

## ABSTRAK

**Mukarramah**, NIM. 220101070670: *Dampak Bullying Terhadap Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Sosial Siswa Sdn Haur Kuning*, Pembimbing Skripsi Mahmudah, M.Pd.I, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

**Kata kunci:** *Bullying*, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Sosial.

*Bullying* merupakan permasalahan serius di dunia pendidikan karena berdampak pada perkembangan emosional dan sosial siswa. Lingkungan sekolah yang seharusnya aman justru menjadi tempat terjadinya kekerasan fisik, verbal, relasional, maupun digital. Kondisi ini juga terjadi di SDN Haur Kuning, di mana beberapa siswa menjadi pelaku dan korban perundungan. Korban menunjukkan perubahan perilaku seperti mudah tersinggung, menarik diri, menurunnya kepercayaan diri, dan kesulitan berhubungan sosial.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan angket. Wawancara dilakukan bersama guru kelas, sementara observasi digunakan untuk melihat interaksi siswa secara langsung. Angket berfungsi melengkapi data terkait tingkat dampak *bullying* yang dialami siswa. Penelitian ini bertujuan menganalisis dampak *bullying* terhadap kecerdasan emosional dan sosial siswa SDN Haur Kuning.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk *bullying* yang paling sering terjadi adalah verbal, fisik, dan relasional, seperti ejekan fisik, sebutan yang merendahkan, tatapan sinis, dan pemukulan saat bermain. Dampaknya terhadap kecerdasan emosional terlihat pada meningkatnya rasa cemas, mudah marah, sensitivitas tinggi, dan lemahnya kemampuan mengelola emosi. Pada aspek sosial, *bullying* membuat siswa sulit berinteraksi, kurang percaya diri, kesulitan bekerja sama, dan cenderung menarik diri.