

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

#### DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Halaman	Terjemah
1	1		11. “Hai orang-orang yang beriman, janganlah suatu kaum mengolok-olok kaum yang lain (karena) boleh jadi mereka (yang diolok-olok) itu lebih baik dari mereka (yang mengolok-olok). Dan jangan pula wanita-wanita (mengolok-olok) wanita-wanita yang lain (karena) boleh jadi wanita-wanita (yang diperolok-olok) itu lebih baik dari wanita (yang mengolok-olok) dan janganlah kamu mencela dirimu sendiri. (QS. Al Hujuraat/49: 11)”

## Lampiran 2. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi

LAMPIRAN KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 421 TAHUN 2025  
TANGGAL 29 AGUSTUS 2025

PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL  
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

SUSUNAN PERSONALIA DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL  
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

No	Nama	NIM	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing
47	ELIYANA	220101070647	Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Berbantuan Media Digital Terhadap Hasil Belajar IPAS di SDN 8 Sungai Lutut Banjarmasin	Mahmudah, M. Pd. I
48	Rahma Ima Farika	220101070362	Implementasi Model Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MI Al-Mujahiddin 8 Banjarmasin	Dr. Hj. Salamah, M. PD
49	ARLIN	220101070651	Penerapan Program Tahfidz dengan Metode Talaqqi di MIN 3 Banjarmasin	Mahmudah, M. Pd. I
50	Novita Apriyani	220101070836	Efektivitas Penerapan Metode Pembelajaran Role Playing dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SDN Kantan Muara 1 Kabupaten Pulang Pisau	Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
51	Mukarramah	220101070670	Dampak Bullying Terhadap Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Sosial Siswa SDN Haur Kuning	Mahmudah, M. Pd. I
52	Hafizah	220101070691	Pengaruh Storytelling Method Berbantuan Media Gambar Seri Terhadap Speaking Skill Siswa Kelas VI SDIT Al-Hikmah Banjarmasin	Mahmudah, M. Pd. I
53	Shalsha Billa	220101070389	Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas 3 Dalam Pembelajaran IPAS Melalui Metode Bernyanyi di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin	Dra. Hj. Rudiiana Husaini, M. Ag
54	Muhammad Rasima	220101070492	Penerapan Strategi Peer Teaching Dalam Meningkatkan Literasi Baca Tulis Al-Qur'an Siswa Kelas III MIN 7 Banjar	Khairunnisa M. Pd. I

Lampiran 3.Surat Keterangan Selesai Seminar Desain Proposal Skripsi

---



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email:  
fik.antasari@gmail.com Web: fik.iain-antasari.ac.id

---

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 215/Un.14/II.2.J/PP.00.9/07/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Mukarramah

NIM : 220101070670

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**DAMPAK BULLYING TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL DAN  
KECERDASAN SOSIAL SISWA SDN HAUR KUNING**

pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 18 Juni 2025

Tempat : Gedung A Ruang 1.03

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 24 Juli 2025  
Ketua Jurusan PGMI



*[Handwritten Signature]*  
Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

#### Lampiran 4. Catatan Seminar Proposal Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: [flk.antasari@gmail.com](mailto:flk.antasari@gmail.com) Web: [www.flk.iain-antasari.ac.id](http://www.flk.iain-antasari.ac.id)

#### CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

- |    |                        |   |
|----|------------------------|---|
| 1. | Nama Mahasiswa         | : Mukarramah  |
| 2. | N I M                  | : 220101070670  |
| 3. | Program Studi          | : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah   |
| 4. | Judul Proposal Skripsi | : Dampak <i>Bullying</i> Terhadap Kecerdasan Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Sosial Siswa Sdn Haur Kuning |
| 5. | Dosen Pembimbing       | : Mahmudah M.pd.I   |
| 6. | Dosen Penguji          | : Khairunnisa M.pd.I  |
| 7. | Catatan Hasil Seminar  | :   |

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
			- Angket wawancara harus melihat kecerdasan Emosional & Kecerdasan Sosial. Setelah Mengetahui. - Ditajilagi untuk Angket pelaku dan korban. - Saran : kontrol ke BUK / Dosen BKPI.

Banjarmasin, 18 Juni 2025  
 Moderator,

**Risma Septiani**  
 220101070330

**Catatan :** Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Lampiran 5. Surat Persetujuan Riset Dosen Pembimbing Skripsi

**SURAT PERSETUJUAN RISET**

**Skripsi yang Berjudul** : DAMPAK *BULLYING* TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN SOSIAL SISWA SDN HAUR KUNING

**Ditulis Oleh** : Mukarramah

**NIM** : 220101070670

**Jurusan** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Semester** : VII (Tujuh)

**Alamat** : Jl. Setia Bersama Perumahan Surya Mas 3 Blok N Nomor 27 Gambut Kabupaten Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset dilaksanakan pada :

**Tempat Riset** : SDN HAUR KUNING

**Daerah Tempat Riset** : Desa Haur Kuning Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar

Banjarmasin, 27 Oktober 2025

Mengetahui Pembimbing Skripsi

  
**Mahmudah, M.Pd.I**  
**NIP 198403212011012013**

Lampiran 6. Surat Mohon Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1572 /Un.14/III.1/PP.00.9/10/2025  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Mohon Izin Riset

28 Oktober 2025

Yth. Kepala SDN Haur Kuning  
Desa Haur Kuning Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Mukarramah  
NIM : 220101070670  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jalan Setia Bersama Perumahan Surya Mas 3 Blok N Nomor 27  
Gambut  
No HP : 085820350244

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.  
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 28 Oktober 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Mursidi, M. Ag  
NIP 197808082005011006

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1572 /Un.14/III.1/PP.00.9/10/2025  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Mohon Izin Riset

28 Oktober 2025

Yth. ....  
.....  
.....

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Mukarramah  
NIM : 220101070670  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jalan Setia Bersama Perumahan Surya Mas 3 Blok N Nomor 27  
Gambut  
No HP : 085820350244


Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Banjarmasin, 28 Oktober 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



  
Prof. Dr. Ahmad Mursidi, M.A.  
NIP 197808082005011006

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Lampiran 7. Surat Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : B- 1572 /Un.14/III.1/PP.00.9/10/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Mukarramah  
NIM : 220101070670  
Semester : VII (Tujuh)  
Alamat : Jalan Setia Bersama Perumahan Surya Mas 3 Blok N Nomor 27 Gambut  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**Dampak Bullying Terhadap Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Sosial Siswa SDN Haur Kuning**

Tempat Penelitian : SDN Haur Kuning  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 31 Oktober 2025  
Sampai Tanggal : 25 Desember 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 28 Oktober 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Mursidi, M.Ag.  
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Mukarramah  
220101070670



Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BANJAR  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH DASAR NEGERI HAUR KUNING

Alamat : Desa Haur Kuning RT.02 Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar

Kode Pos 70656 NIS 100 110 NPSN 30300367

Surat keterangan

NOMOR : 421.2/018 /SD HK-BB/2025

Assalamualaikum Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan dibawah ini kepala satuan Pendidikan SDN Haur kuning menerangkan bahwa:

Nama	: Mukarramah
Nim	: 220101070670
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah selesai mengadakan riset dalam rangka penyusunan skripsi dari tanggal 31 Oktober 2025 Sampai dengan tanggal 13 Desember 2025 yang berjudul:

**"DAMPAK BULLYING TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN SOSIAL SISWA SDN HAUR KUNING"**

Demikian surat selesai riset ini dibuat, atas perkenan Bapak diucapkan terima kasih

Wassalam,

Haur Kuning, 13 Desember 2025

Kepala Satuan Pendidikan SDN Haur Kuning



Amal Supian Nor, S.Pd

NIP. 19700504 199903 1 008

Lampiran 9. Buku Konsultasi Skripsi

**BUKU KONSULTASI  
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : MUKARRAMAH  
NIM : 220101070670  
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTDAIYAH  
TANGGAL SURAT PENETAPAN  
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : 20 AGUSTUS 2025  
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL: 18 JUNI 2025  
DOSEN PEMBIMBING BIDANG : Mahmudah, M.Pd.I.  
JUDUL SKRIPSI : DAMPAK *BULLYING* TERHADAP  
KECERDASAN EMOSIONAL DAN  
KECEDASAN SOSIAL SISWA SDN  
HAUR KUNING








**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BANJARMASIN  
TAHUN 2025 M/1447 H**








## LEMBAR KONSULTASI

### REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	Jum'at, 24 Oktober 2025	Bab 1 / latar belakang
2	Jum'at, 7 November 2025	Bab 1 / latar belakang
3	Senin, 17 November 2025	Bab II / kajian teori
4	Jum'at, 21 November 2025	Bab III / <sup>II dan</sup> kajian teori & metode penelitian
5	Senin, 1 Desember 2025	Bab 4 / Hasil Penelitian
6	Senin, 8 Desember 2025	Bab 4 / Hasil Penelitian
7	Selasa, 9 Desember 2025	Bab 4 / Pembahasan
8	Rabu, 10 Desember 2025	Bab 4 / Pembahasan
9	Selasa, 16 Desember 2025	Bab 1-5 di perbaiki untuk selanjutnya
10	Kamis, 18 Desember 2025	Bab 1-5 dan Ace

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	Jum'at 24 / 2025 10	- Perbaiki latar belakang sebutkan alasan kenapa meneliti judul tersebut	
2	Jum'at 7 / 2025 11	- tambahkan tafsir ayat Quran - Perbaiki penulisan latar belakang - tahun jungan di buat dua tulisan	
3	Senin 17 / 2025 11	- Pertajam apa yang mau di teliti - apa penegasan bullying sebutkan indikator yang high - matriks tumbuhkan - Footnote Pengabdian	
4	Jum'at 21 / 2025 11	- Kuatkan teori dan referensi - tri angulasi data, - Validasi dari guru siapa	
5	Senin 1 / 2025 12	- masukkan rumusan masalah ke per bahasan dan hasil analisis data - hasil wawancara guru di beri kode - masukkan hasil angket	

Kc-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6	Senin, 8 / 2025 / 12	- Perbaiki kalimat yang typo - analisis tentang sumbu dengan pembahasan	
7	Selasa 9 / 2025 / 12	- Perbaiki di bagian kata - masukkan hasil angket - kata Junior diganti Senior	
8	Rabu 10 / 2025 / 12	- tambahkan Jurnal Internasional di bab 2  - Perbaiki dari awal - bab 5 - buatlah skema sampai bullying	
9	Selasa 16 / 2025 / 12	- tegaskan penulisan skema - Perbaiki kata pengantar	
10	Kamis 18 / 2025 / 12	acc lanjut si lang.	

## PEDOMAN WAWANCARA

### A. Wawancara dengan Siswa

1. Bisakah kamu ceritakan, apakah kamu pernah melihat atau mengalami kejadian di mana satu siswa atau kelompok siswa mengganggu atau menyakiti siswa lain di sekolah ini? Jika ya, ceritakan apa yang terjadi.
2. Siapa saja yang terlibat dalam kejadian tersebut (yang mengganggu, yang diganggu, atau yang melihat)?
3. Setelah kejadian *bullying*, bagaimana perasaanmu saat di sekolah? Apakah kamu merasa sedih, marah, takut, atau cemas?
4. Apakah kamu merasa sulit untuk mengendalikan perasaanmu setelah kejadian *bullying*?
5. Apakah kamu merasa lebih sering menyendiri atau tidak ingin bergaul dengan teman-teman?
6. Apakah kamu jadi kurang bersemangat untuk belajar atau mengikuti pelajaran di sekolah?
7. Apakah ada hal-hal yang dulu kamu suka lakukan, tapi sekarang tidak lagi karena kejadian *bullying*?
8. Apakah kamu jadi lebih sulit berteman atau berkomunikasi dengan teman-teman di sekolah?
9. Apakah kamu merasa dijauhi atau tidak disukai oleh teman-teman setelah kejadian *bullying*?
10. Apakah kamu merasa lebih sulit untuk menyelesaikan masalah atau berdiskusi dengan teman-teman?



## B. Wawancara dengan Guru Kelas

1. Sejauh mana Anda memahami fenomena *bullying* di lingkungan sekolah, khususnya di SDN Haur Kuning?
2. Apakah Anda pernah mengamati kasus-kasus *bullying* di kelas atau di lingkungan sekolah? Mohon ceritakan contohnya (tanpa menyebut nama siswa).
3. Jenis-jenis *bullying* apa saja yang paling sering Anda temui di sekolah ini (fisik, verbal, sosial, siber, dll.)?
4. Menurut pengamatan Anda, kelompok siswa seperti apa yang cenderung menjadi korban *bullying*? Dan kelompok siswa seperti apa yang cenderung menjadi pelaku *bullying*?
5. Berdasarkan pengamatan Anda, bagaimana dampak *bullying* terhadap kondisi emosional siswa (misalnya, menjadi penakut, cemas, mudah marah, menarik diri)?
6. Apakah Anda melihat perubahan dalam perilaku sosial siswa yang menjadi korban *bullying* (misalnya, sulit bergaul, dijaui teman, kurang percaya diri)?
7. Bagaimana dampak *bullying* terhadap partisipasi siswa dalam kegiatan belajar mengajar atau kegiatan sosial di sekolah?
8. Apakah Anda pernah menemukan siswa yang mengalami kesulitan dalam mengelola emosinya atau berinteraksi sosial sebagai akibat dari *bullying*?
9. Langkah-langkah apa yang biasanya Anda lakukan ketika mengetahui ada kasus *bullying*?

10. Bagaimana koordinasi antara guru kelas, guru BK, dan pihak sekolah dalam menangani kasus *bullying*?
11. Apakah ada program atau kegiatan di sekolah untuk mencegah *bullying* atau meningkatkan kesadaran tentang dampaknya?
12. Apa saja tantangan yang Anda hadapi dalam menangani kasus *bullying*?
13. Menurut Anda, apa yang perlu ditingkatkan dalam upaya pencegahan dan penanganan *bullying* di sekolah ini

## PEDOMAN OBSERVASI

1. Memperhatikan tingkah laku murid di sekolah SDN Haur Kuning
2. Perilaku *bullying* yang terjadi di lingkungan sekolah dasar.
3. Perilaku atau tanda kecerdasan emosional siswa yang menjadi korban atau pelaku *bullying*, atau siswa di lingkungan yang memiliki kasus *bullying*.
4. Perilaku atau tanda kecerdasan sosial siswa yang menjadi korban atau pelaku *bullying*, atau siswa di lingkungan yang memiliki kasus *bullying*.
5. Observasi dapat dilakukan di berbagai area sekolah yang sering menjadi tempat interaksi siswa, seperti: Kelas, Kantin, Lapangan/Area Bermain, Toilet, Perpustakaan

## PEDOMAN ANGKET

1. Tulislah identitas anda pada tempat yang tersedia

Nama :

Umur :

Kelas :

### Keterangan:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

KS : Kurang Sesuai

TS : Tidak Sesuai

### Bagian 1 (*Bullying*)

No	Pertanyaan	SS	KS	S	TS
1	Saya merasa lemah di sekolah sehingga sering diganggu oleh teman sekelas				
2	Saya sering merasa berbeda dari teman-teman lain, sehingga membuat saya minder saat bergaul				
3	Saya sering diejek oleh teman sekelas karena perbedaan yang saya miliki, dan itu membuat saya sedih				
4	Saya tidak mengetahui arti dari istilah <i>bullying</i>				
5	Saya memiliki nama panggilan yang kasar dan dianggap lucu oleh orang lain, padahal menyakitkan bagi saya				
6	Saya pernah dipukul, ditendang, didorong, atau dikunci di dalam ruangan				
7	Siswa lain pernah menyebarkan kebohongan atau fitnah tentang saya sehingga orang lain tidak menyukai saya				
8	Saya pernah di mintai uang secara paksa oleh kakak kelas				
9	Saya sering menuruti perintah teman begitu saja				
10	Saya suka mengejek teman sekelas yang lewat di depan saya				
11	Saya tidak bermaksud melukai orang lain, hanya untuk bersenang-senang, dan menurut saya itu menyenangkan				
12	Saya mengabaikan informasi tentang tata cara bergaul yang disampaikan oleh guru BK				

No.	Pertanyaan	SS	KS	S	TS
13	Mengikuti diskusi kelompok membuat saya lebih berani mengungkapkan pendapat di depan teman-teman				
14	Saya menerima saran dari teman-teman saat diskusi kelompok				
15	Kegiatan diskusi kelompok tidak memberikan pengaruh apa pun bagi saya				
16	Saya mengajak teman-teman mengikuti diskusi kelompok karena dapat menambah wawasan				
17	Saya pernah diejek oleh kakak kelas dan merasa sangat tersakiti				
18	Saya tidak pernah merasa sakit hati meskipun mendengar kata-kata kasar				
19	Saya sering menghina orang lain dengan kata-kata kasar				
20	Saya sering mengkritik teman yang melakukan kesalahan				

**Bagian 2** (Kecerdasan sosial)

No	Pertanyaan	SS	KS	S	TS
1	Dalam mengerjakan tugas sekolah, saya memanfaatkan kemampuan diri secara maksimal				
2	Saya mengetahui kemampuan diri saya dalam belajar				
3	Saya yakin dengan kemampuan saya dalam belajar				
4	Saya dapat menerima kekurangan diri saya				
5	Saat emosi memuncak, saya mampu menahan diri untuk tidak menyakiti orang lain dengan perbuatan atau perkataan				
6	Saya benar-benar dapat dipercaya orang lain				
7	Perkataan saya sesuai dengan perbuatan saya				
8	Saya mengerjakan tugas sekolah dengan teliti				
9	Saya senang mencoba hal-hal baru				
10	Saya terbuka terhadap pendapat orang lain				
11	Saya senang melakukan hal-hal yang dapat membuat saya berprestasi tinggi				
12	Saya mendengarkan cerita teman sambil bercanda				
13	Bila berjanji, saya selalu menepatinya				
14	Saya ikut merasa sedih ketika teman sedang sakit				
15	Saya yakin jika belajar dengan sungguh-sungguh, saya akan meraih peringkat pertama				
16	Saya bersedia membantu teman yang mengalami kesulitan memahami pelajaran				
17	Saya langsung meminta maaf ketika melakukan kesalahan kepada teman				
18	Saya cenderung memilih-milih teman dalam bermain				
19	Bila ada teman yang bertengkar, saya berusaha mendamaikan				
20	Saya merasa senang saat belajar kelompok				



### Bagian 3

#### Kuesioner Kecerdasan Emosional Petunjuk Pengisian

- a. Jawablah seluruh butir soal secara spontan dan jujur, sesuai dengan pengalaman yang anda miliki saat proses pembelajaran biologi berlangsung.
- b. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang telah tersedia sesuai dengan kondisi anda.
- c. Keterangan pilihan kecerdasan emosional siswa antara lain: TP=Tidak Pernah; J=Jarang; KK=Kadang-kadang; S=Sering; dan SS=Sering Sekali

No	Pertanyaan	TP	J	KK	S	SS
1	Saya merasa cemas ketika guru memberikan ulangan mendadak					
2	Saya mengetahui dan merasa sedih ketika nilai ulangan saya jelek					
3	Saya tidak merasa sedih meskipun nilai ulangan saya jelek					
4	Saya tidak merasa cemas saat ulangan meskipun tidak belajar					
5	Saya memahami penyebab yang membuat saya marah					
6	Saya tidak memahami alasan saya marah					
7	Saya senang mengerjakan tugas yang diberikan guru ketika suasana hati saya tenang					
8	Saya tidak menyadari bahwa rasa malu untuk bertanya dapat mengganggu proses belajar					
9	Saya selalu bercerita kepada teman ketika mengalami kesulitan belajar					
10	Saya marah jika diganggu saat belajar					
11	Saya tidak merasa jengkel ketika teman menyontek saat pembelajaran					
12	Saya selalu belajar dari kegagalan agar menjadi lebih baik					
13	Saya membaca kembali materi pembelajaran yang diberikan guru ketika sedang sendirian					
14	Saya lebih suka menyendiri daripada belajar atau bersosialisasi dalam kelompok					
15	Saya tidak akan mengganggu teman yang sedang serius belajar					

No	Pertanyaan	TP	J	KK	S	SS
16	Saya akan berdiskusi dengan teman jika tugas dari guru terlalu sulit untuk dikerjakan sendiri					
17	Saya tidak akan meminta maaf ketika memiliki masalah dengan teman					
18	Saya tidak akan membantu teman yang kesulitan memahami pelajaran					
19	Saya senang menunda-nunda tugas yang diberikan guru					
20	Saya mudah putus asa ketika merasa gagal dalam belajar					

## Lampiran 10. Dokumentasi

### **Profil SDN Haur Kuning**

NPSN	: 30300367
Nama Sekolah	: SD NEGERI HAUR KUNING
Naungan	: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Tanggal Berdiri	: 1 Januari 1970
No. SK Pendirian	: -
Tanggal Operasional	: 1 Januari 1910
No. SK Operasional	: -
Jenjang Pendidikan	: SD
Status Sekolah	: Negeri
Akreditasi	: C
Tanggal Akreditasi	: 18 Desember 2014
No. SK Akreditasi	: 149/BAP-SM/ PROP-15/LL/XII/2014
Sertifikasi	: Belum Bersertifikat
Alamat	: Desa Haur Kuning
Desa / Kelurahan	: Haur Kuning
Kecamatan / Kota (LN)	: Kec. Beruntung Baru

Kab. / Kota / Negara (LN) : Kab. Banjar

Provinsi / LN : Kalimantan Selatan

No. Telepon : -

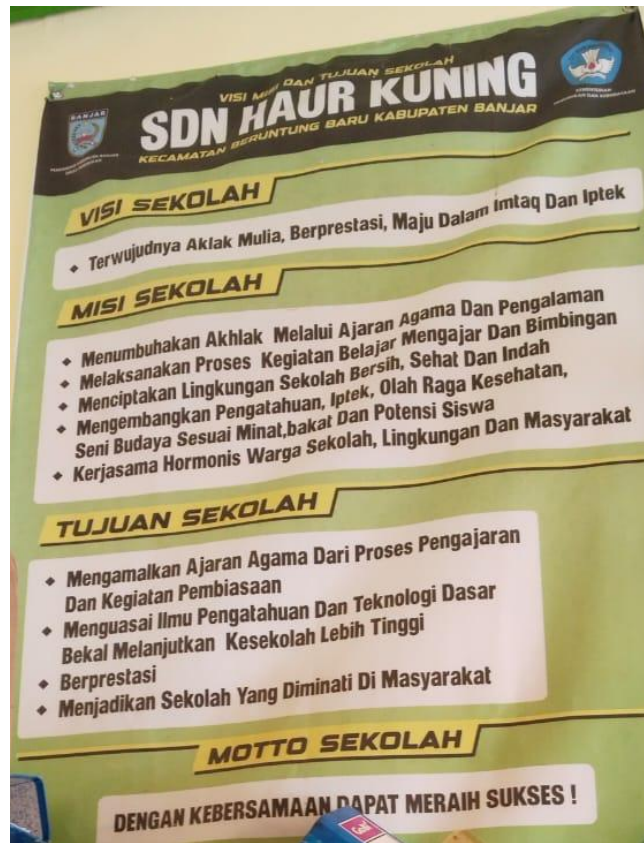
Fax : -

Email : sdnhaurkuning@yahoo.com

Website : -

Kepala Sekolah : Ahmad Supian Nor

Operator : M. Jarkani



Gambar 1 Visi dan Misi Sekolah



Gambar 2 Struktur kepengurusan dewan guru SDN Haur Kuning

DAFTAR KEADAAN PEGAWAI TENAGA PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN																						
SDN HAUR KUNING																						
KECAMATAN BERUNTUNG BARU																						
NO	NAMA PEGAWAI DAN NP	NUPN	LP	KELOMPOK DAN TINGKATAN	JURUSAN	TEMPAT DAN TANGGAL LAHIR	AGAMA	JENIS GURU	JABATAN	MENDUDUKI KELAS BAKI KELAS DI KELAS	TANGGAL MULAI	JADI PESERTA	BERKUALIFIKASI	NAMA PANGKAT	PAKSI	NIK	SLIP POKOK	BERKUALIFIKASI	TANGGAL DAN MENCEK	TEMPAT DAN MENCEK	KELOMPOK	KELOMPOK
1	Ahmad Supriatno, S.Pd	8548 7486 9020 0021	L	S-1 PGSD	Guru Kelas	Jember Daring	Islam	Guru Kelas	Kasim	-----	01-04-1983	16-08-2021	01-10-2020	Pembina TK/PAK	18	06	4.188.188	01-04-2024	15 Desember 2021	Sudah	2012	
2	H. Mursanayah, S.Pd	8542 7436 4620 0012	L	S-1 PGSD	Guru Kelas	Barings	Islam	Guru Kelas	GK	Guru Kelas V	01-03-1985	03-05-2021	01-04-2019	Pembina TK/PAK	26	30	4.888.102	01-03-2024	05 Mei 2021	Sudah	2013	
3	Ahmad Rizal, S.Pd	7059 7706 7113 0030	L	S-1 PGSD	Guru Kelas	Barjansamin	Islam	Guru Kelas	GK	Guru Kelas VI	01-12-2020	01-01-2021	01-12-2020	Pembina TK/PAK	02	06	3.953.528	01-12-2024	23 Desember 2020	Sudah	2018	
4	Husni Khatimah, S.Pd	8539 7516 5230 0002	P	S-1 PGSD	Guru Kelas	Handil Mangguruh	Islam	Guru Kelas	GK	Guru Kelas I	01-07-1984	22-12-2014	01-04-2019	Pengantar Muda	25	00	3.444.000	01-07-2023	22 Desember 2014	Sudah		
5	M. Jarkah, S.Pd	8944 7666 6811 0012	L	S-1 PGSD	Guru Kelas	Haur Kuning	Islam	Guru Kelas	GK	Guru Kelas IV	01-07-2008	01-07-2008	01-07-2008	Aksi Perdana IX	12	02	2.990.500	01-07-2023	01 Juli 2005	Sudah	2021	
6	Siti Hajar, S.Pd	7835 7716 7223 0182	P	S-1 PGSD	Guru Kelas	Haur Kuning	Islam	Guru Kelas	GK	Guru Kelas II	01-01-2018	01-01-2018	01-01-2018	Aksi Perdana IX	02	05	2.366.508	01-01-2023	01 Januari 2018	Sudah		
7	M. Hasbi, S.Pd	8051 7636 6513 0140	P	S-1 PAI	Guru PAI	Guntung Papoyu	Islam	Guru PAI	GK	Guru PAI	01-07-2013	01-07-2023	01-07-2023	01-07-2023	01	01	1.308.000	01-07-2023	01 Juli 2023	Sudah		

Gambar 3 Data Guru



Gambar 4 Foto Lingkungan Sekolah





*Gambar 5 Foto bersama peserta didik saat wawancara dan pengisian angket*



*Gambar 6 Foto wawancara guru kelas 4, 5, dan 6 di SDN Haur Kuning*

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Mukarramah  
NIM : 220101070670  
Tempat, Tanggal Lahir : Sungai Musang, 4 April 2003  
Kebangsaan : Indonesia  
Alamat : Jl. Setia Bersama Komplek Perumahan Surya Mas  
3 Blok N Nomor 27, Gambut Kabupaten Banjar  
Nomor Hp : 085820350244  
Alamat Email : [mukarramahbent@gmail.com](mailto:mukarramahbent@gmail.com)  
Pengalaman Organisasi :

- 1 Anggota Bidang Intelektual Akademik dan Kemahasiswaan 2023 - 2024  
Himpunan Mahasiswa Jurusan PGMI UIN Antasari  
Banjarmasin
- 2 Ketua 1 Pimpinan Cabang Ikatan Pelajar Puteri Nahdlatul 2022 - 2025  
Ulama Kota Banjarmasin
- 3 Ketua Bidang Intelektual Akademik dan Kemahasiswaan 2024 - 2025  
Himpunan Mahasiswa Jurusan PGMI UIN Antasari  
Banjarmasin
- 4 Anggota Bidang Pimpinan Wilayah Ikatan Pelajar Puteri 2024 - 2027  
Nahdlatul Ulama Kalimantan Selatan
- 5 Sekretaris Umum Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia 2024 - 2025  
(PMII) Rayon Tarbiyah dan Keguruan Komisariat UIN  
Antasari Banjarmasin
- 6 Forum Demokrasi Millenial Kota Banjarmasin 2024 - 2025
- 7 Anggota Pemuda Tani Kota Banjarmasin 2024 - 2025
- 8 Ketua KOPRI PMII Komisariat UIN Antasari Banjarmasin 2025-2026

- Prestasi Akademik : a. Juara 1 Lomba Ranking 1 Yang Diadakan Asrama 1 UIN Antasari Banjarmasin 2023.
- b. Juara 1 Karya Tulis Ilmiah Yang Diadakan Pekan Olahraga Seni dan Ilmiah HMJ PGMI 2024.
- c. Juara 2 Karya Tulis Ilmiah tingkat perguruan tinggi yang diadakan dalam HMJ PGMI 2025.
- Prestasi Non Akademik : -
- Daftar Karya Ilmiah : a. Implementasi P5 Dalam Kurikulum Merdeka Pada Ekstrakurikuler *Crafting* Di SDIT Ukhuwah Banjarmasin.
- b. Transformasi Pendidikan Melalui AI : Studi Analisis Dampak Terhadap Kualitas Pembelajaran.