

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PETA DENGAN MEDIA ATLAS
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS DI KELAS V
SDN ANTASAN KECIL TIMUR 3
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
RYANSYAH FIRDAUS**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA PETA DENGAN MEDIA ATLAS
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS DI KELAS V
SDN ANTASAN KECIL TIMUR 3
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**OLEH
RYANSYAH FIRDAUS
NIM. 200101070384**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ryansyah Firdaus
NIM : 200101070384
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 04 Februari 2002
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **“Efektivitas Penggunaan Media Peta dengan Media Atlas Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas V SDN Antasan Kecil Timur 3 Banjarmasin”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya . apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 22 Dasember 2025





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : B.279/Un.14/II.2.J/PP.00.9/1/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ryansyah Firdaus
NIM : 200101070384
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Media Peta dan Media Atlas terhadap Hasil Belajar IPAS di kelas V SDN Antasan Kecil Timur 3 Banjarmasin.
Hasil Uji Plagiasi : 22%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Januari 2026

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Mahmudah, M.Pd.I

NIP 198708212015032004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Efektivitas Penggunaan Media Peta dengan Media Atlas Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas V SDN Antasan Kecil Timur 3 Banjarmasin
Ditulis oleh	: Ryansyah Firdaus
NIM	: 200101070384
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S1)
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik	: 2025/2026
Tempat/Tanggal Lahir	: Banjarmasin, 04 Februari 2002
Alamat	: Jl. SMAN 8 Komp. Suryanata 1 Blok Mawar No 20, Alalak Tengah, Banjarmasin Utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 18 Desember 2025
Pembimbing,



Huriyah, S.Pd., M.Pd
NIP. 199009092023212069

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Penggunaan Media Peta dengan Media Atlas Terhadap Hasil Belajar IPAS di Kelas V SDN Antasan Kecil Timur 3 Banjarmasin.

Nama Ryansyah Firdaus NIM 200101070384 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 31 Desember 2025

Nilai : 79,2 (B+)



Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Mahmudah, M.Pd.I (Ketua)	1
2.	Huriyah, S.Pd, M.Pd. (Anggota)	2
3.	Noor Hidayati. S.Pd, M.Pd. (Anggota)	3

ABSTRAK

Ryansyah Firdaus, NIM. 200101070384 *Efektivitas Penggunaan Media Peta dengan Media Atlas Hasil Belajar IPAS di Kelas V SDN Antasan Kecil Timur 3 Banjarmasin.* Skripsi, Pembimbing Skripsi Huriyah, S.Pd., M.Pd. pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: Media Peta Dan Atlas, Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas penggunaan media peta dengan media atlas dalam meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas V mata pelajaran IPAS di SDN Antasan Kecil Timur 3 Banjarmasin. Latar belakang penelitian ini berangkat dari rendahnya pemahaman siswa dalam membaca simbol, warna, dan informasi geografis pada peta maupun atlas. Untuk itu, diperlukan media pembelajaran yang tepat agar siswa mampu memahami konsep geografis secara lebih komprehensif dan menarik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode pre-eksperimen melalui pemberian pre-test dan post-test. Penelitian ini juga menggunakan pendekatan metode Uji T untuk mendapatkan hasil perbandingan nilai dengan menggunakan media peta dan atlas. Sampel penelitian berjumlah 20 siswa yang diberikan dua perlakuan berbeda, yaitu penggunaan media peta dan media atlas.

Perbandingan hasil post-test menunjukkan selisih 15,5 poin antara kedua media, yang menegaskan bahwa penggunaan atlas lebih efektif dalam membantu siswa memahami interpretasi peta Indonesia. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media peta meningkatkan rata-rata nilai siswa dari 27,50 menjadi 70,63. Sementara itu, media atlas menunjukkan peningkatan yang lebih tinggi, yaitu dari 39,38 menjadi 86,13. Analisis Uji T juga mengindikasikan bahwa media atlas memberikan peningkatan hasil belajar yang lebih efektif meskipun berada pada kategori rendah. Temuan ini merekomendasikan atlas sebagai media pembelajaran yang lebih optimal untuk meningkatkan kemampuan kognitif siswa khususnya dalam materi interpretasi peta pada mata pelajaran IPAS.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٌ وَعَلَى أَلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan selama ini. Khususnya, penulis ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini
2. Ibu Mahmudah, M. Pd. I, dan Ibu Khairunnisa M. Pd. I., Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Huriyah S. Pd., M. Pd., selaku dosen pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.

5. Bapak Dr. Saifudin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Hj. Ahyana, S.Ag., M.Pd., Kepala SDN Antasan Kecil Timur 3, Kecamatan Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Ibu Patmah Aulia, S. Pd.. Selaku guru kelas V dan siwa kelas V SDN SDN Antasan Kecil Timur 3 Banjarmasin.

Semoga Allah swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan bimbingan serta bantuan yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 22 Jumadil Akhir 1447 H
13 Desember 2024 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vocal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri darivokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـ	A	Fathah
ـ	I	Kasrah

Kata sandang: contoh: (الرجال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الديوان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الصورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
يـ	Fathah dan ya	Ai	a dan i
وـ	Fathah dan wau	Au	a dan u

2. Vocal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بـ	Â	a dengan topi di atas
بـ	Î	i dengan topi di atas
بـ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarkan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata *الضَّرُورَةُ* (الضرورة) tidak ditulis ad dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na 't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طريقة	Tharîqah
2	الجامعة الإسلامية	Al-Jâmî‘ah al-Islâmiyyah
3	وحدة الوجود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis

dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan AlGhazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarkan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad alPalimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbâni; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذهب الأستاذ	dzahaba al-ustâuzu
ثبت الأجر	tsabata al-ajru
الحركة العصرية	al-harakah al-ashriyyah
أشهدُ أَن لِإِلَهٍ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مولانا ملك الصالح	mawlânâ Malik al-Shâlih
يؤثركم الله	yu‘tsirukum Allâh
المظاهر العقلية	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حب الإسطلاح	hub al-istithlâ’

المادة المصنوعة من الحيوان	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طرف العين	tharf al-‘ayni
المساهمة	al-musâhamah
ذمن سلك طریقا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGHANTAR.....	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR DIAGRAM.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Difinisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Signifikansi Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	14
A. Kajian Teori.....	14
B. Kerangka Pikir.....	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	51
B. Desain Penelitian.....	51
C. Setting Penelitian.....	52
D. Populasi dan Sampel	53
E. Variabel Penelitian	54
F. Data dan Sumber Data.....	54
G. Teknik Pengumpulan Data	54
H. Instrumen Penelitian.....	58
I. Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Hasil Penelitian	66
B. Pembahasan	82
BAB V PENUTUP.....	94
A. Simpulan.....	94
B. Saran.....	95

DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	100
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	168

DAFTAR TABEL

1.1 Penelitian Terdahulu	11
2.1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran.....	49
3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	53
3.2 Matriks Penelitian mengenai Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	57
3.3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Tes	61
3.4 Ketuntasan Hasil Belajar.....	65
3.6 Efektifitas Hasil Belajar	67
4.1 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran	68
4.2 Deskripsi Statistik Hasil <i>Pre-tes</i> Siswa.....	69
4.3 Deskripsi Statistik Hasil <i>Post-tes</i> Siswa	70
4.4 Hasil Uji Coba Normalitas Kolmogorov-Smirnob	71
4.5 Hasil Uji Coba Normalitas Peta dan Atlas.....	72
4.6 Statistik Deskriptif Pre-tes dan Post-tes.....	73
4.7 Hasil Uji T Peta Dan Atlas.....	73
4.8 Nilai Hasil Kemampuan Awal (<i>Pre-tes</i>) Peta	74
4.9 Nilai Hasil Kemampuan Akhir (<i>Post-tes</i>) Peta	75
4.10 Nilai Hasil Kemampuan Awal (<i>Pre-tes</i>) Atlas.....	76
4.11 Nilai Hasil Kemampuan Akhir (<i>Post-tes</i>) Atlas.....	77
4.12 Lembar Observasi Sebelum Diberikan Perlakuan	79
4.13 Lembar Observasi Setelah Diberikan Perlakuan.....	81

DAFTAR DIAGRAM

2.1 Kerangka Pikir	50
3.1 Model Desain Penelitian <i>One-group Pretet-posttest</i>	52
4.1 Grafik Perbandingan Nilai Hasil <i>Posttest</i> Media Peta dan Media Atlas	79

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Daftar Terjemah	101
2.	Kisi-Kisi Dan Soal Uji Coba Instrument	102
3.	Uji Validitas Ahli Bidang IPAS.....	108
4.	Hasil Uji Validitas Ahli Bidang IPAS	110
5.	Data Hasil Uji Coba Instrumen.....	111
6.	Hasil Uji Coba Instrumen Tes.....	112
7.	Hasil Uji Coba Realibilitas Instrumen Tes Menggunakan SPSS.....	123
8.	Soal <i>Pre-tes</i> dan <i>Post-tes</i>	125
9.	Lembar Proses Pembelajaran	127
10.	Pedoman Observasi Dan Dokumentasi.....	128
11.	Daftar Nama Siswa Kelas V	129
12.	Jadwal Pembelajaran Kelas V.....	130
13.	Modul Ajar.....	131
14.	Lembar Observasi Kegiatan Belajar Mengajar.....	138
15.	Nilai Hasil Kemampuan Awal (<i>Pre-tes</i>).....	139
16.	Nilai Hasil Kemampuan (<i>Post-tes</i>)	142
17.	Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi Dan Hasil Pretes Posttes Siswa Menggunakan SPSS	146
18.	Perhitungan Uji T	148
19.	Surat Validasi Ahli Dosen Dan Guru.....	152
20.	Surat Keputusan Seminar Proposal Skripsi	154
21.	Surat Selesai Sempro	155
22.	Catatan Seminar Proposal	156
23.	Media Peta.....	157
24.	Media Atlas	158
25.	Surat Persetujuan Riset	159
26.	Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan.....	160
27.	Surat Rekomendasi Dinas Pendidikan	162
28.	Dokumentasi Penelitian	163

29. Catatan konsultasi dengan dosen pembimbing 165

