

**STRATEGI IMPLEMENTASI INOVASI KEPEMIMPINAN
KEPALA SMPN 7 BANJARMASIN
DALAM PENINGKATAN MUTU SEKOLAH**

SKRIPSI

**OLEH:
M. AGUS SETIAWAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

**STRATEGI IMPLEMENTASI INOVASI KEPEMIMPINAN
KEPALA SMPN 7 BANJARMASIN
DALAM PENINGKATAN MUTU SEKOLAH**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**M.Agus Setiawan
NIM. 210101050697**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : M. Agus Setiawan
NIM : 210101050697
Tempat/Tanggal Lahir : Sampit, 25 Agustus 2003
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Strategi Implementasi Inovasi Kepemimpinan Kepala SMPN 7 Banjarmasin Dalam Peningkatan Mutu Sekolah” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 07 Desember 2025
Pernyataan,

M. Agus Setiawan



SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: B-642/Un.14/III.1.h/PP.00.9/12/2025

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : M.AGUS SETIAWAN
NIM : 210101050697
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

STRATEGI IMPLEMENTASI INOVASI KEPEMIMPINAN KEPALA SMPN 7 BANJARMASIN
DALAM PENINGKATAN MUTU SEKOLAH

Hasil Uji Plagiasi : 8%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> Bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Desember 2025

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,



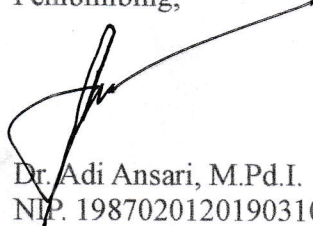
Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP 196902211994031001

PERSERTUJUAN SKRIPSI

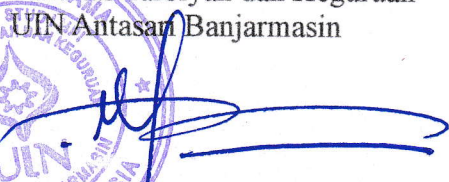
Skripsi yang berjudul : Strategi Implementasi Inovasi Kepemimpinan
Kepala SMPN 7 Banjarmasin Dalam Peningkatan
Mutu Sekolah
Ditulis oleh : M. Agus Setiawan
NIM : 210101050697
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Starata Satu (S1)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2025 H / 1447 H
Tempat dan tanggal lahir : Sampit, 25 Agustus 2003
Alamat : Jl. Komplek Karunia Jalur 4, Pal 5

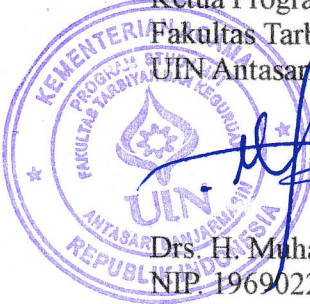
setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 07 Desember 2025
Pembimbing,


Dr. Adi Ansari, M.Pd.I.
NIP. 198702012019031005

Mengetahui,
Ketua Program Studi MPI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP. 196902211994031001



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: (Strategi Implementasi Inovasi Kepemimpinan Kepala SMPN 7 Banjarmasin Dalam Peningkatan Mutu Sekolah)

Oleh M.Agus Setiawan NIM 210101050697 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 5 Januari 2026
Nilai : 81,3



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd. (Ketua)	1.
2	Siti Muflichah, M.Ag., M.Ed., Ph.D (Anggota 1)	2.
3	Dr. Adi Ansari, M.Pd. I	3.

ABSTRAK

M. Agus Setiawan: NIM. 210101050697. *Strategi Implementasi Inovasi Kepemimpinan Kepala SMPN 7 Banjarmasin Dalam Peningkatan Mutu Sekolah*. Pembimbing: Dr. Adi Anshari, M.Pd.I pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2025.

Kata Kunci: Strategi Implementasi, Inovasi Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Mutu Sekolah

Penelitian ini dilatar belakangi oleh lemahnya mutu pendidik di SMPN 7 Banjarmasin. Hal ini berdasarkan pengakuan dari kepala SMPN 7 Banjarmasin bahwa mutu pendidik di sekolah ini masih tergolong rendah dan belum menunjukkan hasil yang optimal. Kondisi ini menjadi perhatian serius karena secara langsung berpengaruh terhadap kualitas proses pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa. Rendahnya mutu pendidik tersebut tidak muncul tanpa sebab, melainkan dipengaruhi oleh sejumlah faktor yang berkaitan dengan kinerja dan profesionalisme guru.

Landasan teori dalam penelitian ini manajemen strategik David Hunger dan Thomas L. Wheelen yang memandang manajemen strategik sebagai proses terpadu dalam menganalisis lingkungan, merumuskan, mengimplementasikan, serta mengevaluasi dan mengendalikan strategi untuk mencapai tujuan organisasi secara berkelanjutan. Proses ini memungkinkan organisasi untuk memahami kondisi lingkungan internal dan eksternal secara komprehensif, sehingga strategi yang disusun dapat selaras dengan potensi organisasi serta tantangan yang dihadapi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi terhadap kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan dan wali kelas. Analisis data dilakukan melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diperkuat melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi teori.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa strategi implementasi inovasi kepemimpinan Kepala SMPN 7 Banjarmasin dalam upaya peningkatan mutu sekolah belum berjalan secara optimal. Oleh karena itu, penelitian ini merekomendasikan perlunya perumusan strategi yang lebih sistematis melalui perencanaan inovasi yang berbasis kebutuhan sekolah, penguatan program internal yang dipimpin oleh kepala sekolah, serta pelaksanaan evaluasi berkelanjutan guna meningkatkan efektivitas kepemimpinan dan mutu layanan pendidikan di SMPN 7 Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan sekalian alam, shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat terlaksana secara mandiri, melainkan berkat kontribusi berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, pendampingan, arahan, serta motivasi. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan apresiasi yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S, M.Hum selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bimbingan dan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Dr. Adi Ansari, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.

4. Para Dosen dan Karyawati dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, S.IPI., M.Hum selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Aminsyah M,Pd., selaku Kepala Sekolah SMPN 7 Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden SMPN 7 Banjarmasin, yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Kepada peneliti, terimakasih sudah berjuang dan berusaha hingga sekarang. Terimakasih atas kerja keras dan jerih payah yang sudah dilakukan. Tidak ada usaha yang mengkhianati hasil.
9. Kepada kerabat teman seperjuangan, keluarga saya, kakak, adik, pasangan, terutama orangtua saya yang telah mendukung dan membantu saya dalam menyelesaikan perkuliahan dan penulisan skripsi saya.
10. Terimakasih yang tak terhingga kepada orangtua saya, terimakasih telah berjuang untuk mendidik dan menyekolahkan saya hingga sekarang, hingga meraih gelar sarjana, tanpa doa dan dukungan orangtua saya tidak akan berada di titik sekarang. Terimakasih atas segala keringat kalian untuk berjuang mendukung peneliti. Untuk ibu terimakasih sebanyak-banyaknya telah mendukung peneliti sampai akhir hayat, terimakasih atas segala do'a

yang ibu berikan. Semoga ibu bahagia di sana, peneliti akan sukses seperti harapan dan do'a ibu di surga.

Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi, serta mencatat segala kebaikan tersebut sebagai amal saleh dengan balasan pahala yang berlipat ganda. Penulis juga berharap agar karya tulis ini dapat memberikan manfaat dan bernilai ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 04 Rajab 1447 H
24 Desember 2025 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA

1. ا :	A	16. ط :	Th
2. ب :	B	17. ظ :	Zh
3. ت :	T	18. ع :	`
4. ث :	Ts	19. غ :	Gh
5. ج :	J	20. ف :	F
6. ح :	H	21. ق :	Q
7. خ :	KH	22. ك :	K
8. د :	D	23. ل :	L
9. ذ :	Dz	24. م :	M
10. ر :	R	25. ن :	N
11. ز :	Z	26. و :	W
12. س :	S	27. ه :	H
13. ش :	Sy	28. ء :	`
14. ص :	Sh	29. ي :	Y
15. ض :	Dh		

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki

ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijal bukan ar-rijal, (الدِّيَّان) al-diwan bukan ad-diwan.

Stiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـَ	Ai	a dan i
ـِـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda vokal Latin	Keterangan
بَـ	Â	a dengan topi di atas
بِـ	Î	i dengan topi di atas
بُـ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialih aksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsyiah maupun huruf

kamariah. Contoh: al-rijal bukan ar-rijal, al-diwan bukan ad-diwan.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ˆ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta-marbutah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialih aksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 dibawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbutah tersebut diikuti oleh kata sifat (na'f) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbutah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara

ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contohnya: al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**), jika menurut PUEBI, judul buku ditulis dengan cetak miring, maka demikian hanyalah dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimabani, Nuruddin al-Raniri, tidak Nur al-Din al-Raniri.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat- kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksra Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
شَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ اللَّعْصَرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah

Aksra Arab	Alih Aksara
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْثِرُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah minal hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Definisi Istilah	10
C. Fokus Penelitian	13
D. Tujuan Penelitian	14
E. Signifikansi Penelitian	14
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	16
G. Sistematika Penulisan	20
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Kajian Teori	21
1. Strategi.....	21
a. Pengertian Strategi.....	21
b. Pengertian Inovasi	24
c. Pengertian Mutu Sekolah	25
B. Kerangka Pikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	29
1. Jenis Penelitian	29
2. Pendekatan Penelitian.....	29
B. Setting Penelitian.....	29
C. Subjek dan Objek Penelitian	30
D. Data dan Sumber Data.....	30
1. Data	30
2. Sumber Data	32
E. Teknik Pengumpulan Data	32
1. Observasi	32

2. Wawancara	33
3. Dokumentasi	33
F. Instrumen Penelitian.....	34
G. Teknik Analisis Data	35
H. Teknik Validitas Keabsahan Data	37
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian.....	40
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
a. Sejarah Berdirinya SMP Negeri 7 Banjarmasin	40
b. Identitas Sekolah	42
c. Visi dan Misi SMPN 7 Banjarmasin	43
2. Program-Program Unggulan SMPN 7 Banjarmasin	44
3. Kegiatan Pengembangan Diri yang Ada di SMPN 7 Banjarmasin.....	45
4. Organisasi Siswa & Kepemimpinan/Kegiatan Sosial	47
5. Kegiatan Pembinaan Karakter & Kesadaran Sosial/ Lingkungan.....	48
6. Kegiatan Edukasi dan Pelatihan Luar Akademik.....	50
7. Kegiatan Pembiasaan Rutin.....	51
8. Pembiasaan Ibadah & Kedisiplinan Keagamaan.....	52
9. Data Keadaan Guru dan Karyawan di SMPN 7 Banjarmasin.....	53
10. Data Keadaan Siswa di SMPN 7 Banjarmasin.....	56
11. Data Sarana dan Prasarana di SMPN 7 Banjarmasin	57
B. Hasil Penelitian.....	60
C. Analisis Data	70
 BAB V PENUTUP	89
A. Simpulan.....	89
B. Saran	90
 DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	95
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	141

DAFTAR TABEL

No		Halaman
4.1	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	53
4.2	Data Kesiswaan	56
4.3	Data Sarana dan Prasarana.....	57
4.4	Analisis Data Pengamatan Keadaan Yang Dilakukan Kepala SMPN 7 Banjarmasin Dalam Peningkatan Mutu Sekolah	73
4.5	Analisis Data Perencanaan Strategi Melalui Program Unggulan Yang Menjadi Faktor Pendukung Dalam Peningkatan Mutu Sekolah	75
4.6	Analisis Data Implementasi Strategi Yang Dilakukan Kepala SMPN 7 Banjarmasin Dalam Peningkatan Mutu Sekolah	82
4.7	Analisis Data Evaluasi dan Supervisi Yang Dilakukan Kepala SMPN 7 Banjarmasin Dalam Peningkatan Mutu Sekolah	85

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerangka Pikir	28
4.1	Denah Sekolah	60

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1	Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	95
2	Instrumen Wawancara	96
3	Transkrip Wawancara.....	99
4	Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing.....	112
5	Surat Perubahan Judul Skripsi	113
6	Surat Telah Melaksanakan Seminar Proposal	114
7	Surat Izin Riset 1	115
8	Surat Riset 2.....	116
9	Surat Riset 3.....	117
10	Surat Keterangan Telah Selesai Riset.....	118
11	Tabel Link Wawancara Audio.....	119
12	Tabel Data dan Dokumentasi Kegiatan SMPN 7 Banjarmasin	120
13	Dokumentasi Penelitian	121
14	Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	131