

## ABSTRAK

**M. Agus Setiawan:** NIM. 210101050697. *Strategi Implementasi Inovasi Kepemimpinan Kepala SMPN 7 Banjarmasin Dalam Peningkatan Mutu Sekolah.* Pembimbing: Dr. Adi Anshari, M.Pd.I pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2025.

**Kata Kunci:** Strategi Implementasi, Inovasi Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Mutu Sekolah

Penelitian ini dilatar belakangi oleh lemahnya mutu pendidik di SMPN 7 Banjarmasin. Hal ini berdasarkan pengakuan dari kepala SMPN 7 banjarmasin bahwa mutu pendidik di sekolah ini masih tergolong rendah dan belum menunjukkan hasil yang optimal. Kondisi ini menjadi perhatian serius karena secara langsung berpengaruh terhadap kualitas proses pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa. Rendahnya mutu pendidik tersebut tidak muncul tanpa sebab, melainkan dipengaruhi oleh sejumlah faktor yang berkaitan dengan kinerja dan profesionalisme guru.

Landasan teori dalam penelitian ini manajemen strategik David Hunger dan Thomas L. Wheelen yang memandang manajemen strategik sebagai proses terpadu dalam menganalisis lingkungan, merumuskan, mengimplementasikan, serta mengevaluasi dan mengendalikan strategi untuk mencapai tujuan organisasi secara berkelanjutan. Proses ini memungkinkan organisasi untuk memahami kondisi lingkungan internal dan eksternal secara komprehensif, sehingga strategi yang disusun dapat selaras dengan potensi organisasi serta tantangan yang dihadapi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi terhadap kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan dan wali kelas. Analisis data dilakukan melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diperkuat melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi teori.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa strategi implementasi inovasi kepemimpinan Kepala SMPN 7 Banjarmasin dalam upaya peningkatan mutu sekolah belum berjalan secara optimal. Oleh karena itu, penelitian ini merekomendasikan perlunya perumusan strategi yang lebih sistematis melalui perencanaan inovasi yang berbasis kebutuhan sekolah, penguatan program internal yang dipimpin oleh kepala sekolah, serta pelaksanaan evaluasi berkelanjutan guna meningkatkan efektivitas kepemimpinan dan mutu layanan pendidikan di SMPN 7 Banjarmasin.