9c>.

- Padmadewi, Ni Nyoman, et al. "Memberdayakan keterlibatan orang tua dalam pembelajaran literasi di sekolah dasar." *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora* 7.1 (2018): 64-76. <https://doi.org/10.23887/jish-undiksha.v7i1.13049>.
- Pristiwanti, Desi, Bai Badariah, Sholeh Hidayat, and Ratna Sari Dewi. "Pengertian Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 4, no. 6 (2022): 7911–7915. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>.
- Putri, R. A., Mawaddah, S., Bascin, M., & Putri, H. (2023). Peran Penting dan Manfaat Keterlibatan Orang Tua di PAUD: Membangun Pondasi Pendidikan Anak yang Kokoh. *Al-Hanif: Jurnal Pendidikan Anak Dan Parenting*, 3(1), 42-49. <https://jurnal.umsu.ac.id/index.php/ALHANIF/article/download/15981/pdf>.
- Pristiwanti D, Badariah B, Hidayat S, Dewi RS. Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*. 2022 Dec 2;4(6):7911-5. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>.
- Rahmawati, Aeni. *Program Parenting Pada Pendidikan Anak Usia Dini*. LovRinz Publishing, 2022. h. 12-22. <https://2cm.es/1lNxFl>.
- Rifanto, Reza. *3 Menit Membuat Anak Keranjingan Belajar*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2013. h. 55. https://books.google.co.id/books?id=5I5eDwAAQBAJ&source=gbs_book_other_versions_r&redir_esc=y.
- Sari, Rini Nopita, Rahma Sari, Fatia Antariska, and Yecha Febrieantha Putri. "Keterlibatan Orang Tua Dalam Acara Bersama Hari Konsultasi Orang Tua Dan Kunjungan Rumah." *Jurnal Multidisipliner Kapalamada* 1, no. 02 Juni (2022): 236–244. <https://doi.org/10.62668/kapalamada.v1i02.178>.
- Suciati. "Peran Orang Tua Dalam Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini." *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal* 5, no. 2 (2018): 358–374. <https://doi.org/10.52221/jurkes.v12i2.888>.
- Suharyat, Yayat, Sri Nurhayati, Dianti Januliawati, Pauzan Haryono, Ibnu Muthi, and Mohamad Zubaidi. "Tantangan Pemberdayaan Orang Tua Dalam Meningkatkan Mutu Layanan PAUD Era Digital." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 1 (2023): 406–415. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4485>.

- Thalib, Mohamad Anwar. "Pelatihan Analisis Data Model Miles Dan Huberman Untuk Riset Akuntansi Budaya." *Madani: Jurnal Pengabdian Ilmiah* 5, no. 1 (2022): 23–33. <https://doi.org/10.30603/md.v5i1.2581>.
- Tiara, Dinda Rizki. *Pembelajaran Dalam Dunia Pendidikan Anak Usia Dini*. 57 hlm vols. Pucangrejo, madiun: Bayfa Cendekia Indonesia, 2022. <https://2cm.es/1gSW3>.
- Muhammad Rofi Shohibuddin, *Tanggung Jawab Orang Tua dalam Mendidik Anak Perspektif Al-Qur'an (Surat At-Tahrim 66:6)*, *Integratif: Jurnal Magister Pendidikan Agama Islam* 6(1), <https://doi.org/10.70143/integratif.v6i1.476>
- Al Ayyubi, Ibnu Imam et al., *Peran Orang Tua dalam Pendidikan Islam Berdasarkan Q.S. At-Tahrim Ayat 6*, *Al Muhafidz: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir* 4(1), 71–83, <https://doi.org/10.57163/almuhafidz.v4i1.90>
- Cintya Nurika Irma et al., *Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini di TK Masyithoh 1 Purworejo*, *Jurnal Obsesi* 3(1) (2019), <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.152>
- Trisliatanto, Dimas Agung. "Metodologi Penelitian: Panduan Lengkap Penelitian Dengan Mudah" (2021): hlm 213. <https://2cm.es/1lNyz>